তত্ত্বজ্ঞানায়ত।

চতুর্থ খণ্ড।

একরালপ্রসন্ধ মুখোপাধ্যায় কর্তৃকু

অনুদিত, সক্ষলিত ও বিরচিত।

-- - *** : - ----

লোকার্কেন প্রবক্ষ্যামি বছক্তং গ্রন্থকোটিভি:।
ব্রহ্ম সভাং জগন্মিথা। জীবো ব্রদ্ধৈবণাপর:।
দৃদ্ধো বৌ পদার্বো ভঃ পরস্পার বিশক্ষ্যীতি
দৃধ্বা দৃশুং মায়েভি সর্ববেদান ক্রিক্সিক্টেটি

धर्म हर्द्रवन्

কলিকাছাত্র আশী প্রেস্ন, ১২ নং চোরবাগান লেন, হইছে শান্তকুমার চট্টোপাধ্যায় কর্ত্তক মুক্তিত ও প্রকাশিত।

मकाना २५०५, डेरब्राकी २२२७ :

সূচীপত্র চতুর্থ শুগু।

প্রথম পাদ।

विवन्न ।				•			পূৰ্ব। ।
भौरवत्र मश्मात्र भणि र	1 4म	1++					>
		দ্বিতীয় গ	भाष ।			**************************************	C >~
जीवणूक विचारमञ्ज्ञ	হার সম্ব	ৰ ও মৃতি	ন্থকে ি	किक्	বিচার	•••	>96
	,	তৃতীয় গ	পাদ।				
ওর শিয়ের লকণ ও	ওক্ত জি র	कन नि	দ্ধপণ	•••		•••	473
		চতুর্থ গ	भाष ।				
উপসংখার .	••	•••		•••		•••	र२ १

তত্ত্বজ্ঞানায়ত চ

হরি ওঁ তৎসৎ ব্রহ্মণে নমঃ।

চতূৰ্থ খণ্ড।

প্রথম পাদ।

জীবের সংসারগতি বর্ণন।

জাবের উৎপত্তি বিষয়ে বাদিদিগের যে সকল বিপ্রতিপত্তি আছে সে
সমস্ত পূর্বে সবিস্তারে বর্ণিত হংয়াছে। বৈাদক মত্তে জীব অমুৎপত্যমান্
পদার্থ, কেন-না, তরতে অবিকারী পরব্রছই শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া জীবরপে
বিরাজমান আছেন অর্থাৎ অবিকৃত পরমায়াই জীবেশ্বর জগৎরপে ভাসমান
হওয়ার তাঁহাতে জীবেশ্বর জগৎভাবের যে প্রতীতি ভাহা জনাদি সিদ্ধ
অজ্ঞানদারা ক্রিতে। এইরপ জীবেশ্বরের অরক্ততা সর্বজ্ঞতাদি ভাবের
তথা জগতের নানাত্ব পরিছিল্লহাদি ধর্মের প্রতীতিও আবিস্তক অর্থাৎ
অবিস্তান্তত। কথিত কারণে এমতে ব্রহ্ম ভিল্ল তর্যন্তবা নিবন্ধন
বিলাই জীব ব্রন্ধের অভেদের স্বাভাবিকতা ও ভেদের আবিস্তকতা নিবন্ধন
বন্ধবিদ্ধা অবিষ্ঠা নিরত্ত করিয়া অপবিমিত ব্রন্ধাত্মভাব জনাইতে সমর্থ
হয়। যে কাল পর্যন্ত জনিয়া অপবিমিত ব্রন্ধাত্মভাব জনাইতে সমর্থ
হয়। যে কাল পর্যন্ত জনিয়া অবিস্থাক্ত দৃষ্ট দেহাদি উপাধিতে
শক্ষানা হয়, সে কাল পর্যন্ত জনিভা অবিস্থাকত দৃষ্ট দেহাদি উপাধিতে
আত্মভাবে ভাবিত হইয়া ও তন্ধ্য সকল আপন ধর্ম নিশ্চর করিয়া বন্ধ
হইতে স্থাবর পর্যান্ত যোনিতে শ্রীয় কশ্মান্ত্রসারে প্রমণ করতঃ নৃত্ন নৃতন

मत्रीत शात्र कात्र कात्र प्रा भूनः भूनः भः भात्र शिष्ठ शास्त्र प्रक्षक वर्षयान দেহপ্রিচ ত্যাগ করে ও অন্য সংঘাত গ্রহণ করে। এবত্থকারে বিরিয়ার নদীর প্রবাহের ন্যায় জীব আবহমান কাল হইতে অবিস্থা কাম ও কর্মের বশে জন্ম মরণরূপ বন্ধে যুক্ত হইয়া আসিতেছে। তত্তলন দারা ব্রহ্মাত্মভাব নিশ্চিত হইলে, স্বাভাবিক একাত্ম বিজ্ঞানভাব প্রকটিত इहेल, উक्ত मुक्न (छन निवादिक हहेन्रा भीव चुनाद्रमार्थिक यद्भार भवज्ञान ় করে, ইহাই পরমগতি বলিয়া বেদাস্ত শাস্ত্রে প্রতিপাদিত হটয়াছে। ক্থিত প্রকারে আব্রহ্ম স্থাবর পর্যান্ত জীব মাত্রাই প্রমার্থতঃ ব্রহ্ম স্বরূপ অনাদি স্বাংসিদ্ধ বস্তু, কিন্তু তাহাতে নানাহ পরিচ্ছিনত্ব অনিত্যতাদি ধর্ম সকলের যে প্রতীতি হইয়া থাকে তাহা অবিভা কল্পিত হওয়ায় মিধ্যা। এই মিধ্যা জ্ঞান তত্বজ্ঞান দারা উপমন্দিত না হওয়া পর্যাপ্ত জন্ম মরণাদি -ধর্ম্ম-সঙ্গুত্ব বুর্দ্ধি হৈছু ''জীব কোথা হইতে আদিল, মরণের পর কোথায় গমন করে, কিরপ গতি হয়, ভাবিদেহ কিরপে গ্রহণ করে, ভোগাস্তরে আবার কোথার যায়," ইত্যাদি সকল আশকা লোকের চিতে সতত উদিত হইয়া পাকে। এই সকল বিষয় এক্ষণে বেদোক্ত প্রণালী অফুসারে ব্যাখ্যাত হইবে। ছান্দোগ্যউপনিষদের পঞ্চায়িবিল্লাপ্রকরণে তথা রুহ্লাংণ্যক উপনিষদের জ্যোতিঃ ত্রাহ্মণে ও শারীরকত্রাহ্মণে ইহা সকলের বিস্তারিত বিবরণ আছে। এই সকল উপনিষ্দের যে সকল সন্দিদ্ধ অংশ আছে সে সমস্ত ব্যাসদেব স্বারা শারীরক হুত্তে (বেদাস্ত দর্শনে) বিশদরূপে মীমাংসিত **इटेग्नारह। পুন**र्জना গ্রহণ বিষয়ে বৈদিক প্রণালী সহিত অন্য সকল মতের ঐক্য নাই, অনেক ভেদ আছে। যথা—সাংধ্য মতে আত্মা ও हेक्षित्रजन वालक, कर्षा প্রভাবে যে স্থানে দেহ উৎপন্ন হন্ন সেই স্থানেই বিষয়-গ্রহণোপযোগী ইল্রিয়ব্বত্তি দকল আবিভূত হয়। বৃদ্ধ বলেন দেহালার প্রাপ্তে অসহায় আত্মান্তন দেহে নৃতন ইন্দ্রিয় লাভ করেন, এইরূপে দেই कावी (पर्वे दिख्यान रह। तोक गत्क शातावादिनिर्दिक क्रक । व्यरः व्यरः ইত্যাকার) জানের নাম আত্মা, তাহাতে সরিকরক জ্ঞান হওয়া ব্রডিলাভ। কণাদ বংলন মন সংক যায়, অভাত ইক্রিয় ভদেহে নৃতন উৎপন্ন হয়। জৈনগৰ ব্ৰেন পক্ষী বেয়ন বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তর গমন করে, জীবও তজ্ঞপ এ দেহ ত্যাপ করিয়া দেহাস্তরে গমন করে। এইরূপ এইরূপ মতাস্তরে পুন-

ৰ্জন্ম বিষয়ক প্ৰণালীতে অনেক জন্ননা আছে। প্ৰত্যুক্ত প্ৰণালীর সারু এই---कीर वसम পूनर्कना शहर कतिए यात्र छसन त्महरीक रुक्तकुर रेतितिहरू, रहेशा नथा। त्रिक्त नमम्ह ७ व्यविष्ठा धर्माधर्म ७ वनास्त्रीय नरहात नर चम्र मृज्य मतीत श्रदश कतिशाहे यात्र, क्लाम नाःर्यात छात्र हे सित्र (पहरीज প্রভৃতি রহিত হইয়া অথবা বৌদ্ধ জৈনের ভায় ইন্দ্রিয় মন দেহবীক (সৃন্ধ ভূত) প্রভৃতি সমস্তই রহিত হইয়া ভাবী জন্ম গ্রহণ করিতে যায় না। বার वना वाहना এই বৈদিক প্রণালীই যুক্তাত্বগৃহীত বলিয়া প্রমাণীকৃত হয়, क्न ना, (स प्रदिख्यात जा अया जनस महाने का जातिक दहेसाह (महे-ভূত স্কু দেহবীৰে পরিবেষ্টিত হইয়া জীব ভাবিদেহ গ্রহণ না করিলে স্বকীয় কর্ম জনিত উপযুক্ত কারণীভূত দেহবীজন্ধ সুক্ষভূতের উপা্দানতার অভাবে ভাবিদেহে বিষয়গ্রণোপযোগী পূর্বজনারত কর্মসংস্থারের चिताक्षक जा व्यमुख्य स्टेरिय अवर जरकातरा भूर्स्साख्य (मरस्य चानक्षेरी) विन्हें হওয়ার তথা নৃতন .ভূতাবয়বদারা ভাবিশরীর আরম্ভ হওয়ায় নিমিত্ত-নৈমিন্তিক (কারণ-কার্যা) ভাবেরও উচ্ছেন হইবেক। অর্থাৎ বিষ্ণা, কর্মা ও.. পূর্বপ্রজ্ঞা, এই তিন ভোগোপযোগী শরীরান্তরের প্রাপ্তি ও উপভোগের সাধন इश्राप्त উक्त (महास्वत्त्र উৎপত্তিতে পূর্কদেহের বীঞ্চাব্যব না থাকিলে স্বকীয় কারণীভূত ভূতহন্দের অভাবে যেরপ সর্বায়দেশ হইতে ঘট উৎপন্ন হয় না, অথবা বেরূপ তিলাবয়ব বিনা তিল তৈলের উৎপত্তি হয় না, অথবা ষেরূপ মার্জার ভোগোপযোগী মার্জার শরীরে মহুয় ভোগোপযোগী ভোগ হইতে পারে না, তজ্ঞপ নিত্য গৃহীত পূর্বজন্মান্তরীয় আরম্ভক বোগ্য উপাদানের **খনতাবে স্বক**র্মঞ্জনিত ভোগোপাযোগী শরীরান্তরের প্রাপ্তি ও পূর্ব প্রজাদি নামক বাসনার (সংস্থারের) অভিব্যক্তি অসম্ভব হইবেক এবং তৎকারণে দেহের পূর্বাপরীভাব ও আনন্তর্য বিনষ্ট হওয়ায় কারণ-কার্যভাবেরও উচ্ছেদ ছইবেক। কথিত কারণে মতান্তরীয় সমস্ত প্রক্রিয়া শ্রুতি বাধিত হওয়ায় অযুক্ত ও অপ্রমাণ। প্রত্যুক্ত রীত।মুসারে জীব মরণকালে তেজ মাত্রা चर्चार वाकानि कत्रन ममृह গ্রহণ করিয়া ছদয়ে (পুশুরীকাকাশে) সমন করে, করিলে হুলয়-ছিত্রের অগ্র (নাড়ীযুধরূপ) নির্গবন্ধারা প্রদ্যোতিভ (अकाभिक) दश, अवः देश बहेरन कीव छेनातास्त्र राज्य माजानि महिक हकू इटेंएड (यनि व्यानिका-लारकत शांखि निमित्र व्यान वा कर्म इत्र) वा मुक्ता

হইতে (ষদি ব্লিফালোকের প্রাপ্তি নিমিত জ্ঞান বা কর্ম হয়) বা অভ শরীর-দেশ হ'ংছে (বাহার বেরণ কর্ম হয়) উৎক্রান্ত হইয়া প্ররাণ করে। শরীর हैं हैं एँ श्रेष्ठां कि तिवाद नगाय कार्यात वान कीव विस्था विख्वानवान् इस, व्यर्व এই যে, ইহলোকে কর্মবশে তাহার যেরূপ ভাবনার প্রাবল্য ছিল সেই ভাবনায় দৃঢ় ভাবিত হটয়া অনুদ্ভাব্যমান অন্তঃকরণর্ত্তি বিশেষের আঞ্জিত বাদনাত্মক বিশেষবিজ্ঞানমার। তাহার দর্বলোক এইকালে পবিজ্ঞান হয় ও সবিজ্ঞানপূর্বকই গম্ভব্যপণে অফুগমন করতঃ হৃদয় দেশেই বিশেষ বিজ্ঞানদারা উদ্ধাসিত যে শরীর তাহাই প্রাপ্ত হয় এবং তদনম্বর পিণ্ডি-তে জির হয়। পরলোকগন্তা জীবের প্রয়াণকালে সাকটিক সন্তার স্থানীয় মার্গের সমল উপরোক্ত বিগ্যা কর্ম ও পূর্বপ্রক্রা। বিষ্যা সর্বপ্রকারের বিহিত, প্রতিবিদ্ধ, অবিহিত ও অপ্রতিবিদ্ধরণ হয়; এইরপ কর্মণ হয়। অর্বাৎ বিহিত বিস্থা আধ্যাত্মিক, প্রতিসিদ্ধ নগ্নন্ত্রীর দর্শনরূপ, অবিহিত ঘটাদি বিষয়ক, ও অপ্রদিদ্ধ মার্গে পতিত তুণাদি বিষয়ক হয়। এইরূপ বিহিত কর্ম যাগাদি, প্রতিসিদ্ধ ব্রহ্ম হননাদি, অবিহিত গমনাদি, ও অপ্রসিদ্ধ চক্ষুপক্ষের ["]বিকেপাদি রূপ হয়। পূর্বাহুভূত বিষয়ের যে জ্ঞান তাহাকে পূর্বপ্রজ্ঞা ব**লে,** অর্থাৎ অতাত কর্ম-ফলের অমুভবের যে বাসনা তাহার নাম পূর্বপ্রজা। আর এই পূর্বপ্রজা অপূর্ব কর্মাণ্ডের তথা কর্ম-বিপাকের অঙ্গ। কারণ, উক্ত বাসনা ব্যতীত কেহই কোন প্রকার কর্ম করিতে ও ফল উপভোগ করিতে শক্য নহে। অনভ্যম্ভ বিষয়ে ইন্দ্রিয়গণের কৌশল হয় না, পূর্বামু-**ভূতের বাদনা দারা প্রবর্ত্তমান ইন্দ্রিয়ের ইহলোকে অভ্যাদ বিনাই কৌশল** সম্ভব হয়। অনেকের বিবরে কত বিচিত্র কর্মাদিরপ ক্রিয়াতে বিনা অভ্যাদে জন্ম হইতেই কৌশল দৃষ্ট হয়। আবার অনেকের বিষয়ে কতশত ষ্ণত্যন্ত সামাক্ত ক্রিয়াতেও অপটুতা দেখা যায়। এইরূপ বিষয়ের উপভোগেও ययভाবেই কৌশল্যাকৌশল্য দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহা সমস্তই পূর্বপ্রজার উদ্ভব ও অমুদ্ভবরূপ নিমিত-বিশিষ্ট। মুতরাং বিছা কর্ম্ম ও পূর্বপ্রজা এই ত্রিতয় সাকটিক সন্তার স্থানীয় পরলোক-মার্গের সম্বল ছওয়ায় ইহা দাবা দেহাস্তরের প্রাপ্তি ও উপভোগ হইয়া থাকে। উক্ত পূর্ব্ব প্রজ্ঞারূপ যে বাসনা তাহ। বিশ্ব। কর্মের বর্ষে পরলোকগামী জীবের হৃদয়ে স্থিতিকালেই উদিত হইয়া স্বংগর ন্যায় প্রকৃত দেহ হইতে দেহান্তর আরম্ভ করে। যেমন জলা-

ब्का एवा खत अहम न्र्कक गृही छ एग छा। ग करत, राष्ट्रमनि की या पूर्व करत अहम করিয়া পূর্ব্ব দেহ ত্যাগ করে। অর্থাৎ জীবের হৃদয়ে স্থিত যে পূক্ত বাসনাতি कर्म्यामञ्ज छन्। बाक्डे रहेन्। को र अशंग काल अक्षत्र नाम (नशस्त्र গ্রহণ করে ও তাহাতে আত্মভাব করিয়া পূর্ব্বাশ্রয় ত্যাগ করে, করিয়া পিণ্ডিতেন্দ্রিয় ছয়। যেমন স্থবর্ণকার স্থবর্ণের মাত্র। (অবয়ব) গ্রহণ করিয়া পূর্ব্ব রচনা বিশেষ হইতে অন্য নবতর কল্যানতঃ রূপ নির্মাণ করে, ভজ্রপ এই সংসারী আত্মা নিতা গৃহীত পৃথিব্যাদি পঞ্চত নিৰ্মীত স্থৰ্ব স্থানীয় এই শ্রীরকে উপমর্দন করতঃ অন্য দেহান্তর নবতর কল্যাণত্ররূপ পিতৃলোকের উপভোগ যোগ্য বা গন্ধর্বলোকের উপভোগ যোগ্য বা দৈব বা প্রাঞ্চাপত্য বা ব্রহ্ম-লোকের উপভোগ যোগ্য রচনা করে, অথবা যথা কর্ম যথা শ্রুত অন্য ভূত मश्यमी गंदीतास्वत तहना करत । अमिक श्रकारत कीर भारतारक कर्य-कम ভোগ করিয়া অনারর বা অভুক্ত শেষ কর্মের বশে পুনরায় কর্ম করিবার জন্য মর্ত্তে আগমন করে। উক্ত সমস্ত কথার নিষ্কবিত অর্থ এই—মরণকালে জীব এতদ্বেহের অভিমান ও কার্য্য কলাপ ভূলিয়া যায়, অনন্তর জীবের ফলান্তি-মুধ উদ্দ কর্মানংক্ষারদারা ভাবিদেহবিষয়ক জ্ঞানময় ব। ভাবনাময় শরীর উৎপন্ন হয় অর্থাৎ আমি দেব বা মহুয়া ইত্যাকার অপ্লবৎ দর্শন হয় ও তাছাতে গাঢ় অবভিমান জন্মে, পরে দেহ পরিত্যাগ হয়। এই সময়ে অর্থাৎ দেহের পরিত্যাগ সময়ে জীব পিণ্ডিতেন্দ্রি হয়, অর্থ এই বে, ইন্দ্রিয় নির্ব্যাপার ও भरम नम् शाक्ष हर्राम कीरवत कज़वर ভाবে व्यवश्चि हम्। এই क्राप कीव মৃত্যুকালে ভাবিদেহের বীজ্মরূপ ভূতসক্ষে পরিবেষ্টিত হইয়া ভাবনাময় দেহ বিশেষ দারা স্প্রবৎ এতল্লোক হইতে প্রয়ান করতঃ স্বকর্মান্সুসারে হয় চক্রলোকে (পিত্যান = দক্ষিণায়ন মার্গে) না হয় ব্রহ্ম-লোকে (দেব্যান = উত্রায়নমার্গে) অথবা যমলোকে গমন পূর্বকে স্বকৃত কর্মফল ভোগ করে, করিয়া ভোগের অবসানে অনার্ক অভ্কু শেষ স্ঞিত কর্ম স্হিত মহুয়ু যোনিতে অথবা শুকর বা কুরুর যোনিতে অথবা চাণ্ডাল খোনি প্রস্কৃতিতে পুনরাগত হয়। এই প্রকারেই শ্রুতি কর্তৃক পুন:জন্ম বিষয়ক ভাবিদেহ अञ्च ও পুনর বতরণ প্রণালী ববিত হইয়াছে। একণে মার্গের আরোহণ ক্রম বলা যাইতেছে।

(मनवान-मार्ग-व्यक्तिताक, जिनमालाक, अक्रमकालाक, वनमामाञ्चक छेखनामन-

বিহাৎলোক, বরণবোক, দেবলোক, বায়ুলোক, হুর্যালোক, চক্রলোক, বিহাৎলোক, বরণবোক, ইক্রলোক, প্রজ্ঞাপতিলোক ও ব্রহ্মণোক। পিতৃযান-মার্গ —ধ্ম, রাত্রি, রুঞ্চপক্ষ, দক্ষিণায়নরপ্রটমায়, পিতৃলোক, আকাশ ও চক্রলোক। (অবরোহণ যথাগত ক্রমে বা অনিয়মে উভয়ই রূপে হইয়া থাকে)।

ষশলোক-মার্গ—যাম্যপ্র, সৌরিপুর, স্থরেক্র বা নগেক্র ভবন্, গদ্ধর্ক নগর, দৈলাগমপ্র, কুরপ্র, কৌঞ্প্র, বিচিত্র নগর, বছবাপদপ্র, ছঃখ-পুর, নানা ক্রন্দপ্র, স্বতপ্ত ভবন, রৌজপ্র, পয়োবর্ষণপুর, শীভাত্ত নগর, বছভীতিকরপুর, তৎপরে বৈব্যাত গৃহ অর্ধাৎ সংয্মনীপুরী (যমলোক)। গরুড়পুরাণ ষষ্ট অধ্যায় দেখ।

উপাসনাদি প্রভব দেবধানগতি লাভ হইলে দেবধানমার্গ হইতে জীবের অবরাহণ নাই। ব্রহ্মলোকগত মৃক্তপুরুষণণ মহাপ্রলয়ে ব্রহ্মলোকের অবিষ্ঠাতা হিরণ্যগর্ভ (ব্রহ্মা) সহিত পরব্রহ্মে একীভূত হন, ইহাই ক্রমমৃত্তিবিদ্ধা শাল্পে অভিহিত হইয়াছে। শেষোক্ত হই মার্গ হইতে জীবগণের মর্জনোকে পুনরাগমন হইয়া থাকে। মার্গাভিমানী দেবগণ পরলোকগত জীবের বাহকতা কার্য্যে নিষ্কুত হয়েন, কিন্তু তু হীধ স্থানে অনিষ্ট-কর্মা জীবেরা মৃত্যুর পরে যমন্ত ধারা বাহিত হয়। ব্রহ্মলোক বিল্ঞা সহিত ইষ্টকর্মাচারীর প্রাণ্য অর্থাৎ নিগুণি বা সগুণ ব্রহ্মের অহংগ্রহ-উপাসনার প্রভাবেই দেবধানগতি লাভ হইয়া থাকে, স্কৃতরাং অহংগ্রহ-উপাদনা দেবধান-গতি লাভের ও অপুনরাবতরণের একমাত্র উপায়। চন্দ্রলোক প্রতীক-উপাস্কাশ সহিত ইষ্টপৃর্ত্তাদিকর্ম্মচারী জীবগণের প্রাণ্য ও যমলোক অনিষ্ট-কর্ম্মচারী জনগণের গমনীয়।

উল্লিখিত মার্গত্রিরের অতিরিক্ত আর একটী স্থান আছে যাহাতে গমনাগমন নাই। এই স্থানটী নিজ স্বরূপে অবস্থানরূপ মোক্ষ, ইহা তত্ত্বেকা
বিদানের প্রাপ্তিযোগ। যাঁহোরা ইহলোকে ব্রন্ধবিষ্ঠা প্রভাবে ব্রন্ধান্তাব
অপরোক্ষ সাক্ষাৎকার করিয়াছেন তাঁহোরা বর্ত্তমান শরীর ত্যাগ কালে সেই
প্রদশেই নির্ক্ষিকার ব্রন্ধ স্বরূপে স্থিত হইয়া কেবল হন, অর্থাৎ কৈবল্যপদ
প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের কোন স্থানে যাতায়াত নাই, তাঁহারা সর্ক্রপ্রকারে গমনাগমন রহিত হইয়া স্বন্ধনাবস্থানরূপ মোক্ষ লাভ করেন।

উপরে অতি সংক্ষেপে শরীরে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া মোক পর্যন্ত জীবের সংসার-গতি যাহা বর্ণিত হইল তাহা সমস্ত বিশদরপে শারীরক ইত্রের শক্ষর আয়ে বেদের সন্দিদ্ধাংশ মীনাংসার অবসরে অনেকানেক যুক্তি প্রদর্শন পূর্বাক বিচারিত হইয়াছে। জীবের সংসার যাত্রা, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা, পুনর্জন্ম, দেব-যান প্রভৃতি মার্নের ভেদ, মার্নের ক্রম, গতিবিষয়ক সাধন ঘটিত বিচার, উপাসনার ভেদাভেদ, মোক্ষ, ইত্যাদি ইত্যাদি বিবয়ের বৈদিক প্রণালী অতি স্পষ্টরপে শারীরকে ব্যক্ত আছে। প্রত্যেক বিষয়ের উপযোগী হত্র, হ্রার্থ ও হত্র-ভায়্যের বঙ্গায়ুবাদ উক্ত সকল বিষয়ের পোষক প্রমাণে উদ্ধৃত করা যাইতেছে। তথাহি,

উপরে বলা হইয়াছে যে, জীব যথন বর্ত্তমান শরীর ত্যাগ করিয়া স্বক্ষ্মকল ভোগের নিমিত্ত অন্থল নৃত্ন শরীর গ্রহণ করে, তথন সেন্দ্রির সমনন্ত সহ ভাবি-দেহের বাজস্বরূপ ভূত-সংশ্ব পরিবেষ্টিত হইয়াই উক্ত শরীর গ্রহণ করে। এই সিদ্ধান্ত নিয়োক্ত সকল সত্ত্বে স্থাপিত হইয়াছে এবং তৎসঙ্গে প্রস্কাগত স্বান্থান্ত বিষয়ও বিচারিত হইয়াছে। উক্ত সিদ্ধান্তের প্রথম স্ত্র এই—

তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্॥ অ ৩, পা ১ স্থ ১॥

হতার্থ—জীবঃ তদন্তরপ্রতিপত্তো দেহান্তরগ্রহণার্থং দেহবীকৈভূতিহন্দৈঃ
সম্পরিষক্তঃ পরিবেটিতো রংহতি গচ্ছতীতি প্রশ্ননিরূপণাভামিতি হত্ত্বষোজনা।—জীব যথন এতদেহ ত্যাগ করিয়া দেহান্তর বা পুনর্জন্মগ্রহণ
করিতে যায়, তখন সে দেহ-বীক ভূতস্ক্ষে পরিবেটিত হইয়াই যায়। শুভিতে
এই বিষয়ের প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর আছে, সেই প্রশ্নোত্তরের দারা ঐ সিদ্ধান্ত জ্ঞাত
হওয়া গিয়াছে।

ভায়ার্থ—বেদান্ত বিহিত ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত সাংখ্যের ও স্থায়ের বে বিরোধ, তাহার পরিহার দিতীরাধ্যায়ে হইরাছে এবং শ্রুতিসমূহের বিরোধ-ভশ্পনও হইরাছে। জীবাতিরিক্ত পদার্থ সকল জীবের উপকরণ (ভোগের জিনিশ) ও ব্রহ্ম-প্রভব, এ কথাও দিতীয়াধ্যায়ে বলা হইয়াছে। সম্প্রতি এই তৃতীয়াধ্যায়ে ভ্লীবের সংসারগতি, তাহার ভিল্ল ভারস্থা, ব্রহ্মভাব,

উপাসনার ভেদাভেদ, গুণের (উপাসনাঙ্গের) সংগ্রহ ও অসংগ্রহ, তত্মজ্ঞানে শোক্ষ, তত্ত্তানের উপায় অর্থাৎ সাধন ও তিখিবানের প্রভেদ, মৃক্তিফলের ঐকরপ্য,—এই দকল নিরূপিত হইবে এবং প্রসঙ্গাগত অক্সান্ত কোন কোন বিষয়ও (দেহাত্মবাদ দূষণাদি) বিচারিত হইবে। তন্মধ্যে এই প্রথম পাদে कीरवत रेवदाना উৎপाদনার্থ পঞ্চাগ্ন বিজ্ঞা * अवसम्बन করিয়া সংসারগতির প্রভেদ বর্ণিত হইবে। পঞ্চাগ্নি-বিস্তার শেষে ''জুগুপা অর্থাৎ হেয় বোধ করিবেক" অইরূপ শুনা যায়, স্মৃতরাং স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে জীবের বৈরাগ্য উৎপাদন করাই পঞ্চাগ্নি-বিদ্যা টিপদেশের অভিপ্রেত। সংসার প্রকরণস্থ ঞাতর 'অনন্তর অর্থাৎ মরণকালে এই-সকল প্রাণ (মুধ্যপ্রাণ ও ইন্দ্রির) হৃদয়ে আগমন করে, অনস্তর জীবে একীভূত হয়।" এই স্থান থেকে ''অভিনব ও কল্যাণকুর শরীরান্তর ধারণ করে।'' এই পর্যান্ত বাক্যসন্দর্ভের ও ধর্মাধর্মকলভোগসম্ভাবনাসংস্থাবক যুক্তির দারা জানা যাইতেছে যে, প্রাণ-সহায় জীব পূর্ব্ব শরীর পরিত্যাগ করতঃ সেন্দ্রিয়, সমনস্ক ও অবিছা, কর্ম (ধর্মাধর্ম) ও জন্মাস্তরীয় সংস্কার সহ অন্ত নুতন শরীর গ্রহণ করে। এই স্থানে সন্দেহ ও বিচার এই ষে, তিনি যখন এতদ্বেহ ত্যাগ করতঃ দেহাগুর প্রাপ্তির উদ্দেশে গমন করেন, নুতন জন্ম লইবার জন্ম যান, তখন তিনি দেহবাদ ভূত-হল্মে (ভূত-হন্ম = পঞ্চাকৃত মহাভূতের হন্ম অংশ--যাহা ভাবি-দেহের বীঞ্জরপ –ভাবয়তে যাথার পরিণামে এক শরার হইবে) সমালিজিত অর্থাৎ পরিবেষ্টিত হইয়া যান কি-না। অর্থাৎ তৎসঙ্গে দেহবীজ ভূত-স্ক্র যায় কি-না। প্রথমতঃই পাওয়া যায়, জীব দেহবীজ হল্ম-ভূতে পরিবেটিত হইয়া ষায় না। অর্থাৎ ফুল্ল ফুল্ডাংশ তৎ সঙ্গে যায় না। হেতু এই যে, শ্রুতিতে ইলিরগ্রহণের ন্যায় ভূত-স্ক গ্রহণের উল্লেখ নাই। শ্রুতি "সেই মুমুর্ জীব এই সকল তেজোমাত্রা অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইজিয় গ্রহণ করত:—" এই সন্দর্ভে তেলোমাত্রা-শব্দিত ইচ্ছিয়ান্চয়ের কীর্ত্তন করিয়াছেন কিন্তু ভূত-স্ক্র গ্রহণের কীর্ত্তন করেন নাই। ঐ দলর্ভের শেষ ভাগেও চক্ষুরাদি ইঞ্জিয়ের কার্ত্তন * ইरा এক প্রকার উপাসনা। जित्, পর্জ্বন্য, পৃথিবী, পুরুষ, शোধিৎ,

* ইহা এক প্রকার উপাসনা। দিব্ পর্জ্জন্য, পৃথিবী, পুরুষ, যোষিৎ, এই পাঁচ অধি, ইহাতে শ্রদ্ধা সোম, বৃষ্টি, অন্ন, রেড, এই পাঁচ আছতি। এই প্রকার জ্ঞান বা ভাবনা করিতে হয়। এই ভাবনাত্মক জ্ঞান পঞ্চাবি-বিস্থা নামে ব্যাত।

আছে, কিন্তু ভূতমাত্রার (হক্ষ-ভূতের) কীর্ত্তন নাই। না ধাকাই ব্লাসত। বেহেতু ভূতমাত্রা স্থলভ-সর্বত পাওয়া যায়। বে স্থানে দেহ ভলিবে সেই স্থানেই সক্ষ-ভূত পাওয়া যাইবে অথবা আছে স্তরাং স্ক্ষ-ভূত সঙ্গে লওয়া নিপ্রয়োজন। অতএব, জীব ক্ল্ম-ভূত সমালিকিত না হইয়াই যায়। এতৎ-প্রাপ্তে আচার্য্য ব্যাস বলিতেছেন,—জীব দেহান্তর পাইবার জন্ত ফল্ম-ভূত-পরিষত্ত হইয়। অর্থাৎ দেহবীক ফল ফল ভূতভাগে বেটিত হইয়া গমন করে, ইহা শ্রুত্ত প্রাও নিরপণ বারা জানা যায় : প্রশাষধা -- 'বাপ্পাঁচ প্রকার অগ্নিতে আছুত (প্রক্ষিপ্ত) হইয়া যে-প্রকারে পুরুষ-শব্দের বাচ্য হয় অর্থাৎ মহুয়্যাকারে পরিণত হয়—সেই প্রকারটা কি জান ?" (রাজা প্রবাহন খেতকেতৃকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন)। ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর---দিব, পর্জ্জ্য, পৃথিবী, পুরুষ ও যোবিৎ, এই পাঁচ অধির শ্রদ্ধা, সোম রৃষ্টি, অর ও রেত, এই পাঁচ আহতি, ইহা বলিয়া 'এই প্রকারে আপ্পঞ্মী আহতিতে পুরুষ-শব্দের বাচা হয়' এইরূপে প্রদত হইয়াছে ৷ ঐ প্রশ্ন ও প্রতিবচন দারা ৃ্ঝা ষায় যে, জীব অপ্-পরিবেষ্টিত হইয়াই গমন করে অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হয়। যদি বল, অভা এক শ্রুতি বলিয়াছেন, জীব জলৌকার ভায় (य পर्याख (महाखत ना भाग (म-भर्याख भृक्त(मह जा) करत ना, यथा--"(यमन क्नायूका ज्वाखत গ্ৰহণ পূৰ্বক পূৰ্বগৃহীত তৃণ ত্যাগ করে, তেমনি, জীবও দেহান্তর গ্রহণ করিয়া পূর্বদেহ ত্যাগ করে।" ইহা উল্লিখিত পক্ষের বিরোধী, এ বিষয়ে আমর। বলি, বিরোধী নহে। কারণ, মরণকালে অপ্-পরিবেষ্টিত জীবের যে-পূর্বকর্ম ভবিষ্যদেহবিষয়ক ভাবনা জনায় —ভাবনাময় দেহবিশেষ জনাম, তাহাই উক্ত শ্রুতিতে জলৌকার সহিত তুলিত হইয়াছে। । অভিপ্রায় এই যে, আগে ভাবিদেহবিষয়ক-জ্ঞান বা ভাবনাময় দেহ হয়। অর্থাৎ আমি দেব বা মহুস্তু, ইত্যাকার স্বপ্নবৎ দর্শন ও তাহাতে গাঢ় অভিমান জন্ম। তৎপরে দেহ পরিত্যাগ ২য়। মরণ-যন্ত্রণা এতদেহের অভিমান ও কার্যাকলাপ ভুলাইয়া দেয়, অনন্তর কর্ম-সংস্কার উদ্বন্ধ হইয়া ভাবিদেহবিষয়ক ভাবনা উৎপাদন করে) স্থতরাং অবিরোধ-অল্লমাত্রও বিরোধ নাই। শ্রুজ পুনর্জন্মগ্রহণ প্রণালী বিশ্বমানে বৃদ্ধি মাত্র কল্পিত জন্মান্তর গ্রহণের छित्र छित्र श्रेशांकी अञ्चिताबिछ विशास व्यानत्त्रत्र व्यायात्रा व्यर्था० (इस । পুরুষবুদ্ধির উৎপ্রেক্ষিত জনাস্তরগ্রহণবিষধক দিল্ল ভিল্ল মত যথা।--সাখ্যা

বলেন, ইন্দ্রিরণণ ব্যাপক, আত্মাও ব্যাপক, কর্মপ্রভাবে বেস্থানে দেহ জনিবে
, সেই স্থানেই দে সকল বৃত্তিমান্ (বৃত্তি = বিষয়গ্রহণ সামর্থ্যের আবির্ভাব)

হইবেক। বৃদ্ধ বলেন, অসহায় আত্মা দেহান্তর প্রাপ্তে তদ্দেহেই বৃত্তিলান্ত
করেন। যেমন দেহ নৃতন হয়, তেমনি ইন্দ্রিরও সেই দেহে নৃতন
উৎপল্ল হয়। এই মতে ধারাবাহি-নির্কির্ক্তক জান হওয়া বৃত্তিলাভ।
কণাদ বলেন, মন সঙ্গে যায়, অন্যান্ত ইন্দ্রির তদ্দেহে নৃতন হয়। কৈনগণ
বলেন, পক্ষী যেমন বৃক্ত হইতে বৃক্ষান্তরে যায় সেইরপ জীবও এ দেহ ত্যাগ
করিয়া দেহান্তরে গমন করে। এ সমস্তই ক্রতিবাধিত, স্মৃতরাং স্বগ্রাহ্থ।
এক্ষণে বলিতে পার যে, যেরপে প্রশ্ন ও প্রতিবচন—তাহাতে কেবল জলস্ক্রাংশ্বন্যতে জীবের গমন প্রতীত হয়। প্রশ্ন-প্রতিবচন ক্রতিতে জলবাচী
অপু শব্দেরই প্রবণ আছে, অন্ত ভূতের প্রবণ নাই। তবে কিপ্রকারে বলিলে,
প্রতিজ্ঞা করিলে, জীব সমুদায় ভূতের স্ক্রাংশ সহ গমন করে ? স্ব্রেকার
ইহার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন —

ত্র্যাত্মকত্বাত ভূয়স্তাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২॥

স্ত্রার্থ—তু-শব্দঃ শ্রোচ্ছেদার্থঃ। কেবলাভির্ভিঃ সম্পরিষ্ক্তোরংহতীতি নাশস্কিতবাম্। যতন্তান্ত্র্যাত্মিকা। ত্র্যাত্মকছেবলি ভূমন্ত্রাং অব্যাহলালাপ ইত্যুক্তিঃ।—এমন মনে করিও নাথে, কেবল জলস্ক্মাংশই সঙ্গে যায়। কেননা, জলভূতও ত্রিরংকত অর্থাৎ ত্র্যাত্মক—জল, পূথিবী, তেজ, এই তিন মিশ্রিত। স্থতরাং জলের গমনে অন্ত ছুএর গমন (সঙ্গে যাওয়া) সিদ্ধ হয়। আবিক্য অনুসারে নামোল্লেপ হইয়া থাকে; স্থতরাং জলের আবিক্য থাকার জলবাচী আপ্লক্ষের উল্লেপ হইয়াছে। ত্রী স্থলে ফলিতার্থ—এমন বুঝিতে হইবে নাথে, আপে স্ক্মাংশই সঙ্গে যায়, ভূতান্তরের স্ক্মাংশ যায়না। সমুদায় ভূতেরই স্ক্মাংশ সঙ্গে যায়।

ভাষার্থ— তু-শব্দের দারা উক্ত আশদার উচ্ছেদ করা হইরাছে। আর্থাৎ প্রোক্ত আশদা অবকাশ পায় না, ইহাই তু-শব্দে বলা হইরাছে। কারণ এই যে, সেই অফুগমামান জল ত্র্যাত্মক, কেবল জল নহে। ত্রির্ৎকরণ শ্রুতি ভাষার প্রমাণ। ত্রির্ৎকৃত পঞ্চীকৃত) ভূতই দেহাদির উৎপাদক, ইহা দ্বির

ও স্বীরুত মাছে। পুতরাং জল ভূতের আরম্ভকত স্বীকারে অস্ত ভূতবয়ের বীকার স্তরাং হইয়া থাকে। দেহ ত্র্যাত্মক—ভূতত্রয়ের পরিণাম। কারণ बहे (व, (मरह एडक, कन ও পৃথিবী, এই তিনেরই কার্যা (मधा यात्र। ত্ত্যাত্মকতার অন্ত নিদর্শন ত্রিধাতু অর্থাৎ বাত, পিত ও শ্লেমা। এই তিনের ষারা দেহ বিধৃত আছে। অতএব, বিনা ভূতান্তরের ষোগে কেবল জলে দেহ कविर्ण भारत ना। (पर यपि (करन कनक रहेक, काहा रहेरन हेशांक বায়বা ও তৈজস কার্যা থাকিত না। ইত্যাদিবিধ কারণে বুঝিতে হইবে, আপের পুরুষ-শব্দবাচ্যতা অর্থাৎ শরীরাকারে পরিণামপ্রাপ্ত হওয়ার কথা আধিকোর অনুসারী অর্থাৎ জলের ভাগ অধিক বলিয়াই ঐ উক্তি অসঙ্গত নহে। অত এব, প্রায়েও প্রতিবচনে যে অপ্শদের প্রয়োগ আছে, তাহা क्विन कन त्याहितात कन नत्र, किन्न कलात व्याधिका त्याहितात कन। (मश्राष्ठ यात्र, मसूनात्र (मरह तमत्रकानि जनभार्य हे व्यक्षिक i नतीरत श्रिवी-ধাতুর আধিক্য দেখা যায় সত্য; পরম্ভ তাহা অন্তাপেক্ষা অধিক, জলধাতু অপেক্ষা অধিক নহে। দেহের বীজ শুক্রশোণিত, তাহাতেও দ্রব-বাছল্য দেখা যায়। (ফলিতার্থ, দেহে জলধাতুই সর্বাপেক্ষা অধিক)। সেই সকল ভূতস্ক্র দেহের উপাদান-কারণ এবং কর্ম তাহার নিমিত-কারণ। অগ্নি-হোত্রাদি কর্ম (তজ্জনিত অপূর্ব বা শক্তিবিশেষ) তৎকালে সোম, আজ্য (ঘত) হ্র ও দধি প্রভৃতি জবদ্রব্য আশ্রয় করে। সেই কর্মসমবায়ী জবদ্রব্য বা আপ্ এতং শাল্তে শ্রদ্ধা শব্দে কবিত হয় এবং তাহাই কর্মকারী পুরুষকে ह्यालाकााचा अधिराज व्यक्ति करत (महेमा याम)! **अ नकल कर्या भर**त वना इहेर्द। এতদমুদারে আপেরই আধিকা প্রথিত হয়, দেই আধিকা অফুসারেই অপ্-শব্দের কথন। স্তরাং অপ্-শব্দের কণনে সমুদায় দেহবাজ ভূত হক্ষের কথন সিদ্ধ হইয়াছে।

প্রাণগতেশ্চ॥ অ ৩, পা ১, সূ ৩॥

স্ত্রার্থ—দেহান্তরপ্রতিপত্যর্বং প্রাণানাং গতিঃ শ্রহতে তন্মাদিপ ন কেবলাভিরন্তিঃ পরিবেষ্টিতো গচ্ছতাপিতৃ ভূতান্তরৈঃ।—ইন্দ্রিয়াদির সঙ্গে প্রাণেরও গমন শুনা ধায়। প্রাণের নিরাশ্রয়া গতি সম্ভবে না। স্থৃতরাং ভদাশ্রমীভূত ভূতপঞ্কের গমন স্বীকার্যা। (প্রাণ শব্দে ইন্দ্রিয়)। ভাষার্থ—দেহান্তর প্রাপ্তির জন্ম প্রাণেরাও জীবান্মার সঙ্গে যায়, ইহা শ্রুতিও শুনাইয়াছেন। যথা—''জীব উৎক্রমোন্তমে অক্সান্ত প্রাণ্ড উৎক্রো-মোন্তত হয়।'' আশ্র বাতীত নিরাশ্রয়ে প্রাণগণের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের গতি সম্ভব হয় না; স্কুতরাং বুঝা যায় ইন্দ্রিয়গণের আশ্রয় স্বরূপ ভূতান্তর পরি-মিশ্রিত জলভূত (স্ক্রা) তৎসঙ্গে গমন করে। যখন জীবদশায় প্রাণগণকে নিরাশ্রয়ে অবস্থান ও গমন করিতে দেখ যায় না, তখন অন্ত অবস্থাতেও তাহা নহে, ইহা বুঝিতে হইবে।

অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেরিতি চেন্ন ভাক্তত্বাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ৪॥

হত্রার্থ—অগ্নাদিগতি গতের্ময়ণকালে বাগাদয়ঃ প্রাণা অগ্নাদীন্ গচ্ছতীতি প্রবণাৎ প্রাণা ন জীবেন সহ গচ্ছতীতি ন কিন্তু গচ্ছতোব। কুতঃ ? ভাক্তবাং। ভাক্তং হি প্রাণাদীনামগ্নাদিগমনং ন তু ত্রম্থ্যম্। —মরণ কালে বাগাদি অগ্নাদি দেবতায় গমন করে, এই শ্রুতি দেখিয়া সে সকল পুনর্জনম গ্রহণার্থী জীবের সহিত গমন করে না, এরূপ বলিতে পার না। কারণ, ঐ উক্তি প্রাণাদির অগ্নাদি দেবতায় যাওয়া) গৌণ, মুখ্য নহে। অর্থাৎ ঐ উক্তির অভিপ্রায় অন্তর্জন। (ভাস্থাম্বাদে ব্যক্ত আছে)।

ভাষার্থ—যদি বল, প্রাণাদি অগ্নি প্রভৃতিতে গমন করে, এইরপ শ্রুতি থাকায় প্রাণেরা দেহান্তর প্রাপ্তার্থ জীব সহ গগন করে না, মরণ কালে বাক্ প্রভৃতি প্রাণ (ইন্দ্রিয়) অগ্নাদি দেবতাগ্ন গমন করে, তাহা শ্রুতি কর্তৃক দর্শিত হইয়াছে, যথা—''তখন এই মৃত পুরুষের বাক্যেন্দ্রিয় অগ্নিদেবতাগ্ন ও প্রাণ বায়ুদেবতাগ্ন অপায় (লগ্নপ্রাপ্ত) হয়।'' ইহার প্রতিবাদ এই যে, প্র উক্তি (বাক্যাদি অগ্নাদিদেবতাগ্ন লান হয়, এই কথন) ভাক্ত অর্থাৎ গৌল (আরোপিত)। যথন ওর্ষতিত ও বনম্পতিতে লোমের ও কেশের গমন দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ লোমের ও্রধিগমন ও কেশের বনম্পতিগমন যথন গৌল, উপচার মাত্র, তখন অবশ্রই তৎসহপঠিত বাক্যাদির অগ্ন্যাদিগমনও গৌল (ভাক্ত বা উপচারিক)। ''লগ্নিং বাসপ্যেতি'' ইত্যাদি বাক্য যে স্থানে পঠিত হইয়াছে সেই স্থানেই ''লোম সকল ও্যধিতে ও কেশ বনম্পতিতে গমন করে।'' এ বাক্যও উচ্চারিত হইয়াছে। লোম ও কেশ কি চলিয়া

গিয়া ওষধি ও বনম্পতি প্রাপ্ত গ্রহণ হয় না। তাহা সম্পূর্ণ অসম্ভব,।

■অপিচ, প্রাণ জীবের উপাণি, তাহার গমন না মানিয়া কিরপে জীবের গমন

মাফ্র করিবে ? কল্পনা করিবে ? প্রাণের গমন স্বীকার না করিলে কোনও

ক্রমে জীবের দেহাস্তর-ভোগ উপপন্ন হইবেক না। প্রাণেরা যে জীবের

সহিত যায়, অফ্র শ্রুতি তাহা স্পষ্টাভিধানে বলিয়াছেন। তাহাতে ইহাই

বুঝা য়ায় যে, জীবদ্দশায় অয়্যাদি দেবতা যে বাক্যাদি-ইন্দ্রিয়ের উপকার করে,

তাহাদের স্বকার্যাশক্তির সহায়তা করে, মরণকালে সে সহায়তা বা সে

উপকার থাকে না অর্থাৎ নির্ত্ত হয়। শ্রুতি সেই নির্ত্তিভাব "অর্থিং
বাগপোতি" ইত্যাদি উপচারিক প্রয়োগে ব্যক্ত করিয়াছেন।

অশ্রুত্বাদিতিচেন্নেফীদিকারিণাং প্রতীতেঃ॥ অ ৩, পা ১, সূ ৬॥ ·

স্ত্রার্থ – অস্ত নামাহপাং গতিন বৃদ্ধিঃ দহ জীবোরংহত্যশ্রুতরাদিত্যাক্ষিপ্য সমাধন্তে। অশ্রুতরাৎ শকৈরবোধিতরাৎ জীবো নাদ্ধিঃ দহ দেহাস্তরপ্রতি- পত্যে রংহতীতি চেহ্নচাতে তল্লোচাতাম্। কৃতঃ ? ইপ্তাদিকারিণাং প্রতীতেঃ। প্রক্রীয়তে হীপ্তাদিকারিণাং জীবানামন্তিঃ দহ গতিঃ শ্রুদ্ধিতবাক্যাৎ। বিবরণন্ত ভায়ে দ্বির্ত্তরাম্।—শ্রুদ্ধিক আপ ও আপের পরিণাম পুরুষ, এতহ্ভয় স্বীকার করিলেও আপের দহিত জীবের গমন হয়, এ কথা অস্বীকার্যা। কারণ, ঐত তত্ত্ব অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতিতে তথ্বোধক শক্ত নাই। যদি কেহ এরূপ বলেন, তবে তহ্তুরে বলা যায়, ভাহা নহে। অর্থাৎ শে কথা বলিবার উপায় নাই। কারণ, ইপ্তাপ্তাদিপুণ্যকর্মকারী জীব ধুমাদি অবলম্বনে পিত্যান পথে চন্দ্রন্দ্রের, গমন করে, এই বাক্যে আপের সহিত জীবের গমন প্রতীত হয়। ভায়া দেখ, বিশেষ বিবরণ পাইনে।

ভাষার্থ—আপ শ্রদ্ধাদিক্রমে পঞ্চমী আছতিতে পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রশ্ন প্রতিবচন-শ্রুতির দারা নির্ণীত হইলেও জীব যে আপ্রেষ্টিত হইলা দেহাস্তর পাইবার জন্ম গমন করে, তাহা নির্ণীত হয় না। কেন-না, তাহা আশ্রুত আর্থাৎ শ্রুতিতে তাদৃশ অর্থের বোধক শব্দ নাই। যেমন আপ্রোধক শব্দ আছে, তেমনি যদি জীববোধক শব্দ থাকিত, তাহা হইলে অবশ্রুই তদ্ধারা জীবের আপের সহিত গতি বুঝা যাইত। কিন্তু, তাহা নাই। যেহেতু নাই,

স্ত্রেই হেতু ''জীব আগরিষক্ত হইয়া পমন করে'' এ কণা অযুক্ত। এই আপত্তির প্রত্যুত্তর বা বঙ্ন এই যে, দেরপ শব্দ না থাকা দোব নহে। व्यर्थार निमर्गिज-श्राम शाकार जमार्थत (वाधक मक ना शांकित्मा 'हेश्रापृर्खामि-কর্মকারী জীব চন্দ্রলোকে গমন করে" এই ব্যাক্যের ছারা তদর্থের প্রতীতি হয়। ''যাহারা ইপ্তাপুর্ত দান করে এবং তদর্থ উপাসনা (ধ্যান) করে, তাহারা প্রথমে ধৃমে অভিস্ভূত অর্থাৎ ধৃম প্রাপ্ত হয়।" এই শ্রুতি বলিতেছেন, ইষ্টাপূর্ত্তকর্মকারী জীব (যজ্ঞাদি উপ্লবক্ষ্যে দান ইষ্ট। তন্তির দান-বাপী কৃণ তড়াগ প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি--পূর্ত্ত) ধুমাদিক্রমে পিতৃষান পথে চন্দ্র প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ চন্দ্রলোকে গমন করে। এ অর্থ ''আকাশ হইতে চন্দ্রমা প্রাপ্ত হর, ইনি সোমরাজ" এতৎঞ্তিতেও প্রতীত হইতেছে। "দেবতারা এই অগ্নিতে শ্রদ্ধান্ততি দান করেন, সেই আন্তি হইতে রাজ। সোম উৎপন্ন (পরিপুষ্ট) হন" এ জতিতেও সোমরাজ-শব্দ থাকায় শ্রদ্ধা-শব্দ কথিত ষ্মাপের সহিত দ্বীবের চন্দ্রলোকগতি প্রতীত হয়। মৃথি-হোত্র, দর্শ ও -পৌর্বমাস প্রভৃতি ষজ্ঞকর্মোর সাধন (উপকরণ) দধি, হ্রশ্ধ ও সোমরস প্রস্থাত - সমন্তই দ্ববহল। সূত্রাং সে স্কল আপ্বলিয়া গণ্য। হোম-কর্মের ছারা দে সকল ফুক্ষতা প্রাপ্ত অর্থাৎ পরমাণুভাবপ্রাপ্ত হয়, হইয়া অপূর্বে বা অদৃষ্টরূপে পরিণত হয়। অবশেষে তাহা যজাদিকারীকে আশ্রয় করে। পুরোহিতগণ তাহাদের সেই শরীর মরণনিমিতক অস্তোষ্টি-বিধানে ষত্তা অগ্নিতে (শ্রশানাগ্নিতে) হোম করে—মন্ত্রপাঠপূর্বক নিক্ষেপ করে। मरखत वर्ष এই -- "এই यक्षमान वर्त উদ্দেশে गर्मेन कविशाहन" । व्यनस्तत সেই এদাপুর্বক-পূর্বদেহামুট্টত কর্ম-সম্পর্ক তুলা আহতিমগ্রী ক্ষম আপ্ অপূর্ব্ব, অদৃষ্ট বা পুণারূপে (ভবিয়াদেহের বীঞ্জ বা ভবিয়াৎ পরিণামের শক্তিবিশেষরপে) পরিণত হটয়া তাহাকে বেপ্টন কএতঃ **অহুরপ ফলদানার্থ** (পूनार्ভाग প্রদানার্থ) দেই দেই লোকে नहेशा याग्र। অর্থাৎ তাহারট শক্তিতে জীব পুনর্ভোগায়তন (দেহ) লাভ করে। এই তব্টী 'শ্রদ্ধাং জুহোতি" এতবাকো জুহোতি-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। অগ্নিহোত্ত প্রকরণের শেষে ছয়টা প্রশ্ন ও তাহার প্রত্যুত্তর বাক্য আছে, * সে * জনক যাজ্ঞবন্ধ্যকে অগ্নিগোত্তি সম্বন্ধে ছয়চী এল করেন। তদযথা--তুমি কি সামংকালের ও প্রাতঃকালের আছতির উৎক্রান্তি, গভি,

বাক্যেও প্রদর্শিত হইয়াছে, যজমানের ফলোৎপাদনার্থ অর্থাৎ ভবিশ্বন্তোগার্থ তৎসক্ষে সেই সেই হক্ষতা প্রাপ্ত অগ্নিহোত্রাছতিনিচয় লোকান্তর পর্যান্ত গমন করে। এ সকল দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যায়, জীব আছতিময়ী আপ্পারিবেষ্টিত হইয়া সক্ষাফলভোগের নিমিত্ত গমন করে। প্রশান্ত ইষ্টাপ্রতাদিকারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মকারী জীব সক্তকর্মের ফল ভোগার্থ আপ্পারিবেষ্টিত হইয়া গমন করে, এ প্রতিজ্ঞা কিরূপে সমর্থিত হইতে পারে ? পরিবেষ্টিত হইয়া গমন করে, এ প্রতিজ্ঞা কিরূপে সমর্থিত হইতে পারে ? পর্যাবিশ্বন্তাপ্ত হয় গমন করেতঃ চন্দ্রপ্রাপ্ত হয়—তাহারা দেবগণের অন্ন (ভক্ষ্য) হয়। যথা—'এই চন্দ্র রাজা, ইনি দেবতাদের অন্ন, দেবতারা ইহাঁকে ভক্ষণ করেন।" 'যাহারা চন্দ্রপ্রাপ্ত হইয়া অন্ন হয়, দেবতারা তাহাদিগকে, চন্দ্রের ন্যায় পুনঃ পুনঃ আস্বাদন করতঃ ভক্ষণ করেন।" এ শ্রুতিও প্রক্রিতের সহিত সমানার্থ। অত্রেব, দেবতারা যাহাদিগকে ভক্ষণ করে—বাদ্রাদির ন্যায় উদরস্থ করে, কিপ্রকারে ভাহাদের সক্র্যফলভোগ হইবে ? 'হহার প্রভাতর——

ভাক্তং বাহনাত্মবিত্ত্বাৎ তথা হি দর্শয়তি॥ অ ৩, পা ১, সূ ৭॥

ক্তরার্থ -তেষামন্ত্রকথনং ভাজ্তংন তু চর্বণনিগরণ্যা ভাগং মুখাম্। হি যঙঃ
প্রার্থ নিবের্থামনাত্মবিদারের দিবে তথা দর্শয়তি পশুবদ্দেবভোগ্যতাং
খালয়তিন তু চর্বলীরভাবিমাত ক্তরার্থঃ।—চন্দ্রলোকপ্রাপ্ত পুণাকর্মকারী
জীব দেবতার অন্ন অর্থাৎ ভক্ষা, এ কথা মুখ্য নহে, নিস্তু ভাজ্ত অর্থাৎ
উপচারিক। কেননা, তাহারা অনাত্মবিৎ—পঞ্চায়িবিছ্যা বিদিত নহে।
যেহেতু তাহারা পঞ্চায়িবিছ্যা বিদিত নহে, সেই হেতু ক্রতি তাহাদিগকে
প্রতিষ্ঠা, তৃপ্তি, পুনরাগমন ও লোকের অর্থাৎ ভোগায়তনের উত্থান (উৎপত্তি)
জান ? যাজ্ঞবন্ধা ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর দেন। তদ্যখা—সেই এই
আহতিষ্ক হবনের-পর উৎক্রাপ্ত হয়, পরে তাহা অন্তরিক্ষ পথে ছালোকে
যায় ছালোকরূপ আহবনীয়কে প্রতিষ্ঠা করে,—ছালোককে পরিতৃপ্ত করে,
পরে তাহা পুনরাগত হয়, অনস্তর পৃথিবীতে পুরুষে ও স্ত্রীদেহে হত হয়,
তৎপরে তাহা পুরুষাকারে উথিত অর্থাৎ উৎপন্ন বা পরিণত হয়।

পশুর ন্যায় দেবভোগ্য বলিয়াছেন। দেবতারা পশু চর্কাণ করেন না, ভাহাদের দারা তৃপ্তিমাত্র আহরণ করেন।

ভাষ্যার্থ-বা-শব্দের প্রয়োগে প্রদত্ত দোষের নিষেধ দেখান হইয়াছে। व्यर्थाए के त्नाव वा के व्यापित इट्रेंटि भारत ना। कार्यन, के व्यन्नव-कथन पूर्व নহে ; কিন্তু ভাক্ত কর্থাৎ উপচারিক। ঐ অন্তর মূখ্য হউলে অর্থাৎ চর্কাণপূর্বক নিগরণীয় রূপ হইলে (গেলা বা গলাধঃকরণ করা হইলে), 'অধিকারী স্বর্গ কামনায় যাগ করিবেক" ইত্যাদি শ্রুতি নিরুদ্ধা হয়। লোকসকল স্থুখভোগের শোভেই যাগপ্ররত হয়, কিল্প চন্দ্রমণ্ডলে বা স্বর্গে গিয়া যদি স্থাপের পরি-বর্ত্তে দেবতার ভক্ষা হইতে হয়, তাহা হইলে লোকে কিঞ্চনা ক্লেশকর যজাদি कतिरव १ कतिरदक नः। नः कतिरल हे औ के भारतित निर्दाध वा चानर्वका इहेन। অতএব, শান্ত্র-সার্থক্য রক্ষার ানমিত্ত বলিতে হইবেক, মানিতে হইবেক, ঐ অন্ত্র-मक (भोन, प्रथा नरह। (यभन ७क्का-ज्या मकन (ভाग्तित সाधन (উপকরণ), তেমনি, চন্দ্রলোকগত জীবেরা দেবগণের ভোগের সাধন (উপকরণ)। শ্রুতি এই অভিপ্রায়েই চন্দ্রলোক প্রাপ্ত জাবদিগকে দেবগণের অন্ন বলিয়াছেন : শত শত স্থানে ভোগোপকরণত বিধায় অনর পদার্থে অরশদের উপচারিক প্রামেপ দেখা যায়। যেমন রাজগণের অল্ল বৈশ্য এবং বৈশ্যের অল্ল পশু, ইত্যাদি। (বৈশ্বেরা রান্ধাদিণের ভোগের উপায়, সে বিধায় তাহারা বান্ধাদিণের অন্ন ষর্বাৎ ভোগের জিনিষ।) অতএব, ইহ-লোকে মহুয়েরা যেমন বান্ধিত স্ত্রী, পুত্র ও মিত্রাদি লইয়া স্থাপে বিহার করে, সেই দেই জীপুত্রাদি ধেমন সেই বিহর্ত্তা পুরুষের ভোগের উপকরণ, তেমনি, দেবতারাও ইষ্টাপৃর্ত্তাদি পুণ্য-কর্মকারী সেই সেই জীবদিগকে লইয়া স্থাপে বিহার করেন, তদকুদারে তাঁছারা দেবগণের ভোগের সাধন,—অন্নের ন্যায় উপকরণ,—স্কুতরাং আয়। প্রোক্তম্বলে ঐরপ অরই অভিপ্রেত, এবং ঐরপ ভক্ষণই অন্ন-ক্ষতির তাৎপর্য্য। ৰে ভক্ষণ চরণ ও নিগরণ (গিলিয়া ফেলা) খারা নিজাল হয়, নিদ্শিতিস্থলে সে ভক্ষণ নহে। মকুষ্য মোদক চর্বণ করে, চর্বণ করিয়া নিগরণ (গলাখঃ-कत्रण) करत, जाशाक है (लार्क मूचा छक्रण वरल। किन्न (स्वराह्म) हस्त-লোক গত জীবকে সেরপে ভক্ষণ করেন না। সুতরাং তাঁহারা তাঁহাদের মোদকালির স্থায় অল নহেন। ''দেবতারা গলাখঃকরণরূপ ভক্ষণ ও পান করেন না, ঠাহার৷ সেই সেই অমূত (সুখসাধন) দেখিয়াই তৃপ্ত হন।" এ

क्षिष्ठ (एरगर्गद ठर्स्नापि नाभात नाह निमाह्म । (ययन ताल्याभनीती পরিজনগণের স্থপভোগ সম্ভবে ও উপপন্ন হয়, তেমনি, দেবালুগামী ইষ্টাদি-काती कीरवर् प्रकर्मकन लाग मस्त्र ७ উপপন इस । इंड्रानिकारीया कर्मी, তাহারা আত্মতত্ত্ত নহে, সেই জন্ম তাহারা দেবগণের উপভোগ্য বা ভোগো-পকরণ। শ্রুতিও অনাত্মজ্ঞ জীবের দেবভোগাতা দেখাইয়াছেন। যথা—''যে উপাসক আত্মভিন্ন দেবতার উপাসনা করে, আমি এই ও ইনি আমার উপাস্থ, এইরূপ ভেদ-বৃদ্ধি অবলম্বন করে, সে আপনাকে জ্ঞানেনা অর্থাৎ সে অনাত্মজ্ঞ। যদ্রপ পশু; সেও দেবগণের নিকট তদ্রপ।" দে এ লোকে যাগ যজাদি কর্ম্মের মারা দেবগণের সম্বোধ উৎপাদন করতঃ পশুর তায়ে উপকার करत, এবং পরলোকেও দেবোপজীবী হইয়া দেবতাদের আদেশ প্রতিপালন পূর্বক,স্বোপার্জিত কমের ফলভোগ ও পশুর ন্যায় দেবোপকার করিতে থাকে। অক্ত প্রকার ব্যাপ্য। এই যে, ইষ্টাদিকর্মকারীরা কেবল কন্মী আত্মবিৎ নহে। অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্মা, উভয়াকুষ্ঠায়ী নহে। অনায়জ্ঞ জীব দেবভোগ্য হয়, এই বাক্যে যে আত্মন্ত বা আত্মবিদ্যা অভিহিত হইয়াছে, প্রকরণ অনুসারে তাহা পঞ্চাগ্লিবিছাতে পর্যাব্দিত। অর্থাৎ পঞ্চাগ্লিবিছাই উপচার ক্রমে আত্মবিছা-भक्त कथिक इहेब्राइक । इहै। मिकादोदा शक्षाधिविका-विहीन, व्यर्थाद ठाहाता পঞ্চাগ্নি উপাদনায় অনভিজ্ঞ বলিয়া পঞ্চাগ্নিবেলার প্রশংসার্থ ও তদনভিজ্ঞদিগের निन्मार्थ देशे निकर्यक। त्री निगरक रन्यगर्गत अज्ञ यन। दरेशा हा। বাক্যের যেরূপ তাৎপর্য্য, তাহাতে স্থির হয়, পঞ্চাল্পবিদ্যাই ঐ প্রকরণের বিধিৎসিত। চন্দ্রমণ্ডলে ধে ভোগ আছে তাহা শ্রুতান্তরেও প্রদর্শিত হইয়াছে। যথা—''সেই উপাসক জীব চক্রলোক ঐশ্বর্যা অমুভব করিয়া পুনরাবর্তিত হয়।" এ কথা অন্ত শতিতেও আছে ৷ যথা-"পিতৃলোকজয়ীর বে আনন্দ, কর্মদেবদিগের সেই আনন্দ। যাহারা কর্মের ছারা দেবছ লাভ করে. ভাহারা কর্মদেব।" এ শ্রুতিতেও ইষ্টাদিকর্মকারীর দেবগণের দহিত বসতি ও मुचल्डान अन्त इहेरल्टा व्यालक्ष्य अन्त व्यालक्ष्य विकास क्ष्या विकास क्ष्या विकास कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार् চন্ত্রমণ্ডলে গিয়া দেবগণের অল্ল হয়, প্রদর্শিত কারণে তাহা মুখ্য নহে; কিন্তু ভাক্ত অর্থাৎ-গোণ। যেহেতু গৌণ, দেইহেতু স্ত্রকারের "রংহাত সম্পরিষক্তঃ" এ कथा वृक्तियुक्त ।

্ কৃতাত্যয়েংরূশয়বান্ দৃষ্টশ্বতিভ্যাৎ যথেতমনেবঞ্চ। অ ৩, পা ১, সূ ৮॥

স্ত্রার্থ—ইদানীমাগতিং নির্মপরতি। রুতস্ত অষুষ্ঠিতস্ত ইট্রাদেঃ কর্মণঃ
অভ্যায়ে ভোগেনোপক্ষয়ে সতি, অমুশ্রবান্ ভুক্তাবশিষ্টকর্মণ। সহিতশক্ত্রলোকাদিমং লোকমবরোহত্যাগচ্ছতি পুনর্জ্জন-প্রতিপত্তত ইত্যর্থঃ কুত
এতজ্জায়তে ? তত্রাহ দৃষ্টেতি। শ্রুতিস্থাতিভ্যামিতার্থঃ। কেন পথাহবরোহতীত্যপেশায়ামাহ যথোত। যথেতং যথাগতং যেন মার্গেণ গতবান্ তেনৈব
মার্গেণ অনেবঞ্চ তর্বিপর্যয়েণ চ। বিপর্যায়োহবিকোহব ক্রাদিঃ।— যাহারা এই
লোকে ইট্রাদিকর্মের দ্বারা পুণ্য সঞ্চর করিয়া দেহান্তে চন্দ্রলোকে গিয়াছে
তাহারা সে স্থানে নিরস্তর কর্মামুর্রপ স্থপসন্তোগ করিতে থাকে। ভোগ
করিতে কংতে ক্রমে পুণাক্ষয় হইলে সে আর সে স্থানে থাকিতে পারে না।
কিছুশেষ থাকিতে থাকিতেই তাহারা পুনর্বার এতল্লোকে আগমন করে অর্থাৎ
জন্মগ্রহণ করে। এ তপ্য শ্রুতি ও স্মৃতি উভয় প্রমাণে প্রমিত। তাহারা
থে পথে ও যে ক্রমে চন্দ্রারোহণ করিয়াছিল অবতরণকালে সেই ক্রমে
পৃথিবীতে আগমন করে। শ্রুতিতে আরোহণ পথের যেরূপ ক্রম বর্ণিত
আছে, অবরোহণ পথের ক্রমে তদপেক্ষা কিছু আধক পনার্থ কথিত হইয়াছে।
সে অধিক অব্ অর্থাৎ আকাশ প্রভৃতি কএকটা।

ভাষার্থ —ইষ্টাপ্র্তাদিকস্মকারী ধ্নাদি পথে চন্দ্রলোকে আরোহণ করে—
আবার ভোগান্তে পুনরবতরণ করে, ইহা শ্রুতিকর্তৃক কথিত হইয়াছে।
যথা—"যানৎ কর্ম্ম তাবৎ সেই চন্দ্রলোকে বাস করে; পরে, যথাগত পথে
এতলোকে পুনরাগত হয়। য়মনীয়াচারীয়া ব্রাহ্মণাদি যোনিতে ও পাপাচারীয়া কুকুরাদি যোনিতে—।" ইত্যাদি। এ বিষয়ে এই বিচায় উপস্থিত
হইতেছে য়ে, তাহায়া নিঃশেষিতরপে কর্ম্মনতোগ করিয়া অবতরণ করে
।
কি কিছু শেব থাকিতে অবতরণ করে
পর্থমতঃ পাওয়া য়ায়, নিরম্বন্দ্র
হইলে অর্থাৎ স্থিতাদৃষ্ট নিঃশেষিত হইলে অবতরণ করে। কেন-না, ঐ
স্থানে যাবৎ সম্পাতং—সম্পতন পর্যন্ত চন্দ্রলোকে বাস করে, এইরূপ উঞ্জি
আছে। যাহার দ্বায়া ফলভোগার্থ পরলোকে সম্যক্ পরিপতিত হয়, গমন
করে, এই বাৎপত্তিতে সম্পাতশকে কর্মান্ধ, স্তেরাঃ যাবৎসম্পাতং—শ্রুতি

"সেখানে সমুদায় কর্মের ফলভোগ বলিয়াছেন। "ষ্পন সেই ইষ্টাদিপুরাকর্ম-কারীদিগের কর্ম (পুণ্য) পরিক্ষীণ হয়—তখন তাহারা পুনর্কার এই লোকে व्याहेरम।" এ अञ्चिख के व्यर्थ (नवाहेशाह्न-विन्नाह्न। (य পরিমাণ कर्ष (महे (मारकंत्र উপভোগপ্रमान मंक्क-राभाग (महे পরিমাণ কর্মের ফলভোগ হয়, এরূপ কল্পনা করিতে পার না। কারণ বে, অন্ত শ্রুতিতে य९किकि९—(य किছू—এইরূপ বিশেষণ আছে। यथा—"জীব ইহলোকে (य-किছू कर्ष करत, (ভाগের दाরা সে সমস্তের অন্ত অর্থাৎ নাশ হইলে পুনঃ कर्म कतिवात अना देशलाक जागमन करता' अहे अकि निर्तित्नवज्ञरण যৎকিঞ্চ—যে-কিছু –এইরূপ প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহাতে দেখাইয়াছেন, জানাইয়াছেন, এতলোককৃত সমস্ত কর্মই চল্রলোকে ভোগধারা ক্ষয়প্রাপ্ত इम्रा अन्म (इजू এই यে, अर्था दे विवस्म मूक्ताक्षत এই यে, मद्रण यावस व्यनावुक्कन कर्यात्र व्यञ्जिक। (य प्रकन कर्य कननारन छेनूब दन्न नाहे, मिक्क वा खिभिज थाटक, भद्रन डेनलाक्का (म नकन कनमान डेग्र्स वा डेग्रूड অতএব, মরণের পুর্বে অনার্ত্তফল কর্ম সকল আর্ত্তফলকর্মে প্রতিবদ্ধ থাকায় তৎকালে (মরণের পূর্বে) সে সকলের অভব্যক্তি হওয়া व्ययुक्त-पूर्विक्विट्जि । यथन कान वित्यविधान नाहे, ज्यन देशहे বুঝিতে হইবে যে, যে-কিছু সঞ্চিত বা স্তিমিত (অনার্থ্রফল) কর্ম থাকে— মরণ সে সমুদায়কে অভিবাক্ত অর্থাৎ ফলদানে উন্থ করায়। নিমিত বা কারণ সাধারণ; নৈমিত্তিক বা কার্য্য অসাধারণ, ইহা কোনও ক্রমে সঙ্গত इम्र ना। मौल्यत निक्छानि मचल्बत कानज्ञ १ ठेउ विलय नारे, व्यक्ष वर्षे चिंचर्राकु इत्र ७ भटे बिंडराकु दत्र ना, अ विषय वा अ कथा नर्वश बक्रभभन । এই সকল যুক্তিতে পাওয়া যায়, চজ্রলোকস্থ জীব অফুশয়শুনা হইয়া(নিরবশেষ কর্মফল ভোগ করিয়া) এতলোকে আগমন করে। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে বলা যাইতেছে, জীব কৃতকর্মের বিনাশ হইলে সাত্রশয় হইয়া অর্থাৎ ষৎকিঞ্চিৎ কর্মশেষ সহ এতল্লোকে অবতরণ করে, নিরত্বায় হইয়। নইে। भूगुकर्या कीर (र भूगुकर्य हस्ताकशामी इरेब्राहिन, त कर्य त्रशान ভোগদার। ক্রমে ক্রকে ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, ভোগের নিমিত্ত সে স্থানে তাহাদের যে জলময় শরীর হইয়াছিল সে শরীর তথন ভোগক্ষয় দর্শনোৎপন্ন শোকালির ৰারা বিগলিত হইতে থাকে—ক্ষমপ্রাপ্ত হইতে থাকে। যেমন হর্ষ্যকিরণ-

ম্পর্শে হিম্সজ্যাত ও করকা দ্রবীভূত হয়, অগ্নিশিখাসম্পর্কে গ্রতকাঠিক্ত -বিগলিত হয়, তেমনি, ভোগনাশ দর্শনজ শোকাগ্রির দারা চল্রাকেবাসী ক্ষীণকর্মা জীবের জলময় শগার জবীভূত হয়। অনস্তর ইষ্টাদিকর্মকারীর কর্মবল (পুণ্য) ভোগ দারা ক্ষয় হওয়ায় সামুশয় অর্থাৎ অভুক্ত কর্মশেষ থাক। অবস্থায় তাহারা এতলোকে পুনরাগত হয়। এ শিদ্ধান্তের হেতু প্রত্যক্ষ ও অনুমান অর্থাৎ শ্রতি ও স্মৃতি। শ্রতিই সাক্ষাৎ প্রমাণ, তাহা সাহশ্য (কর্মশেষযুক্ত) জাবের অবরোহণ বলিতেছে। যথা---''অবতরণ-কারী জাবের মধ্যে যাহারা পূর্ব্বে এই কর্মাভূমিতে রমণীয়চারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মা ছিল, তাহার। রুমণীয় যোনি প্রাপ্ত হয়। বাহ্মণ-যোনিতে, ক্ষত্র-যোনিতে অথবা বৈশ্র-বোনিতে জনগ্রহণ করে। যাহারা পাপাচারী ছিল তাহারা পাপ-যোনি প্রাপ্ত হয়। হয় কুকুর-যোনিত না হয় শৃকর-যোনিতে অথবা চণ্ডাল-ষোনিতে উভূত হয়।" শ্রুতিতে যে চরণ-শব্দে আছে, ভাহার বারা **অফুশ**রের স্টনা অর্থাৎ অফুমান করিতে হউবে, স্ত্রেকার ইহা বলিবেন। জ্মের দারাই প্রাণিগণের উচ্চাবচ ভোগ হইতে দেখা যায়, তাহ। স্বাকম্মিক অর্থাৎ নিষ্কারণক নহে। আকম্মিক কোন কিছু হওয়া অসম্ভব। সেই জন্মই উচ্চাব্চ বা বিচিত্র ভোগের কারণস্বরূপ অনুশ্রের অস্তিত্ব স্ট্রত(অনুমিত) হয়। (মহুয় জ্মে একরপ ভোগ, পশু জ্মে অন্তর্ম ভোগ, মহুয়ের মধ্যে ব্রাহ্মণ জন্মে একপ্রকার ভোগ, ক্ষত্রিয় জন্মে অন্তপ্রকার ভোগ,—এ স্কল বিভাগের বা তারতমাের মূলে যে কারণ আছে, সে কারণ অন্স-কিছু নহে, কর্মাশরই তাহার কারণ, ইহ। অমুমান করা যাইতে পারে)। অভ্যুদয়ের ও প্রত্যবায়ের অর্থাৎ মঙ্গলের ও অমঙ্গলের (অথবা সুখের ও ছঃখের) জনক হেতু স্কুক্ত ও হৃষ্ণত, শাস্ত্র তাথা সামান্যকারে বলিয়াছেন, বিশেষ করিয়া বলেন নাই। অর্থাৎ অমুক স্কৃতে অমুক স্থা--অমুকপ্রকার অভ্যুদয়, अक्रम वर्ष्मानिर्द्यमनाय व्यवस्य कविया वर्णन नाहै। चुि विवादिन, चक्यंनिष्ठं बाक्यगापि वर्ष ७ बक्राग्यापि चाल्यो, मकल्कं च च कर्यंत्र क्ष्म অমুভব করিয়া ভুক্তাবশিষ্ট কর্মলেশের সামর্থ্যে বিশিষ্ট দেশে, জাতিতে ও কুলে, জন্মগ্রহণ করতঃ রূপবান্, দীর্ঘায়ু, অপাপ-জীবন, পণ্ডিত বা মেধাবী, नमाठात्री, धनौ ७ वृक्षिमान् रम्न । श्वाञ अरेक्स विशा रहारे तम्बारेशाह्न

নিঃশেষিত কর্মানয়ে (মাক্ষ, তখন জন্মাভাব। অফুশয় কি^ঞ্ এই প্রান্তর প্রভ্যুত্তরে কেহ বলেন, অমুশয় ভূক্তফল কর্মের কোনও এক অবশ্বে, তাহা ভাতাহুগত স্নেহের (মৃত তৈলাদির) অহুরপ। যেমন স্নেহতাও রিক্ত হইলেও (তন্মধ্যস্থ স্থতাদি নিষ্কাশিত হইলেও) তাহা নিংশেষিত রূপে হয় না, কোন কিছু শেষ ভাণ্ডাশ্রিত হইয়া থাকে, তেমনি, কর্ম্মত্বন্দ ভোগদারা ক্ষয়িত হইলেও * 'নিঃশেষিতরূপে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না, কিছু না কিছু অবশেব থাকে। যদি বল, সে অদৃষ্ট স্বৰ্গভোপেরই জনক স্মৃতরাং তাহার অমুবৃত্তি বা অবশেষ মন্ত্যভোগ জনাইবে কেন ? এতহুতারে বলা ধায়, তাগা অযুক্ত নহে। কেন-না, সেই কর্ম্মের সাকাত্মিক বা নিরবশেষ ফলভোগ হয়, ইহা আমাদের প্রতিজ্ঞাত নহে। ভীব নিরবশেষ কর্মফল ভোগ করিবার জনাই চক্রলোকে যায়, ভোগশেষ না হইলে আগিবে কেন ? ইহা আমরাও স্বীকার করি, কিন্তু कथा अहे (य, कीव बजावरनय कथा महेशा (मथारन थाकि के भारत ना। कान পেবক সেবার উপকরণ সমূহ লইয়া রাজকুলে স্থাথে বাস করে, কি**ন্ত যথন** সে-সকলের অধিকাংশ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ছত্র পাছকাদিমাত্র অবশেষ থাকে, তথন যেমন সে রাজকুলে অবস্থান করিতে শব্দ হয় না, তেমনি, চজ্রমগুলেও কন্মী জীব কন্মলেশ লইয়া অবস্থান করিতে সমর্থ হয় না। সম্প্রদায় বিশেষের এই মত যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, ষে কর্মের ফল স্বর্গ, সে কম্ম স্বর্গভোগই প্রদান করিবে ইংগাই সঙ্গত কথা। किन्न जाशांत व्यवस्थि भर्ताक्षता व्यवहुत श्रहेर्त, व्यर्थार मर्ककल श्रमान कविरत, এ কথা সঙ্গত নহে এবং বিধিরিরোধ হেতু উপপন্নও হয় না ৄ এ কথা পূর্বেও বলা হইয়াছে। (স্বর্গফলের উদ্দেশে যাহার বিধান ভাহার শেষ যাদ মর্ত্তাফল জনাম, তাহা হইলে 'স্বর্গদামে। যজেত' ইত্যাদি বিধির সার্থক্য ও প্রথমাণ্য থাকে না)। বলিয়াছিলে যে, স্বৰ্গফলক কৰ্ম্মের নিংশেষ ভোগ হয় না, সে কথা সম্ভোষজনক নহে। স্বৰ্গজনক কৰ্ম স্বৰ্গছ জীবের সমগ্ৰ স্বৰ্গফল জন্মায় अतः अर्त्रा उ रहेल ठाहात (यर मर्त्ता जना मना अ कथा यन्ध्रमानवानी মীমাংসক বলিতে পারেন না। তৈল-ভাতে তৈলের অমুবর্তন দৃষ্ট হয়, স্ক্তরাং নে স্থলে তাহ। অফুপণর নহে। সেবকগণেরও উপকরণ শেষের অফুবর্ত্তন থাকে, তাহা দেখাও যায়, কিন্তু স্বৰ্গজনক কৰ্ম্মের শেষ অৰ্থাৎ স্বল্লশেষাংশ যে অফুর্ড হয়, মর্ত্যজ্মীয় ভোগ প্রদান করে, তাহা কেহ কখন দেখে নাই

এবং তাহা কল্পনীর (অতুমানের) ও অগোচর। তৎপ্রতি কারণ এই বে, তাহা वर्गकन्ति । इंट। निम्ठि कानि (स, यस्पन वर्गकनक ইট্টাদিকর্ম্মের ভাণ্ডামুগত তৈলাদিব জায় শেষামুবর্ত্তন নহে। জীব ষে-মুকুতে-বে ইপ্তাদিকর্ম্মে—স্বর্গ অমুভব করিয়াছে, সেই সুকুতের—সেই কর্ম্মের— শেষ ভাগকে অফুশয় বলিতে গেলে এমণীয় ভাগকেই অফুশয় বলিতে হয়, ভদ্বিপরীত অর্থাৎ অরমণীয় বা পাপ-ভাগকে অমুশন্ব বলা যার না। পাপভাগ चकुनम् मत्या निविष्टे ना वहेला "यावाता हेव-लाटक त्रमणीमहाती-चात . , ষাধারা এতল্লোকে কপুয়কারী অর্থাৎ অশোভনকর্মকারী'' এই অফুশয়-বিভাগশ্রুতির উপরোধ (পীড়া বা বার্ধতা) হয়। অন্ততঃ সেই জন্ম বলা উচিত, স্বীকার করা উচিত, তল্লোকীয়ফলপ্রদ কর্মদমূহের ফলভোগ শেষ হইলে এতল্লোকীয়ফলপ্রদ অবশিষ্ট কর্মানিচয়ে—য়য়য়—তৎকালে কর্মান্তরায়ৢয়য়ানে मिक्छ इटेग्नाहिन-जांदाह अञ्चन विवः और उपमद अरदाहन करत अर्थाद সে লোক হইতে এ লোকে জন্মগ্রহণ করে। বলিয়াছিলে যে, শ্রুতিতে "খংকিঞ্চ—যে কিছু" এই সাধারণ কথা থাকায় ইহাই প্রতীত হয় যে, যখন শমুদায় কৃতকর্ম ভোগ বারা ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, কিছুমাত্র অবশেষ থাকে না, **७ ध**न कीर व्यवद्याहन करत, भूनक्क्य গ্রহণ করে। পে কথা নিতান্ত व्यक्ताया অর্থাৎ তাহা হইতেই পারে ন।। অবরোহণকালে যে অফুশয় (স্ক্লিত কর্মশেষ) থাকে –তাহা শ্রুতিকর্ত্ক বোধিত হইগাছে। শ্রুতির তাৎপর্য্যে শানা যায়, পারত্রিক ফলপ্রদ ও আরব্ধভোগ (যাহা সে লোকে ভোগ দিতে আরম্ভ করিয়াছে) এমন যে-কিছু কর্মা— সে সমস্তই ফলভোগে ক্লীণ হইলে कीर्वत हेरु-लारक व्यवस्तार्व रहा। व्याद এक कथा विविद्याहित रह, मत्रव নির্বিশেষভাবে সমুদায় অনারন (সঞ্চিত) কম্মের অভিব্যঞ্জক-মর্পকালে ममुलाम मिक्क कर्या कनलात छेत्र्थ इस-त्म कथाय এই लाव इस (व, त्कान কর্ম পারত্রিক ফল জন্মায় এবং কোন কর্ম এতল্পোকীয় ফল জন্মায়, এ বিভাগ অসম্ভব। মরণই সমুদায় সাঞ্চত কর্মের অভিব্যঞ্জক, ইহা সম্পূর্ণ মুক্তি-বিরুদ্ধ এবং তাহা অমুশর (অনারজফল কর্ম) সভাব প্রাতপাদনে প্রত্যুক্ত হইরাছে। **षा कथा धरे (ल, मद्रन मम्हाप्र कमाद्रक्रण कर्ष्यद क्रित्रक्षक (क्राण्यूय-**কারী), এ প্রতিজ্ঞা তুমি কোন্ হেতু অবলম্বনে (কোন্ যুক্তিতে) করিতে পার, তাহা বলিতে হইবে। কিন্ত তাহা বলিতে পারিবে না'। নর্বাৎ ভাষার

(মরণের) নিধিল কর্মাভিব্যঞ্জকত্ব পক্ষে কোনও পরিষ্কার হেতু দেখাইতে পারিবে না। যে কর্মের ফল আরম হইয়াছে সে কর্ম অনারমফল কর্মকে রুদ্ধ রাখে। রুদ্ধ রাখায় তাহার রুত্তি (ফলাবস্থাপ্রাপ্তি) হয় না। তাহা উপশাস্তই থাকে। মরণকালে রভ্যন্তব (অভিবাক্তি) হয় বলিলে আমরা विनव, रयमन मत्रागंत পूर्व्स चात्रक्षकत्रायं चनात्रक्षकन (मक्षिक – याश পশ্চাৎ ফলপ্রদাহইবে) কর্মা প্রতিরুদ্ধ থাকায় স্বৃতিমান্ হয় না, ফলপ্রস্ব करत ना, एज्यान, यतेन न्याराध विक्रक्षकन वह कर्या पूत्रभः (এक कारन वा এক সময়ে) ফলপ্রস্ব করিতে বা ফলদানে উন্মুধ হইতে পারে না। বলবান্ তুর্বলের অবরোধক স্থতরাং প্রবল কর্মের ঘারা তুর্বল কর্মের অবরোধ ঘটনা হওয়ায় তুর্বল তৎকালে বৃতিমান্ হইতে পারে না অর্থাৎ ফলুদানোরুধ হইতে পারে না। এ বিচারের সার কথা এই যে, বিরুদ্ধ স্বর্গ নারক-দেহোৎপাদক বছ কর্মে এক দেহের উৎপত্তি অসম্ভব। স্বর্গফল আরন্ধ হয় নাই, নর্কফলও আরম্ভ হয় নাই, অর্থাৎ দেই দেই দেই উৎপাদন করে নাই, এরপে কর্মানিবছের ইতর বিশেব তৎকালে বোধগম্য না হইলেও যে সকলের ফল দেহান্তরোপ-(कांगा - (म नकन कथं अ मत्रा व्यां क्यां क द्रा, इहेशा क्राक्ट केंद्रभानन कर्त्र, এরপ বলিতে পারক নহ। হেতু এই যে, তাহাতে অফুগতফলত্বের বিরোধ चाष्ट्र। (रव कर्ष्यं चर्त इय रम कर्ष्य नत्रक इय ना, এवर रव कर्ष्य नत्रक इय, সে কর্মে বর্গ হয় না। বর্গজনক কর্মে বর্গট হয়, নরকজনক কর্মে নরকই হয়। ইহাই নিয়ত অর্থাৎ নিয়মিত। স্কুরাং মরণে সমুদায় স্ঞিত কম্মের অভিব্যাক্ত নিয়ম্বিরুদ্ধ অর্থাৎ হইতেই পারে না)। এমন কথা বলিতে পারিবে না যে, মরণে কতকগুলি কর্মা অভিব্যক্ত হয়, कन्नमात्नामूच रम्, कठकछनि वा नाभ रम्। विनाल कर्पात क्रेकां किक्कन्य-নিয়ম। স্কুলর অবশুভাব) থাকে না। প্রায়শ্চিতাদি নাশক হেছু (প্রায়শ্চিত, ব্ৰহ্মজ্ঞান ও ব্ৰহ্মধ্যান ও ভোগ) ব্যতীত অন্ত কিছুতে কৰ্মের উল্লেছ (বিনাশ বা ক্ষর হওয়ায় সম্ভাবনা নাই। ফলিতার্থ—কোনও কালে মরণ কর্মের নাশক হয় না। কর্ম বিরুদ্ধকল কর্মের হারা অবরুদ্ধ হইলে—এক কৰ্মা অন্ত কৰ্মে প্ৰতিবদ্ধ হইলে—তাহা দীৰ্ঘকাল তদবস্থ থাকে, ফলোমুধ হয় না, এ কথা শ্বতিতেও আছে। যথা - ''কখন কখন এমনও হয় যে, সংসার-ट्यानकाती कीरवत ये काम ना राहे राहे इः त्वत व्यवमान हम, भानकार्यत

ফলভোগ সমাপ্ত হয়, তত কাল তাহার পূর্বোপার্জিত স্থক্ত কর্ম ক্টছ (নির্শ্ক্যাপার বা ভিমিত) থাকে।" মরণ যদি সমুদায় অনারক্তল কর্ম অভিব্যক্ত করিয়া একমাত্র জন্ম আরম্ভ (এক দেহ উৎপাদন) করায়, তা**হা** ैं ছইলে স্বৰ্গীয়, নাৱক অথবা ডিৰ্য্যুক, এতন্মধ্যে যে-কোন জন্ম হউক, সেই সেই ঁ জনো[ঁ]কর্মে অনধিকার থাকায় স্কুরাং থর্মাধ্যা উপা**র্জ্জিত** না হওয়ায় কারণের অভাবে তৎপরে অন্য জন্ম হওয়। অবরুদ্ধ হয়। তাহ। হইলে সংসারোচ্ছেদ হটবে। (মরণকালে সঞ্চিত সমুদায় কর্ম এক কালে फनमारनायुव इरेश िर्धाक् नातक अथवा अभीत जन छेशश्चि कतिन, অন্ধিকার প্রযুক্ত সে জন্মে ধর্মাধর্ম সঞ্চিত হটল না, অথবা পূর্বকর্মাশয় সমস্তই সেই জন্মের ভোগু করপ্রাপ্ত হইল, স্তর্গং তাহার স্বার পরজন্ম হওয়ার কারণ थांकिन ना, कांद्रण ना शांकांग्र अग्र ७ इहेन ना, अवः छ्वान ना शांकांग्र (भाक्य ७ ছইল না। প্রত্যেক জীবের প্রত্যেক জন্ম এরূপ হইলে সংসার বাকে না। ভাহা কি হয় ? না সম্ভব ?)। আপচ, ঐ অর্থ শ্বতিবিরুদ্ধ। শ্বতিতে আছে, ় ব্রহ্মহত্যাদি কর্ম অনেক জন্মের কারণ।—'ব্রেক্স নরকভোগান্তে কুরুর, শ্কর, नर्फछ, উर्द्ध, (ना, हान, (भव, भून, नकी, हखान, नुक्य (नीह कार्किरियन), এই সকল যোনিতে উৎপন্ন হয়।" শাস্ত্র ব্যতীত অন্স কোন প্রমাণে কি ধর্মের স্বরূপ, ফল ও সাধন জানা যায়? তাহা যায় ন। এবং জানিবার मञ्जावना । ता मकन कर्त्यात कन पृष्ठे—(पथा यात्र-- व्यर्था । वेहिक, মরণ সে সকল কর্ম্মেরও অভিব্যঞ্জক, ইহা সম্ভাবিত নহে। (রৃষ্টিকামনায় কারীরী যাগ করে, তদ্দিনেই তাহার ফল হয়, সুতরাং তাহা মরণ প্রতীক্ষা করে না।) অতএব, মরণ সর্কাকর্মের অভিব্যঞ্জক, এ কল্পনা সঙ্গত নহে। প্রদীপ দৃষ্টাস্বটী কেবল কর্মের প্রবল হর্মল বুঝিবার জন্য অন্য কিছুর জন্য নহে। প্রদীপ ষেমন স্থলফল্ল রূপের অভিব্যঞ্জক ও অনভিব্যঞ্জক হু সেইরূপ। নৈকটা দশান, অথচ প্রদীপ সুলরপ বাক্ত করে, হক্ষরপ বাক্ত করে না। (সইক্লপ মরণও অনার্জ্জ কর্মের মধ্যে যাহা প্রবল হইয়াছে, ফল দিবার অবসর পাইরাছে, তাহাকেই বৃত্তিমান করে —ফলদানার্থ উন্মুধ করে। কিছ ৰাহা ছৰ্বল থাকে তাহাকে উৰুদ্ধ করিতে সমৰ্থ নহে; প্ৰত্যুত তাহাকে কৃদ্ধ त्रार्थ। এই गक्न कांत्रण, क्रिक श्विक ए युक्तिविक्रक विनया, मत्रणकारन সমুদায় কর্ম অভিবাক্ত হয়, হইয়া জনাগছ করে, এই মত অগ্রাহ্য। কর্মদেষ

থাকিলে মোক্ষ অসম্ভব হয় অর্থাৎ মোক্ষ উৎপাদনার্থ কল্মের একভবিক্রা নিয়ম
স্বীকার করা কর্ত্তবা, এ আপত্তি বা এ সকল কথা এতৎস্থানের যোগ্য নহে।
কেন-না, শ্রুতি বলিয়াছেন, সমাক্জ্ঞানেই নিঃশেষিতরূপে কর্ম্মনির্তি হয়,
অন্ত কিছুতে নহে। এত দূর বিচারের পর স্থির হইল যে, অস্থশয়বিশিষ্ট
জীবেরই অবরোহণ এবং অভ্রুক্ত বা সঞ্চিত কর্মের নাম অস্থশয়। তাহাদের
অবরোহণ আরোহণক্রমে ও তদতিরিক্ত ক্রমেও হয়। 'ষ্পেতং' শব্দের অর্থ
যথাগত। অভিপ্রায় এই যে, যে প্রকারে বা যে ক্রমে আরোহণ করিয়াছিল
সেই প্রকারে বা সেই ক্রমে। 'য়নেবং' শব্দে —তদ্বিপরীত বা তদতিরিক্ত
ক্রম। অবরোহণকালে পিতৃযান পথে গুমের ও আকাশের কথন আছে, সে
জন্ত, যথেত শব্দে 'যথাগত' এই অর্থ প্রতীত হয় এবং তাহাতে রাত্রির উল্লেখ
না থাকায় ও মেঘের গ্রহণ প্রকায় বিপরীত ক্রমও প্রতীত হয়।

অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্॥ অ ৩, পা ১, সূ ১২॥

স্ত্রার্থ--পূর্বপক্ষস্ত্রমেতৎ; অনিষ্টাদিকারণামপি চক্সমণ্ডলং গন্ধব্যত্বেন শ্রুতিমিতি স্ত্রার্থঃ। --'যে-কেহ এ লোক হইতে প্রয়াণ করে,'' এই শ্রুতিতে ''যে-কেহ'' এইরূপ সাধারণ উল্লেখ থাকায় বলিতে পারি, ধাহারা শাস্ত্র-নিন্দিত কর্ম্ম করে--তাহারাও চক্রলোকে যায়।

ভান্তার্থ — বলা হইয়াছে যে, হটাপ্র্ডাদিপুণ্যকশ্যকারীয়া চন্দ্রলোকে গমন করে। কিন্তু যাহারা তদিপরীতকারী (নিন্দিতকর্মকারী) তাহারা কোধার ষায়'? তাহারাও কি চন্দ্রলোকে যায় ? অথবা যায় না ? এই প্রশ্নের প্রথম পক্ষে বলা যায়, কেবল ইউকারীয়াই যে চন্দ্রলোকে যায় এমন নহে, অনিষ্ট-কারীয়াও যায়। কেন-না, চন্দ্রমণ্ডল অনিষ্টকারীদিগেরও গন্তব্য, ইহা শ্রুত আছে (শ্রুতিতেউন্ত আছে)। যথা—''যে কেহ এলোক হইতে প্রয়ণ করে—ভাহারা সকলেই চন্দ্রলোকে যায়।" কৌষিতকি-রান্ধণের এই শ্রুতি ইউকারী বায় আর অনিষ্টকারী যায় না, এমন কোন অযধারণ বাক্য বলেন নাই, সামাস্থতঃই বলিয়াছেন। আরও দেখ, যাহারা পুনর্বার জনিবে তাহাদের দেহোৎ-পত্তি চন্দ্রগমন ব্যতীত হয় বলিতে পায় না। কারণ, ''পঞ্চমী আহতিতে—''
এই শ্রুতিতে আহতি সংখ্যার নিয়ম আছে। অতএব, সাধারণতঃ সকলেই

চক্রলোকে যায়, ইহা অবশ্ব স্বীকর্ত্তব্য। যদি বল, ইষ্টকারী ও অনিষ্টকারী উভয়ের সমান গতি হওয়া উচিত নহে, তাহার প্রত্যুত্তর এই যে, অনিষ্টকারীরা চক্তমগুলে যায় মাত্র, কিন্তু সেখানে ভাহাদের সুখভোগ হয় না (পূর্বপক্ষ)।

সংযমনে ত্বর্ভুয়েতরেষামারোহাবরোহৌ তলাতিদর্শনাং॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৩॥

স্ত্রার্থ — তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষব্যাবর্ত্তকঃ। সর্ব্যে ন চন্দ্রমণ্ডলং গচ্ছন্তীত্যর্থঃ।
সংযথনে যমপুরে যামীঃ যাতনা অমুভ্র ইতরেষাং অনিষ্টকারিণাং অবরোহস্তীত্যেবমারোহাবরোহে) ক্রায়েতে ইতি স্ত্রার্থঃ।— সকলেই চন্দ্রলোকে যার,
ইষ্টানিষ্টকারীর বিশেষ নাই, এ পক্ষ অগ্রাহ্ন। কারণ, ক্রতিতে অনিষ্টকারীর
আারোহাবরোহ নিম্নলিখিত প্রকারে অভিহিত হইয়াছে। যথা — অনিষ্টকারীরা যমপুরে আরোহণ করে, সেধানে যমক্রত-যাতনা ভোগ করিয়া
ভোগান্তে পুনর ব্যোহণ-অর্থাৎ পুনর্দ্বে গ্রহণ করে।

ভাষ্যার্থ—তু-শব্দ পূর্বপক্ষের নিষেধক। অর্থাৎ সকলেই যে চন্দ্রলোকে যায়, "তাহা যায় না। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। চন্দ্রে আরোহণ অর্থাৎ চন্দ্রকোকে যাওয়া ভোগের নিমিত, স্থতরাং তাহা নিষ্প্রয়োগন নহে। লোকে যেমন कन-পूष्पानि গ্রহণের নিমিন্তই রক্ষারোহণ করে, অধবা নিজ্ঞােজনে কিংবা পড়িবার জন্ম রক্ষারোহণ করে না; তেমনি, জীবও ভোগের উদ্দেশে চন্দ্রা-রোহণ করে, নিষ্প্রয়োজনে অথব। পতনের জক্ত চন্দ্রারোহণ করে না। দেখানে ভাহাদের চন্দ্রলোকযোগ্য ভোগ হয় না এ কথা পূর্ব্বে বলিয়াছ, স্বীকার कतिग्राह, त्म कार्रम, इंटा व्यवश्च श्रीकार्या इहेरत (य, इंडी निकाती दाई हज्य-লোক যায়, বিপরীতকারীরা যায় না। যাহারা নিন্দিতকর্মকারী ভাহারা যমালয় গমন পূর্বাক দেখানে দেই দেই হয়ত কর্মোর অহুরূপ যমপ্রালন্ত যাতনা **অফু**ভব করিষা তৎপরে ইহ লোকে আগমন করে। তাহাদের যে ক্ষিত প্রকার আরোহণাবরোহণ হয় তাহা যমবচনরপা শ্রুতিতে আছে। তাহাদের তজ্ঞপ গতি অর্থাৎ যমবশুতা শ্রুতিকর্তৃক ব্যক্ত হইয়াছে। যমের উক্তি যথা—''সাম্পরায়ের অর্থাৎ পরলোকের শুভ উপায় অজ্ঞের বিশেষতঃ ধনমুদ্ধের নিকট প্রতিভাত (প্রকাশিত) হয় না। তাহারা মনে করে, এই লোকই আছে, এ লোক অর্থাৎ পরলোক নাই। সেই জ্বাট ভাহারা পুন:পুন: আমার বশতাপর হয়।" 'যমলোক পাপিজনের গমনীয়" এইরূপ ও অন্তর্মণ

মনেক বাক্য আছে —ষাহাতে পাপীর যমবশুত। প্রাপ্তির বোধক কথ। আছে।

স্মরম্ভি চ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৪॥

তুরার্থ — সংব্যানাথ্যে যমপুরে যমায়তঃ পাপিনাং পাপকয়্মবিপাকমিতি
প্রণীয়ম্। — মছ ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও যমপুরে পাপীয় পাপকয়ের
ফলভোগ হওয়া বর্ণন করিয়াছেন।

ভাষার্থ—মমু ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও নাচিকেত উপাধ্যানাদিতে যমের সংযমনামক পুরে ষমপ্রদত্ত পাপ কর্মের ফলভোগ বর্ণন করিয়াছেন।

অপি চ দপ্ত॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৫॥

হ্ত্রার্থ—নরকাঃ সন্তীতি শেষঃ। তে চ ছক্কতকর্মফলভোগভূমর ইত্যক্তি-প্রারঃ।—রৌরব মহারৌবর প্রভৃতি সাত প্রকার নরক স্থান আছে। সেই সকল স্থানে পাপীর গমন ও হুমুতফলভোগ হয়, ইহা পুরাণাদিতেও বর্ণিত আছে।

ভাষার্থ—পৌরাণিকেরাও হৃষ্ণত কর্মের ফলভোগস্থান রৌরব প্রভৃতি
সপ্তসংধ্যক নরকের বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই ধ্যে,
আনিষ্টকারীরা সেই সকল স্থানেই যায়, চন্দ্র তাহাদের হৃর্লভ। চন্দ্রশোকে
সমন করা দুরে থাকুক, তাহাদের চন্দ্র দর্শনও হয় না। বলিতে পার য়ে,
পাপীরা যমপ্রদন্ত যাতনা ভোগ করে, এ কথা বিরুদ্ধ। কেন-না, স্মৃতিতে
আছে, চিত্রগুপ্তাদি রৌরবাদি নরকের অধীশ্বর, স্মৃতরাং তাঁহারই সেই
নরকে নারকী জীবকে যাতনা প্রদান করেন, সেখানে যমের কর্তৃত্ব নাই।
যদি কেহ এরপ বলেন, তাহা হইলে তহ্নভরার্থ স্ত্র এই—

তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদবিরোধঃ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৬॥

স্ত্রার্থ—তেম্বলি নরকের তথ্যাপারাৎ তক্ত যমস্ত কর্তৃথাভ্যুপগমাৎ অবিরোধঃ বিরোধোনান্তীতি যোজনা। –সে সকল স্থানেও যমের কর্তৃথ থাকায় কবিত সিদ্ধান্ত শ্বতিবিক্লন নহে। (ভাষ্য দেখ)

ভাষার্থ—সে সকল স্থান অর্থাৎ রৌরবাদি সপ্ত নরক যমের কর্তৃত্বাধীন, ইহা স্বীকৃত থাকার ঐ সিদ্ধান্ত অবিক্লন্ধ। চিত্রগুপ্তাদিও যমনির্ক্ত, তৎকর্তৃক নির্ক্ত হটরাট তাঁহারা পাপিজনপূর্ণ নরকের উপর আধিপতা করেন।

বিদ্যাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতত্বাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৭॥

স্ত্রার্থ—তু: পূর্ব্বোক্তিনিরাসায়। যহক্তং মার্গান্তরাভাবাৎ পাণিনামণি ক্রেলাতিরিতি তন্ন। তৃতীয়মার্গশ্রতেরিতি গর্ত্তিবার্থঃ। তত্ত্ব "এতয়োর্বেলাকর্মনোঃ পণবয়সাধনয়োঃ" ইখমর্থঃ কার্যাঃ। কৃতঃ ? প্রকৃতরাৎ তৎপ্রক্রিয়ামৃক্তবাদিত্যর্থঃ। অক্তৎ ভাষে ক্রেরাম্।—ক্রতি দেবযান ও পিত্যান এই দিবিধা গতি বলিয়া তৃতীয় গতি বলিবার জন্ত অথ শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন এবং তৎপ্রক্রাব অক্সনারে "এতয়োঃ পথোঃ" এই বাক্যের তাৎপর্য্যার্থ "সেই ছুই পথের প্রাপক বিদ্যা ও কর্মা"

ভাষার্থ - পঞ্চামিবিছা প্রস্তাবে একটা প্রশ্ন আছে। যথা-- 'ভুমি কি তাহা জান ?" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে গুনা ষায়—'বে সকল জীব দেবযান ও পিতৃষান এই ছই পথের অন্যতর পথের অঞ্পযুক্ত-তাহারা পুন:পুন: জন্ম-मेद्रप-यूक्ट जुजीय ज्ञानज्ञ এই भक्त कूज कीव (परम समकापि) द्रश हेरादा জন্মে, আবারও শীঘ্রই মরে। ইহার। তৃতীয়-স্থান অর্থাৎ প্রোক্ত প্রথম্মাতিরিক্ত फ्छीब्रञ्चात्न हे थारक, हत्स्य गथन करत ना। (महे कना हस्यानां क पूर्व दब्र ना।" (ফলিতার্থ—পাপীর চন্দ্রলোক গতি হয় না, সেট কারণে সে লোক পূর্ণ হয় না)।" এই শ্রুতিতে যে "এই হুই পথের—" কথা আছে, তাহার অর্থ ভত্নভন্ন পৰের সাধন বিদ্যা ও কর্ম। উহা প্রকৃত অর্থাৎ জ্ঞানকর্ম প্রকরণে कविछ। (त्रवात विका। (ब्लान वा छेशानना) ও कर्य এই छूटेने यशाकाम দেবয়ান ও পিতৃয়ান পথের প্রাপক বা প্রাপ্তিদাধন, এই প্রস্তাব ক্বত হইয়াছে। ''ষাহারা এই প্রকারে জানে'' এই বাক্যে বিভার কথন, তত্ত্বারা দেববানপথ প্রাপ্তব্য। (ফলিতার্থ-জ্ঞানই দেববান পথে লইয়া যায়)। ''ইষ্ট, আপত্ত ও দত, এসকল কর্ম।" এ সকলের ছারা পিতৃষান প্র প্রাপ্তব্য। (কর্ম্মই পিতৃষান পথে লইয়া যায়.)। ইহারই পরে শ্রুতি ''অথ'' বলিয়া বলিয়াছেন "এই ছই পথের" ইত্যাদি। ঐ অথ-শব্দের দার। তৃতীয় পথ বা তৃতীয়স্থান স্চিত হয়, ভাহা প্রদৰ্শিত পথের অতিবিক্ত। ঐ শ্রুভিতে ইহাই ক্থিত হই-श्लाद्ध (य, यात्रात्रा विकामिश्न (क्यान भर्षत्र अन्धिकात्री, अथवा यात्रात्रा कर्य- সাধন পিতৃষান পথের অধিকারী নহে, তাহারা এই সকল শীঘ্ৰ জন্ম-মুব্ৰণ-শীল ক্ষুজ জন্তরপ ভৃতীয় স্থান বা তৃতীয়া গতি প্রাপ্ত হয়। ঐ সকল কারণে সিদ্ধান্ত इम्र (य, व्यनिष्ठोषिकात्रीता हल्पलारक यात्र ना। यपि वन, अक्रम बहेला छ **इहेरज भारत (य, जाहात। हक्क्सक्षत्म जारताहनभूर्वक भरत ज्या हहेरज जागमन** করতঃ ক্ষুদ্রজন্তব প্রাপ্ত হয়? ইহার প্রত্যুত্তর—তাহা নহে। অর্থাৎ তাহা इम्र ना। (कन-ना, ভোগ ना था काम्र आदार्श निष्टादाकन। याद्र (एथ, नकलारे यनि मतिया ठलालां कि यात्र, जारा श्रेल ठलालां कि त पूर्व हिन्न পাকে স্তরাং ''পুরণ হয় না কেন ?'' এ প্রশ্ন হইতে পারে না। অতএব, ঐ অর্থ প্রার্থিক দ্ব। (প্রার্থ — সম্পূরণ হয় না কেন ? "সম্পূরণ হয় না, ইহাই স্থির," কিন্তু "কেন ?" ইহা অন্থির বা সংশয়িত। সেই জন্মই তবিষয়ক প্রশ্ন অসম্ভব)। সম্পূরণ হয় না কেন ? তাহাই বলিতে হইবে, সম্পূরণের প্রকার বলিতে হইবে ना। यमि तन, व्यत्तार्थ श्रीकांत्र कताग्र व्यान्भृत्र तना रुप्र, तञ्चरुः छारा रम्रना। কারণ, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতি তাহা বলেন নাই, এবং সেরপ প্রশ্নও করেন নাই। অবরোচণ (তথা হইতে নামিয়া আসা) স্বীকারে অসম্পুরণ দেখান্ নাই। শ্রুতি তৃতীয়স্থান কীর্ত্তন করিয়া বলিয়াছেন, পাপীরা চল্রলোকে যায় ना, ठाइ हक्षालात्कत्र भूद्रव रहा ना। यथा—"हरा ठ्ठीह हान व्यर्थाৎ कथिछ দেবযান গতির ও পিতৃযান গতির অতিরিক্তা তৃতীয়া গতি। সেই কারণে এই চল্রলোক সম্পৃরিত হয় না। (ধালি থাকে)।" অতএব, আরোহণা-বরোহণ ব্যতীত প্রকারান্তরে অসম্পূরণ হওয়াই শ্রুতির ও যুক্তির **অমুমত**। অবরোহণপ্রযুক্ত অসম্পুরণ, ইহা স্বীকার করিতে গেলে ইক্টাদিকারীর সহিত অবিশেষ ঘটনা হয় এবং তৃতীয় স্থান কণনের প্রয়োজন থাকে না। অঞ্চ শাধান্থিত শ্রুতিতে যে সমুদায় জীবের চন্দ্রগতি গুনা যায়—তৎ শ্রুবণে যে সমুদায় চন্দ্রগতি হওয়ার আশকা জন্ম—হত্তকার সে আর্শকা তৃ-শব্দের প্রয়োগে বিদ্বিত করিয়াছেন। তাহাতে বুঝিতে হইবে, শাখাস্করীয় वाकां (र नर्समक बाह्न, ठारा व्यक्तिठालक वर्षाद ठारात वर्ष व्यक्तिती प्रका। कामकार्थ **এই (य, (य प्रका कारिकात्री (हन्स्रामा**क यादेवात शामा) এতলোক হইতে প্রয়াণ করে, তাহারা সকলেই চন্দ্রপ্রাপ্ত হয়।" বলিয়াছিলে যে, আহতিসংখ্যার নিয়ম থাকায় (চতুর্থী আহতির পর পঞ্চমী আহতিতে भूक्षवन्कवाहा व्यर्वाष (मरहाष्प्रिक द्वार निष्य वाकाम) नकनरक है हल- লোক ব্রাইতে হয়, স্ত্রকার একণে তাহার প্রতিবন্ধ বলিতেছেন। (পঞ্চমী আহতি = স্ত্রীযোনিতে নিকিপ্ত হওয়া। চন্দ্রলোকে না গেলে বর্ষণাদির স্থারা পৃথিবীতে আসা ঘটে না এবং রেতে বা রক্তে বাস করাও ঘটে না)। একণে স্ত্রের হারা ঐ আপত্তির প্রত্যাপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে।

ন তৃতীয়ে তথোপলব্ধেঃ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৮॥

স্ত্রার্থ — ভ্তীরে স্থানে দেহলাভায়াছতিসংখ্যানিয়মো নাপেকিত:।
কুত: ? তথোপলকো:। বিনাপি হি পঞ্চমীমাছতিং জায়স্ব খ্রিয়ভাত্য হ
প্রকারেবৈব তৃতীয়স্থানপ্রাপ্তিরূপলভাত ইতি স্ক্রাক্ষরাণামর্থ:। — তৃতীয়
স্থান প্রাপ্তিতে অর্বাং কটিপতকাদি শরীর লাভের নিমিত আছতি নিয়ম
নাই। কেন-না, বিনা আছতিতে ঐ সকল জীবের দেহ হইতে দেখা যায়।
(ভাষ্যামুবাদ দেখ)।

ভাষ্যার্থ-তৃতীয় স্থানে শরীরোৎপত্তির নিমিত্ত আন্ততির ও আন্ততি-সংখ্যার নিয়ম নাই। শ্রুতাক্ত ঐ আত্তিসংখ্যা তৃতীগ্রহানে আদর্জব্য নহে। কেন-না ভাহাই উপলব্ধ (প্রতীত) হয়। নিয়মিত আছতি সংখ্যা ব্যতীত ক্থিত প্রকারে অর্থাৎ ''জ্যে আর মরে।'' এইরপে তৃতীয়ন্তান লাভ হওয়া প্রতীত হয়। "আপ পঞ্মী আত্তিতে পুরুষ শব্দের বাচ্য হয়" এই যে শ্রুতাক্ত আছতি সংখ্যার নিয়ম, এ নিয়ম মানব-শরীরবিষয়ে, কীট-পতঙ্গাদি भत्रीत्रविष्ठा नत्र। कात्रन, के पुरुष-मक---मञ्जूषाका जित्रहे (वाषक, कीष्ठ পতঙ্গাদির বোধক নহে। আরও দেখ, শ্রুতি পঞ্চমী আহতিতে আপের পুরুষপাদবাচ্য হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন সত্য ; কিন্তু অপপঞ্চমী আন্ততিতে তাছার নিষেধ করেন নাই। (পঞ্চম আছতিস্থান বাতীত পুরুষদেহ হইবে ना, अमन कथा वर्णन नाइ)। ले अक वारकात विधि निरम्ध उँछम्नार्थ স্বীকার করিতে গেলে তাহার হার্থত। দোৰ স্বীকার করিতে হইবে। (এক বাকে। इहे व्यर्व প্রতীত হয় না। তাহা বলাও অক্সায়া)। व्याज এব, वृक्षिए इटंदा, याद्यापाद व्याद्यादावाद मञ्जत, व्याभ् भक्षमी व्याद्यज्ञित তাহাদেরই দেহ জ্মায়, তভিন্ন জীবের দেহ বিনা আছতিতে ভূতান্তর সংস্ট আপের হারা উৎপন্ন হয়। সে সকল শরীর আছতিসংখ্যার নিয়ম বহিভূত।

স্মর্য্যতেহপি চ লোকে॥ অ ৩, পা ১, সূ 🍑 ॥

স্ক্রাপ'—লোকাতেইনেনেতি লোকো ভারতাদিঃ।—ঋষিরা ভারতাদি গ্রন্থে আত্তিসংখ্যার আদরাভাব স্বরণ করিয়াছেন, এবং জীবলোকেও তাহা দেখা যায়।

ভাষার্থ — অন্থ শরীরের কথা দূরে ধারুক, মহুয়শরীরোৎপত্তিতেও যে আছতিসংখ্যার নিয়ম নাই, তাহা ভারতাদিপ্রস্তে দ্রোণ, ধৃষ্টহায়, সীতা ও দ্রৌপদী প্রস্তৃতির অযোনিজত্ব কথন ঘারা দর্শিত হইগাছে। দ্রোণাদির জন্ম যোবিধিষয়ক এক আছতির অভাব এবং ধৃষ্টহ্যয়াদির স্ত্রীপুংসংসর্গরূপ আছতিঘরের অভাব আছে। যেমন সে সকল দেহে আছতিসংখ্যানিয়মের অভাব আছে, তেমনি, দেহাস্তরেও তাহার অভাব দেখা যায়। বকী বিনা বেতংসেকে গর্ত্তিশী হয়, এ সংবাদ লোক-সমাজে প্রসিদ্ধা (ঋতুমতী বকী বৈথুক্ত ধর্মে গর্ত্তিশী হয় না, মেঘগর্জন শ্রবণে গর্ত্তিশী হয়)।

দর্শনাচ্চ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২০॥

স্থার্থ — বিনাপি গ্রাম্যধর্মমুংপাতদর্শনাদিতার্থ:।— চতুর্বিধ ভূত গ্রামের মধ্যে দিবিধ ভূতের বিনা মৈথুকুর্মে দেহোংশতি হইতে দেশা যায়।

ভয়ার্থ — অপিচ, জরায়ুজ (>) অগুজ (>) সেদজ (৩) ও উদ্ভিজ্জ (৪)
এই চতুর্মিধ জীবজাতির বা ভূত গ্রামের মধ্যে সেদজ ও উদ্ভিজ্জ ভূতের বিনা
গ্রাম্যধর্মে উৎপত্তি হইতে দেখা যায়। তাহাতে বৃথিতে হইবে, তাহাদের
সম্বন্ধে আছতিদংখ্যা অনির্মাত। যথন স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ জন্মে আছতিসংখ্যার অনাদর দেখা যায় তথন যে অঞ্জন্মও আছতিসংখ্যার অনাদর
থাকিবেক তদ্বিয়ে আর কথা কি। যদি বল, শ্রুতি ত্রিবিধ ভূতগ্রাম বা
জীবজাতি বলিয়াছেন, যথা—''অগুজ (>)। জীবজ বা জরায়ুজ (২)। ও উদ্ভিজ্জ
(৩)।" কিন্তু তুমি বলিতেছ, ভূতজাতি চতুর্বিধ। ইহার কারণ কি ? স্ত্রেকার
এ প্রান্ধের প্রভ্যুত্তর দিতেছেন—

তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজস্ম॥ অ ৩, পা ১. সূ ২১॥

স্ত্রাপ্ত্র —তৃতীয়েনেইডিজনকেন সংশোকজন্ত বেদজন্ত অবরোধঃ সংগ্রহঃ

ক্বতঃ শ্রুত্যতি শেষঃ। —শ্রুতি উদ্ভিজ্জ শব্দে স্বেদক কাতির সংগ্রহ করিয়াছেন, ইহা বুর্ঝিতে হইবেক।

ভাষার্থ— "অগুরু, জীবক ও উদ্ভিজ্জ।" এই শ্রুতিতে যে তৃতীয় উদ্ভিজ্জ শব্দ আছে, ঐ উদ্ভিজ্জ শব্দে স্বেদক্রের সংগ্রহ হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবেক। কেন না, স্বেদক ও উদ্ভিজ্জ এই হুএর মধ্যে ভূমি-কল-উদ্ভেদ-পূর্বক উৎপন্ন হওয়ার প্রণালী তুলা। স্থাবরোভেদের লক্ষণ জন্সমোভেদে নাই। সে কারণেও তদ্বের ভেদবাদ অবিকৃদ্ধ।

সাভাব্যাপতিরুপপতেঃ অ ৩ পা ১, সূ ২২॥

স্ত্রার্থ — সমানোভাবে। ধর্মো বস্তু স সভাবস্তস্ত ভাবঃ সাভাব্যং সামামিত্যর্থ: । সাম্যাপুতির্ভবতি ন তু তত্ত্তাবাপতিরিত্যভিপ্রায়ঃ । তদেব
ভ্যুপপন্ততে ন অন্তং ।— অবরোহণকারীরা অবরোহণ কালে আকাশাদির
সমান হয়, আকাশাদি হয় না। কেন-না, আকাশাদির সমান হওয়াই
— শ্ভিসিদ্ধা।

ভাষার্থ —ইট্রাদিপুণ্যকর্মকারীরা চন্দ্রমা প্রাপ্ত ইইয়া সে স্থানে প্রকারের পূর্ব পর্যান্থ বাদ করিয়া অবশেবে অভ্যুক্ত কর্মসংস্কারের সহিত অবরোহণ করে অর্থাৎ পুনর্বার এতল্লোকে জন্মগ্রহণ করে, ইহা বলা হইল। এক্ষণে কিরুপে অবরোহণ করে ? তাহা বিচারিত হইবে। অবরোহণ-বিষদ্ধিণী শ্রুতি এইরপ—"অনন্তর তাহারা ধণাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগান্তে শরীর জবভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়্প্রাপ্ত, বায়ু হইয়া ধ্ম হয়, ধ্মের পর অব্ভ হয়, অব্ভ হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া ধ্ম হয়, ধ্মের পর অব্ভ হয়, অব্ভ হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বর্ষণ করে।" ইত্যাদি। এখানে সংশ্ব এই ধে, অবরোহণকারীরা কি আকাশাদি স্বরূপ প্রাপ্ত হয় ? অথবা আকাশাদির ভুলাতা প্রাপ্ত হয় ? প্রবিক্ষে পাওয়া যায়, আকাশাদি স্বরূপপ্রাপ্ত হয়। তাহাই শ্রুতির অর্থ, অত্যথা শ্রুতার্থে লক্ষণা করিতে হয়। (মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিলে লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করা অত্যায়)। যে স্থানে শ্রোত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা-জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, ধে স্থানে আক্ষরিক অর্থের গ্রহণ হয়, অন্যায় বালয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয়, অন্যায় বালয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। হইলেই 'বায়ু হইয়া ধুম হয়' এইরূপ এইরূপ এইরূপ পাঠ সেই

(महे भनार्यंत्र यद्गभ श्राक्षित (तावक हहेना थारक। कुछताः भाषत्रा (भन, व्यवताश्वकातीया व्यवताश्वकात व्यक्तानानित च्रत्रभ वत्र, व्याकानानित जूना इम्र ना। ऋषकात এইরপ পক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছেন, তাহারা আকাশাদির বরূপ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু আকাশাদির সহিত তুলাতা প্রাপ্ত হয়। ভোগের নিমিত চন্ত্রমণ্ডলে যে জলময় ভোগদেহ উৎপর হইয়াছিল, ভোগ সমাপ্তিতে তাহা বিলীন হইয়া যায়। বিলীন বা বিজ্ঞত হইয়া (গলিয়া গিয়া) কল আকাশের সমান হয়। আকাশের ক্যায় হক্ষ ও লঘু হয় বলিয়া ধুমাদির সহিত সংস্ট (মিশ্রিড) হয়। এতজ্রপ ক্রমে অব্ভ্রপ্রিট (क्লগর্জ মেখ অব্ভ্র এবং বর্ষণকারী মেঘ মেঘ। মেঘের সঞ্চার।বস্থা অব্ত্র, বর্ষণাবস্থা মেঘ।), তৎপরে বৃষ্টিকল প্রবিষ্ট, তৎপরে পৃথিবীতে আদিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। ঞতি এই তথ্যটী ''যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ুত্ব প্রাপ্ত হয়'' हैजाि म्या विनयाहिन। देशहे उपना वर्षार मनजार्य। केंद्रण हहातहे শ্রুতার্থ ঠিক্ থাকে, অত্তথা মুখ্যার্থের অবরোধ হয়। অর্থাৎ উক্ত স্থলে মুখ্যার্থ অসম্ভব বা অকুপপন্ন। জীব আকাশ্য প্রাপ্ত হইলে তাহার বায়ু-আদি-ক্রমে অবরোহণ উপপন্ন হয় না। আকাশ বিভু, তাহার সহিত জাবের নিত্য-সম্বন্ধ। সে কারণ, আকাশ-সদশ হওয়া ব্যতীত অন্য সম্বন্ধ ঘটনা হয় না। যেখানে শ্রুতার্থের অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থের অসন্তাবনা, সেখানে লক্ষণার আশ্রম ন্যায়। সেই জনাই বলি, শ্রুতি আকাশসাম্য হওয়াকেই উপচার ক্ৰমে আকাশভাব প্ৰাপ্তি বলিয়াছেন।

নাতিচিরেণ বিশেষাৎ।। অ ৩, পা ১, সূ ২৩॥

স্ত্রার্থ — নাতিচিরেণ অনতিবিদ্ধনা কাশাদিসাযোনাববস্থায় ভূবমা-পতস্থীতি শেষঃ। তত্র বিশেষাদিতি হেতুঃ। বিশিনিষ্টি হি শ্রুতির্বীহাদি-ভাবাপতিং "অতোবৈত্নিশ্রপতরং" ইত্যাদিনা সন্দর্ভেণ। অত্র হংখেন বীহাদিভাবারিঃসরণমুক্তম্। তেনায়াতং সুখেনা কাশাদিভাবারিঃসরণস্থ বতীতি তদেব চ বিশেষদর্শনমিতি। — অমুশ্য়ী জীব অল্পে অল্পে বা শীঘ্র শীঘ্র আকাশাদি ভাব হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পৃথিবাতে আইসে। পৃথিবীতে আসিলে বে শক্তাদিভাব প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা শীঘ্র যায় না, এ কথা শ্রুতি বিলয়াছেন।

শ্রুতির সে কথার বুঝা যার, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা শীজ শীজ অভিক্রাপ্ত হয়, কেবল ধান্দ্রিক অবস্থা বিলম্বে অভিক্রাপ্ত হয়।

ভাষার্থ—বলা হইল, অমুদ্যী জীব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আসিয়া ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশয়, ধাঞ্চাদিভাব প্রাপ্তির পূর্বেষ বে আকাশাদিভাব প্রাপ্তির ক্রম আছে, সে ক্রম কি শীগ্র সমাপ্ত হয় ? कि विनय ममाश्व रग्न ? व्यर्गा कीत कि मीर्घकान पूर्व पूक्त पार्वत माइन्-विभिष्ठे थाकिशा शत शत श्रार्थित महम इत्र १ कि व्यक्त व्यक्ष वर्ष वर्ष (६ শীঘ্র পৃর্ব্বপূর্ব সাদৃখ্য অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পৃথিবীতে অবতরণ করে ? সংশয়ের পর পূর্ব্ধপক। তাহাতে পাওয়া ষায়, সে বিষয়ের নিয়ম नाइ। (कन-ना निश्चमकाती शांख नाई। (विलय्त इहेट शांद्र, शैष्ठ হইতে পারে)। এই পূর্বপক্ষের সমাধানার্থ "নাতিচিরেণ" হত বলা হইল। অর্ধ এই যে, অল্পকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া রষ্টিধারাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবভরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত সিদ্ধান্ত অবিচাল্য। কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। ধান্সাদিশসভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পৃথ্যবিস্থাপেক। বিশিষ্ট, এছতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা— ''ইহা হইতে ছনিপ্রাপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অমুসারে একটী ত লুপ্ত चाहि। উरात वर्ष इनिक्कमञ्ज वर्षाः कीर व्यक्ति दृः स बीशानि र रू निकास रहा। এই इःश्निकामरे পृक्त পृक्त अवद्यात प्रश्निकाम विगटिए । নিজ্ঞানের সুধতঃখ - কালের অল্লছ দীর্ঘত ঘটিত। অর্থাৎ অল্লকালে নিজ্ঞান্ত इस्त्रारे सूथ, जात नीर्धकान बोक्शिन्छार्त थाकारे इःथ। (न नमस्त्र भंतीत নিপতি হয় না, সুতরাং তদৰস্থায় উপভোগ অসম্ব। এই সকল হেতুবাদ ছারা স্থির হয় যে, অত্নশমী জীব যত দিন না ধাঞাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্র শীঘ্র আকাশাদিভাব ২ইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া অক্সকালের মধ্যেই পৃথিবীতে षाहे(म ।

অক্যাধিচিতে পূৰ্ব্ববদভিলাপাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৪॥

হ্ত্রার্থ — অন্যেন জীবান্তরেণাধিষ্ঠতে জাতিস্থাবরে ত্রীফালৌ সংসর্গমাত্র-মন্তুশয়িনঃ প্রতিপদ্যস্ত ইতি পুরণীয়ম। কৃত এতং ? ভত্তাহ পূর্কবদিতি। জ্ঞাপি পূর্কবৎ বাষ্বাদিবৎ অভিনাপ: শ্রোতং সঙ্কীর্ত্তনমন্তীতি।—বর্গচ্যত কর্মশেষী জীবেরা জাভিস্থাবর হয় না। জীবান্তরাধিষ্ঠিত জাতিস্থাবরে সংশ্লেশমাত্র লাভ করে। কারণ এই ষে, শ্রুতি ব্রীহ্যাদি জন্মেও পূর্বের ক্যায় বারুধুমাদিভাব প্রান্তির তুল্যতা বলিয়াছেন।

ভাষার্থ — শ্রুতি মুর্গচ্যত জীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে র্ষ্টিধারা বর্ষণ পर्गास विनिधा विनिधारहर "जाहांद्रा धाना, यव, अवधि, जिन, माब,--हेजामि रेजािक दश ।" क्यांत मः मत्र करें दि, चर्ता का विता श्वापत कांकि व्याख হইয়া স্থাবরোচিত সুধহঃধভাগী হয় ? অথবা জীবান্তরাধিষ্ঠিত দেই সেই স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া যায়, স্থাবরজাত্যাপন্ন কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত সুধদ্বঃধভাগী হয় : ইহা কেন वित १-- ना केंद्रभ इंटेल हे कन-पाजूत अवर्ष त्र मुशाजा पारक। ज्ञावत छाव যে সুধহ:ধভোগের স্থান, তাহা শ্রুতি-শ্বৃতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। इंडोपूर्डानिकत्यं পভृहिश्तानित मश्रवाश थाकाम तन मकानत जानुन धानिहै कन् इश्रा व्यवस्य नरह। वाड्यत, कर्मात्मयी वर्त्राष्ट्र कीरतत रा धानानि क्या इहा, व्यवशारे जावा कुकुदानि कत्याद नाहि मूथा क्या। "कुकुद-शानि, চণ্ডাল-'য়ানি" ইত্যাদিস্থলে বেমন তত্তৎ সুধত্বংখাৰিত করুগাদি যোনি প্রাপ্তি बिं छि इहेब्राह्, धानामि क्या (प्रहेक्ष क्यांनर्त। এहेक्स अध्य प्रक প্রাপ্তিতে বলা হইল, স্বর্গচাত কর্মশেষী জীব জীবাস্তরাধিষ্টিত ধান্যাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধুমাদির ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষ্মাত্র প্রাপ্ত হয়; স্থতরাঃ স্থাবর-স্থবত্বংথভাগী হয় না! অমুশ্মী অর্থাৎ কর্মশেষী স্বর্গচাত জীবের वाशू ध्यानिकाव (यसन श्रक्त वाशू-ध्यानिकाव नर्द, मः स्वयाज, मिहेक्रभ, शानामिन्यात्र काण्डियारदात महिक मरासंग्यात । हेश व्यक्तिमारपत वर्षा শ্রোত কথনের তথভাবের ধার। জানা যায়। অভিলাপের তথভাব -- কর্ম-वा। भारतत व्यकीर्श्वम । अन्ति (यमन व्यक्तिमानि अवर्षन भर्यास व्यवसात কোনত্রপ কর্মব্যাপার বলেন নাই, তেমনি, ব্রীছাদি লয়েও কর্মব্যাপার वर्मन नाहे। (कर्चवार्भाव - भूगाभारभव बक्रवायी क्वार्थनामी)। अञ्चव, বৰ্ণচ্যুত অকুশ্রী শীব ধান্যাদিভাব প্রান্তিতে তজ্জাতীর সুধহংধ ভাগী হয় না। বেছলে সুধতঃপভাগিতা ও জন্মবিশেষ কর্মা-বিশেষ উল্লেখে কথিত হয়, সেই दात्नहे मुक्त कानित्व। त्यमन, तना इहेबाह्य-त्रमणीबाहाति त्रमणीव (यानि

শ্রুতির সে কথার বুঝা যার, পূর্ব্ধ পূর্ব্ব অবস্থা শীঘ্র শীঘ্র অতিক্রাপ্ত হয়, কেবল ধান্য, লৈ অবস্থা বিলম্বে অতিক্রাপ্ত হয়।

ভাষার্থ-বলা হইল, অমুদ্রী জীব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আবিয়া ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশয়, ধান্তাদিভাব প্রাপ্তির शृद्ध (य व्याकामामिकान श्रीशित क्रम व्याह्न, त्म क्रम कि नीध मुमाश इत ? कि विनास मगाश रग्न अर्थाए कीव कि नीर्यकान भूक भूक भनार्थन সাদৃত্ত-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অলো অল্লে অর্থ: এ শীঘ্র পূর্ব্ব সাদৃগ্র অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পুণিবীতে অবতরণ করে ? সংশয়ের পর পূর্বপক্ষ। তাহাতে পাওয়া বায়, সে বিষয়ের নিয়ম नारे। (कन-ना निश्मकाती नाज नारे। (विमय हरेए भारत, नीय छ হইতে পারে)। এই পুর্বাপক্ষের সমাধানার্ব "নাতিচিরেণ" হত বলা হইল। অর্থ এই যে, অল্লকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া রুষ্টি ধারাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবতরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত সিদ্ধান্ত অবিচাল্য। কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। বাত্যাদিশসভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পূর্বাবস্থাপেক। বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা— ''ইহা হইতে ছ্র্নিপ্রাপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অনুসারে একটা ত দুপ্ত আছে। উহার অর্থ ছনিজ্ঞমতর অথাৎ জীব অতি হঃথে বীঞাদি হৃছতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই হঃধনিজ্ঞমই পৃকা পৃকা অবস্থার স্থানিজ্ঞম বলিতেছে। নিক্রমের স্থতঃখ = কালের অল্লছ দীর্ঘণ ঘটিত। অর্থাৎ অল্লকালে নিক্রান্ত रखन्नारे ऋथ. आत मीर्घकान बोर्शान्छार्त थाकारे इःथ। (न नम्रास मतीत নিষ্পত্তি হয় না, স্থতরাং তদবস্থায় উপভোগ অসম্ভব। এই সকল হেডুবাদ . দারা স্থির হয় যে, অহুশয়ী জীব যত দিন না ধাঞাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আকাশাদিভাব ইইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া অল্পকালের মধ্যেই পৃথিবীতে আইসে।

অক্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্ব্ববদ্ভিলাপাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৪॥

স্ত্রার্থ- অন্যেন জীবান্তরেণাধিষ্ঠিতে জাতিস্থাবরে ত্রীফাদৌ সংসর্গমাত্র-মন্থ্যায়ন: প্রতিপদাস্ত ইতি পুরণীয়ম্। কুত এতৎ । তত্তাহ পুর্ববদিতি। আত্রাপি পূর্ববং বার্বাদিবং অভিনাপ: শ্রোতং স্কীর্ত্তনমন্তীতি।—বূর্ণচাত কর্মশেষী জীবেরা জাতিস্থাবর হয় না। জীবান্তরাধিষ্ঠিত জাতিস্থাবরে সংশ্লেশমাত্র লাভ করে। কারণ এই যে, শ্রুতি ব্রীহাদি জন্মেও পূর্বের ভায় বায়ুধুমাদিভাব প্রাপ্তির তুলাতা বলিয়াছেন্ট্র।

ভাষার্থ — শ্রুতি অর্গচ্যত শীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে বৃষ্টিধারা বর্ষণ পर्याख विनम्ना विनम्नाह्म "जाहात्रा शाना, यव, उपित, जिन, मार,--हेजानि ইত্যাদি হয়।" এখানে সংশয় এই বে, স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবর-জাতি প্রাপ্ত इरेबा श्वावत्वािक सूर्वदः यकात्री रह ? व्यथ्वा कीवास्त्वािकिक त्रहे त्रहे স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া যায়, স্থাবরজাত্যাপর কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত সুধহঃধভাগী হয় : ইহা কেন विन १-- ना अक्रि रहेरलहे जन-वाजूत व्यवर्त मूवाठा वारक। ज्ञावत छाव ষে স্থাহঃখভোগের স্থান, তাহা ঞ্জি-স্থাতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। অপিচ, इंड्रापृर्खानिकत्र्य পশুহিংসাদির সংযোগ থাকায় সে সকলের তালুশ অনিষ্ট कन् दश्या व्यवस्थ नरह। वाज्यत, कर्मा वा वार्त्ता की दार रा बाना कि क्या इस, व्यवश्रहे जाहा कुकुदाणि कत्मात नाम मूचा क्या। "कुकूद-सानि, চণ্ডাল-যোনি" ইত্যাদিয়লে বেমন তত্তৎ সুধহুঃখাৰিত করুগাদি যোনি প্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, ধান্যাদি জন্মও সেইরূপ জানিবে। এইরূপ প্রথম পক প্রাপ্তিতে বলা হইল, স্বর্গচাত কর্মশেষী জীব জীবান্তরাধিষ্ঠিত ধান্যাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধ্যাদির ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষ্মাত্র প্রাপ্ত হয়; সুতরাঃ श्चावत-सूथक: बजानी हम ना! अपूर्वभी अर्थाए कर्यासवी सर्वहाज कीरतत वाश् ध्यामिछाव (यसन ध्वक्रज वाश्-ध्यामिछाव नव्ह, मराझवमाज, महेन्नभ, बानाानिकावक काकिशावद्वत प्रशिक्ष प्रशासकाता। हेश अकिनात्पत्र अवीद শ্রোত কর্বনের তহন্তাবের হার। জানা যায়। অভিলাপের তহন্তাব = কর্ম-ব্যাপারের অকীর্ত্তন। শ্রুতি বেমন আকাশাদি প্রবর্ষণ পর্যান্ত অবস্থার কোনত্রপ কর্মব্যাপার বলেন নাই, তেমনি, ত্রীহাদি জয়েও কর্মব্যাপার वर्णम नाहे। (कर्षवाभाद = भूगभारभद बसूबादी बनाळगांनी)। अञ्जबत, বৰ্গচ্যুত অঞ্পন্নী জীব ধান্যাদিভাব প্ৰাপ্তিতে তজ্জাতীয় সুধহঃধ ভাগী হয় না। যেছলে সুধহঃৰভাগিতাও জনবিশেৰ কৰ্ম-বিশেৰ উল্লেখে কৰিত হয়, সেই शास्त्र मुश्र क्य कानित्व। त्यमम, तना इहेबाह्य-त्रमगीवाहाति तमनीव त्यान

প্রাপ্ত হয় এবং নিন্দিতাচারী নিন্দিত যোনি লাভ করে। আরও দেশ, যদি व्यक्त निर्मात शानापि क्या मुशा हे हरा, जाहा इहेरन जप्तिमानी व्यक्त महीदा व्यवश्रे धाना। पित्र (इप्रतन, कूर्हेरन, एड्करन, भहरन ७ एकर्ण वर्षीए धाना। पि **(मरहत नार्य जल्हर रहेरज উৎक्रांख रहा, हेरा मानिर्ज रहेरत है। (मानिरन** (त्रज्यत्मक-स्वार्ग मञ्जूषानित्नत्याप्त्राप्ति, এ निष्काश्च विष्ठि इटेर्कि)। श्रीनिष्करे चाह्न त्य, त्य कीव त्य त्मारत्य चालियांनी त्म तम तमरदा भीकृत्य প্রয়াণ করে অর্থাৎ দে দেহ ত্যাগ করিয়া যায়। ধান্যাদি জন মুখ্য জন इन्टें अर्था थानगामिनावशाश्चिश्चिक (त्रज्यात्रकारात (प्रदारशिक इम्र, এমপ বলিবেন কেন ? এই সকল কারণে স্থির হয়, জীবান্তরাধিষ্ঠিত স্থাবর-**(मरह ठलमञ्जू) अक्रमंत्री** मिराजे क्वनमां प्रशास हत, सूचा थानामि क्य इम्र ना। এই বিচারের ফলিতার্থে বলিতে হইবেক, প্রতিবাদ করিতে इहेरवक (व, के क्नाक्षिठ-मूबा नरह এवर त्रिहे शावतकाव काशांतव मूबा ভোগায়তনও নহে। আমরা সামান্যতঃ স্থাবরভাবের ভোগস্থানতার প্রতিবাদ করি না। পাপপ্রভাবে অন্যান্য জীব স্থাবরত্ব প্রাপ্ত হইলে তাহাদের দেহ সেই সেই পাপভোগের আয়তন হয় হউক, কিন্তু, যাহায়া চফ্রলোক হইতে অবভরণ করে, করিয়া স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়, তাহার। স্থাবরে সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র ! স্বতরাং দেই গোই স্থাবর দেহ তাহাদের ভোগায়তন নহে, ইহাই আনাদের ঐ কথা বলিবার উদ্দেশ্য।

অশুদ্ধমিতি চেন্নশব্দাং॥ অ ৩, পা ১, সূ২৫॥

স্ত্রার্থ—অভদ্ধং অনর্থহেতুন। ক্রিতাপ্রেণ মিলিতমাধ্বরিকং কর্ম হিংসাদিযোগাদিতি ন। হেতু মাহ শব্দাদিতি। শব্দাৎ শাস্তাদেব হি ভক্ত ভদ্ধমনবর্ধার্যতে।—ক্যোতিষ্টোমাদি যাগ পশুহিংসা সাধ্য, সেকারণ তৎপ্রভব্ধ অপূর্ব্ধ (ধর্ম) অশুদ্ধ (অশুদ্ধমিশ্রিত), সেই কারণে চল্লমশুলচাত জীব ধর্মফলভোগান্তে অধর্মফল ভোগার্থ স্থাবর জন্ম পায়, এরপ বলিতে পার না। কারণ, শাস্ত্রে নিশ্চিত আছে, যজীয় হিংসার ক্রিতাপূর্ব্ব জন্ম না অর্থাৎ অধর্ম হর না। যদি তাহা না হয়, তবে তৎফলভোগার্থ স্থাবর ইইবে কেন ?

ভাষার্থ—বলা হইয়াছে যে, পশুহিংসাদি সম্পর্ক থাকায় যজ্ঞকার্য্য অভদ্ধ; সেই কারণে ভাহা অনিষ্ট ফল প্রসব করিতে সমর্থ এবং সেই ছেডু

চক্রলোকচ্যত অমুশ্রীদিণের ধান্যাদি জন্ম মুখ্য, গৌণ নছে। ধাঞ্চাদি-कत्मत्र (गोगंव कन्नना निदर्शक। এই एट्टा महे शृद्धांक लीवनारमत्र পরিহার হইবে। যজ্ঞাদি-জনিত অপূর্বে (ধর্ম) অশুদ্ধ অর্থাৎ ত্রিতা-পুর্কমিশ্রিত নহে। কারণ এই যে, তদ্বিজ্ঞানের প্রতি অর্থাৎ ধর্মাধর্মজ্ঞানের। প্রতি একমাত্র শাস্ত্রই হেডু (গমক বা বোধক)। ধর্মাধর্ম অতীজিয়. চকুরাদি ইন্তিয়ের অবিষয়, সুতরাং তাহা জানিবার শাস্ত্র বাতীত অঞ উপায় नाइ। तिरमघडः जलुराव रामकानानित निवय नाइ। य राप्य (य कार्त ७ (य छेनन क वा (य निमिष्छत वर्ष यात्रा धर्म विषय नगा वस्त ভাহাই আবার দেশান্তরে কালান্তরে ও নিমিতান্তরের বশে অধর্ম হটয়া দাঁড়ার। স্থতরাং শাস্তাবলম্বন ব্যতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম-বিবয়ক বিজ্ঞান জুলিতে পারে না। তাদুশ শাস্তে ইহাই অবধারিত হইয়াছে যে, हिश्नामि अञ्गृही अववा हिश्ना ७ अञ्ग्रशामियुक (या दिश्ना आह. অমুগ্রহও আছে) জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ ধর্মা (ধর্মা জনক)। অতএব, শাস্তাব-ধৃত যজ্ঞকর্মকে কিরূপে অশুদ্ধ বলিতে পার ? বলিতে পার থৈ, "সর্বভূতে 🙃 অহিংসা করিবেক" এই নিবেধ শাস্ত্র ভূত-(ভূত = প্রাণ)-বিষয়ক হিংসার অধর্মজনকতা জানাইতেছে। স্বাকার করি, ঐটী শাস্ত্র, কিন্তু উহা উৎদর্গ অর্থাৎ সামান্ত শাস্ত্রে। ঐ সামান্য শাস্ত্রের অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শাস্ত্র এই—"অগ্নি ও সোম দেবতার উদ্দেশে পশুঘাত করিবেক।" সামান্য ও বিশেষ দ্বিবিধ সামান্য শাস্ত্রের অধিকার নির্ণীত হয়। (তাৎপর্যা এই যে, অবৈধ হিংসায় অধর্ম, আর বৈধ হিংসায় ধর্ম।। অতএব, বৈদিক কর্মাকলাপ অভদ্ধ নহে, কিছু শুদ্ধ। শুদ্ধ বলিয়াই শিষ্টগণ তাহার অমুষ্ঠান করেন এবং কোনও শাল্পে ঐ সকল কর্ম্মের নিন্দা অভিহিত হয় নাই। , যদি ভাহা অভদ্ধ না হয়, তবে, কি-ক্রম তাহার জাতিস্থাবরত্ব ফল হইবে ? ধান্তাদিক্রম কুরুরাদিক্রমের স্মান इहेट हे পারে ना। (कन-ना, त्र त्रकन পাপকর্মাচরণ উপলক্ষ্যে ক্ষিত হইয়াছে। সেহলে কোন বিশেষ অধিকার বা উপলক্ষাও নাই। উল্লিখিত হেতুসমূহের বারা সিদ্ধ হয় বে, চক্রলোকচ্যুত অনুশয়বান জীব ত্রীহি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র, ত্রীহিষবাদি হয় না। প্রতি সেই मर्स्मब्छावत्क हे छेनहात्र वात्का बीशांमि छाव मर्क विवाहिन।

রেত্বসূূর্যাগোইথ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৬॥

স্ত্রার্থ— অথ ব্রীহাদিভাবপ্রাপ্তানন্তরং রেতঃসিগ্রোগঃ স্থাদমুশয়িনামিতি ব্রাজনা।— অমুশয়ী ব্রীহাদিভাব প্রাপ্তির পর রেতঃসিক্সম্বন্ধ প্রাপ্ত হয়।

ৄশ্বনিতার্থ ভাষ্যে ব্যক্ত ইইয়াছে)।

ভাষার্থ - ব্রীষ্টাদিসংশ্লেষই ব্রীষ্টাদিভাব, এতৎপ্রতি অন্য কারণ এই বে, ব্রীষ্টাদিভাবের পর অক্সন্ধানী রেজ:দিগ্ ভাব প্রাপ্ত (রেজ:দেক্তা) হয়। এতদর্থে শ্রুতি এই যে "যেহেতু অন্ধ ভক্ষণ করে, রেজ:দেক করে, দেই হেতু দে পুনর্কার হয়।" িবেচনা কর্য, এখানে মুখ্য রেজ:দিগ্ ভাব সম্ভব হয় না। বে জন্মিয়া অনেক কাল অভিবাহন করিয়াছে, প্রাপ্ত-যৌবন ইইয়াছে, সে-ই রেজ:দেক্তা হয়। অভএব, উপচার বা রূপক কল্পনা ব্যতীত আন্ধান্থগত অক্সন্ধানী কীব কিরূপে মুখ্য রেজ:দিগ্ ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে ? এ স্থলে ইহা অবশ্র স্থীকার্য্য হইবে যে, রেজ:দিক্সম্বন্ধ হওয়াই রেজ:দিগ্ ভাব প্রাপ্তি (অভিপ্রায় এই যে, দেহ বিচ্চুর্ণিত হইলে সে দেহে জীব থাকে না, বহির্গত হইরা বায়, স্মৃতরাং দেহমাত্র ভক্ষণে ভক্ষক জীবের সহিত সম্বন্ধ ঘটে না। সংশ্লেষ স্বীকার করিলে ভৎসংশ্লিষ্ট ব্রীষ্টাদিদেহ ভক্ষণেও সম্বন্ধ হয়। এবং দৃষ্টান্তে ব্রীষ্টাদি সংশ্লিষ্ট হওগাই ব্রীষ্টাদিভাব প্রাপ্তি; এইরূপেই বিরোধ ভঞ্জন হইতে পারে।

যোনেঃ শরীরম॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৭॥

স্ত্রার্থ — বোনে: শরীরমিতি শ্রুতেন ব্রীক্রাদিশরীরত্বস্থারিনামিতি স্ত্রার্থ: ।—রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তির পর ষোনিদেশে ও রেত-উপাদানে অসুশরীদিগের অভুক্ত শেষ কর্ম্মের ফলভোগ যোগ্য শরীর জ্পে। (ক্থাগুলির ফল ভায় ব্যাখ্যার ব্যক্ত গাছে)

ভাষার্থ—রেত: সিপ্ভাব প্রাপ্তির পর যোনিনিবিক্ত রেতে বোনির অভ্যন্তরোর্ছে অন্থননী দিগের ভোগায়তন অর্থাৎ দেহ জন্ম। এ করাও "বাহারা ইহলোকে রমণীয়াচরণ করে" ইত্যাদি শাল্রে অভিহিত হইয়াছে। ইহারও ঘারা জানা যায়, অবরোহকালে যে ব্রীফাদি প্রাপ্তি হয়, ভাহ। বা সেই ব্রীফাদি শরীর তৎসম্বন্ধীয় সুসত্ঃধাবিত নহে। প্রদর্শিত হেতুবাদের ষারা সিদ্ধ হইতেছে বে, অসুশরীদিগের ত্রীহাদি স্পন্ন প্রকৃত স্পন্ন নহে, তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই উপচারক্রমে তজ্জন্ম নামে কথিত হইয়াছে।

উপরে অর্থাৎ অব্যবহিত পূর্ব শাস্ত্রে পঞায়ি বিদ্যার উদাহরণে জীবের নানা প্রকার সংসার-গতি সবিভারে বলা হইল। এইক্ষণে নিয়োক্তসকল স্তেত্ত জীবের অবস্থা ভেদ বর্ণিত হইতেছে। তথাহি,

मक्का मृक्षिताह हि॥ ७ ७, ११ २, मू ५॥

প্তার্থ — ছয়োলোঁকস্থানয়োর্জাগ্রৎসুমৃষ্ডিস্থানয়োর্জা সন্ধে অন্তর্গাল তবং সন্ধাং স্বপ্রঃ। তিমিন্ যা সৃষ্টিঃ সা তথারূপা ভবিতৃমর্হতি। হি যতঃ আহ শ্রুতিরিত শেষঃ। পূর্ব্বপক্ষপ্তমেতং।—ইহ-পর্-লোকের সন্ধিতে (মরণ হইয়াছে, জন্ম হয় নাই, এই অন্তরালীবস্থায়) অথবা জাগ্রৎ সুষ্থির মধ্যে স্প্রস্থান, তত্তত্যা সৃষ্টি জাগ্রৎ সৃষ্টির ন্যায় সত্য। এ কথা বলিবার কারণ এই যে, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন। (এটা পূর্বপক্ষ সূত্র)।

ভাষার্থ--শ্রুতি "সেই জীব যাহাতে সুপ্ত হয়" এই উপক্রেমে. বিলয়ছেন—"সেধানে রথ নাই, অহাদি নাই এবং পধ নাই। জীব রথ, রথযোগ (অহা) ও পণ স্কুন করেন।" এখানে সংশয় এই যে, স্বাপ্রিক সৃষ্টি কি জাগ্রৎ সৃষ্টির ভায় পার্যাধিক ? সভা? অথবা তাহা মার্যাম্থী ? রচ্ছু সর্পাদির ভায় মিথ্যা ? এই সংশ্বের পূর্বপক্ষ কোটীতে গাওয়া মার, সন্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্রস্থানীয় সৃষ্টি সত্য। সন্ধ্য-শব্দে স্বপ্রস্থান বিদেও স্বপ্রস্থান-অর্থে সন্ধ্য-শব্দের প্রয়োগ দেখা বায়। যথা—"তৃতীয় স্বপ্রস্থান ভাহা সন্ধ্য আখ্যায় অভিহিত।" যাহা ছই লোকের † (ইহপরলোকের)

† ইহ-পর-লোকের অন্তরালে বা সন্ধিতে জীবের এক প্রকার দর্শন অথবা স্বপ্ন-সদৃশ প্রতীতি উপস্থিত হয়। তাহা কাদাচিৎক ও নিতাস্বপ্নের ক্যায় সন্ধা। মৃত্যুকালে যখন সমৃদায় ইন্দ্রিয় নির্ব্যাপার হয় তখন আর সে এলোক অকুতব করে না। তখন সে বাসনা বা সংস্কারমাত্র অবলম্বনে এতলোক অতি অস্পষ্টরূপে স্বরণ করিতে থাকে। ঐ সময়ে তাহার পূর্বকর্মান বলে মানস পরলোক ফুর্তিরূপ জ্ঞান উদিত হইতে থাকে। অর্থাৎ সে পরলোকে থেরূপ হইবেক সেইরূপটী তাহার তাবনা পথে আইসে। এই ভাবনাম্য জ্ঞান স্বপ্রসদৃশ বালয়া স্বপ্ন। এই স্বপ্ন উক্ত প্রকারে লোক্ষধ্যের স্থিতে হয় বলিয়া সন্ধা।

শব্দা পাগ্ৰৎ ও শুৰ্প্তি, এই ছুই অবস্থার সন্ধিতে বা অন্তরালে হয় তাহা
সন্ধ্য। অহি বুংপন্তি অনুসায়েও সন্ধ্য-শব্দে শ্বগ্ন। এই শ্বগ্নছানের স্ঠি
(শ্বপ্নে যাহা দেখা যায় তাহা) বন্ধভূত অর্থাৎ জাগ্রৎ স্টির ন্যায় সভ্য।
সভ্য বলিবার কারণ এই যে, প্রমাণরপা শ্রুতি তাহাকে সভ্য বলিয়াছেন।

*যথা—"অনস্তর রখ, রখ-যোগ ও পথ স্ঞ্জন করেন।" "তিনই কর্ত্তা অর্থাৎ
স্টি করেন।" এই শেষ বাক্যেও উহার সভ্যভা প্রভীত হয়।

নির্মাতারকৈকে পুত্রাদয়শ্চ॥ অ ৩, প। ২ সূ২॥

স্ত্রার্থ—একে শাধিনঃ কামানাং নির্মাতারমান্মাননামনন্তি কামান্দ পুরোদয়:। কাম্যা ইত্যামিলথে কামাইতি ।—কোন শাধা (বেদভাগ) বিশ্বাছেন, সন্ধ্যস্থানে যে কাম্য নির্মাণ হয় তাহার কর্তা আত্মা। আত্মাই সেই সেই পদার্থ সৃষ্টি করেন অর্থাৎ দেখেন।

ভাষ্যাৰ্থ---আরও দেখ, কোন কোন শাখাঃ কথিত আছে, সন্ধ্য অর্থাৎ ্সপ্রস্থানে কাম্যানিবহের অর্থাৎ অভীপ্সিত পুত্রাদি পদার্থের সঞ্জনকর্তা আত্মা। यथा---"इ सिम्रागण प्रश्व रहेरण (य श्रुक्य काम व्यर्थाए वाञ्चित्र शर्मार्थ श्रष्टि করতঃ ভাগ্রৎ থাকেন---'' ইত্যাদি। এই শ্রুতিতে যে কামশন্দ আছে, তাহার অর্থ পুত্রাদি কাম্য পদার্থ। যাহা কামের অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় তাহাও কাম। কাম-শব্দের দারা ইচ্ছা-বিশেষই কথিত হয়, অক্স কিছু কৰিত হয় না, ভাহা নহে। কেন-না, "তুমি শতবৰ্ষজীবী পুত্ৰপৌত্ৰ প্ৰাৰ্থনা কর" এই প্রক্রনের পর "শেবে তোমাকে কামভাগী অর্থাৎ পুত্রপৌত্রাদি-বিশিষ্ট করিব" এই বাক্যে প্রস্তাবিত পুত্রপোত্রাদি পদার্থে কাম-শব্দের প্রামে দেখা বাইতেছে। অপিচ, প্রকরণ ও প্রস্তাবের শেব বাক্যা, এই ছুএর দারা জানা যাইতেছে, প্রাক্ত আত্মাই ঐ সন্ধ্যস্থানীয় পদার্থের নির্ম্মাতা व्यर्था र शह-कर्छा। श्रकत्रविध श्राक्कविषयक। (कन-ना छेश ''वाहा धर्मा छोछ, অধর্মাতীত, কার্যাকারণের অতীত, তাহা বল –" ইত্যাদিবাক্যের পর উক্ত হইয়াছে। প্রকরণের শেবেও ধর্মায়তীত প্রাক্ত সাত্মার কথন আছে। ষণা—''দেই বস্তুঃ শুক্র অর্থাৎ স্বপ্রকাশ ব্রহ্ম অর্থাৎ নির্ভিশয় বৃহৎ অমৃত অর্থাৎ মৃক্ত। এই সমুদায় লোক তাহাতেই আঞ্জিত (বিত্ত) এবং কেইই ভৰম্ব অভিক্রম করিতে সম্ব নহে।" বেহেতু স্বাপ্লিক সৃষ্টির জন্তী প্রাজ্ঞের

প্রভাবে কথিত, সেই হেতু স্বান্নিক স্টির স্রষ্টা প্রাক্ত। প্রাক্তের জাগ্রৎ স্থাটি যথন সত্য; তখন তাঁহার স্বান্নিক স্টিও সত্য। এ বিষয়ে ফ্রতিবাকাও আছে। যথা—"পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, এই জাগ্রৎ স্থানত ইহার। ইনি জাগ্রৎস্থানে যাহা দেখেন, তাহাই স্থা অর্থাৎ স্বগ্ন স্থান স্থিত হইয়া দেখেন।" এই ক্রতি স্বগ্নের ও জাগ্রতের সামা দেখাইয়াছেন। অতএব, স্ক্রা-স্টিও জাগ্রৎস্টিয় ভায় তথ্যরূপা। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে স্ক্রকার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন—

মায়ামাত্রন্ত কাৎম্ব্রেনানভিব্যক্তস্বরূপত্বাৎ॥ অ ৩, পা ২, সূ ৩.॥

স্ত্রার্থ—তু-শব্দেন পূর্বপক্ষং নিষেধতি। সন্ধ্যে স্টেন্ পারমার্থিকীতি যাবং। সা মায়ামাত্রং মায়ামগ্রেব। যতঃ সা কাংস্নোন দেশকালনিমিজা-দিরূপেন পরমার্থবস্ত্রধন্মেন অভিন্যক্তস্বরূপা ন ভবতি ততঃ সা স্টেন্দিরপার্থিরপা কিন্তু মায়াময়ী। জাগ্রদর্থস্ত সত্যব্বব্যাপকো যো যো ধর্মঃ স্থাপ্ন তদভাবোদৃশ্যত ইতি নির্দ্ধঃ।—স্থাপ্লিক স্টি জাগ্রৎ স্টের স্থায় তথ্যরূপা নহে। তৎপ্রতি কারণ এই যে, তাহা জাগ্রৎপদানীর ধর্ম সমূহের বারা অভিন্যক্ত নহে অর্থাৎ প্রকাশিত নহে। (ভাষ্যাক্রবাদ দেখ)।

ভাষার্থ— তু-শব্দ উদ্বাটিত পূর্বলক্ষের নিরাসক। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্লিক সৃষ্টি জাগ্রৎ সৃষ্টির ন্থার সত্য; তাহা নহে। স্বাপ্লিক মায়াময়ী। তাহাতে সত্যের নাম গন্ধও নাই। কারণ এই যে, তাহা সম্পূর্বপে অভিব্যক্ত নহে। সত্য বস্তর যে যে ধর্ম, সে সকল ধর্ম স্বপ্লের স্বরূপে প্রকাশ প্রাপ্ত হয় না। দেশ, কাল, নিমিত ও বাধরাহিত্য, এই গুলি স্ত্রেন্ত কাৎম্য-শব্দের দারা গ্রহণ করিবে। সত্যবস্ত দর্শনবিষয়ক দেশ কাল নিমিত ও বাধ-রাহিত্য, এ সকল স্বাপ্ল পদার্থে সন্তাবিত নহে। স্প্রস্থানে কি রথাদি থাকিবার যোগ্য দেশ আছে ? না এই সকুচিত দেহস্থানে রথাদি পর্যাপ্ত হয় ? আছা, এমন হইতেও ত পারে যে, জীব দেহের বাহিরে গিয়া স্পপ্ল দেখে ? জীব যথন দেশাস্থবীয় দ্রব্য দর্শন করে, তথন কেন-না মনে করিব যে, জীব দেহে হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া স্পপ্ল সন্দর্শন করে ? শ্রুতিও দেহের বাহিরে বাওয়ার কথা বলিয়াছেন। মধা—''দেই অমুত পুরুষ (স্বাদ্যা)

कुमारबद व्यर्था (एट-गृरहद वाहिरत यथा है कहा छथात्र है कहा कुक्र विहास करतन कि वात्र एतर, कीर यनि एम इटेर निकास ना इस छाटा इटेरन স্থিতি, গতি ও ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের কারণ (অমুক স্থানে অবস্থান করিতেছি, ষাইতেছি ও অমুক দেশের অমুক পদার্থ দেখা হইল, এ সকল বা ইত্যাদি প্রকার স্বপ্ন) সঙ্গত হয় না। প্রশ্নবারীর এই প্রশ্ন সাধু বা সঙ্গত নহে। কেন ? ভাহা বিবেচনা কর। স্থুপ্ত জীব কি ক্ষণকালমধ্যে যোজন দূরে পিয়া পুনর্কার ফিরিয়া আদিতে পারে ? না তাহার তাদৃশ দামর্ব্য দম্ভাবিত। (ভাহা কি যুক্তির ছারা বৃদ্ধিস্থ করা যায় ?) আবার এমন সপ্পও আছে, ৰাহা প্রত্যাগমনবর্জ্জিত। শ্রুতিও ঐরপ একটা স্বপ্ন গুনাইয়াছেন। যথা-"আমি কুরুদেশে শ্যায় শয়ন করিয়া নিদ্রায় অতিভূত হইয়া স্থাযোগে পাঞ্চালদেশে গেলাম এবং তমুহুর্তে প্রতিবৃদ্ধ হইলাম। (সে দেশ হইতে ষ্মার প্রত্যাবর্ত্তন করা ঘটিল না)'' জীব যদি সত্য সত্যই পঞালদেশে যাইত ভাহা হইলে পঞালদেশেই থাকিত, পঞালদেশেই জাগ্ৰৎ হইত, কিন্তু সে नकान(तर्म थारक नारे, का शं९ रह नारे, मिरे कुक्रामा के चाहि ও का शं९ ছইয়াছে। সে স্বপ্নকালে যে-দেহে দেশান্তরে গিয়াছিল, পার্যস্থ লোক তাহার সে দেহ শ্যাতেই অবস্থিত দেখিয়াছিল। অপিচ, স্বপ্নে যে-প্রকার দেশান্তর দেখে, সে দেশান্তর ঠিক সে প্রকার নছে। বাহিরে গিয়া দেখিলে স্বপ্নে অবশ্রত জাগ্রদর্শনের সমান দর্শন হটত; কিন্তু তাহা হয় না। স্বপ্নে व्यत्नक विभिर्याय ७ व्यालाई मर्नन ७ रय । (मरहत मर्त्या) रे अप्र मर्नन रय हैं। क्का कि विकाहित। यथा--''बाँबार्क पर्नेन इव्न'' এই **উপক্রমে वना** হইয়াছে ''ভিনি স্বীয় শরীরেই কামাকুরূপ পরিবর্তিত হন।'' অভএব, জীব দেহের বাহিরে স্বপ্ন দর্শন করে, এই শ্রুতির গৌণ ব্যাখ্যা গ্রহণ করিবে, তাহা হইলে আর শ্রুতি-যুক্তি-বিরোধ হইবে না। সে গৌণ ব্যাখ্যা এই---''অমৃত (আত্মা) যেন শতীরের বাহিরে গিয়া—'' ইত্যাদি। যে শরীরে থাকিয়াও শরীর মারা প্রয়োজন সাধন করে না, সে অবশ্রই শরীরবহিবভীর ক্সার। স্বপ্নে অবস্থান ও যাওয়া প্রভৃতিও ঐরপ অর্থাৎ গৌণ (বেন ষাইতেছে, ইত্যাদিবিধ) বলিয়া খীকার করিতে হইবে। খ্রপ্লে কালের বিরোধিতাও দেখা যায়। রজনী সময়ে স্বপ্রগত হইবামাত্র স্বপ্রস্তুরির এই ভারতবর্ষেই দিবস দর্শন হয়। আরও দেও, স্থা মুছুর্ডমাত্র প্রাবৃত্তিত

কিন্তু বন্ধন ই ল । শ্রুতি বন্ধন কথন দেখে, শত শত বর্ষ অতিবাহিত আছে। বান্ধবিষ্ণী বৃদ্ধির অথবা ক্রিয়ার উপযুক্ত নিমিত্তও নাই। (নিমিত্ত কারণ)। তৎকালে ইন্দ্রিয়াপণ সুপ্ত, সুতরাং তখন রখাদি দর্শনের উপযুক্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ানাই। জীবের কি নিমেষকালমধ্যে রখাদি প্রস্তুত করিবার সামর্থ্য আছে ? না তথায় কার্ছাদি উপকরণ দ্রব্য আছে ? তাহা নাই। আরও দেখ, স্প্রদৃষ্ট রখাদি জাগ্রদশায় রজ্জুদর্শের ভায় বাধিত হয় অর্থাৎ থাকে না। অদর্শনপ্রাপ্ত হয়। অধিক কি, স্প্রকালেও তাহা বাধিত গ্রেপ্ত) হয়। স্বপ্নে নিশ্চয় হইল, এটা রণ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে তাহা আর রথ বহিল না। রথের পরিবর্তে তাহা মন্ত্র্যু ইইলে, দেখিতে দেখিতে তাহা আবার রক্ষ হইল। শ্রুতি স্থান্গৃষ্ট রখাদির অভাব স্পষ্টরূপে শুনাইয়াছেন। মধা—"সে বথ নাই, অন্যাদি নাই, পথও নাই।" ইত্যাদি। এই সকল কারণে স্থির হয়, স্থান্ডিক সৃষ্টি মায়িক অর্থাৎ মায়াময়।

সূচকশ্চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ অ ৩, পা ২, সূ ৪॥

স্ত্রার্থ—মান্নিকোহপি স্বপ্ন সীধ্বসাধুনোর্ভবিষ্যতোঃ স্থচকোহমুমাপকোহতন্ত্র পরমার্থান্ধো নাস্ত্রীতি ন বক্তবাম্। শ্রারতে হি স্বপ্নস্থ ভবিষ্যৎসাধ্বসাধুস্টকত্বম্। তদিদঃ স্বপ্রবিদ আচক্ষতে চ।—ক্সপ্ন মান্নামাত্র স্ত্য; কিছ
তাহা ভবিষ্যৎ শুভাশুভের স্টক—অনুমাপক। কেন-না, শ্রুতি ও স্থপ্রত্ত্ববিৎ
পঞ্জিতগণ স্বপ্নের ভদ্রপ রূপতা বলিয়াছেন।

ভাষার্থ — স্বপ্ন মায়িক (সংস্কার-সহায় অজ্ঞানের পরিণাম বিশেষ), তাই বিলিয়া ভাহাতে সভাের লেশ নাই, সভাের সহিত তাহার আদে) সম্পর্ক নাই, এমত নহে। স্বপ্ন ভবিষ্যৎ শুভাশুভের স্চক। এ কথা শুভিতেও শুনা যার এবং স্বপ্নভত্তবিৎ পশুভিতেরাও সে কথা বলেন। শুভি যথা—"যদি স্বপ্নে কাম্যকর্মবিষয়ে স্ত্রী সন্দর্শন করে, তাহা হইলে জানিবে, সেই স্বপ্ন দর্শনের দারা সে কার্যের সমৃদ্ধি বা সুসিদ্ধি হইবে।" "সপ্রে বদি রুক্ষদন্ত ও রুক্ষবর্ণ পুরুষ ভৃষ্ট হয়, তবে, সেই স্বপ্রদৃষ্ট পুরুষ তাহাকে বিনষ্ট করে।" ইত্যাদিবিধ স্বপ্ন স্বপ্নতার মরণের নৈকটা জানায়। স্বপ্রাধ্যায় (শাস্ত্রবিশেষ) বেভূগণও বিলয়াছেন, স্বপ্নে কুঞ্জরারোহণাদি শুভ এবং গর্ফভারোহণাদি স্বশুভ । মাজের

ৰারা পুরুত ভাত্মগ্রহের বারা ও ওষধিবিশেষ সেবনের বারা যে সকল স্বপ্নবিশেষ पृष्ठे दम्, (म नकरमद्र व्यानकश्विम मठा। (এতাবতা এই বলা হইল বে, अर्थ নিজে মিথ্যা হইলেও তাহা ভবিশ্বৎ সত্য ঘটনার বোধক) ফলিতার্থ বা অভিপ্ৰায় এই যে, স্চামান বস্তু সভা হয় হউক, স্চক স্ত্ৰীসন্দৰ্শনাদি মিখ্যা। প্রদর্শিত হেতু সমূহের খারা খ্রের মায়িক্ত উপপন্ন হয়। খ্রপ্লের উৎপত্তিরূপতা পকে যে শ্ৰুতিপ্ৰমাণ আছে, তাহা গৌণ অৰ্থে যোজনা কর। যেমন নিমিত্ত-মাত্র লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে লাঙ্গল গো প্রভৃতিকে চালাইতেছে, বস্ততঃ শালল গবাদির চালক নহে; তেমনি, নিমিত সামাত লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন, স্থুপ্ত রথাদি সৃষ্টি করে এবং সুপ্ত রথাদির স্ঞান-কর্তা। কিন্তু তিনি বাস্তব পক্ষে রখাদি ফুলন করেন না। স্বপ্নেও রধাদি দর্শনের পর इर्षविषामामि इस । , छ। हाएछ विरवहना कतिएछ इहेरव, मानिएछ इहेरव (य. সেই সেই স্বগ্রসন্দর্শনের কারণীভূত সুক্রত হন্ধত (পুণ্য-পাপ) সেই সেই স্বপ্ন-मन्पर्यत्नत्र कर्ड्ज्ञभ निभिन्न कात्रण। यन्न कथा এই एम, खाधारकारम বিষয়েজিয়সংযোগ থাকে এবং আদিত্যাদি প্রকাশক পদার্থের ব্যতিকর (মিশ্রণ, স্পষ্ট সম্পর্ক বা প্রকাশ) থাকে, সেই কারণে আত্মার স্বয়স্তাকাশতা **७९काल इसिर्वि**नीय स्था। आञात स्मेरे इसिर्विना स्थान्यकानजारक স্থবিবেচ্য বা সুধবোধ্য করিবার জন্ম শ্রুতি কথিত প্রকার স্বপ্ন বর্ণন করিয়া-ছেন। শ্রুতি অর্থাৎ সাক্ষাৎ তথোধক শক্ষ আছে বলিয়া যদি র্থাদিস্ষ্টি-বাক্যের মুখ্যার্থ গ্রহণ কর, তাহা ২ইলে আত্মার অন্বপ্রকাশতা সুখনিলীত ছটবে না। অভএব, রুপাদির অভাববাদিনী শ্রুতির সাহায্যে রুপাদিক্টি-বাকোর গৌণার্থ গ্রহণ করা উচিত। এতদ্বারা রথাদিস্টিশ্রতির ফ্রায় নির্ম্মাণ ঞ্জিরও গৌণার্থ ব্যাখ্যাত হইল। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্দ্ধাণ-কর্ত্তা প্রাক্ত আত্মা, তাহা সাধু নহে। কেন-না,অক্ত শ্রুতিতে শুনা যায়,তাহা জীবেরই वााभाववित्यम । यथा-"भौव विश्व कवित्रा व्यर्थाए का शास्त्र नित्कृष्टे कवित्रा নিজ বাসনার বারা বাসনাময় দেহ নির্মাণ করতঃ স্বীয় বা স্বাশ্রিত বৃদ্ধি-রভির (বুদির্ভি - বুদির এক প্রকার অবস্থা) ও ব্রুপ চৈতত্ত্বের ছারা বুপামুভব করেন।" কঠ শ্রুতিতেও "ইজিরগণ সুপ্ত হইলে এই যে ইনি জাগ্রৎ ধাকেন" अञ्चलित्वत्र अनिक कीवाचात अक्रवात कीत्वत्रहे कामा अहे व कर्बार वाश-পদার্থের নির্দ্যাভ্য কথিত হইয়াছে। পরে "তিনিই শুদ্ধ ও ব্রহ্ম" এই শেষ-

বাকো জীবের জীবছ নিষেধ পূর্বক ব্রহ্মতের উপদেশ হইয়ছে। বিষধ ও ভাহার ব্রহ্মতাদি স্থলে যেমন প্রসিদ্ধ জীবামুবাদের পর জীবভাব নিষেধ ও ভাহার ব্রহ্মতাবের উপদেশ হইয়ছে, প্রদর্শিত স্থলেও সেইরূপ জানিবে এবং তাহাজেই ব্রহ্মপ্রকরণের বিরোধ বা বাধ হয় না। স্বপ্নে প্রাক্ত আয়ার কোনও ব্যাপার নাই, এমন কথা আমরাও বলি না। তিনি সর্বেশ্বর। সকল সময়েও সকল অবস্থায় তাহার অভিগ্রহ আছে। স্বপ্রাপ্রিত স্পষ্ট আকাশাদি স্টের আয় পারমার্থিক অর্থাৎ সত্য নহে; এইমাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপান্ত। আকাশাদি স্টেরও আত্যন্তিক সত্যতা নাই। সমুদায় প্রপঞ্চ মায়িক, মিধ্যা, এ সকল "তদনভাহং" স্থারে প্রতিপাদিত হইয়াছে, দেখান হইয়াছে। যাবৎ না ব্রহ্মান্থানিত প্রপঞ্চ প্রতিদিনই বাধিত (অক্যথা); এইমাত্র বিশেষ বা প্রতেদ।

পরাভিধ্যানাত তিরোহিতং ততো হস্ত বন্ধবিপর্যয়ে। অ ৩, পা২. সূ৫॥

স্ত্রার্থ—ঈশ্বরাংশো জীবস্ততশ্চ তয়োজ্রানৈশ্বর্যা সমানে ইতি মন্ত্রাহ্ব পূর্ব্বপক্ষী পরেতি। তৎসমাধানমাহ-তিরোহিতমিতি। তুঃ পরাভিমতপক্ষ-ব্যার্ত্যর্থ:। পরাভিধ্যানাৎ পরমেশ্বরসক্ষমাৎ সা সত্যেতিপক্ষো ন সাধীয়ানি-ভার্থ:। বছাপ জীবস্তেশ্বরসমানধর্মস্বমন্তি তথাপি তৎ ভিরোহিতমার্তমে-বাস্ত্যবিশ্বরা। ততন্ত্রমাদেব নিমিন্ত্রাদীশ্বররপাদশ্য জীবস্তু বন্ধবিপর্যুয়ে বন্ধনাক্ষী তবতঃ।—জীবই পরমান্ত্রা, পরমেশ্বর, তাঁহার সক্ষল্পে সত্য সৃষ্টি না হইবে কেন ? এ আশকা করিতে পার না। কেন-না, জীব ঈশ্বর হইলেও জীবের ঐশ্বর্য্য-শক্তি অবিভার দারা তিরোহিত আছে এবং বন্ধন ও মোক্ষ উদ্যাই ঈশ্বননিমিন্তক। ভায় ব্যাধ্যার বিশ্বার্থ বলা হইয়াছে।

ভাষার্থ—বিক্ষুলিঙ্গ যেমন অগ্নির অংশ, জীব তেমনি পরমেশরের অংশ। বেমন দাহ-প্রকাশ-শক্তি উভয়েরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈশর্য্যশক্তিও জীবেখরের সমান। জীব যথন ঈশ্বাংশ ও ঐশ্ব্য-বিশিষ্ট, তথন এরূপ হইতেও
পারে বে, ঐশ্ব্যবলে জীবের স্ট-স্কল্প হয়, সেই স্কল্পে সভ্য স্থা দ্বির
স্টি হয়। (ফলিতার্থ—সভাসকল্প পরমেশ্রের স্কল্পে সভ্য স্টির স্ভব

আছে 🌮 এই আপত্তির প্রত্যাপত্তিতে বলা যায়, অংশাংশিভাব থাকিলেও জীবেশবের বিরুদ্ধর্শাবতা প্রত্যক্ষ। জীব অস্ত্যস্কল্প, কিন্তু ঈশ্বর স্ত্যস্কল্প, रेजामि। তবে कि कीर्तत स्थत्य नारे ? नारे वना यात्र ना। चाह्य. কিছ তাহা অবিভার হারা তিরোহিত অর্থাৎ আচ্ছাদিত প্রেতিবদ্ধ বা অনভিব্যক্ত) আছে। আবরণ-বিধ্বপ্ত হইলেই তাহা অভিব্যক্ত বা প্রকাশ প্রাপ্ত (কার্যাক্ষম) হয়। যে জীর পরমেশবের অহংগ্রহ উপাসনায় রত থাকে. निष्णाल, यठमान व्यर्थाए देवतानाविश्विह, ज्ञेषत अनारम त्रहे औरवत्रहे অবিষ্যাবরণ তিরোহিত হয়, তখন তাহার স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানৈমর্য্যশক্তি যথাবৎ আবিভূতি হয়। যেমন তিমির্যোগে দুক্শক্তি তিরোহিত থাকে, পরে ঔষধ সেবায় তিমির বিনষ্ট হয়, তখন পূর্গবং দৃক্শক্তির আবির্ভাব হয়, সেইরূপ। অতএব, পাকিলেও ইভাবতঃই যে সর্ব্ব জীবের জ্ঞানৈখন্ব্য প্রকট প্রাপ্ত থাকে. ভাহা থাকে না। দেই কারণেই ঈশ্বর নিমিত্তক বন্ধভাব ও মুক্তভাব। ষ্ট্রশ্বর স্বরূপতঃ অজ্ঞাত থাকায় বদ্ধ, পরিজ্ঞাত হইলে মোক। এ কথা শ্রুতিও बिनेशास्त्र । यथा – "तिरुं पित्रक व्यरः कार्ति कानित्न ममूनाम शास्त्र न অর্থাৎ বন্ধন রজ্জুর (অবিভাদি ক্লেশ-পঞ্চকের) বিনাশ হয়, ক্লেশ সকল ক্ষয় প্রাপ্ত হইলে ভজনিত জন্মত্যুরপ বন্ধনও প্রকৃত্তরূপে বিনষ্ট হয়।" তাঁহার অভিধানে মর্তাদেহ পাত ও সিদ্ধদেহ লাভ হইলে (অহংগ্রহ উপাসনায়) বন্ধ-মোক অপেকা তৃতীয় অণিমাদিরপ অট্টেম্বর্যা (অণিমা ও লখিমা প্রস্তৃতি ৮ প্রকার শক্তি) লাভ হয়, তৎপরে (ভোগাস্তে) সে কেবল অর্থাৎ বৈতরহিত ও আপ্রকাম (প্রাপ্ত সান্তানন্দ) হয়। (এই শেষার্চ্চে স্তুণ-জ্ঞানের ক্রমমুক্তিফল বলা হইল এবং পূর্বার্দ্ধে নিগুণ্জানের মোক্ষকল वना इहेग्राह्म, इंदा चत्रण कतिए इहेरवक) !

দেহযোগাদ্বা সোহপি॥ অ ৩, পা ২, সূও॥

স্ত্রার্থ—কিঞ্চ সঃ জ্ঞানৈখর্যাতিরোভাবঃ দেহ যোগাৎ দেহাদিসম্পর্কাৎ ভবতীতি শেষঃ।—জীব ঈশর সত্য; কিন্তু দেহ ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতির সহিত বোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ ঘটনা হওয়ায় তাঁহার জ্ঞান ও ঐশ্বর্য্য অভিভূত হইয়া আছে।

ভাষার্থ — জীব পরমাত্মাংশ, অথচ তাঁহার জ্ঞানৈষ্ধ্য লুপ্ত. ইহার কারণ কি ? যেমন বিক্লিকের দাহ-প্রকাশ-শক্তি অতিরশ্বত থাকে, তেমনি,

জীবেরও জানৈখর্য্য অভিন্নত থাকা উচিত। ইহার প্রত্যুত্তর এই বে, তাহা मठा वर्षे ; किन्न (मरमध्य शाकाय-(मर, हेस्सिय, यम. वृद्धि, विकार छव-अहे नकन थाकात्र—उाहात (कोरतत) क्यारिनधर्मा जिरताकृत चारहा। ইহার দৃষ্টান্তও আছে। যজ্ঞপ দাহ-শক্তি ও প্রকাশশক্তি থাকিলেও কাষ্ঠান্তর্পত বহ্নির ও ভঙ্গাচ্ছন্ন বহ্নির তাহা তিরোভূত থাকে, তদ্ধপ, জীবেরও অবিতাজন তনামরপকতদেহাদি-সম্পর্কে জ্ঞানৈখর্য্য তিরোভূত (বিলুপ্ত) হয়। জীব ও ঈশর অত্যন্ত ভিন্ন, এ আশঙ্ক। নিবারণার্থ সূত্রে বা শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে। যদি বল, জীব ঈশ্বর হইতে অতান্ত ভিন্ন, তাহাতেই জীবের कारेनचर्चा खन्न, (एठ-मण्यार्क छारेनचर्यात्र जित्राचार, व कन्ननात आसाबन কি ? প্রয়োজন আছে। জীবকে ঈশ্বর হইতে অত্যস্ত ভিন্ন বলিবার বাধা আছে। জীবের আত্যন্তিক ঈশ্বরভিন্নতা উপপন্ন হয় না। কেন १ ভাহা বলিতেছি। ''দেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন।'' এই উপক্রমের পর বলা হইয়াছে, "জীবরপী স্বাত্মা হইয়া অমুগ্রবেশ পূর্বক -- "। এই শ্রুতি আত্মশব্দের বারা জীবের অমুসন্ধান (উল্লেখ) করিয়াছেন। (ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, পরামাত্মাই জীবরূপে দেহাদিতে অনুপ্রবিষ্ট আছেন)। এতদ্বির অন্য ঞ্তিও আছে। যাথা--"হে খেতকেতো! সে-ই স্ত্যু, তিনিই আত্মা, তিনিই তুমি।" এ শ্রতিও জীবের উদ্দেশ করিয়া তাহারই ষ্ট্রশ্বরাত্মতা উপদেশ করিয়াছেন অর্থাৎ জীবেশ্বরের অভেদ বর্ণন করিয়াছেন। এই জন্মই বলিতে হয়, মানিতে হয়, জীব ঈশ্বর হইতে অভিন্ন হইলেও, ভিন্ন ना इटेलिख, (परयाण रखप्राप्र विनुख्डादेनचर्या रहेग्राह्न । (यार्ड् कीय ভিরম্বতজ্ঞানৈশ্বর্যা -- সেই হেতু তিনি স্বপ্নে সংকল্পের ধারা সত্য র্থাদি স্থান করিতে পারেন না। স্বাপ্নিক সৃষ্টি সম্বন্ধপুর্বিকা হইলে কোনও ব্যক্তি অনিষ্ট खन्न मम्पर्नन कतिल ना। तक व्यापनात व्यनिष्ठे महन्न कति १ विनन्नाहित्न त्य, ■াগরিত-দেশ-শ্রুতি অর্থাৎ জাগ্রতের স্মান স্বয়্ন, এই উল্কি স্বয়ের স্ত্যুতা স্থাপন করিবে, বস্ততঃ তাহা করিবে না। সত্যতা অভিপ্রায়ে ঐ সাম্য **प**ण्डिहिक इम्र नाहे। न्यक्ष काश्चर्यामना (मःकात) अञ्चर। (महे कात्र्रण স্থাকে জাগ্রভূল্য বলা হইয়াছে। অক্তথা আত্মার স্থান্সকাশতার ব্যাঘাত ও क्षिण्डिक याश्रवधामित मिथााच कथन वाथिण शहेरतक। উপসংहात এह ্বে, প্রদর্শিত কারণে ছপ্র মারামর, সভ্য নহে।

্রুদভাবোনাড়ীয়ু তচ্ছুতেরাত্মনি চ॥ অ ৩, পা২, সূ৭॥

স্ত্রার্থ—তদভাব: স্থাদর্শনাভাব: সুবুপ্তমিতি বাবং। স চ নাড়ীমাঝ্মনি চেতি ভবভীতি শেষ:। কুত: ? তজুতৈ:। শ্রুতা সুবুপ্তস্থ তথাবিধন্মচ্যত ইত্যর্থ:। অনেন নাড়াদীনাং সমুচ্চয় উক্ত:।—জীব নাড়ী সম্বন্ধ বারা আগ্রাতে (আপন স্বরূপে) সুপ্ত হয়, ইহা শ্রুতির বারা জানা যাইতেছে।

ভাষার্থ-স্থাবস্থা বিচারিত হইল, এক্ষণে সুযুপ্তাবস্থা বিচারিত হইবে। चुष्रुश्चि-विराय अहे नकन अछि चाहि। अक श्राम खना यात्र, ''यে প্रकादा স্থুপ্ত হয় সে প্রকার এই - জীব যধন সুপ্ত হয়, সমস্ত অর্থাৎ বাহ্ছ করণ নির্ব্ব্যা-পার হয়, সম্প্রদান অর্থাৎ মনোলয় হেতু প্রসন্ন (শাস্ত শিব ও অবৈতপ্রায়) হয়, **জীব তথ**ন, নাড়ীস্থানগত থাকেন।'' **অ**ঞ্ স্থানেও নাড়ী **অফু**ক্রমের পর অভিহিত হইয়াছে, ''সেই সকল নাড়ীর দারা প্রত্যবদর্পণ পূর্বক পুরীতং নামী নাড়ীতে শগন করেন।'' অন্ত শ্রুতিতেও নাড়ী উল্লেখের পর कथिक रुरेग्नारक् — 'यथन ऋश रुन, कान প্रकात अभाज अभाज करतन ना, তখন, অভিহিত নাড়ীস্থানে থাকেন। অনন্তর প্রাণের সহিত একত্ব প্রাপ্ত हन।" आवाद अञ्जाबदद এইরূপ শুনা यात्र—"এই যে সদ্যান্তরস্থ আকাশ (ব্রহ্ম), এই আকাশে শয়ন করেন।" আবার অন্য এচতিতে অন্য প্রকার গুনাও যার। যথা –''হে সৌম্য খেতকোতো! সেই সময়ে সৎসম্পন্ন (রহ্ম সম্পন্ন) হয়।" "সেই সময়ে প্রাক্ত আত্মায় সমাক্ পরিষক্ত (একত্ব-প্রাপ্ত) হওয়ায় বাহ্ ও আন্তর জানিতে পারে না--বিভেদ্জ্ঞান থাকে না।" এই সকল শ্রুতির তাৎপর্যার্থে সংশয় এই যে, শ্রুত্তুত নাড়ী, পুরীতৎ, ও ব্রহ্ম-এগুলি কি পরস্পর নিরপেক্ষরপে বা পৃথক পৃথক সুপ্তিস্থান ? অর্থাৎ কখন বাড়ীতে, কখন পুরীততে ও কখন ব্রন্ধে শয়ন করেন ? व्यथेता भवन्भवारभक्कत्राभ এक हे सुशिष्ठान ? (ভारार्थ এह या, कीत कि अ नकन पृथक् पृथक् छात्न विकास ग्रंथ हन ? अथवा नाफोपाथ पूत्री ७० গমন করতঃ ব্রহ্মে শরান হন ?) পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া বায়, ঐ সকল श्रुविञ्चान भत्रम्भत्र नित्राभक वर्षाय याधीन वा छिन्न। व्यर्थाय देवकान्नक। ভিন্ন বা বৈক্ষিক হইলে ঐ সকলের একার্বতা ছির থাকিতে পারে।

বে দকল পদার্থ একার্থ-এক প্রয়োজনের নিমিত্ত কণিত-ত্রে দকল পদার্থের পরস্পর নিরপেক্ষতা অর্থাৎ বিকল্প দুষ্ট হয়। বেষন ব্রীহি ও যব প্রভৃতি। (পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ব্রীহিয়বের উপদেশ, সে নিমিত্ত ভাষাদের পরস্পরাপেক্ষতা নাই। উত্তারা কেহ কাহার অপেক্ষা করে না। ভাহাতেই ভাহাদের বিকল্প হয়। বিকল্প হয় কি না, ব্রীহির ঘারাও হয়, যবের ঘারাও হয়, ইহা মীমাংসকদিগের দিদ্ধান্ত।) সেইরূপ, শ্রুতিতেও নাড়ী প্রভৃতির একার্বতা দেখা যায়। নাড়ীতে গমন করেন, পুরীততে শয়ন করেন, এ সকল ছলে তুলারপে সগুমী বিভক্তির বিকাস আছে। (তাহাতে স্থির হয়, বুঝা যায়, স্থপ্তিরপ প্রয়োজনের নিমিত ঐ সকল স্থান তুলারূপে অবস্থিত। ষ্মর্থাৎ নাড়ী গত হইলেও স্থাপ্ত হয়, পুরাততে শয়ন করিলেও স্থাপ্তি হয় এবং ব্ৰন্দে একত প্ৰাপ্ত হইলেও ভুপ্তি হয়।) যদি বল "সতা সৌম্য তদা—" এ শ্রতিতে দপ্তমী বিভক্তি নাই, কিন্তু তৃতীয়া বিভক্তি আছে, তাহার প্রত্যুক্তরে আমরা বলি, সপ্তমী বিভক্তি নাথাকিলেও দোষ হইতেছে না। কেননা, ঐ তৃতীয়া সপ্তমী অর্থে ব্যবস্থাপিত। ঐ বাক্যের শেষে আছে, "জীব আয়তনাৰেষী অৰ্থাং আশ্রাবেষী হইয়া সতে (ব্রন্ধে) উপগত হয়।'' "অন্ত কোথাও আশ্রয় লাভ না করিয়া প্রাণে উপগত হয়।" (প্রাণ= সং বা ব্ৰহ্ম)। আয়তন বা আশ্রয় সপ্তমী বিভক্তিরই অর্থ। বাক্যশেষে স্পষ্ট সপ্তমী বিভক্তিও আছে। যথা—''দঙে সম্পন্ন (একীভূত) হইয়াও তাহারা कारन ना (य, कामता मरा वर्षा व खर्ता मन्यात (এक व श्राश्व) दहेश हि।" বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ দৈতজ্ঞানের উপশম হওয়ার নাম সুধি, তাহা नर्सख है नयान। (नाष्ट्रीकारन, पूत्री ठाउ ७ जान्त्र, नर्सकारन है नयान, है जन-वित्नव नाहे)। के नकन दम्बिया वना यात्र, कीव ऋष्थित উष्मत्न नाष्ट्री, পুরীতৎ ও পরমাত্মা এই তিনের বিকল্পিত বা অক্তম স্থানে উপদর্পিত হন। এই পূর্বপক্ষের উপর বলা হইয়াছে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শব্দের অর্থ স্থাদর্শনের অভাব অর্থাৎ সুযুপ্তি। তাহা নাড়ী ও आशा छेडम्मम् क्रिंड इं। दि हम । अर्था ९ कीव सूत्रित क्र अ अकरवारण नाड़ी প্রভৃতিতে উপ্গত হন। বিকল্পে অর্থাৎ কথন নাড়ীতে ও কখন পুরীতৎ প্রাছতিতে, এরপে উপগত হন না। কেন-না এতি এরপ হওয়ার কথাই বলিয়াছেন। নাড়ী, পুরীভং ও সং (ব্রহ্ম) এই তিনট স্থপ্তিয়ান বলিয়া

শ্রতিক্রেভিহিত আছে। সে অভিবান বা সে সকল সমূচর পক্ষেই সঞ্চত, विकन्न शत्क वाधिछ। এक প্রয়োজনে কথিত ত্রীহিষবাদির ভার স্থৃঞ্জিলপ এক প্রয়োজনে কথিত নাড়্যাদির বিকল্প গ্রহণ যুক্তযুক্ত নহে। এক বিভক্তিয় निर्फ्य शाकिलाहे (य क्कार्थ (क्क श्राह्म) ७ विकन्न हम, जाहा हम ना। নানার্থ তা । অনেক প্রয়োজন বা অনেক উদ্দেশ্য) ও সমুচ্চর (यङ्गाরা একই কার্যা হুএর বা তভোধিক পদার্থের যোগ) এই উভয় স্থলে এক বিভক্তির প্রয়োগ দেখা যায়। প্রাসাদে শয়ন করে ও পর্যাক্ষে শয়ন করে, ইত্যাদির গ্রায় (কণন প্রাদাদে, কখন পর্যাঞ্চ, এরপ বিকল্প নহে) নাড়ীতে পুরীভতে ও ব্রন্ধে সুপ্ত হয়, এইরূপ সমুচ্চয় হওয়াই যুক্তিযুক্ত বা সঙ্গত। শ্রুতিও সুষ্প্তিতে নাড়ীর ও প্রাণের (ব্রন্দের) সমুচ্চয় গুনাইয়াছেন। যথা—'বিশ্বন সেই নাড়ীসমূহে পাকেন, তখন সুপ্ত হন, কোনও প্রকার স্বপ্ন দেখেন সা। অনস্তর এই প্রাণে (পরমান্মায়) একীভূত হন।" এ স্থলে একবাকো উভয়ের গ্রহণ হওয়ায় সমুক্তর অথ ই প্রতীত হইতেছে। ঞাতির প্রাণ-শব্দ যে ত্রন্ধের বোধক, তাহা "প্রাণন্তথাসুগমাৎ" হত্তে পাওয়া গিয়াছে। যে শ্রুতিতে নাড়ী নিরপেক (ভিন্ন বা সভন্ত) স্থপ্তিয়ান বলিয়া প্রতীত হয় যথা –'সেই সময়ে ভিনি এই সকল নাড়ীতে সুপ্ত হন অর্থাৎ সঞ্চরণ করেন" ইত্যাদি, সে সকল শ্রুতির অর্থগ্রহণকালে বুঝিতে হইবে, শ্রুতান্তরপ্রাসদ্ধ ব্রহ্মের নিষেধ না থাকায় জীব নাড়ী সঞ্চরণ পূর্বক ত্রন্ধে গিয়া সুপ্ত হন। এরূপ অর্থ সপ্তমী বিভক্তি বিরুদ্ধ নহে। ফলিতার্থ-নাড়ীপথে ত্রন্ধে উপদর্পিত (অবস্থিত) হইরা যেন নাড়ীতেই আছেন। যে গঙ্গা দিয়া সাগরে যায়, অবশুই ভাষাকে গন্ধাগত বলা যায়। ঐ সকল শ্রুতির এ তাৎপর্যাও হইতে পারে মে, ব্রহ্মলোকের পথ নাড়্যাকার রাম অথবা রাম্যসম্বন্ধ নাডীরূপ পথ। * সেই কারণে নাড়ীর প্রশংসার্থ ঐরপ নাড়ী স্থপ্তির কথন হইয়াছে। - "নাড়ীতে সুপ্ত হন" এই কথার পর "দেই কারণে কোনও পাপ তাঁছাকে

^{*} মছস্তের শিরংকপালে একটা হল্ম ছিদ্র আছে, তাহার নাম ব্রহ্মরক্ষু ।

ঐ ব্রহ্মরক্ষু দিয়া সকলাই হল্মনাড়ীসদৃশ জ্যোতিঃ নিংহত হইতেছে। সেই
জ্যোতিময় নাড়ী হর্যালোক পর্যান্ত স্পর্শ করিতেছে (হর্যাকিরণস্পর্শ ছারা)।
বোগীরা প্রাণত্যাগ পূর্কক এই ব্রহ্মরক্ষু দিয়া নাড়ী পথে পরলোকলাদী হন
হইয়া হর্যাদি ক্রমে ব্রহ্মলোক গমন করেন।

ম্পর্ণ করে না" এইরূপ বলিয়া নাড়ীরই প্রশংসা করিয়াছেন ১ ক্রোরণে পাপস্পর্শ হয় না তাহাও বলিয়াছেন। ধথা—''সেই কালে তিনি তেজঃ-শৃশ্য হন ৷" অভিপ্রায় এই যে, নাড়ীগত পিতনামক তেজোছারা তাহার ইজিয়ে সমুদায় অভিভৃত হয়, সেই কারণে সে আর বাহ্নিক বিষয় ঈক্ষণে मधर्ष थारक ना। व्यर्थाय विराम विद्यान-त्रश्चि इत। व्यथवा अक्रभ विगाउँ । পার যে, তেজঃ শব্দে ব্রহ্ম, নাড়ী সঞ্চয়ণ করিতে করিতে তাঁহাতে সম্পন্ন অর্থাৎ একত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই ক্লারণে পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। (হৈত বিজ্ঞানও রহিত হয়)। তেজঃ শব্দের ব্রহ্মার্থতা শ্রুতার প্রাসিদ্ধ। দেব, ''ব্ৰক্ষই ভেজ।" এই শ্ভিতে ব্ৰক্ষে তেজঃ-শদের প্ৰয়োগ হইয়াছে। পাপ স্পর্ম না হওয়ার কারণ ব্রহ্মসম্পন্ন হওয়া। ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইলে পাপ ভাছাকে স্পূৰ্ণ করে না. এ তথা ''যেহেতু এই ব্রন্ধলোক নিম্পাপ—সেই হেতু. সমুদার পাপ তাঁহা হটতে নিরত হয়।" এই শ্তির বারা জানা গিয়াছে। তাহাতে শিদ্ধান্তলাভ হয় যে, প্রদেশান্তরপ্রসিদ্ধ ব্রহাই স্থাপ্তহান, নাড়ীদমূহ ভাছার অনুবল (দারস্করণ) মাত্র। অপিচ, ত্রন্ধের প্রভাবে পুরীততের কখন পাকার জানা যায়,পুরীতং স্থপ্তিস্থানটী ব্রন্ধেরই অমুগুণ (ব্রন্ধ গমনের উপায়)। "এই যে, হাদয়ান্তরতী আকাশ, জীব এই আকাশে স্থাহয়।" শ্রুতি এইরপে হুদ্যাকাশকে সুপ্তিস্থান বলিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, পরে ঐ প্রস্তাবেই বলিরাছেন 'পুরীততে শয়ন করে ও সুপ্ত হয়।" পুরীতৎ শক্তে ছদয়বেষ্টন। খে তন্মধাগত আকাশে শয়ন করে, অবশ্রই বলা যায় সে পুরীততে শয়ন करत। (य आहोत्रभतिरवष्टिक भूरत विदाक करत, व्यवशह वना यात्र रन প্রাকারে বিরাপ করে। হার্যাকাশ-শব্দে ব্রহ্ম, ইহা 'দহর উত্তরেডাঃ'' স্থাত্রে পাওরা নিধাছে। "নাড়ীর দারা প্রতিগমন করে, করিয়া পুরীততে স্থুপ্ত হয়।" এই শ্রুতিতে একতা কথন হেতু নাড়ীপুরীততের সমুচ্চয়ই প্রতীত হয়, বিকল্প প্রতীত হয় না। সতের ও প্রাজ্ঞের ব্রন্মতা সর্বত্ত প্রসিদ্ধ অর্থাৎ সমুদীয় স্থানই সং শব্দে ও প্রাক্ত শব্দে ব্রহ্ম বুঝায়। ঐ সকল শ্রুতিতে নাড়ী, পুরীতং ও ব্রহ্ম, এই তিনই সুপ্তিস্থান বলিরা কবিত হটয়াছে সতা; কিন্তু जग्रासा नाफ़ी ७ भूतीचर अहे इहेंगी युखिशन बन्नशिव चात चन्नभ। বস্ততঃ ব্রহ্মই সুথির অনপারী (অনখর) মুধ্য বা অবিতীয় স্থান। আরও **(मब, माड़ीहे इडेक, जात शूतीठ०-हे इडेक, वाहा की**रवाशांवित जाबात

বলিয়া হীকাৰ্য্য হইবে অবশুই তাহাতে ইন্দ্ৰিয়গণ বিভ্ৰমান থাকিবেক। किन्न जिला विमायक राजीक कोराय चलः वाशायका व्यमकृतः कात्रन, कीर উপাধিশ্যু হইলেই ত্রন্ধাভিন্ন হয় এবং ত্রন্ধও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত (বিরা-বিক্ত)। (অভিপ্রায় এই যে, সুযুতিতে উপাধির **লয় হ**য়, **সুভরাং বর্ম** ব্যতীত অন্ত কিছু--পুরীতৎ অণবা নাড়ী মুখ্য স্থপ্তিয়ান হইতে পারে না)। **भी**रिवद ব্রহ্মাধারত্বও সন্তবে না। কেন-না, বে জীব, সে-ই ব্রহ্ম। সুমুপ্তিতে আধারাধেয়ভাব ভেদকথন অভিপ্রায় উক্ত হয় নাই ৷ সে ভেদ প্রকৃত হইলে তাদায়া-শ্ৰুতির গতি কি হইবে? তাদায়া বা অভেদ-শ্ৰুতি ঘণা—"হে সৌমা! জীব সেই সময়ে সতের (ব্রহ্মের) সহিত সম্পন্ন বা অভিন হয়। - স্বরূপ প্রাপ্ত হওরায় সুপ্ত হয়।" অন্ত কথা এই যে, যাহা যাহার স্বরূপ তাহা তাহা হইতে চাত হয় না বলিয়া যে কোনও কালে জীবের ব্ৰহ্মত্বপ্ৰাপ্তি হওয়া নাই, এমত নহে। স্বণ্নে ও জাগ্ৰতে উপাধিসম্পৰ্ক থাকায় পররূপাপত্তির ক্যায় থাকেন, কিন্তু সুযুতিতে ভাহার উপশ্ম (অভাব) হয় ৷ তাহাই তাঁহার স্বরূপ প্রাপ্তি ও সংসম্পন্ন হওয়া এবং তাহাই শ্রুতির বিব্লিক্ত। অত্এব, সুমুপ্তাবস্থায় কথন সংসম্পন্ন ও কথন সংসম্পন্ন নহে, এ কথা অযুক্ত অর্থাং অবঙ্গত। (যথন নাড়ীতে ও পুরীততে सूखि, ७ थन पर पत्था नरमा हेक्ट। दश ज्ञानिक इस व नाष्ट्री ज्ञान না হয় পুরীততে সুপ্তি হয় ইহা স্বীকার কর, কিন্তু তাহাতে বিশেষবিজ্ঞান-নিব্রতিরূপ সুযুদ্ধর বিশেষ (ভেদ) হইবে না। সর্বত্রেই একত্ব ও সৎসম্পন্নতা হেতু বিশেষবিজ্ঞান রহিত হয়, ইহাই যুক্তি ও শ্রুতি উভন্নবিদ্ধ। প্রতি ষধা —"দে সময়ে কে কি দিয়া কি দেখেবে ? ইত্যাদি। নাড়ীতে ও পুরীততে (क्रमग्रत्वहेनाखरत) नग्नन कतिरल एव विरमयविकान थाकिरव ना, जर्धांक কোন কারণ নাই। আবৈত্রকর বাতীত অন্ত সমস্তই ভেদের বিষয়—ভেদ-জ্ঞানের স্থান। শ্রুতিও বলিয়াছেন, ''আত্মা বে-সময়ে অক্সের স্থার পাকেন वा इन (नइ সময়ে অত इटेशा অত দর্শন করেন।" यहि वन, देवलाख्नारनद প্রতি দূরত্বাদি কারণ থাকিতে পারে, দূরত্বাদি দোষেট বৈত অজ্ঞাত থাকিতে পারে, ভাহাতে আমরা বলিব, তাহা সত্য বটে; পরন্ত জীবের সম্বন্ধে তাহা স্বাভাবিক নহে। বিফুমিত্র দুরদেশে, সে জন্ম সে স্বাপন গৃহ দেখে মা। किन कीर तिक्रम पृतर्वो नरह। कीरतत नक्षक निष्म अहे रा, पृष्ठ सहैर्छ যে ক্রম্বার দ্ববন্তিত্ব তাহা উপাধিক। কেন না, জীব সুত্র পরিছিল্ল নহে; উপাধির ঘারাই পরিছিল্ল। যদি উপাধি-নিষ্ঠ দ্বতা তাদৃশ বাৰজ্ঞানের কারণ, ইহা স্বীকার কর তাহা হইলে মানিতে হইবেক, প্রদৰ্শিতস্থলে উপাধি নাই। উপাধি উপশাস্ত হইরাছে, স্মৃতরাং সংসম্পন্ন (ব্রহ্মসম্পন্ন) হওয়ায় হৈতাভাবশতঃই তৎকালে হৈতজ্ঞান অর্থাৎ ভেদজ্ঞান থাকে না। শেব কথা এই যে, আমরা নাড়ী প্রভৃতির সমুচ্চয়তা মুখ্যরূপে প্রতিপাদন করি না। কন-না, নাড়ী স্থপ্তিস্থান ? কি পুরীতং স্থপ্তিস্থান ? ইহা জানিবার অল্পমাত্রও প্রয়োজন নাই। তহিজ্ঞানের কোনরূপ ফলও নাই এবং ভাহা কোন ফলপ্রদ পদার্থের অল্পও নহে। একমাত্র ব্রহ্মই অনপায়িস্থিস্থান, এতাবৎ মাত্র তত্ব আমাদের প্রতিপাদ্য এবং তাহাই জানিবার প্রয়োজন। উহাতে জীবের ব্রহ্মাত্মতা নিশ্চয় ও স্বপ্প-জাগ্রৎ-ব্যবহার হইতে তিনি মৃক্ত হন, এ নিশ্চয়, এই ত্ই প্রয়োজন বিদ্ধ হয়। এই সকল কারণে স্বীকার্য্য হয়, আল্লাই স্প্রিস্থান।

অতঃ প্রবোধোইস্মাৎ॥ অ ৩, পা ২, সূ ৮॥

স্ত্রার্থ—অতঃ অত্মাৎ কারণাৎ আত্মনং সুপ্তিস্থানদাদিত্যর্থঃ। অত্মাৎ আত্মন এব প্রবাধঃ স্থাদিতি যোজনা।—যেহেতু আত্মাই স্থিস্থান—আত্মাতে (আপনার স্বরূপে) সুপ্ত হয়, সেই হেতু আত্মা হইতেই প্রবৃদ্ধ বা উথিত হয়।

ভাষার্থ — যেহেতু আত্মাই স্থিস্থান, সেই হেতু বা সেই কারণে শ্রুতি সুষ্প্রাধিকারে নিতা নিয়মিতরপে আত্মা হইতে প্রবৃদ্ধ (লাগ্রৎ অবস্থা) হওয়া উপদেশ করিয়াছেন। "এ সকল আবার কোথা হইতে আদিল?" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রসঙ্গে শ্রুতি বলিয়াছেন "যেমন অগ্নি হইতে ক্ষুদ্র ক্ষুত্র প্রকৃত্ব হয়, সেইরূপ, আত্মা হইতে এই সমুদায় প্রাণ (ইক্সিয়) বহিরাগত হয়।" ইত্যাদি। "সং (ব্রহ্ম) হইতে আসিয়াও লানিতে পারে না বে আমরা সং হইতে আসিয়াছি।" ইত্যাদি। স্থিস্থান যদি বিকল্পিত হইত, পৃথক্ পৃথক্ হইত (কখন হয় নাড়ী, কণন পুরীতং হইত) ভাছা হইলে শান্তও বলিতেন যে, কখন নাড়ীস্থান হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, উথিত হয়। কিন্তু শান্ত ভাছা বলেন নাই। সত্রব্যু হয়তে প্রবৃদ্ধ হয়, উথিত হয়। কিন্তু শান্ত ভাছা বলেন নাই। সত্রব্যু ক্ষুত্রিস্থান, ইহা স্থাংস্থিত সিদ্ধান্ত।

শিক্ষে অকতাভ্যাগম ও কতপ্রবাশ এই হুই দোৰ ছনিরাধ্য 🖟 (সুপ্ত আত্মা কৃতকমের নভোগ করিল না;আর প্রবৃদ্ধ বা উথিত আত্মা কিছু না করিরাও ভোগ করিল.'এ নিশ্চয় বা এ সিদ্ধান্ত বৃত্তি বহিভূতি । এই সকল কারণে, ুৰে আত্মা সুপ্ত হয় সেই আত্মাই উঠে – প্ৰবুদ্ধ হয়। বলিয়াছিলে যে, যেমন जनवानिष्ठ जनविन् श्रीकश्च रहेरन (म जनविन्दूत छैनाद (छैनेन) वनका, ভেমনি, জীব পতে (ব্ৰহ্মে) একীভূত হইয়া বাওয়ায় সে জীবের উত্থান অমুদ্রব। এই আপত্তির নিরাদ এইরপে হইতে পারে। জলরাশিমধ্যগত জ্লুৰিন্দুর উদ্ধার অশক্য দতা; কেন না, দে স্থলে বিবেক-কারণের অভাব স্মাছে (পৃথক্ করিবার বা জানিবার উপায় নাই)। কিন্তু প্রকৃত স্থল 🎢 দার্দ্রান্তিকে অর্ধাৎ স্থপ্ত জীবের উত্থান পক্ষে) তাহার অভাব নাই। ্রি**প্রকৃতস্থনে বিবেক-কা**রণ বিশেষরূপে বিভাষান আছে। 🅦 বিক্যা অর্ধাৎ জ্ঞান, এই হুএর হার: সেই কিনা ভাহা বিৰেচিত ্ট্রিভে পারে। অতএব, জলরাশিতে জলবিন্দূর প্রবেশ, আর প্রমাত্মায় ্রিকীবের প্রবেশ সমান নহে। তাহা পরিমিশ্রিতরূপ নহে। ক্রীর-নীর হইতে ক্ষার উদ্ধৃত করিবার ক্ষমতা অমদানির না গাকিলেও তাহা হংগলাতীয় कीरनत चार्छ। व्यक्त कथा এই रुष, প्रमाञ्चा इट्रेंट शुवक्, अमन रकान की व জামক পদার্থ নাই যে তাহাকে জলরাশি হইতে অলবিন্দুর ভায় পৃথক্ किषिनात চেষ্টা করিবে। পরমায়াই উপাধিসম্পর্কে কল্পনায় জীব নাম প্রাপ্ত क्रेंग्राह्म, देश यात्र यात्र यमा क्रेग्राह्म : (म्थान क्रेग्राह्म । আৰু উপাধিতে বন্ধের অপ্নবর্তন—তাবৎ এক জীব বলিয়া ব্যবহার এবং উপাধ্যস্তরে অর্ধাং অন্য উপাধিতে বন্ধাহুবর্তন হইলে তাহা অন্য জীব বলিয়া ৰাবহুত হয়। বীজামুরসমান সুয়ুন্তি ও জাগ্রং এই তুএর মধ্যে একই উপাধি বিভ্যান, সুতরাং সেই একই জীব উভয়াবস্থায় স্থিত। অর্থাৎ যে সুপ্ত হয় দৈই শীবই প্রবৃদ্ধ হয়, এ নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত।

মুশ্বেইদ্ধসম্পতিঃ পরিশেষাৎ॥ অ ৩, পা২, সূ ১০॥

স্কোর্য-পরিশেষাৎ জাওাদাদিবৈলক্ষণ্যাৎ মুগ্ধে মৃচ্ছিতেইজনম্পতিঃ স্ক্রি কুরুপ্ত্যাদিশবৈশ্বনম্পরতা জাতব্যা। সবৈর্ধঃ কুরুপ্তিববৈর্থনসম্পন্নে। মুদ্ধঃ কুরুপ্তে। কুজবৃতি সবৈর্ধারণাবস্থাধবৈর্থনসম্পতেমৃতিছিপি ন কিন্তুবস্থান্তরং গভ ইতি ভাবঃ।—জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বৃত্তি, মরণ, এই চার অবস্থার মুগ্ন ক্রিছত অবস্থাটী অভিবিক্ত। কেন-না ইহাতে অর্ধ্বসম্পন্নতা দৃষ্ট হয়। (কোন কোন আগ্রংধর্ম দৃষ্ট হয়। অবং কোন কোন স্ব্যুগ্র্যাদিধন্মও দৃষ্ট হয়। স্তরাং মৃত্তি। অর্ধ্বসম্পত্তি বলিয়া গণ্য)।

ভায়ার্থ—মুগ্ধ-নামক এবটী অবস্থা আছে, লোকে যাহাকে মৃচ্ছ বিলে, সম্প্রতি সেই অবস্থার পরীক্ষা হইবেক। শরীরস্থ জীবের প্রধানতঃ তিনটী অবস্থা প্রসিদ্ধ। জাগ্রৎ স্বপ্র ও সুস্থি। এতদ্ভিন্ন আর একটা অবস্থা স্বাছে তাহা শরীর হইতে অপদর্পণ । মরণ)। এ অবস্থাটা চতুথী বলিয়া জীবের এই চার অবস্থা বাতীত অন্য কোন অবস্থা শুতিতেও স্থতিতে প্রখ্যাত নহে। সেই কারণে পাওয়া যায়, বলা যায়, মুগ্ধ বা मृष्टिकानशाजी के ठारतत मर्या बकती। बक्द প্রাপ্ত বলা बहेन, मूर्य-२र्कनम्प्रिः। गुक्रावञ्चाति काशवनञ्चामरता निविष्ठे नरह। ८कन-ना, मृष्टिठ পুরুষ তংকালে ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয়াপুত্র করেন না। 🔾 যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের ছারা বস্ত জানা যায় সেই অবস্থার নাম জাগ্রং। এ লক্ষণ মুগ্ধ অবস্থায় নাই)। আছে, এমন হইতেও ত পারে যে, মুগ্গ ইনুকারের ভাষ? (ইনুকার= শরনিম্মাতা শিল্পী) ইযুকার যেমন জাগ্রৎ থাকিয়াও শ্রাস্ত্রু চিত্ত হওয়ায় বিষয়ান্তর দর্শন করে না, তেমনি, মৃদ্ভিত ব্যাক্তও প্রহারজনিত ছঃধারুভব-निमध थाकाय विषयास्त पर्नन कतिए भारत ना। এই विषयात अञ्चल-তাহা নহে। কেন-না মুশ্বের চৈত্ত থাকে না--- চৈত্তা লুগু থাকে। ইযুকার ইযু'নশ্বাণ ব্যাপারে নিমগ্ন থাকে বটে: কিন্তু সে বিরতব্যাপার হইলে বলে, এতক্ষণ আমি ইযুমাত্র দেখিতেছিলাম, অন্ত কিছু দেখি নাই। কিন্তু মুক্তিত পুরুষ সংজ্ঞালাভের পর বলে, এ পর্য্যন্ত আমি খোর অজ্ঞানান্ধ-কারে নিপতিত ছিলাম. খচেতন ছিলাম। (মামার কিছু মাত্র চৈতক্ত ছিল না)। আরও দেব, জাগ্রৎকালে চিত্ত একবিষয়াসক্ত পাকিলেও তাহার দেহ বিগত থাকে কিন্তু মুদ্দিতের দেহ ধরণীতে নিপ্তিত হয়। श्रमिक कांत्रा गृक्ष शूक्र कांधर नरह । गृक्षावश्रा खशावश्रा नरह । তৎপ্রতি হেতু সংজ্ঞাতাব। স্বপ্লাবস্থার সংজ্ঞা থাকে, জ্ঞান পাকে, মৃদ্দিতের ভাহা থাকে না। মৃতিহত মৃতও নহে। তৎপ্রতি কারণ, মৃতিহতের দেহে প্রাণ ও উন্মাধাকে। জল্প মৃতিহত হইলে লোকে জীবিত আছে কি মৃত

হইরাট পুরেলয়া সংশয় করে, অনস্তর উন্মা (তাপ) আছে কি-না জানিবার कश छाठोत अनग्रताम रखार्थन करता शरत थान चारह कि-ना कानितात জন্ম নাসিকাদেশে হস্তার্পণ করে। যদি প্রাণের ও উল্লার অন্তির অভুত্বত না হয় তবে তখন তাহার। নিশ্চয় করে, এ ব্যক্তি মৃত হইয়াছে। তখন তাহার দেহ দাহার্থ ঝণানভূমে লইয়া যায়। যদি তাহার প্রাণের ও উন্মার অভিত্র জানিতে পারে, তাহ। হইলে নি-চয় করে, এ মরে নাই, জীবিত আছে। তথন তাহার সংজ্ঞালাভার্য বছবান্ হয়। অপিচ, মুদ্ধের পুনকুণান হয়, মরণ হইলে তাহা হয় না। যে যমলোকে গিয়াছে, সে কি আর তদেহে যমলোক এইতে প্রত্যাগত হয় ? মৃক্ত্রিকালে সংজ্ঞা থাকে না, স্থাহংখমুক্তিও হয়, স্তরাং মৃচ্ছ। সুণুপ্তি সাংশা নিবিষ্ট। ইহার প্রচ্যুত্তর তাহানতে। কেননা, তত্তবের মধো বৈলক্ষণা আছে। মুফিছত জল্প যথন দীর্ঘকাল রুদ্ধান থাকে, তাহার দেহ অনেক দময়ে দকম্প গাকে, ভাহার মুখ ভীষণদৃশ্য হয়, নেএও বিক্ষারিত হয় ; কিন্তু স্থুমুপ্তের বদন স্থপ্রসন্ধ, নেএ নিমীলিত এবং দেহ নিক্ষপ এবং তাহার খাসপ্রখাস সমান নিয়মে নিরাহিত হয়। অপিচ হস্তাবমর্গ ছারা সুস্প্রকে উত্থাপিত করা যায়, কিন্তু মুদ্রব প্রহারেও মুর্চ্চিতের উপান হয় না। মুর্চ্চার ও সুয়ুর্গির কারণ এক নহে কিন্তু ভিন্ন। প্রহারাদকাংণে মৃচ্ছাহয়, ঐন্তিয়ক শ্রম কারণে স্কুসুপ্তি হয়। অপিচ, কোনও লোকে যুর্চিঙিকৈ স্থপ্ত বলে না৷ এই স্কল কারণে, পরিশেষ প্রযুক্ত, মুশ্ধতা অর্দ্ধশণতি বলিয়া গণ্য। (সম্পন্নও বটে, অস্পন্নও বটে। এক অংশে সম্পন্ন, অন্ত অংশে অসম্পন্ন, সুতরাং অদ্ধনন্দান) সংজ্ঞা-শৃষ্তা বিধায় সম্পন্ন এবং সুষ্থি ও মরণ হইতে বৈলক্ষণ। থাকায় অসম্পন্ন। যদি বল, মৃষ্ঠা অর্দ্ধসম্পতিরপ। এ কথা বলিতে পার কৈ ? প্রতি সুষ্তি বর্ণনায় বলিয়াছেন—'ভেখন সৎসাপন হয়'' ঐ সময়ে চোরও সাধু হয়।'' ''দিন ও রাজি ঐ মর্যাদা উল্লেখন করে না'' 'জ্বা, মৃত্যু, শোক, সুক্ত, ६इड, এ त्रकल, कि कुई थारक ना।" इंड्रांकि। की द रम ऋकड इइड कार्याद পুণাপাপ প্রাপ্ত হর তাহা স্থবিত ছংখিত জ্ঞান পৃক্ষক। কিন্তু সুষ্প্তিতে স্থুখিত্ব জ্ঞান খাকে না, হৃঃখিত্ব জ্ঞানও থাকে না। অভত্রব, উপাধি উপশান্ত (নির্ভ) হওরার মূর্চ্ছাও সুধৃপ্রির ন্যার পূর্ণদম্পত্তি, অক্ষদম্পতি নহে। ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, আমরা এমন কথা বলি না যে, মৃচ্ছাকালে জীবের ব্রক্ষে

অর্ক্ সম্পতি হয়। আমরা বলি, মুজ্বায় সুরুপ্তি পক্ষের অর্ক লক্ষ্ স্থান বের আর্ক লক্ষণ আছে। মুজ্বার ও সুরুপ্তির বৈষমা দেখান হইরাছে। এই মুরুপ মরণের ঘার অরপ। যদি তাহার (মুর্ক্তিতের) কর্মাণেয থাকে, তবে তাহার বাক্য ও মন প্রত্যাগমন করে, নচেং উহাতে প্রাণ ও উল্লা পর্যান্ত অপগত হয়। সেই কারণে ব্রক্ত গণ অর্ক সম্পতি বলিতে ইচ্ছা করেন। বলিয়াছিলে যে, পঞ্চমী অবস্থার প্রসিদ্ধি নাই, তাহার প্রত্যান্তর এই যে, প্রসিদ্ধি না থাকায় কি দোম হইতেছে
মুর্কিতাবস্থা নিত্যবং নহে, কদাচিৎ হয়। তাহাতেই উহার তত প্রসিদ্ধি নাই। অপিচ, ক্রতিতে ও স্মৃতিতে উহার প্রসিদ্ধি না থাকার বাকিলেও লোকে ও আয়ুর্কেদে উহার প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, অর্ক্রমশিক বলিয়া গণ্য হওয়ায় উহা প্রক্রমন্থানে গণ্য হইতে পারে কা।।

উপরে জীবের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা বর্ণিত হইল। এক্ষণে বিচার্যা এই থে, শালে আছে, নিগুলি সঞ্জা ব্রেলাপাসাসকের দেহ পাতকালে পাপ পুণাের বিনাশ হয়। এক্সলে জিজ্ঞান্ত – তালৃশ উপাসক সকলই কি অবিশেষে দেবযান পথে গমন করে, বা বিভাগ ক্রমে ও এ বিষয়ে যে শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত আছে তাহা নিয়াক্ত কতিপয় স্ত্রে মীমাং।সত হইয়াছে। তথাহি.

সম্পারায়ে তর্ত্তব্যাভাবাতথা হয়ে॥ অ ৩, পা ৩, সূ ২৭॥

প্রার্থ—সাম্পরায়ে দেহত্যাগকালে অথবা মরণাৎ প্রাক্ সুরুত্বয়তধ্যাহানন্তবতীতি শেষঃ। অত হেতুঃ —তর্ত্ব্যাভাবাদিতি। সম্পরেত্য কঞিৎ
কালং কর্মাদত্ত্ব ফলাভাবাৎ দেববান-প্রবেশাযোগাচ্চাদাবেব ক্ষয় ইতি
হেতুপদানামর্পঃ। অত্যে শাবিনঃ শাট্যায়নিনঃতথা আছরিতি যোজনীয়ম্।—
অহা যেমন মলিন পুরাক্তন রোম ত্যাগ করিলা নিম্মল হয়, তেমনি, দেহ
ভ্যাধ্যের পূর্বে জ্ঞানীর পুণ্যপাপ ক্ষয় হয়। ইহা শাট্যায়ন শাধার কথা।
আবার কৌষীত্রি শাধাস্থ শতি ব'লয়াছেন, অর্ক্ন প্রেক্ত হয়ত বিধুনিত
হয়। এই দ্বিধ বাক্য দৃষ্টে সংশয় হয়, কোন্ শতি বলবভা। তাহার
দিল্লান্ত-মধ্যে তর্ত্তব্য অর্থাৎ মধ্যে পাণপুণার প্রাপ্তব্য ফল না ধাকায় দেহ
পাত সময়েই জ্ঞানীয় পুণ্যপাপ বিধ্নিত হয়, ইহা অবশ্য স্বীকার্যা। এ কথা
শাধান্তব্য স্পষ্টতঃ কথিত ইইয়াছে।

ভাষ্কার্ব –কৌষীতকি-শাধাধ্যায়ীরা পর্য্যক্ষবিভা পাঠ করেন। দত যথা—

জ্ঞানী ক্রেকি বে প্রাক্ষ ব্রন্ধের অভিমূখে প্রস্থিত হইলে অর্জপথে তাঁর সুক্ত इक्ष्र्ं । পুণ্য-পাপ) বিরাম প্রাপ্ত হয়। কৌষীতকিশ্রুতি---"দেই জ্ঞানী অৰ্ধাৎ নিগুণোপাদক দেবধান পথ প্ৰাপ্ত হটগা অগ্নিলোকে গমন করে।" এইরূপে প্রস্তাবারন্ত করিয়া বলিয়াছেন "অনম্ভর সে বিরন্ধা নদীতে আইদে—তাহা সে মনের ঘারাই অতিক্রম করে এবং তংপরে দে পুণাপাপ বিধৃত (ত্যাগ) করে।" এই স্থানে বিচার্য্য --জ্ঞানী কি এতংশ্রুতি অনুসারে সেই অর্দ্ধপথে পাপপুণ্যশৃত হয় । কি দেহত্যাগকালে স্কৃত চ্ছত্পরিহীন হয়। क्षित्रभागा चौकांत्र केंद्रिए (भाग डेक क्षान्त्रभारत हैशह भाउत्र यात्र (य, অর্দ্ধপথে পুন্যপাপ পরিতক্ষে বা পাপ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। আচার্য্য ব্যাস এই সংশ্রের সিদ্ধান্তার্থ ২৭ স্ত্র বলিয়াছেন। জ্ঞানী যথন দেহ হইতে অবস্থ হয়, দেহ পরিত্যাগ করে, তথনই জ্ঞানের শক্তিতে তাহার স্বকৃত বৃদ্ধত প্রক্ষা হইয়া থাকে। এই প্রতিজ্ঞার সাধক হেছু তর্রবাভাব অর্থাৎ ফলপ্রান্তির অভাব। বিশ্বান যথন বিজ্ঞার শ্বারা ব্রহ্মপ্রাপ্ত ২ইবার জক্ত প্রস্তুত হয়, যাট্কৌশিক দেহ পরিত্যাগ কবে, অর্থাং বিদেহ হয়, তখন হইতে—ব্রহ্মদম্পন হওয়া পর্যান্ত-মধ্যে যে যৎকিঞ্চিং ক্ষণ অবস্থিত, দে যৎকিঞ্চিৎ ক্ষণে সুকৃত-রুষ্কৃত থাকার কোনও রূপ কার্যা বা ফল থাকা শ্রুত ও অনুমিত হয় না। সুকুত-দুম্বতের দারা প্রাপ্তব্য অর্থাং পুণ্যাপুণাের ফলভােগ যদি তৎকালে না-ই থাকিল, তবে আর কিসের জন্য ওৎকালে স্কুড হৃদ্ধতের অন্তিম স্বীকার বা कञ्चन। कतिर्देश विस्थिकः स्कृष्ठ-५६७ छेडाई विद्याविरदाशी, स्रुद्धाः বিজ্ঞার সামর্থো উভয়েরই ক্ষম হওয়া স্বীকার্যা। বিজ্ঞা কলোলুখী হইবামাত্রই তহভয়ের ক্ষয় হওয়া যুক্তিসিদ। শ্রুতিতে যে অর্দ্ধণে তহভয়ের ক্ষয় হওয়া পঠিত হইয়াছে, প্রদর্শিত যুক্তি অবলম্বনে বুঝিতে হইবে যে, তাহা ঔপচারিক। পুর্বেই সুরুত-চৃষ্ণত ক্ষয় হইয়াছিল, শ্রুতি তাহা নণী উত্তরণানস্তর বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন মাত্র। তাণ্ডী ও শাট্যায়নী এই হুই শাখা নদী সম্ভরণের পুর্বের সুক্ত-ভৃষ্ণত ক্ষয় হওয়ার কথা বলিয়াছেন। যথা—''অশ্ব যেমন রোম বিধ্ত করিয়া নির্মাল হয়, সেইরূপ, এই জ্ঞানীও পাপ বিধূন করিয়া—" "ভাহার পুত্রেরা তাহার দায় (ধনাদি), সুহাদেরা তাহার সংকার্য্য (পুণ্য) এবং শক্রগণ তাহার পাপ উপলাভ অর্থাৎ গ্রহণ করে।" (এই ছই শ্রুভিতে দেহ-ভ্যাণের সঙ্গে পুণ্যপাপের ভ্যাগ স্পষ্টতঃ উপদিষ্ট হইয়াছে।)

ছন্দতঃ উভয়াবিরোধাং॥ অ ৩,পা,ক্ষু≱৮॥

স্ত্রার্থ — মৃতস্ত যথাকামং বিভারুষ্ঠানামুপপত্তের ভয়োর্বিদা কর্মক্ষরমোহৈতৃফলভাবো বিরুষ্তে। অপিচ, তব মতে দতি হেতো ন কার্যবিলম্ম
ইতি ন্যায়রংহিততাণ্ড্যাদিশ্রতিবিবাধ এব স্থাৎ। অস্মৎপক্ষে ত্বিরোধ
এব স্থাদিতি স্ত্রতাৎপর্যায়। ছন্দতঃ ইচ্ছাতঃ।—বাদীর পক্ষ উভয়বিরুদ্ধ।
পরস্ত অস্মৎপক্ষ উভয় প্রকারেই অবিরুদ্ধ। অভিপ্রায় এই যে, দেহ পাতের
পর অভিলাধানুরপ বিভার্জন করার অধিকার থাকে না। তাহা না থাকায়
পুণাপাপক্ষয়রপ কার্যোর সহিত বিভারপ কারণের সম্বন্ধাভাব ঘটনা হয়।
যাহা কারণ —ভাহাকে কার্যোর অব্যাক্তিত পূর্বাক্ষণে থাকিতে হউবেই
হউবে। সভরাণ বিলম্বাদীর মতে কারণ্যের ব্যাপাত। অথবা উপয়ুক্ত
কারণ বিদ্যানা থাকিলে কার্যোৎপন্থির অবিলম্বই, ন্যায়োপেত, বিলম্ব
হওয়া ন্যায়বাহ্য।

ভাষ্যার্থ — ত্যক্তদেহ ও দেবধান পণে প্রস্তিত জ্ঞানীর হলি আর্ব্ধপথে পুণাপাপ ক্ষয় হওয় স্বীকার কর তাহা হইলে দেহপাতের পর দে ইচ্ছাপূর্ব্ধক যমনিয়মাদিবিস্তাভ্যাদায়ক পুণাপাপ ক্ষয়ের কারণ উপার্জন করিতে না পারায় বিদ্যার ও বিষ্ঠাফল পুণাপাপক্ষয়ের কার্য্য কারণ ভাব সংরক্ষিত হইবে না। কিন্তু দেহপাতের পূর্ব্বে গাধকাবস্থায় যেমন ইচ্ছা তেমনি বিশ্বামুষ্ঠান করে ও করিতে সমর্থ ; তংপূর্ব্বক (বিষ্ঠাকারণক) পুণাপাপের হানি আর্থাৎ প্রক্ষা, ইবাই দ্রন্থীয় আর্থাৎ স্বীকার্যা হয়। ঐরপ হইলেই ভাগ্তিশাখাস্ত শ্রুতির ও শাট্যায়ন-শাখাস্ত শ্রুতির সঙ্গতি হয় এবং বিষ্ঠার ও বিষ্ঠাফল পুণাপাপক্ষয়ের নিমিত্ত-নৈমিতিকভাবও সংরক্ষিত হয়।

গতেরর্থবত্ত্বমূভয়থান্যথা হি বিরোধঃ॥ অ.৩, পা.৩, সূ.২৯॥

স্ত্রার্থ—উভয়পা ষবিভাগেন গতের্দ্বেষানক্ত পণোহর্ষবন্ধং সাফল্যং ভবিতুমইতি। হি ষজ:। অক্তথা বিভাগেন বিরোধ এব আৎ।—পাপপুণ্য
প্রক্ষয়ের নিকটে কোন কোন শুভিতে দেবধান পণের শ্রবণ আছে, কোন
কোন শুভিতে ভাহার শ্রবণ নাই। ভাহাতে সংশয় হয়, অবিশেষে কি
দেবধান পথ লাভ হইবে ? কি বিভাগক্রমে (কোন উপাপনার ফলে দেবধান

পথ এবং কোন কোন বিভাৱ ফলে অন্ত পথ) লব্ধ হটবে । সংশ্যের দিয়ার পক্ষ এই নিবভাগ ক্রমেট দেবধান শুভির সার্থকা লাভ হটবে। ইহার বিরুদ্ধপক্ষে বিরোধ আছে।

ভাষ্যার্থ --কোন কোন জাভিতে পাপপুণ্য বিনাশের সন্নিধানে দেবধান পথের শ্রবণ আছে এবং কোন কোন এতিতে তাহা নাই। (মরণের পর জ্ঞানীর পুণাপাপের বিনাশ ও দেবধান পথে গমন হয় কিন্তু কোন কোন শুভিতে কেবল পাপপুণ্য বিনাশের উল্লেখ আছে, দেব্যানপথের উল্লেখ নাই)। তারতে সংশয় হয়, সর্বাএই কি পুণাপাপ বিনাশের সঙ্গে অবিশেষে দেব্যান গতি অৱিচ হটবে ৷ কি ঐ দেব্যানগতি বিভাগক্রমে উপস্থিত (লাভ) হইবে ৷ অর্থাং কোন কোন জ্ঞানীর দেবখানে গতি ও কোন কোন জ্ঞানীর অন্য পণে গতি, এইরপ ব্যবস্থা হটবে পূ পুরের পিদ্ধান্ত অভুসারে সর্বত্তে সমানরূপে দেবয়ান গতি লব্ধ হইতে পাবে। 🔫 পূর্ব্বের সিদ্ধান্ত এই যে, পুণাপাপ হানির সঙ্গে অবিশেষে অর্থাৎ স্কাত্র উপায়নের অম্বর্ত্তন স্বীকৃত হয়। তদৃষ্টান্তে অবিশেষে অর্থাৎ দর্কত্র বা দমুদায় উপাদকের দেবযান পথ লব্ধ হইতে পারে)। এইরূপ পুরু শক্ষ প্রাপ্তে শিক্ষান্ত বলা হইতেছে— বিভাগ ক্রমেই দেবখান পথ প্রাপ্তবা, আভোগে নহে! আবিশেষে গতি অশ্লীকার করিতে গেলে বিরোধ উপস্থিত হইবে। *দেব্যান গতি "জ্ঞানী পুণাপাপ বিধত করিয়া নিরঞ্জন ও পরম্বাম্য (ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হন" এতং এতির विक्रमः। (य नित्रक्षन चगशा---(म कि श्रकात कान् (मभाष्ठत गमन कतित ? ভাহার গন্তব্য প্রথমান্য (ব্রহ্ম), তাহা দেশান্তর প্রাপ্তির অদীন নহে। অতএব, পরম্পামাপ্রাপ্তিস্থলে গতিস্গতির আনর্থকাই বিবেচিত হয়।

উপন্তলক্ষণার্থোপলব্বেলে কিবং॥ অ ৩, পা ৩, সূ ৩০॥

হত্তার্থ – সাগতিল্ল ক্ষণং কারণং যন্তাহণ স্ত স তল্পকাথ স্বস্থোপদনিস্কশাৎ গতিঞাতের ভরণাভাব উপপল্লো যুক্তঃ। লোকবৎ দোক ইব। যত্ত দেশস্তির-আাপ্তিরপা গতিরপেক্ষতে তত্ত্ব তত্ত্বাঃ সাথ ক্যং যত্ত্ব তিষ্ণিষ্ঠ্যস্কত্ত্ব গতিকারণা-ভাবাৎ নৈর্থক্যমিত্যদোষঃ। সপ্তণোপাসনায়াং গতেঃ কারণভূতোহণ উপদভাতে ন নিত্ত বিভাগাং স্কুতরাং গতিশতের ভয়থাভাব এবস্কুর্মিতি স্ক্রতাৎপর্যায়।—উপাসকের ধেববান পথে গতি হয়, এই প্রের্কাছে, এ ক্রতির অর্থ দণ্ডণ উপাসনাকেই স্পর্শ করিতেছে, নিও গ ্রীসনা স্পর্শ করিতেছে না। একই ক্রতর ক্রমণ ধৈবিব্য লোক দৃষ্টাস্তে সঙ্গত হইতে পারে। গতির কারণীভূত বস্তু সগুণ বিদ্যাতেই দেখা যায়, নিও গি বিষ্যায় নহে। (ভাষ্য ব্যাধ্যা দেখ)।

ভাষার্থ ঐ উভয়থাভাব অর্থাং স্থাবশ্যে গভিঞ্চির সার্থকা ও ষ্ট্রমার্থিক। ইহা অনুক্ত নহে; প্রভাত মুক্তিসিদ্ধ। কেন-না, প্ৰবিষ্ঠা প্ৰভৃতি সভাবিষ্ঠা। ছলে গতির কারণীভূত অৰ্থ উপলবাহয়। প্রাক্ষবিভায় গতির (প্রাপ্তির । কারণী হুত বহু অর্থ আছে । প্রাক্ষারোহণ, পর্যাক্ষয় এক্ষের সভিত কথোপকথন, বিশিষ্ট গ্রাদি প্রাপ্তি, ইত্যাদি ইত্যাদি দেশান্তর প্রাপ্তির অধীন বহু প্রকার ফল শত আছে সুতরং সপ্তণোপসকের সম্বরেই গতি-এতির স্থিকা। কিন্তু জানীর সম্বন্ধে তাহার নৈর্থকা। যাহার জ্ঞানে আত্মতিরিক্ত কস্ত নাই, যে আপ্তকাম, এতংশরীরে যাহার সমুদায় ক্লেশবীজ দক্ষ হইখাছে, সে কেবল প্রারন্ধ কম্মের / যে কম্ম ভোগদিতে আবার্ড করিয়াছে অর্থাৎ শ্রীর জনাইয়াছে সেই কর্মের ৷ ক্ষয় প্রতীক্ষা ক্রিতে পাকে: ভোগ দ্বারা প্রারন ক্রের ক্ষয় হইলেই ভাহারা ক্তার্থ হয়। তাহাদের সম্বন্ধে গতিশাতর সার্থক। কি y (ভাহাদের ভ স্থানান্তর গমন নাই ৷ ৷ এ বিভাগে লৌকিক দুষ্টান্ত অনুসরণীয় এবং লৌকিক্ महोख अञ्चलात केवल विভाग श्रीकार्या। त्यमन लाक मत्या (तथा याह्र, গ্রাম পাইতে হইলে দেশান্তর প্রাণ্ক পণের প্রধাঞ্চন, কিন্তু আরোগা পাইতে হইলে দেশান্তর প্রাপক কোন কিছুর প্রয়োজন নাই; দেইরপ, জ্ঞানীর পক্ষেও ব্রহ্ম প্রাণ্ডতে লোকান্তর প্রাপক পথের প্রয়েকন নাই। চতুর বিধ্যায়ে এ বিভাগ বিস্কৃতরূপে প্রদর্শিত হইবে।

অনিয়মঃ দৰ্কাসামবিরোধঃ শব্দানুমানাভ্যাম॥ অ ৩, পা ৩, সূ ৩১॥

স্ত্রাথ — সর্বাসাং সঞ্জানাং বিজ্ঞানাং অনিষমঃ অবিশেষ এব অবিরোধাই-বিরুদ্ধ ইতি শক্ষাক্ষানাভ্যাং ক্রতিস্থাতিভ্যাং বিজ্ঞায়তে। শক ক্রতি এবং অকুমান স্থাতি। এতত্ত্যের ছারা সন্তপ উপাসনা সাধারণ্যে দেব্যান গতি শাভ হয় বলিলে বিরোধ থাকে না। (ভাষাক্ষ্বাদ দেখ)।

ভাষাপুর্বলা হইল যে, সগুণ বিস্থাতেই (উপাসমাতেই) গতি-শ্রুতির সার্থক্য, বিশ পরমাত্মবিভায়নহে। কিন্তু কোন কোন বগুণবিদ্যাতে গতির শ্রবণ আছে, দকল সন্তণ্বিদায়ে--গতিশ্রণ নাই। প্র্যান্তার, পঞ্চারি-विकास, छेलाकाननिवास ७ परतिकास (क्वसन गठि छन। सास, अञ्चल नरह। व्यर्शः मधूर्वनाग्न, (बाज्यक्नविनाम ও বৈধানরবিদ্যায় তদগতির শ্রবণ নাই। সেই জন্ত সংশয় হয়, যে, যে বিদ্যায় (উপাসনায়) তদগতির अत्रव चार्छ, (मेटे (मेटे विमारिक्टे कि (मेरेगान-भाष्ट में क्टेरें ? **अ**थेरी ভজাতীয় সমূদায় (সন্তণ উপাসনা মাত্রে) প্রোক্তগতি অহুগমন করিবে ? পূর্ব্ব-পক্ষে निश्च अधि। अथीर ठाश माना किक नरह; कि सु रा विनाम গতিশ্বণ আছে সেই দেই বিদাতেই ঐ গতির প্রাপ্তি, এইরূপ অর্থ ই লব হয়। প্রকরণ মাত্রেই নিয়ামক, স্বতরাং উহা যে যে প্রকরণে এচত দেই সেই প্রকরণেই উহার প্রাপ্তি, ইহা নিয়মিত। এক উপাসনার প্রতপদার্থ বদি অঞ উপাসনায় অন্তি বা স্থৱ হইত হাহা হচলে প্রচাদির প্রামাণ্য থাকিত না। ্ (কিন্তু জ্ঞাতি, প্রকরণ, স্থান, স্মাখ্যা অর্থাৎ নাম, স্মন্তই বিনিধোজক বিষয়ে প্রমাণ। এ কথা পুরুষীমাংদায় ব্যক্ত আছে। এ ত অর্থাৎ সাক্ষাৎ আর্থ বোধক শব্দ) এবং সমস্তই সমন্তের আদ হটতে পারিত। আরও দেখ, এক অভিবাদি গতি অর্থাৎ দেববান পর উপকোশলবিদ্যার ও পর্যাগ্রাবিদ্যার ভুল্যরূপে পঠিত হইয়াছে। উহা যদি সমুদায় বিদ্যার্গ প্রাপ্য হয় তাহা इहेरल के भूनमहन व्यवश्र नितर्शक। वह मकल कांद्रश विलाख दश (य, উহা (দেবধানাদি পথে গাত) নির্মিত বা বাবস্থিত অর্থাৎ যথাশ্রত विमार्टि थाना। এই পृखनक्षित প্রতিপক্ষে एक वना इहेन- स्निध्रः मर्काभाग्। य प्रकल উপापनात कल अञ्चानत्र প্রाপ্তি, यে प्रकल वा छान्न मछन छेलामना मार्क्के व्यनिष्ठाम वर्षाय निकित्याय (जूनाकाल) जे त्वराम গতি লব্ধ বা অন্তিত হটতে পারে। এবজিণ অনিষ্মের স্বীকার প্রকরণ বিরুদ্ধও নহে। কারণ এই যে, উহা শব্দ ও অমুমান অর্থাৎ শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়েরই দারা প্রাপ্ত হওয়া যায়: (প্রবল শ্রুতি স্মাতর নিকট প্রকরণ ত্বল ; সুতারাং ঐ সিদ্ধান্ত প্রকরণাদিবিক্ল নতে। প্রকরণ প্রবল শ্রুতির वाधा बनाहित्व शादि ना। अवि "दि बनच्यकादि कात्न, देशानना करत्" हेठ्यां फिक्तरम अक्षां विवास सीनी कि एत्यान भर्य आत्राहन कवाहेबा भरत

"ৰাহারা অরণ্যে থাকিয়া শ্রদ্ধা ও তপঃ সহকারে উপাসন^{ু স্পে} বাক্য সন্দর্ভে --অন্স বিদ্যান্থনীলীদিগেরও ঐ পঞ্চাহিবিদ্যান্থনীলীদি সুরি সমান গতি বর্ণন করিয়াছেন। যদি বল, অন্ত বিদ্যাত্মনীলাদেণের গতিও পঞ্চায়ি-विमास्थीमी मिर्गत गणित महिल नमान, इंश लामता किरम जानितन १ (य শ্রুতির উল্লেখ করিলে সে ক্রতিতে শ্রুত্বা ও তপংপরায়ণদিগেরট ঐ গতি বর্ণিত হইরাছে --তাহাতে বিদ্যার বা জ্ঞানের প্রদক্ষও নাই ? এতং প্রশ্নের প্রভাৱে এই যে, বিদারে অফুল্লেখ থাকিলেও দোষ হইতেছে না। কারণ, জ্ঞানবল ব্যতীত কেবল শ্রনা ও তপ্সার্থার। ঐগতিলাভ করা যায় না। এ কথা শ্রুতি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। যথা শ্রে লোকে কামদোষ পরান্ত, জ্ঞানী সেই ব্রহ্মলোকে আরোহণ করে। কেবল কর্মী ও তপস্মী সে লোকে আরোহণ করিতে পারে না।" এত বিষ্পষ্ট শ্রুতির ঘার। রুবা যাহতেছে ্য, ঐ শ্রদ্ধা-তপঃ-শব্দ বিদ্যান্তরের উপলক্ষক। অর্থাং শ্রদ্ধাতপঃসহকৃত উপাসনার প্রভাবেই দেব্যান গতি লাভ করা যায় ৷ বাজসনেয়ী-শাখায়াারীরা পঞ্চাগ্রিবিদ্যাধিকারে বলিয়াতেন 'বাহার৷ ইহাঁকে এবক্সেপে জানে, যাহারা শ্রমালু হইয়া অরণ্যে অবস্থান করতঃ স্তোর (ব্রন্ধের: উপাসনা করে, তাহারা দেব্যানপথে আরোহণ করে।" এদাশকের অর্থ এদায়িত হইয়া এবং স্তাশ্দের অর্থ রেজঃ রক্ষ অর্থে পুনঃপুনঃ স্তাশ্দের প্রয়োগ দেখা যায়: প্রদর্শিত শ্তিতে পঞ্চালিবিদ্যাবিৎ 'বে এবংরূপে জানে' এইরূপে গুহীত বা উল্লিখিত হওয়ায় উহাতে বিদ্যান্তরপরায়ণ ব্যক্তির গ্রহণও স্থায়া হইবেক। 'বাহারা এই ছই পথ (দেব্যান ও পিত্যান) না জানে তাহারা कीं हे अंडल अ मन्मूक क्या " अहे अंडि अथब्य अहे मिरात कहेमां सिनी व्यद्धा-গতি বুঝাইয়া দিয়া পূর্ব্বোক্ত গতিও বেবযান পিতৃযানের অন্তর্ভাবতা দেখাইয়া-ছেন। ভন্নধ্যে বিভাবিশেষ দারা তাহাদের দেবযান পথ প্রাপ্তিও বলিয়া-ছেন। স্মৃতিও বলিয়াছেন যথা—"শতিতে জগতের বিবিধ-গতি কথিত হইয়াছে। শুক্লা পাতি ও ক্ষলা পাত। তন্তব্য জীব একের স্বারঃ (শুক্লা পতির দারা) অনারতি অর্থাৎ মোক্ষ ও অপারের (কৃষ্ণাগতির: দারা পুনজ্জন্ম প্রাপ্ত হয়।" উপকোশল-বিভায়-অভিনাদি দেববান পথ উক্ত হইয়াছে, পুনরপি তাহা পঞ্চাগ্নি-বিদ্যায় কথিত হইয়াছে। উক্ত উভয় উপাসকের ও অক্তান্ত সন্তণ উপাসকের তুল্যরূপে ঐ গতি লাভ হইরা থাকে,

ইহা বলাই এ দির্ভারণের উদ্দেশ। ফলিতার্থ বা সিদ্ধান্ত এই যে, প্রত্যুক্ত দেব্যানি দুহ অনিয়মিত অর্থাৎ সম্ভণত্রকোপাসক সাধারণে। ঐ গতি লব বা অনুক্রান্ত হঠয়া পাকে।

এশণে ব্যক্তগণের পুনজ্ম হয় কি, না ? এ বিচার আবেগ্রক, কারণ, ইতিহাস পুরাণাদিতে ব্রগ্নজনীরও পুনজ্ম হওয়ার সংবাদ পাওয়া যায়। এ বিষয়ের মীমাংসা বেদান্ত দর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদের ৩২ স্থ্রে আছে। উক্ত স্ত্র এশ্বলে পাঠ-সৌক্ষ্যার্গ উদ্ধৃত হইল। তথাহি,

যাবদধিকারমবস্থিতিরাধিকারিকাণাম্॥ অ.৩, পা.৩, সূ.৩২॥

স্ত্রার্থ—আধিকারিকাণাং অধিকারনিযুক্তানাং যাবদধিকারং অধিকারপর্যন্তং অবস্থিতিরিতি যোজনা। লোকপ্যবহাস্থ স্থামিইমধিকারস্তংপ্রাপকং
প্রারন্ধ যাবদন্তি তাবৎকাল জীবনুক্তমেনাধিকারিকাণামবস্থিতিস্ততক তেষাং
কৈবলামিতি নিম্নর্থঃ।—তত্তজানী ঝাষরা—যাঁহারা লোকস্থিতিকারণ বেদপ্রবর্তনাদি কার্যো নিযুক্ত (অদৃষ্টপহায় ঈশ্বরের আজায়) তাঁহারা— যাবৎ
তাঁহাদের সেই সেই অধিকার সমাপ্ত না হয় তাবৎ পর্যন্ত জীবন্মুক্তভাবে সেই
সেই অধিকার সম্পাদনে অবস্থান করেন। অধিকার সমাপ্ত হইলেই তাঁহারা
তথ্যজান কল কৈবলা প্রাপ্ত হন।

ভাষার্থ—তত্ত্বজানীর দেহ পাত হইলে তাহাদের পুনর্দেহ (পুনজ্জা)
হয় কি-না তাহা বিচারিত হইতেছে। যদি বল, মোক্ষসাধন জ্ঞান স্থসম্পন্ন
হইলে 'মোক্ষ হয় াক-না' এ বিচারের অবতারণা অযোগা; পাণ সাধন
বহ্যাদি প্রযুক্ত হইলেও ওদনোৎপত্তি হইবে কি-না এ বিচার যজপ অসম্ভব—
উক্ত বিচারও তজ্ঞপ অসম্ভব। ভোজনকারী ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইবে
কি না এ চিপ্তা কেহই করে না। ইহার প্রভাত্তর এই য়ে, ঐ বিচার অযোগ্য
নহে; প্রভাত যোগ্য। বিচার উপানের কারণ এই য়ে, এ তি স্থাতি
ইতিহাস পুরাণাদিতে ব্রদ্ধজ্ঞেরও পুনর্জ্জন্ম হওয়ার সংবাদ পাওয়া যায়।
অপান্তর্ত্বম-নামা জনৈক পুরাতন ঝান ও বেদাচার্য্য তগবান্ বিফুর আদেশে
কলিম্বাপরের সন্ধি সম্যে ক্ষ্ণবৈপায়ন (ব্যাস) হইয়া জন্মিয়াছিলেন। বশিষ্ঠ
এক জন ধ্বি, বিশেষতঃ তিনি ব্রহ্মার মানস পুরে, তিনিও নিমি রাজার

শাপে গতদেহ ও ব্রহ্মার আদেশে পুনব্ধার মিতাবরূণের ছার্না ু 🚜 লাভ ব্রন্ধার মানসপুত্র ভগু প্রভৃতি কতিপয় ঋষিও বরুণের করিয়াছিলেন । যজে পুনরুৎপন্ন হইয়াছিলেন। ব্রহ্মার অপর মানদ-পুত্র দনৎকুমার, তিনিও कृत्वत वत छेललाका कार्तिका रहेशा अनाधरण कार्यशाहित्नन। अठेतल, শ্বতিতে দক্ষ নারদ প্রভৃতি তর্জানীর সেহ সেই কারণে দেহান্তরে পেতি হইতে শুনা যায়। এই সংবাদের অধিকাংশই প্রতিম্ন মন্ত্রে ও অর্থবাবে উপলক্ষিতরপে কথিত হইয়।ছে। সেই সকল জ্ঞানীর কেহ পুরাদেহ পরি-পত নের পব দেহান্তর গ্রহণ, কেহ বা তদেহেই যোগেমার্য্য লে মুগপৎ বছ দেহ স্বীকার করিয়াছিলেন। ভাহারা সকলেই বেদার্থতত্ত্ত এবং সকলেই সোক্ষ্যাধন জ্ঞানে অনিত। অতএব, শৃত্যাদি-শাস্ত্রে জ্ঞানীর দেহোৎপত্তি হইতে ওনা ধায়। যেহেতু ওনা যায় সেই হেতু ব্রহ্মবিদ্যার পাক্ষিকত্ত **অর্থাৎ** পক্ষে ব্রন্থবিষ্ঠার যোক্ষ কারণয় এবং পক্ষে মোক্ষাকারণয় উভয়পাভাব প্রাপ্ত ছওয়া যায়। সেই জন্ম তাহার উত্তারার - তৎসংশ্যক্ষেদনার্প হতা বলা হইল। প্রোর অর্থ এই যে, অপান্তরতম প্রভৃতি আধিকারিকেরা অধিকার সমাস্তি প্রায় জীবন্যক্তভাবে অবস্থান করেন, অধিকার লোকস্থিতিকারক বেদ-প্রবর্তনাদিকার্য্য সমাপ্ত হইলেই জাঁহারা কেবল হন। যদ্ধপ ঐ ভগবান স্বিত্দের যুগসহস্র প্রান্ত জগতের অধিকার (তাপপ্রদানাদি কার্যা) নির্ব্বাহ कविशा व्यक्तिवाद्यारभावक आनुक्तकत्यात्र अवमान उत्तराख विकास विकास (অবয় এন এব) অমুভব করেন, তদ্রপ। সুর্য্যের তাদৃশ ব্রন্ধভাব বোধিনী এতি এই—'অধিকার সমাপ্তির পরে সৌরদেহ ত্যাগ করিলে ইনি আর উদিত ও অন্তমিত হন না। তখন ইনি অবঃ হই।। মধ্যে অর্থাৎ অসঙ্গ व्याज्ञवत्रात व्यवशान करत्रन।" यक्तभ इंगानीयनीन वक्तविर धवित्र। श्रात्रक-ভোগের ক্ষয় হইলে কেবলা হন, তজ্ঞপ সেই সেই পুরাতন ঝাধরাও প্রার্ত্ধ-ভোগের অনন্তর কৈবলা প্রাপ্ত হন। ইদানীন্তনীন থবিরা যে প্রার্ত্ধ-ভোগের পর (দেহপাতের পর) মুক্ত হন, সে সম্বন্ধে ঞ্তিপ্রমাণ আছে। ষধা— 'ভাঁহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব—যাবং তিনি দেহবিযুক্ত না হন। তিনি দেহপাতের পরেই ব্রহ্মসম্পন হন।" অপাগুরতম প্রভৃতি ঋষির। সকলেই क्रेयत व्यर्थाः क्रेयर्गमानी व। व्यक्षिकात खाद्य (कर्यावल)। उंश्वाता भत्रस्यत-कर्दक (मृहे (मृहे व्यक्षिकादा नियुक्त। देकवरना। १ भाषक जवकान थाकिरन अ

তাঁহা ক্রি^{ন্ত্র} ন হওয়য় কর্মানীত অণিকারে অবস্থান করেন -কর্ম**ক**য় না হওয়া গ্রহান্তই অবস্থান করেন। কিন্তু কর্মাক্ষম হটলে আর তাঁহারা छमाधकारत थारकन ना, अधिकात्रविवृद्ध ७ रक्तन रुन अर्थाए मूझ रन। এ সিদ্ধান্ত সর্বাথা অবিক্লন। তাহারা অধিকারফলপ্রদাতা সকুং প্রবৃত্ত ক্যাশ্য় অতিবাহন করতঃ স্বাধীনভাবে এক গৃহ হইতে অন্ত গৃহে গমনের ন্থায় এক দেহ ত্যাগ করিয়া অন্য দেহে সঞ্চরণ করেন। আপন আপন অধি-কার নির্বাহার্থ) সূত্রাং ভাহাদের স্মৃতি অনুপ্র থাকে। যেহেতু স্মৃতি বিলোপ হয় না এবং তাঁহারা যোগবলে দেহেন্ডিয়প্রক্লতিবনী, সেই হেতু তাঁহারা এক मभरत व्यथवा क्रमाबरा वह (५२ नियान कतिया प्रति । (भेटे अने व्यक्तित व्यविष्ठीन করেন। "তাহারটি ইইারা এটরূপ স্থাত প্রশিদ্ধ থাকায় উহোদিগকে জাতিশার বলিয়া গণা কবা হয় নঃ। পুলভা নামী ব্রহ্মবাদিনী নারী রাজ্বি জনকের সহিত যোগ্যিবাদ করিবার ইচ্ছায় নিজদেহ পরিত্যাগানস্তর জনকের (एट् अर्ग क्रियाहितन अनः श्रम्यांश निक (एट् आंत्रयाहितन। अ সংবাদ স্মৃতিপ্রসিদ্ধ। সদি সক্ত্রেরত উপযুক্ত (উপভূক্ত) কর্মকালে জ্ঞানীর দেহান্তবেংপাদক ক্যান্ত্র আনিভূতি হুটত তাহা হুটলে অব্রাই আতা (পারনাতিরিক্ত) অদম কথা পাচা প্রসক্ত হইত এবং দেই প্রসক্তিতে ব্রহ্মবিদ্যার পাক্ষিক লোক্ষ-কারণণ অথবা মোক্ষাহেতুত্ব আশক্ষিত হইতে পারিত। পরস্তু দে আশকা নাই। জান যে প্রারন্ধতিরিক্ত সমুদায় কর্ম ভন্মীভূত করে তাহ। এতে স্মৃত উভয় প্রমাণে প্রসিদ্ধ। এতি প্রমাণ যথা - ''সেই পরাবর পুরুষ (পর্মায়া) সাক্ষাৎকত হইলে সাক্ষাৎকর্তার হৃদয়গ্রন্থি ভেদপ্রাপ্ত হয়, সনুদায় সংশগ্ন ছিল্ল হয়, এবং প্রারন্ধাতিরিক্ত সর্বকশ্ম ঋয়প্রাপ্ত হয়।" "স্মৃতিলাত হইলে সমুদার গ্রন্থি খুলিয়া যায়।" ইত্যাদি। (এছি = বৃদ্ধির সহিত আত্মার তাদাল্যাগাস) স্মৃতিও এই শ্রোত সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। যথা -''হে অর্জ্ন! যেমন প্রদীপ্ত ভতাশন কাষ্ঠরাশি ভস্মীভূত করে, দেইরূপ, জ্ঞানাগ্নিও সমুদায় কর্ম ভস্মদাং করে।" "যজ্জপ অগ্নিদক্ষ বীজ অঙ্কুরিত হয় না, সেইরূপ, জ্ঞানদক্ষ ক্লেশ (অবিদ্যাদি-পঞ্চ) আত্মাকে ক্লিষ্ট করে না।" ইত্যাদি। যাহার ক্লেশপঞ্চক অবিদ্যাদি দম হইরাছে তাহার ক্লেশবাজ কর্মাশরের একাংশ অদম থাকে ও সেই অদ্ধাংশ তাহার ভোগান্তর জনায়, এ কথা উপপন্ন নহে। অগ্নিদ্ধ শালি-

বীজের কি একাংশ দক্ষ হইলে তাহার অভাংশে অন্ধুর হয় <u>ক্রোভূর</u> হয় না। যে কর্মাশয় ফল দিতে পুরুত হইয়াছে, আরম্ভ করিয়াছে ব্রীই দেহাদি জনাইয়াছে, সে কর্মাশর ভোগাদির ছারা নত্ত না হওয়া পর্যন্ত অবশ্র ফল প্রস্ব করিবে। যদ্র পর্যুনিমুক্তি বাণ বেগ কর ন। হওয়া পর্যান্ত গতিমান্ থাকে, তজ্ঞপ প্রারন্ধকল ক্ষাও তত্ত্তানীকে শ্রীর পাত না হওয়া পর্যান্ত स्थापाधिकारत व्यवश्रिक तार्थ। भन्नेत भाक श्रुटल ज्यन (म मर्खाधिकात বজিত অধ্য় মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়। এ সিদ্ধান্ত "তাহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব" ইত্যাদি শাস্ত্রে প্রদর্শিত আছে। অতএব, আধিকারিক অর্থাৎ গৃহীতাধিকার জ্ঞানীদিগের অধিকার স্মাপ্তি ন। হওয়া প্রান্ত জীবনুক্তভাবে অবস্থান, এ কথা শাস্ত্র যুক্তি উভয়প্রগিদ্ধ। জ্ঞানের ফল মনৈকান্তিক নহে অর্থাৎ कान श्रुक्रिय वा कचन इं। श्रावाद (कान श्रुक्रिय वा कचन इंग्र ना, अज्ञान नरह। जाइ। क्रेकाञ्चिक तिल्याहे क्षांत्र व्यतिसाय मस-पुतःस्वत्रहे व्यान स्थाक रुअग्रंत्र कथा विनिग्नां छिन । यथा--'(मवकार्वित भरशा. श्रीयिम्राग्त भरशा छ মহুষ্যদিগের মধ্যে, যে যে ভাঁছাতে প্রতিবৃদ্ধ অর্থাং যে যে তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) সাক্ষাৎকার করে : আত্ম-অভেদ জানে , সে সে পরিমোক্ষরাভ করে।" মহবিরা প্রথমতঃ ঐথগ্যকল চ বিভিন্ন জ্ঞানে আগস্ত হন সভ্য ; পরস্ত ভাহারা অবশেষে ঐশব্যের ক্ষয়িফুডা দর্শনে নির্নিধ হন, তৎপরে প্রমাত্মজানে অবস্থান ৰুৱতঃ কৈবল্যপথে গমন করেন। এ কপা স্মৃতিতেও আছে '—যথ।—''সেই मकल छानौवा महाञ्चलभ्रकाल त्रकात गाँश्क श्रवश्यक व्यवन करान।" জ্ঞানের ফল প্রত্যক্ষ, সে জন্ম ফলাভাব আশহা হইতেই পারে না। কম্মের ফল স্বর্গাদি, তাহা অপ্রত্যক্ষ, দে জন্ম বরং কর্মাদলে কখন কখন আশস্কা উপস্থিত হইতে পারে (অমুক কথ্যে ফল হয় কি না।) কিন্তু জ্ঞানফল সেরপে নহে। জ্ঞানের ফল অমুভবগমা, ভাহা সাক্ষাৎ-প্রত্যক্ষ। ঞতি বলিয়াছেন 'ব্রহ্ম সাক্ষাৎ অপরোক্ষ।" সেই জন্ম "তিনিঃ তুমে" এই শ্রুতি আত্মার বৃদ্ধ দিছপ্রায়রপে উপদেশ করিয়াছেন। ''তিনিই তাম'' এ বাক্যের এমন অর্থ করিতে পার না যে, তুমি মরিয়া ত্রদ্ধ হইবে, তুমি ত্রন্ধ আছ, পরস্ত তোমার ব্রহ্মত্ব তুমি ভূলিয়া গিয়াছ, এই তাৎপর্ষ্যে ঐ শুতির ব্যাখ্যা করা উচিত। "अघि वामानव कानित्तन, आभिहं मन दहेग्राहिनाम, रुग्छ दहेग्राहिनाम।" এই শুতি উক্ত ধাষর তবজান-সমকালেই সর্বাত্মভাব প্রাপ্তি বুঝাইয়া

দিয়াছে<u>ন। সংশ্</u>এব, বিদানের অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানীর কৈবল্য আত্য**ন্তিক,** ইহা নিশিক্ষ্মীআছে।

উপরে বলা হইল ব্রশ্বজ্ঞগণের কৈবলা আত্যন্তিক, কিন্তু এস্থলে সংশয় এই যে তাহাদের স্বক্ষর্কত পাপপুণার বিশ্বমানে তাহা কিরপে সন্তব। এবিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানোদয়ের সমকালেই জ্ঞানীর পূর্ব্বস্থিত পাপের নাশ ও ভবিষ্যৎ পাপের অলেষ হয়, তথা বর্ত্তমান আরক্ষ পুণা পাপ-ফল ভোগ ছারা নিঃশেষিত হইলে জ্ঞানীর কৈবলা জ্বান। এই সিদ্ধান্ত কিন্তেম্ব ক্রেবিচারিত হইগছে। তথাকে,

তদধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশোতদ্য-পদেশাং ॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৩॥

কুত্রার্থ-তসা ব্রহ্মণে হণিগমঃ সাক্ষাৎকারপ্ত মিন্ সতি উত্তরাঘসানে বঃ
পূর্ব্বাঘস্য চ বিনাশঃ স্যাৎ। হেতুমাহ তাদাত। উত্তর পূর্ব্বাঘয়েরশ্লেববিনাশরোর্ব্বাপদেশন্তাৎপর্যোণ কথনং তথাং। অয়ং পাপম। উত্তরাঘস্য
ভাবি পাপস্য। পূর্বাঘদ্য সঞ্জিত পাপরাশেং।—ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই পূর্ব্ব পাপ নই হয় এবং পরে যে সকল পাপ ঘটন। ইইবে সে সকল তাহাতে
আলিই অর্থাৎ লিপ্ত হইবে না। এতি সেইরপ কথাত বলিগাছেন।

ভায়ার্গ--জান সাধন উসাসনা প্রভৃতিতে অতাধিক আদর দেখাইবার জন্মই ফলাধ্যায়ে কতিপয় সাধন-বিচার কত হইল। এখন এই ফলাধ্যায়ে বিদ্যাফল বিচারিত হইবে। প্রথমতঃ এই চিন্তা। বিচার) উপস্থিত যে, ব্রহ্মজান হইলে পূর্বিদঞ্জিত দূরিত (জ্ঞান প্রতিঘন্দী পাপ) ক্ষয় প্রাপ্ত হয় কি না ? চিস্তার অর্থাৎ বিচারের প্রথম পক্ষ এই যে, যথন ফল দেওয়াই কর্মের পরম প্রয়েজন তাহা ফল না দিরা ক্ষয় প্রাপ্ত হইতে পারে না। শুভির ঘারাও জানা গিয়াছে যে, কর্মের ফলদায়িনী শক্তি আছে। যদি তাহা ভোগ উৎপাদন না করিয়াও ক্ষয় প্রাপ্ত হয় বল, তাহা হইলে শ্রুতিকে তিরস্কার করা অর্থাৎ অপ্রমাণ বলা হইবে। শ্বুতিকারেরাও বলিয়াছেন, "কর্ম্ম ভোগ ব্যতীত কোটীকল্পেও ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না।" বলিতে পার যে, তবে প্রায়শ্চিত শাল্পের উপদেশ ব্যর্থ। কিন্তু আমরা দেখাইব, ব্যর্থ নহে। প্রায়শ্চিত সকল

গৃহদাহেটির ন্যায় নৈমিত্তিক। * পাপ দোষ বিনাশার্থ প্রায়শ্চিত বিধান দৃষ্ট হয় কিন্তু ব্ৰহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে সেৱপ বিধান দৃষ্ট হয় না। পাৰ্থি 🎏 বিহিত বলিয়া প্রায়শ্চিত্তের পাপনাশক ক্ষমত। থাকিতে পারে কিন্তু ব্রস্ঞান সেরূপে বিহিত না হওয়ায় তাহার পাপনাশক ক্ষমতা থাকা থানিতে পার না। কর্ম যদি ব্ৰহ্মজ্ঞানে কয়প্ৰাপ্ত না হয় আৰু য'দ তাহা অবগ্য ভোক্তব্যই হয়, তাহা হইলে কাহারও কম্মিন্ কালে মোক্ষ হইবেক না, এমন আপত্তি করিতে পার না। কন্ম যেমন দেশ কাল ও নিমিত অনুসারে ফলপ্রসব করিয়া থাকে তেমনি ব্রদ্মজানও দেশকালাদি নিমিত্ত অনুসারে মোক্ষল প্রস্ব করিতে পারে। (অভিপ্রায় এই যে, স্কিত কম্ম সকলভোগ দারা ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে তথন মোক-লাভ হইবেক)। প্রদর্শিত প্রকারে পক্ষলাভ হইতেছে যে, ব্রন্নজ্ঞান হইলেই যে হ্রিড নির্ভি হয় ভাগে হয় না। এইরূপ পৃক্পিক প্রাপ্তে বলা হইল— ব্রধান্তান হইলেই ভবিশ্বৎ পাপের অধ্যেষ ও পুরুষঞ্চিত পাপের বিনাশ হইয়া ধাকে। কারণ, শ্রুতিতে এরপে বাপদেশ (স্বিণ্ড পাপের নাশ ও ভবিশ্বৎ পাপের অস্পূর্ণ ধণিত। আছে। প্রতি ত্রন্সঞ্জান প্রকরণে বলিয়াছেন যে, জ্ঞান श्वयात भत्र (य भक्त भाभकार्य) घटेना श्टेरिक एम भक्तात मश्चि **छानीत** সম্বন্ধ কর্মাৎ সংস্পর্শ সম্বর্ধ হয় না। যথা— ''জল ধেমন পদ্মপ্রেলিপ্ত হয় না তেমনি পাপকর্ম দকল জ্ঞানীতে লিপ্ত হয় ন। '' আবার অঞ্চ গতিতে আছে, ব্ৰদ্যান হইলে পুৰসাঞ্চ পাপ্রাণি ক্ষপ্রাণ্ড হয় । যথা—'বেমন তুলা সকল অগ্নিতে দ্র হয় তেখান জ্ঞান হইলে স্থিত পাপরাশিও দ্র হুইয়া যায়।" এইরপ আর একটা ক্মাক্ষের উল্লেখ আছে। যথা - "সেই পরাবর পুরুষ (ব্রহ্ম) দৃষ্ট হইলে দ্রষ্টার সদয়গ্রন্থি ভাঙ্গিয়া যায়, সংশয় সকল ছিত্র হয় এবং সমুদার পাপ ক্ষরপ্রাপ্ত হয।" বালয়াছেলে যে, ভোগব্যতিরেকেও কর্ম্বের ক্ষয় হয়, এরূপ বলিলে বা স্বীকার কবিলে শাস্ত্রার্থ তম্ব করা হয়, তহুত্তরে বলিতেছি, তাহা হয় না। আমরা কম্মের ফলদায়িনী শক্তি নাই অথবা তাহা অকিঞ্ছিকর, এমন কথা বলি না। আমরা বাল তাহা * অগ্নিহোত্রীদিগের অগ্রগৃহ দক্ষ হচলে যে দোৰ হয় সে দোৰ বিনাশাৰ্থ একটি যাগের বিধান আছে। যাগটার নাম ক্ষামবতী। ক্ষামবতী যাগ कतिरण गृहणाहक्क रागव नहें रह, हेश मीरखंद राहे राहे ज्ञारन णिचिछ थाए।

আছে পরস্ক তাহা বিজাদি কারণে প্রতিবদ্ধ হয় (নিরুদ্ধ হয়, ফল দিতে 📆 ন। ।) মাভুক্তং কীয়তে কর্ম ইত্যাদি শাস্ত্র কল্পায়িনী শক্তি আছে এইটুকু মান বলিয়াছেন, দেপাইয়াছেন, তাহা অবক্লদ্ধ হয় কি না তাহা বলেন নাই। অপিচ, ঐ স্বৃতি ওঁৎস্বি∱ অর্থাৎ সাধারণভাবে অভহিত। ভোগই কর্মের ফন, সুতরাং বিনা ভোগে কর্ম্মের বিনাশ নাই, এই ব্যাপক বা সামান্ত শান্ত্র প্রায়শ্চিত বিধায়ক বিশেষ শাস্ত্রের মারা সঙ্কৃচিত স্থতরাং প্রায়ন্চিত্তাদর মারাও পাপ বিনাশ স্বীকৃত হয়। প্রায়শ্চিতাদির দ্বারা পাপ নিরতি হওয়ার প্রমাণ এই—"বে অশ্বমেণ যত্ত করে এবং যে জ্ঞানী সে সম্বলাপ উতীৰ্ণ ও ব্ৰহ্মহত্যা পাপ উতীৰ্ণ হয়।" প্ৰায়শ্চিত স্কল নৈমিত্তিক অর্থাৎ আগন্তক কারণে বিহিত ৷ যেমন পুরঞ্জ কারণে জাতেষ্টিও গৃহদাহ কারণে ক্ষামবতী ইঙ্গি বিগি , সেইরূপ ৷ স্তরাং সে সকলের ছারা পাপবিনাশ সম্ভাবনা নাই, এ আভপ্রায় সাধু নহে। কারণ, পাপসংযোগেই প্রায়ন্চিষের বিধান স্তরাং পাপ্রিনাশ ফলের সম্ভাবনা থাকিতে ফলাওর কল্পনা। অফুয়ান। অভায়া। পাশকর উদ্দেশে প্রায়ণিত্তেরই विधान पृष्टे रहा, किश्व উপाधनाव । वधान पृष्टे २ए ना. এ कशांत প্রভাতরে व्यामता वर्ति, प्रख्य छेपामनात् विधान पृष्ठे दशा ्यहे (पर्हे प्रथ्य-छेपामना বাকোর শেষভাগে উপাদকের ঐশ্বর্যালাভ ও পাপক্ষয় হওয়ার কথা লিখিত আছে। তাহা ধে বিবক্ষিত নতে, এমন কথা বলিতে পার না। বলিবার কারণ্ড নাই। সুতরাং নিশ্চয় হয়, অত্রে পাপক্ষয় পরে ঐশর্য্যাগ্য সেই সেই উপাধনার অবগ্রন্থা ফল। অসম্ভব বলিয়া নি র্ভুণ উপাসনার বিধান নাই সত্য ; কিন্তু না থাকিলেও তাহাতে আপনার নির্ভুণতা ও নিক্রিয়তা সাক্ষাৎ-কার হওয়ায় সমুদায় স[্]ঞ্চিত কমা দক্ষ হইয়া যায়। যেমন আত্মযাপা**র্যা**জ্ঞানে দ্ধিত কর্মের বিনাশ দিদ্ধ হয় তেমনি ভবিশ্বং কম্মের আগ্রেষ (ভবিশ্বতে ক্ষাশিপ্ত ন। হওয়া। হটয়া থাকে। তাহার করিণ, ব্রহ্মজ্ঞান হটলে সে কোনও করো আপেনার কত্ত্ব অমুভব করে না, সুভরাং কত্ত্ব অমুভব না করায় তাহার স্বভাবপত্ত যাদুছিক কর্ম সকল পুণ্যপাপ উৎপাদনে সমর্থ হয় না। জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বের তৎকর্তৃক যে সকল কমা অনুষ্ঠিত হইয়াছিল সে সকল কম্মে তাহার সম্পূর্ণ কর্তৃয়ন্ত্রম ছিল এবং তাহাতে তাহার শুভাশুভ অদৃষ্ট উৎপন্ন ও সঞ্চিত হইয়াছিল, কিন্তু ইদানীং জ্ঞানোৎপত্তি হওয়ায় জ্ঞানের

সামধ্যে তাহার সে এম অপগত হওয়ায় সে দকল অদৃষ্টও লগপ্রাল ক্রাছে। এই ছই রহস্ত (তথা) বুঝাইবার জন্ম প্রকার ব্যাস অলেষ ও বিন্ধ এই ছই শক প্রয়োগ করিয়াছেন। জ্ঞানী জানোংপতির পূকে সম্পূর্ণ আয়বিশ্বত ছিলেন, আপনাকে কতা ভোক্তা বালয়া জানিতেন, ইদানীং জান হওয়ায় তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত হট্যাছেন। এখন তিনি আপনাকে ত্রৈকালিক অকও। অভোক্তা বলিয়া জানিতেছেন। ভূত ভবিশ্বং বউষান এই তিন কালের কোনও কালে আমি কতা ভোক্তা নাহ এবং সাচিদানন নিত্য নিলিকার বেশাই আমি, এইরূপ শহুভব করিতেছেন। এবস্থাকার অহুভবের সামর্থোই তাদুগ্য ব্রক্ষাত্মজানীর মোক্ষ উপপন্ন হয়। জানে যদি কালকালা-প্রেরে জনাদনাব্রেরে স্কেত করা/পুর (পুরাধার) কর্প্রাপ্ত না হইত তাহা ২ইবে ক্ষিন্ক(লেও মোক ১ইত ন।। এবং মোকশাস, প্রলাপতুলা হইত। খোক ক্ষাফ্ল স্থাদির স্থান্থ্যাবিত নহে: ক্ষাফ্ল স্থাদি যেমন দেশকালাদির অধীন, জানকল মোক সেৱপ নহে। ভাহতে অনিতাতা ্দাধ ও অপরোক্তরি ব্যাহাত আছে। মোজ যে নিত্যাপরোক্ষ তাহা ঞ্তিপ্রমাণে সিদা। অতএব, ব্রুয়ায়জান হংলে পাপ থাকে না, তাহা সমূলে উঅ'লত হয়, ইহাই স্থিতত সিদ্ধান্ত।

ইতরস্থাপ্যেবমসংশ্লেষঃ পাতে তু॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৪॥

হত্রার্থ -ইতরস্থ পাণাস্তস্থ পুণাস্ত অপি এবং পাপস্থেবানেষো বিছ্যো ভবতি। অন্থেষ ইত্রাপলকণং বিনাশেহিপি ভবতি। ফলছেতুহেন প্রতিবন্ধক ইসামাাদিতি ভাবঃ। তু অবধাবণে। বিজ্ঞাসামর্থাং পাপপুণা-য়োরশ্রেবিনাশিসিক্ষেক্তাব্তঃ শরীরপাতান হরং মুক্তিরবগুন্তাবিনীতি যোজনা।—জ্ঞানের সামর্থ্যে যেমন পাপের বিনাশ ও অপের্শ সংঘটন হয় তেমনি পুণারও বিনাশ ও অপ্পর্শ হয়। পাপপুণা উভয়ের অভাব হওয়ায় জানীর বিদেহকৈবলা অবগ্রহাবা।

ভাষ্যার্থ-পূর্ব বিচারে শাস্ত্রায় উল্লেখ অনুসারে সিদ্ধান্তিত বা নিরূপিত হইল যে, জ্ঞান হইলে সংসারবন্ধনের কারণ সঞ্চিত পাপের বিনাশ ও স্থাগামী পাপের অল্লেষ (অস্পর্শ) হয় ৷ পুণ্যের অবস্থা কি হয় তাহা ভাহাতে জানা যায় ব্যক্তিন জন্ম আশকা হয়, পুণাও শান্তীয়, জ্ঞানও শান্তীয়, স্থতরাং পুণ্যের সাহিত জ্ঞানের নাগ্রনাশকভাব না থাকিতেও পারে। অর্থাৎ জ্ঞান হইলে পুন্য বিনাশ না হইতেও পারে। হত্তকার ব্যাস ঐ আশক। **म्दोक्द्र**ार्थ पूर्वित्रिकारित चिलिएन क्रियाह्न-ज्ञान श्रेल पार्पद व्याच्य विनार्भित जार भूर्गात्र व्याच्य विनाम दत्र। कात्र वहे रा, भूगाउ ভোগের উৎপাদক, সে বিধায় তাহাও জ্ঞানফল মোক্ষের প্রতিবন্ধক। ফলিতার্থ এই যে, পুণাক্ষয় ব্যতীত মোক্ষলাভ অসম্ভব হইয়া পড়ে; সে জান্ত তাহারও বিনাশ স্বীকার্যা। "এই জানী পাপ ও পুণা এই উভয় হইতে উত্তীর্ণ হন।" ইত্যাদি শ্রতিতে হুস্কৃত কম্মের বিনাশের স্থায় স্কুকৃত কম্মেরও বিনাশ অভিহিত হইপ্লাছে। এ বিষয়ে যুক্তিও আছে। যুক্তি এই যে, আজার অকর্তাব সাক্ষাংকার হইলে তরিবস্কান যে কলাক্ষর ঘটনা হয় সে শটনা স্কৃত হৃষ্ণত উভয়এই সমান। । ভাবার্থ এই যে, সুকুতও ফল্ম, চুষ্কৃতও কমা, মুতরাং কমাক্ষয় শব্দে উক্ত উভয়ের নাশ অবগ্রন্থাবী) 'এই জ্ঞানীর কমা ক্ষমপ্রাপ্ত হয়'' ইত্যাদি শ্রুতিতেও অবিশেষে কমাক্ষয় হওয়ায় উল্লেখ দৃষ্ট হয়, কেবল ছম্বব্যেরই ক্ষয় হয়, এরূপ নির্দিষ্ট নির্দেশ হয় না। যে সকল শ্রুতিতে নিদিষ্ট নিদেশ অর্থাৎ স্পষ্ট পাপশদের উল্লেখ দৃষ্ট হইবে সে সকল শ্রুতিতেও পুণাশব্দের সংগ্রহ করিতে হইবেক। কারণ, পুণাও জ্ঞানফল মোক্ষের প্রতিবন্ধক ও জ্ঞান অপেক্ষা নিরুষ্ট। একতিতেও পুণ্যের উপর পাপ-ইহাকে (কম্মকে) অতিক্রম করিতে পারে না।" এতংপ্রস্তাবে হৃষ্ণতের সহিত স্থ্রতের আকর্ষণ করতঃ অবশেষে ''ইহাতেই সমুদায় পাপ লয়প্রাপ্ত **হয়'' ইত্যাদি প্রকারে প্রস্তাবিত পূণ্যের উদ্দেশেও পাপশব্দ প্রয়োজিত** इटेग्नाइ । पू नाय्मत व्यर्थ व्यवधात्रन व्यर्थाय निन्छत्र । मःमात्रवस्रानत কারণীভূত ধন্ম ও অধন্ম বিভার সামর্থ্যে অঞ্চেষ ও বিনাশ প্রাপ্ত হয় সূতরাং দেহ পাতের পর জানীর মোক্ষ অবধারিত ও অবগ্রন্তাবী।

অনারব্ধকার্য্যে এব তু পূর্ব্বে তদবধেঃ॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৫॥

হুতার্থ-অনারকং অপ্রবৃত্তং কার্য্যং ফলং যয়ে। স্থান্থ এব সুকৃতত্ত্বত

তব্জানাৎ ক্ষীয়েতে নহার্কফলে। হেতুমাহ তদিতি। তদা নুহপাতাব-থিয়েক্সরাদিতার্থ:।—পূর্বকৃত যে সকল কর্ম ফল দিতে আর ক্রিরে নাই, মাত্র সংস্কাররূপে সঞ্চিত আছে এবং যে সকল কর্ম এতং শ্রীরে সঞ্চিত হইয়াছে, সেই সকল কর্ম তব্জান হইলে দগ্ধ হইয়া যায় অর্থাৎ সে সকল আর সূপকু:খাদি সংসার্কল প্রস্ব করে না। কিন্তু যে সকল কর্ম এতজ্জ্ম জন্মাইয়। এতজ্জ্মযোগ্য ভোগ দিতে আরম্ভ করিয়াছে, সে সকল তব্জ্ঞানে দগ্ধ হয় না। সেই জন্ম এতজ্জ্ম ও এতজ্জ্বাকুরপ ভোগ সমাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত জ্ঞানকল মোক্ষ অবরুদ্ধ পাকে।

ভাষার্থ - পর পর ছুই বিচারে অবধারিত হইযাছে, জ্ঞান হইলে সুক্রত দুষ্কত উভয়ই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সঞ্চিত ক্ষয় হয় কি প্রারক ক্ষয় হয় কি অবিশেষে স্ক্কিয়া ক্ষ্প্রাপ্ত হয় তাহ। অবধারিত হয় নাই। সেইজ্ঞ এই ১৫ প্রে তাহার অবধারণার্থ বিচার আরম্ভ হইল। ''এই জ্ঞানী স্থাক্ত হুত্বত উভয় হইতে উত্তীৰ্ণ হয়" এতৎ শ্বতিতে সামান্ততঃ পুণাপাপ কয়ের শ্রবণ থাকায় প্রথমতঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়, আরন্ধ অনারন্ধ সমুদায় কর্মই অবিশেষে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। এই আপাত প্রাপ্ত পক্ষের বা সংশয়িত জ্ঞানের मिकाञ्चार्थ तथा ५३म - अनात्रक अर्थाए मंभठ कर्यारे अत्रक्षाश्च रहा। অনার্ব্ধকার্য্য অর্থাৎ অপ্রবৃত্তক। যে সকল শুভাশুভ কর্মা ভোগ জনাইতে আরম্ভ করে নাই, দঞ্চিত আছে, তৃফীস্তাবে আছে, তাহা। জ্ঞান হইলে জনাস্তরস্কিত ও এতজন্মক্ষিত তাদৃশ শুভাশুভ কমা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, অর্দ্ধভূক্ত আর্ব্রকর্ম অকুঃ থাকে। অর্থাৎ যে সকল কর্ম ফল দিতে আরম্ভ করিয়াছে, শ্রীর জনাইরাছে, সুতরাং কিয়ৎ পরিমাণে ভোগও হইয়াছে, জ্ঞান হইলেও (म मकल कथा नहें रहा ना। তारा (ভाগশেষ ना रुखहा পर्यास्त थाकि । कात्रन, জ্ঞাত তাহা দেইরপ সীমাবধারণ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। শ্রাত বলিয়াছেন, "জ্ঞান হইলেও মুক্ত হইতে তাহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব—যে পর্যান্ত তাহার শরীর পাত না হয়। শরীর পাতের পরেই তাহার ব্রহ্মসম্পত্তি অর্থাৎ মোক্ষ হয়।" এই শ্রুতিতে ক্লেমপ্রাপ্তির (মুক্তিলাভের) সীমা শরীরের পতন। যাবৎ না শ্রীবের প্তন হয়, শারীর ভোগ সমাপ্ত হয়, তাবং শ্রীরারস্তক ভুক্তা-বশিষ্ট পুণ্যপাপ থাকে, দাহ প্রাপ্ত হয় না। ভোগেট তাহার সমাপ্তি বা কয়। জ্ঞান হইলে যদি প্রারমণ্ড করপ্রাপ্ত হটত তাহা হইলে জ্ঞানী শরীরস্থিতির

কারণানা থাকায় সেই মৃহুর্ত্তেই অশ্রীর বা মৃক্ত হইত এবং শ্রুতিও শ্রীর পাত প্রতীক্ষার বি। বলিতেন না। যদি বল, অকর্ত্রক্ষাত্মজ্ঞান আপন বলে কর্ম বিনাশ ক্ষিবেক, অথচ কোন কোন কর্ম বিনাশ কারবেক ও কোন কোন কর্ম বিনাশ করিবেক না ইহা কিরুপে সঙ্গত হইতে পারে? অগ্নিবীজসভ্ত সমান হইলে সে স্থাল কি কতক বাংজের অন্ধরশক্তি থাকে ও কতক বীজের অদ্ধুরশক্তি নষ্ট হয়? তাহ। হয়না। ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, তত্বজ্ঞান প্রবৃত্তফল কর্মাশয় (ফল দিতে আরম্ভ ক্যিয়াছে অর্থাৎ শরীর জন্মাইয়াছে এরূপ কর্মাশয়) অবলম্বন ব্যতীত উৎপন্ন হইতে পারে না। কন্মাশয়ের নিয়ম এই যে, সে ফল দিতে প্রবৃত্ত হইলে শাঘ্র প্রতিনিরত হয় নাঃ কুলালচক্র সবেগে গুরিতে প্রবৃত্ত হটুলে মধ্যে যদি বাধা প্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে অবশুই তাহার যুর্ণ বেগক্ষ ন। হওগ প্রান্ত অবস্থান করিবেক। অকর ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞানও মিথ্যাজ্ঞান অপসারিত করিয়া কম্মোচ্ছেদ করিলেও চক্রদৃষ্টাতে ব্ঢকালপ্রব্ত মিথ্যাজ্ঞানের সংস্কার শীল অপগত হধ ন৷ অধিকন্ত কিয়ৎ-পরিমিত কাল তাহার অমুবর্তন পাকিয়া যায় ৷ তাই জ্ঞান হইলেও জ্ঞানীর কিমুৎপরিমত কাল শরীর ধারণ সংঘটন হয়। ব্রহ্মসাক্ষাংকার হইলে কিছু কাল শরীর ধারণ হয় কিনা, ইং। লংখা বিবাদ কারবার প্রয়োজন নাই। ভবান হইলেও শ্রীর ধারণ হয় ইহা বদ্ধকের স্বাহুতবসিদ্ধ। অত্যে তাহার ্রাতি ও স্মৃতি স্থিতপ্রজের লক্ষণ কথন দার। ঐ কি প্রত্যাখ্যান করিবে। **छखरे** वालेबार्ह्म ७ वृकारेबार्ह्म। अठ १४, छानवल अधिवृत्कल पूर्ण-পাপের ক্ষয় হওয়াই সিদ্ধান্ত।

ভোগেনত্বিতরে ক্ষপয়িত্বা সম্পদ্ধতে॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৯॥

ক্তার্থ—ইতরে পুণ্যপাপে অনারককার্য্যে ভোগেন ক্ষপরিত্বা নাশরিত্বা সম্পদ্যতে বিদেহকৈবল্যমাগ্নোতি জ্ঞানীতি শেষঃ।—তত্বজ্ঞানী অনারক্ষণ পুণ্যপাপ ভোগ দারা বিনাশপ্রাপ্ত করিয়া ব্রহ্মানকাণ লাভ করেন। সঞ্চিত কর্ম্ম জ্ঞানে দম হইয়া যায়, প্রারক্ষ কর্মা ভোগ দারা ক্ষয় হইতে থাকে। অনস্তর তাহার শেষ হইলেই অর্থাৎ দেহপাত হইলেই পরম মোক্ষ লাভ হয়। ভাষার্থ—বিদ্যার (তত্বজ্ঞানের) প্রভাবে সঞ্চিত পুণ্যপাপের অধ্যেষ বিনাশ সমর্থিত হইয়াছে ৷ এক্ষণে আরক্ষল (যাহা ভোণ 🚎 প্রার্ভ হইয়াছে বা যাহা শরীর জনাইয়াছে তাহা) পুণ্যপাপ বি*হিয় তাহা বলা যাইতেছে। আরক্ষল পুণাপাপ ভোগ দারা নিঃশেষিত হইলে তখন ব্রহ্ম-সম্পন্ন হয়। "তাহার সেই পর্য্যন্ত বিলম -যাবং না দেহ পরি-ত্যাগ করে। অনস্তর (দেহপাতের পর) সে ব্রহ্মসম্পন্ন হয়।" 'ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত থাকিলেও সে তখন ব্রহ্ম (দেহপাতের পর প্রকৃত ব্রহ্মভাব) প্রাপ্ত হয়।'' ইত্যাদি শতি ঐ কথাই বলিয়াছেন। এই স্থানে প্রশ্ন হইতে পারে, তর্জ্ঞান হইলেও দেহপাতের পুন্দ পর্যান্ত ভেদজান অফুনর্তিত হইতে পারে। অর্থাৎ তত্তজ্ঞরও সংসার অ:তক্রম হয় না ৷ প্রায়ের প্রত্তের এই যে, নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ না থাকার তাহা হয় না।। আরন্ধভোগের ক্ষয় বাতীত অভা কিছুর অমুবর্ত্তন হয় না৷ যদি বল, আর্রনকল কর্মা ব্যতীত পূর্বস্ঞিত অনারন্ধকল অনেক কর্ম থাকে, সে সকল কর্মা পুনর্বার ভোগ আরম্ভ করিতে পারে। আমরা বলি, ক্যা থাকে স্তা; কিন্তু সে স্কল ক্যা ভোগ দিতে সমর্থ নহে। কারণ দে সকল ক্ষের বীজ্ভাব থাকে না। অর্থাৎ তাহা দক (নিঃশক্তি) হই । যায়। শকান্ত (ভুক্তাবশিষ্ট) অভ্যানমূলক কমাই দেহপাতের পর জন্ম আয়ু ও ভোগ জনায়। অজ্ঞান ভিরোহিত হওয়াতে তনুলক কথা সকল জ্ঞানে নিয়াল বা নিঃশক্তি হইয়া যায়। সেই কারণে সে সকল কথা শরীর পাতের পৃকেই অভাব প্রাপ্তের ভায় হয় এবং প্রারন্ধ নাশেব পর অর্গাৎ শরীর পাতের অনন্তর জ্ঞানীর কৈবলা क्रा।

পূর্বশান্তে মামাংগিত হইয়াছে যে জ্ঞানীর তত্ত্জান জ্ঞালে পুণাপাপ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, হইলে দেহপাতের অনস্তর কৈবলা জ্ঞান। সম্প্রতি বিচার্য্য এই যে, উক্ত কৈবলা বা মোক্ষপ্রাপ্তির সাধন জ্ঞান বা ক্ষাং। এবিষয় বাদরায়ণ মুনি (ব্যাসদেব) বলেন, বেদান্ত বিহিত আল্মজ্ঞান স্বতম্ম, তাহা হইতেই অর্থাৎ কর্ম্মের বিনা সহাতাধ মোক্ষ সিদ্ধ হয়। এই অর্থ নিম্নলিখিত কতিপয় সত্ত্রে অন্ত আচার্য্যের পূর্ব্বপক্ষ নিরাশ দারা সিদ্ধান্তিত হইয়াছে।

পুরুষার্থো২তঃ শব্দাদিতিবাদরায়ণঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১॥ স্থাতি শেষ পুরুষ বিধান বিশিষ্ট বিশিষ্ট কি বাদ রায়ণ জনাম থেয় আচার্য্য আহেতি যোজনীয়ম্।—বাদ রায়ণের মত এই যে, কর্মের বিনা সহায়তায় কেবলমাত্র বেদান্তাবহিত আত্মতত্বজ্ঞানে পুরুষার্থ (মোক্ষ) সিদ্ধি হয়, ইহা শন্দের অর্থাৎ এই হার। বিজ্ঞাত হওণা যায়।

ভাষার্থ-এই পাদে উপনিষ্ধ প্রশ্ব আগ্রন্থান বিচারিত হইবে। পে मस्य प्रश्नत এই य, उपनिषद यात्रकान कि व्यक्षिकाती क्राय कर्यात्र १ অর্থাৎ কম্মকর্ত্তার বিশেষণ হট্যা কি ক্রোর সহায়তায় ফলসাধন করে ? কি তাহা স্বতন্ত্ররূপে পুরুষার্থের সাধক হয় ৮ ত্রেকার এই সংশায়ত পদার্থের মীমাংসায় প্রবৃত হইর। প্রথমে পিছাও পলিতেছেন। বেদাস্ভবিহিত এই আাত্মজ্ঞান স্বতন্ত্র কেবল তাত। হইতেই পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়, ইহ। বাদরায়ণ আচার্য্য (মুনি) মনে করেন বং মান্ত করেন; এ তত্ব তিনি কোথায় পাইলেন? কিষে জানিলেন ৷ শক্তের অগাৎ এতির স্বারা ্জানিয়াছেন। এতি যথা - ''আত্মবিং অর্থাং যে আপনাকে জানে সে শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়।" 'থে পর ব্রন্ধ জানে গে ব্রন্ধ হয়'' 'ব্রন্ধক্ত পারম্যপ্রা**প্ত** হয়।" "আচাৰ্য্যবান্ ব্যক্তিই তাঁহাকে জানে ় "তাহার সেই প্র্যান্ত বিশ্বস্থ — যাবৎ না সে শরীর-বিনিমূক্তি হয়: অনস্তর সে ব্লগস্পর হয়।" ইত্যাদি। শ্রুতি "যাহা আত্মা তাহা নিপ্পপে —" এইরপে প্রস্তাবারম্ভ করিয়া "দে দর্বলোক-প্রাপ্ত হয়, সমুদায় কাম্য লাভ করে।" ইত্যাদি কথা বলিগাছেন। অনস্তর ''যে বিচার করিয়া পুর্বোক্ত আগ্রা জানে'' ''আগ্রাই দুষ্টব্য অর্পাৎ আপনাকে সাক্ষাৎকার করা কর্ত্তবা" এইরূপ বলিয়া অবশেষে বলিয়াছেন "এই পর্যান্ত বা ইহাই অমৃত অর্থাৎ মোক্ষা'' হত্যাদি শ্রুতি কেবল বিদ্যারই অর্থাৎ কর্ম্মবিযুক্ত আত্মতত্বজানেরই পুরুষার্থদাধনত। শুনাইয়াছেন। এই বিষয়ে অক্সান্ত আচার্য্য নিয়োক্ত পথে প্রত্যবস্থান করেন।

শেষত্বাৎ পুরুষার্থবাদোষথা২ত্যেষিতি জৈমিনিঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ২॥

স্ত্রার্থ—শেষত্বাং কর্মাঙ্গরাং হেতোঃ কর্ত্তনাত্মন ইতি ধোজাম্। তবিজ্ঞানমণি ত্রীহিপ্রোক্ষণাদিবৎ বিষয়বারেণ কর্মপ্রবন্ধ। অতএব, যথাখন্যেয়ু দ্রবাদ্ধারকময় ফলঞতেরর্থবাদিং তথামুজ্ঞানফলঞতেরপূর্বনাদ্ধানিতি কৈমিনিরাহ। পুরুষার্থবাদিঃ কর্তৃস্ততার্থমর্থবাদঃ:— দে কম্ম করে দৈও কর্মের মাজতম অক্ষ । আয়া কর্মা করে, সে ক্ল আয়াও কমাক্ষ । সূত্রা তাহার অর্থাৎ কমাক্টার যথোক্ত আয়াবিজ্ঞানত কর্মের অক্ষ । কর্মাক আয়াজ্ঞান বিষয়ে বে-সকল ফলবাক্য আছে সে সকল অর্থবাদ কমাক্টা আয়ার প্রশংসাবাদ মাত্র। যজেপ অন্যান্য অঙ্গ বিষয়ে অর্থবাদ বাক্য আছে তজ্ঞপ এই কন্তৃসংস্কার অঙ্গেও ঐ সকল অর্থবাদ অভিহিত হইয়াছে।

ভাষার্থ - আত্মাই কল্লকন্তা সে জন্ম তিনিও কল্মের অন্ততম অল । যেহেতু আল্মা কল্মান্ধ, সেই হেতু তদিজানের (আল্মজানের) ল্রাহিপ্রোক্ষণের ন্যায় কল্মান্ধ আল্মের ছারা অর্থাৎ পরস্পরা সম্বন্ধে কল্মসম্বান্ধতা আছে। স্কুরাং আল্মবিজ্ঞানও কল্মের অন্যান্থ প্রয়েজনীয় । অল ও প্রয়েজনীয় আল্মজানসম্বন্ধে যে কল্মবল আছে সে সকল অর্থবাদ, ইহা জৈমিনি মুনির মত। জৈমিনি মুনি মানেন বা মনে করেন. যেমন অন্যান্থ যজ্ঞীয় জব্যের সংস্কার সম্বন্ধে 'আহার পত্রনিল্মিত জুহু (হোমের হাতা), সে পাপ বাক্যে শুনে না আর্থাৎ অনিক্ষান্ধ হয়।'' 'যজমান যে অল্পন ধারণ করে, তাহাতে সে শক্রর চক্ষ্ ছিল্ল করে।'' 'যাগকন্তা যে প্রয়াজ অনুযাজ করে, তাহাতে তাহার যজ্জ বল্মান্থালিত করা হয়।'' 'যজে এই সকল কল্ম যঞ্জমানের শক্রবিজ্ঞাের কারণ।" এই সকল বাক্য অর্থবাদ, স্কতিমাত্র, তেমনি, আল্মজানসম্বন্ধীয় ফলবাক্যন্ধ অর্থবাদ, স্কতিমাত্র। (ফলের সহিত অর্থবাদ বাক্যের সম্বন্ধ নাই, কর্মের সহিতই তাহার সম্বন্ধ স্কুতরাং তাহা কল্মের স্তাবক মাত্র। বিশ্বদর্থ এই যে, ঐ সকল ফলবচন প্রলোভন মাত্র; বস্তুতঃ ঐ সকল ফল হয় না।) এই স্থানে বলিতে পার, আপ্রতি কারতে পার যে, আল্মবিজ্ঞান

^{*} ব্রীথ ধান্যবিশেষ (আন্তর্ধানা)। তাহা ধক্রকার্য্যে গৃহীত হয় এবং তাহাতে মন্ত্র পাঠ পুরুক জলপ্রোক্ষণ করা হয়। সেই প্রোক্ষণে তাহার সংস্কার হয়, সংস্কারের প্রভাবে তাহাতে ফলজনকতাশক্তি আহসে। এইব্রূপ আত্মাও উপনিষ্দিহিত জ্ঞানের দারা সংস্কৃত হন, সংস্কৃত হইয়া কর্মফল পাইবার যোগ্য হন। অতএব, যজ্ঞপ ত্রীহিপ্রোক্ষণ ক্রব্যসংস্কারক অঙ্গ, তজ্ঞপ আত্মানিও কর্মের কর্তৃসংস্কারক অঙ্গ।

অনারভ<u>্রেজার্মী</u>ত অর্থাৎ কোন কর্ম্ম-প্রস্তাবে পঠিত নহে এবং সেজন্য তাহার व्यक्तन व्यक्ति विनिधालक अभाग नारे। यथन विनिधालक अभाग नारे, তখন কি প্রকারে যজের সাইত তাহার সম্বন্ধ হইবে ? আত্মাই কর্মকর্তা; ত্দকুদারে তাঁহার জ্ঞানও বাক্যপ্রমাণে ষজকন্মের সাহত সম্বন্ধ হইতে পারে এরূপ বলিলেও আপত্তি হইবে। কেননা, ঈদুক হলে বাক্যের ধারা বিনি-যোগ (আত্মজ্ঞানকে যজকার্য্যে সংযোজনা করা) অমুপপর (অযুক্ত)। বাক্য অব্যভিচারী কোন দ্বার বা উপলক্ষ্য প্রাপ্ত না হইলে অনারভাাধীত পদার্থকে যজ্ঞকার্য্যে সংযোজন করিতে পারে না। আত্মাকম্মকতা সভ্য; কিন্তু তিনি সে সম্বন্ধে লোক বেদ উভয়সাধারণ; স্থতরাং অব্যভিচারী অর্থাৎ তন্মাত্রনিদিষ্ট নহেন। তিনে লৌকিক কম্মও করেন, বৈদিক কম্মও করেন। অতএব, যজ্ঞার্যে আত্মার অঙ্গভাব বা সম্বন্ধ আছে ব্যালয়াই যে তম্বিজ্ঞানেরও কর্মের সহিত অঙ্গভাব বা সম্বন্ধ থাকেবে, এ সিদ্ধান্ত প্রমাণলভ্য নহে। বাদি-গণের এ আপতি অকিঞ্চিকর —াকছুই নহে। কারণ, বৈদ্যেক্ত কন্মব্যতীত - অন্যত্র ব্যাতরেক-বিজ্ঞানের অর্গাৎ কেহাতোরক্তাল্লাবজ্ঞানের। দেহাদি আল্লা নহে, আত্মা বা আমে এতদতিরিক্তা, এই অতিরেক্তা জ্ঞানের) উপধোগ বা প্রয়োজন নাই। লৌকিক কার্য্যে তাদৃশ জ্ঞানের কি উপযোগ আছে ? 'অল্প-মাত্রও উপযোগ বা প্রয়োজন দেখা যায় না। বাতিরেক জ্ঞান থাকুক বা না পাকুক, উভয় প্রকারৱেহ দৃষ্টাগপ্রবৃত্তি উপপন্ন হর। দৃষ্টার্থ= গৌকিক পদার্থ। প্রবৃত্তি = ইচ্ছা চেপ্তাদি। তাহা আতারক্ত জ্ঞান থাকিলেও হয়, না থাকিলেও হইতে পারে ৷) কিন্তু আতিরিক্ত জ্ঞান ব্যতাত বৈদিক কম্মে প্রবৃত্তি হওয়ার मञ्चादनाछ नाहे। काद्रग, देवरमाक्त करणद कम भादरममोकिक व्यर्शद भत्रात्र পর হয়। যে কম্মের ফল মরণের পর লভ্য; ব্যাতরিক্ত বিজ্ঞান ব্যতীত তাহাতে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। অর্থাং কেইই দেরপ কার্য্য করিতে ইচ্ছুক হয় না। অতএব, বৈদিক কর্মো ও কর্মাঙ্গে ব্যতিরিক্ত বিজ্ঞানের উপযোগ বা প্রয়োজন মাছে। উপনিষদে আত্মার অপাপত্ব প্রভৃতি বিশেষণ প্রদত্ত আছে, তম্বলে আত্মার অসংসারিষ্ট প্রতীত হইবে, তাদৃশ আত্মবিজ্ঞান প্রবাতর অধ নহে। অর্থাৎ তাদৃশ আত্মজ্ঞান হইলে কর্মে প্রবৃত্তি ছওয়া দূরে থাকুক, প্রত্যুত নির্ত্তিই হইতে পারে, এ কথাও বলিতে পার না। কারণ এই যে, উপনিষদে প্রিয়াদিসংস্টিত সংসারী

আত্মাই দ্রস্কার বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। (প্রিয়, মোদ, ুল্লান্স), এ সমস্তই সুধবিশেষ। আত্মা তাহা প্রাপ্ত হয় বা ভোগ করে। এ সকল কথা সংসারী আত্মারই বোধক।) অপাপ প্রস্তৃতি কতকগুলি অসংসারী বোধক বিশেষণ আছে সতা; পরস্ত সে সকল স্তৃতি বা প্রশংসা ব্যতীত আনা কিছু নহে। যদি বল, অসংসারী ব্রহ্মই জগৎ কারণ এবং পেই জগৎকারণ ব্রহ্মই এই সংসারী আত্মার পারমাধিক স্বরূপ, ইহা এত্যেক উপনিষদে উপদিষ্ট, এ সকল কথা পুনঃ পুনঃ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বলা হইয়াছে, আবার সেসকল কথা কেন ? ইহার প্রভাৱে এই বে, তাহাই দৃঢ় রাগিবার নিমিত্ত স্থানিখননের দৃষ্টান্তে পুন. প্রস্থান্ধ ও পুনঃ সামাধান করা হইতেছে।

আচারদর্শনাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৩॥

সূত্রার্গ – বিজয়া সহ কল্মাচরণদর্শনাল্ল কেবলৈব বিদ্যা মোক্ষহেতুরিতি সূত্রার্থঃ।—জ্ঞানপূক্ষক কল্মাচরণ (কল্মান্থগ্ঠান) করিতে দেখা যায়। তদ্মারা জ্ঞানা যায়, কেবল জ্ঞান মোক্ষকারণ নহে।

ভাষার্থ— 'মিথিলা দেশের রাজা জনক বহুদক্ষিণ যক্ত (তয়ামক ষজ অথবা আমানের) করিয়াছিলেন।' ''তে মহাভাগগণ! আমি যাগদীক্ষিত হইয়াছি।'' ইত্যাদি ইত্যাদি শারে দেখা যায়, ব্রহ্মবিৎ রাজ্যিরা যজাক্ষান করিতেন। ঐ সকল বাক্যের তাৎপয় অন্তবিধ হইলেও কম্মমন্ত্র বাধা জ্লায় না। উদ্দালক প্রভৃতি ব্রহ্মজ নহিষি পুত্রের অম্বুলাসন (উপদেশ) করিয়াছিলেন, তাহা দেখিয়া জ্বানের সহিত গাহস্থোর সল্পর থাকা অম্বুমিতি হয়। কেবল জ্বানে পুরুষার্থ লাভ হইলে কিজন্ত তাঁহারা ক্লেবহুল যজাদি কর্মা করিতেন ? সমীপে মধু পাইলে কে পর্বতে যায়।

তচ্ছুতেঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৪॥

সূত্রার্থ—তং কর্মাঙ্গলম্। এতে স্থ তীয়া এতের বধাধ্যত ইতি যোজ্যম্।—
জ্ঞান যে কর্মের অন্ততম অঙ্গ তাহা "শ্রদ্ধা, উপনিষদা" ইত্যাদি বাক্যন্থিত
ততীয়া বিভক্তির স্বারা অবধারিত হয়।

ভাষার্থ—''যাহা বিদ্যায় (উপাসনায়) নিম্পন্ন হয়, তাহা শ্রদ্ধার ও উপনিষদের ধারা (উপনিষদ = রহস্থবিজ্ঞান বা তত্ত্বজ্ঞান) বীর্যাবন্তর অর্থাৎ ফলাতিশয়জনক হয়।'' এই বাক্যে তত্ত্বজ্ঞানের কম্মাঙ্গতা শ্রবণ থাকায় কেবল জ্ঞানের পুরুষার্থজনকতার অভাব নির্দ্ধারিত হইতেছে।

সমন্বারম্ভণাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫॥

স্ত্রাথ — "সমন্বারভেতে" ইতি শ্রবণাৎ বিক্যা কর্মাণোঃ সমুচ্চর এব ফলারস্তকারণঃ ন তু বিদ্যায়া স্বাতস্ত্রামস্তীতি ভাবঃ।— এতি বলিয়াছেন, বিদ্যাও কর্মা পরস্পার সহভাবাপন্ন হইয়া ফল জনায়, স্কুতরাং বুঝা গেল, জ্ঞানের স্বাতস্ত্রো ফলজনকতা নাই।

ভাষার্থ — ''বিছাও কমা উভয়ই সেই পরলোক প্রস্থিত (মৃত) শীবের অমুগমন করে।'' এই শতিতে দেখা যায়, ফলারস্কের প্রতি অর্থাৎ পুনর্জ্ঞারে প্রতি জ্ঞান কর্মা উভয়েরই সহভাব আছে। অর্থাৎ উভয় মিলিত হইয়াই শুনাস্তরাদি ফল জ্নায়, কেবল জ্ঞান কিছুই করে না।

তদ্বতোবিধানাং॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৬॥

সূত্রার্থ কিংশবেদার্থ জ্ঞানিনং প্রতি কন্মণো বিধানার । থে সমুদর বেদ অধ্যয়ন করিয়াছে ও সে সকলের অর্থ বুঝিয়াছে, সেই ব্যক্তির উদ্দেশেই ফজ্ঞাদি কন্ম বিহিত অর্থার উপদিষ্ট। সমস্ত বেদার্থের মধ্যে উপনিষদ প্রস্তৃত ভবজ্ঞান নিবিষ্ঠ আছে।

ভাষ্যার্থ - "গুরুকুলে অবস্থান পূর্বক বেদ অধ্যয়ন করিয়। " "গুরুর সমুদায় কার্যা (আজ্ঞাপালন) শেষ করিয়া" "সমাবত্তন অর্থাং ব্রহ্মচর্যা ব্রতের উদ্যাপন করিয়া - " "কুটুম্মধ্যে বাস করতঃ পবিত্র স্থানে বেদাধ্য়ন তৎপর—"এই সকল শ্রুতি ও এই সকলের অন্তর্জপ অন্তান্ত শ্রুতি সর্ববেদার্থ জ্ঞানীরই কর্মাধিকার দেখাইতেছে। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে, বিজ্ঞানের (আয়তত্ত্ব জ্ঞানের) স্থাধীনভাবে ফলপ্রদানস্মর্থ্য নাই। বেদমধীত্য—বেদ অধ্যয়ন করিয়া, এখানে মাত্র অধ্যয়ন-শন্ধের উল্লেখ থাকিলেও তাহার অর্থ কেবল উচ্চারণ নহে। অর্থ জ্ঞানও অধ্যয়নের অন্তর্গত। অধ্যয়ন-শব্দ যে উচ্চারণানস্তর মর্থ বাধ পর্যান্ত অর্থ বুঝায় তাহা পূর্ককাত্তে বর্ণিত হইয়াছে।

নিয়মাচ্চ॥ অ ৩, পা ৪, সূ १॥

স্ত্রার্থ — নিয়মবিধিদর্শনাচ্চ।—''কর্ম্ম-পরায়ণ হইয়া শত বংসর জীবিত থাকিবার ইচ্ছা করিবেক।'' ''বাবং না জরা মরণ উপস্থিত হয় তাবং অগ্নিহোত্রধাগ করিবেক" ইত্যাদি প্রতিতে ক্যাতৎপর থাকিবার নিয়ম করিত হইয়াছে। নিয়ম উল্লভিবত হয় না। তাহাতেই বুঝা যায়, জ্ঞা ক্রীক্তিরেই অন্যতম অঞ্চ। (২ হইতে ৭ হত্ত পর্যান্ত পূর্বপক্ষ)।

ভাষার্থ—"কর্ম করিবার জন্ম, শত বংসর পর্যান্ত এই দেহে জীবিত থাকার ইচ্ছা করিবেক। তুমি কথিত প্রকারে বিজ্ঞমান থাকিলেও (জীবিত থাকিলেও) কর্মে লিপ্ত হইবে না। এই প্রকার ব্যতীত অন্তপ্রকার নাই।" "এই যে সত্র অর্থাং যজ্ঞ ইহার নাম অগ্নিহোত্র। ইহা জরা-মরণ পর্যান্ত অনুষ্ঠেয়। জরা আসিলে অথবা মৃত্যু হইলে ইহা আমাদিসকে ত্যান্ত করিবেক। (মধ্যে নহে)।" এই সকল কন্ম নিয়ামক বিধানের ঘারাও জানের কন্মান্ত্রতা প্রাপ্ত হইল তাহার প্রতিবিধান এইরূপে - ইইতে ৭ পত্র পর্যান্ত ব্যক্তিকক্ষ স্থাপিত হইল তাহার প্রতিবিধান এইরূপ -

অধিকোপদেশাতু বাদরায়ণিস্তৈবং তদ্দর্শনাৎ॥ অ ৩. পা ৪, সূ৮॥

প্রার্থ - তুঃ পরপক্ষনিরাসার্থঃ। বেদান্তাক্তং পরমায়জ্ঞানং ন ক্যাঙ্গং তত্ত্বত তৎফলং নার্থবাদঃ। হেতুমাহ—অধিকেতি। বেদান্তের্ অধিকস্ত শারীরাদায়নোহসংসারীশ্বস্তোপদেশদর্শনাদিত্যথঃ। এবং সতি বাদরায়ণক্ত মতমবিচালাগুবতি। তদর্শনাং অধিকোপদেশদর্শনাৎ প্রতিষ্ঠিত পূর্ণীয়ম্। ফলিতার্বস্ত—যঃ কর্ত্তা কর্মাঞ্চং নাসে) বেদান্তবেগ্রে। যক্ত ব্রহ্ম তদেব তথ্তেং ন তৎক্র্মাঞ্জন। তত্ত্বত তজ্জ্ঞানস্ত কুতঃ কর্মাণেষত। কুতোবা ফলগ্রুতের্ব্বিদ্যতেতি।—যে-আত্মা বেদান্তে উপদিষ্ট, সে আত্মা কর্মাঙ্গ কর্ত্ত্-আত্মা (জীবাত্মা) হইতেঅধিক অর্থাৎ উৎকৃষ্ট। বেদান্তবেশ্ব আত্মা অসংসারী ও কর্ত্ত্বাদিসর্ব্বধ্র্মবর্জ্জিত। অতএব, বাদরায়ণের মতই দুঢ় অর্থাৎ অবিচাল্য। শ্রুতিতেও অধিক অর্থাৎ অসংসারী ব্রহ্মাত্মার উপদেশ দেখা যায়।

ভাষার্থ—হত্তম্ব তু-শব্দ প্রোক্ত পূর্ব্পক্ষের (উথাপিত আপত্তির) নিবারক। অর্থাৎ আত্মতব্দ্ধান কম্মের অক্সতম অক ও তত্পলক্ষ্যে কথিত ফলবাক্য অর্থবাদ, সে কথা নহে। সে কথা উপপন্ন হয় না অর্থাৎ তাহা মুক্তিযুক্ত নহে। কেননা, অধিক উপদেশ দৃষ্ট হয়। বেদান্তে যদি কেবল দেহাতিরিক্ত কর্তাও কর্মাফলভোক্তা সংসারী থাঝা উপদিপ্ত হইতেন তাহা হইলে অবশ্যই দেই ফলশ্রতিকে ক্থিতপ্রকারে অর্থবাদবাক্য বলিতে

পারিভেক্ত কিন্তু কেবল তাহা অভিহিত হয় নাই, বেদান্তে কেবল সংসারী আত্মা উপদিষ্ট হয় নাই, অধিকল্প তদভেদে ও তদতিরিক্তরপে অসংসারী ঈশবাত্মাও বেল্প বা বিজ্ঞের বলিয়া উপদিষ্ট হট্যাছেন। তদমুদারে তাঁহাকে কর্ত্ত্ত্বাদিসকংধ্যারহিত নিপ্পাপ নিলিপ্ত উদাসীন ও পর্মাত্মা বলিয়া জানিতে হইবে। সে জ্ঞান কর্মাঙ্গ ২ওগা বা কর্মে প্রবন্ত করা দূরে থাকুক, কর্মের উচ্ছেদই করিয়। থাকে। এতথা "উপমদ্ধণ" থুৱে সমর্থিত হইবে। ষতএব, ভগৰান বাদরায়ণ যে বলিয়াছেন, কেবল বেদাগুবিহিত বিজ্ঞানে পুরুষার্থ (মোক্ষ্) বিদ্ধাহয়, তাহা ভিরতরই থাকিবেক, শেষর প্রভৃতি হেরা-ভাষ তাহাকে চালিত কারতে পারিবেন।। (১ ইইতে ৭ পর্যান্ত ফরে যে সকল হেতু প্রদর্শিত হইয়াছে সে সকল প্রকৃত হেতু নহে। সে সকল হেলা-ভাস অর্ধাৎ মাত্র দেখিতে হেতুর মত 🕟 সুতরাং সে সকলের দ্বারা প্রতিজ্ঞাত তত্ত্ব অব্যভিচরিতরপে সাধিত হইতে পারে না ৷) যে সকল এতি শরীরা-ভিমানী জীবাঝার অধিক ঈশবাঝা বা প্রমাঝা বলিয়াছেন সে সকল শ্রুতি এই--- 'সর্বজ্ঞ ও স্ক্রবিৎ।" ''বায়ু তাঁহারই ভয়ে বহমান হয়, সূর্য্যও তাঁহার ভায়ে উদিত হন।" 'ইান উল্লভ বহু অপেক্ষা অধিক ভরতেতু।" 'গার্গি। এই অক্ষরের (এক্ষের) অফুশাসনেই চল্র-প্রা বিরুত আছে।" "তিনি ঈক্ষণ অর্থাৎ আলোচনা করিলেন, আমি বছ হইব ও জানাব। অনন্তর তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন। ইত্যাদে। বেদান্তে প্রিয়াদিস্চিত সংসারী আত্মাও বিজ্ঞেয় বলিয়া উপদিষ্ট ২ইয়াছে সত্য; ষথা—''আত্মার অর্থাৎ আপনার প্রিয় (প্রীতিবা মুখ) বা শুভিপ্রদ বলিয়াই এ সমুদায় প্রিয় হয়।' ''আআই দ্ৰষ্টব্য' 'বে প্ৰাণের দানা প্রাণবান্ অর্থাৎ জীবিত থাকা যায় তাহা আত্মা ও স্কান্তর (সমুদায় দৈছিক পদার্থের অভ্যন্তরে বা মূলে বিরাজমান)।" "চক্ষুতে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন" ইত্যাদি, পরস্ত সে সকল বাক্যও জীবপরমা-ত্মার আত্যন্তিক ভেদ অভিপ্রায়ে আগতে হয় নাই। কারণ, সেই সেই প্রস্তাবের শেষে এই সকল বাক)সন্দর্ভ আছে! ''ঋথেদ যজুর্বেদ সামবেদ প্রভৃতি সমস্তই এই মহদ্রতের (নিতাশিদ্ধ ব্রহ্মের) নিঃখাসতুল্য অর্থাৎ ঋথেদাদি সমুদায় শান্ত তাঁহা হইতে বিনা প্রায়ত্ত্ব বহিক্যক হইয়াছে।" 'বিনি ক্ষুধা তৃষ্ণা শোক মোহ জরা মৃত্যু অতিক্রম করেন, পরম জ্যোতিঃ (ব্রহ্ম) সম্পন্ন হইয়া স্বীয় পারমার্ধিক রূপ প্রাপ্ত হন, তিনিই উভ্য পুরুষ।"

ইত্যাদি। ইত্যাদিবিধ বাক্য শেষ দ্বারা ইহাই প্রতীত হইতেছে ক্লাক্ষাতির অধিক বলিবার ইচ্ছা থাকায় সেই সেই স্থলে অসংসারী ব্রন্ধের উপদেশ করা অভিপ্রেত, তাই তিনি প্রদর্শিত শেব বাকেঃ জীবব্রেমের আত্যস্তিক ভেদ বলেন নাই। স্ক্তরাং উপাপিত আপত্তির থগুন ও বিরোধভঞ্জন স্থানিদ্ধ হয়। পরমেশ্বরুস্থারপই শারীরায়ার পারমার্থিক স্থানপ: তাঁহার যে শারীরয় বা জীবত্ব তাহা উপাধিকত। এ কথা "তত্বমদি" মহাবাক্যে ও "ইইা ছাড়া পূথক্ দ্রষ্টা নাই —" ইত্যাদি বাকেঃ অভিহিত আছে। এ সমস্তই আমরা ইতিপুর্কের সেই স্থানে সবিশুরে বলিয়াছি।

তুল্যন্ত দর্শনম্॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৯॥

স্তার্থ- দর্শনমাচারদর্শন তুলাং ক্যাক্র্যশেষ্ট্রে ইতি।— শাস্ত্রে বেমন জ্ঞানীর আচার নিষ্ঠতা অর্থাং ক্যাক্র্যান রতি দেখিয়াছ, তেমনি ক্যাবির্তিও দেখিতে পাইবে: অতএব, আচারদর্শনরূপ হেতৃ উভয় পক্ষেই তুল্য। সেক্স তাহা তাহার সাধ্য হইতে পারে না। ভাষা ব্যাখ্যা দেখ)।

ভাষার্থ— বাল্যাছিলে যে, আচার দেখা যায় অর্থাৎ জানীদিগকেও কর্মান্থটান করিতে দেখা যায়, তৎকারণে জ্ঞান কর্মান্থ বলিয়া অবন্ধ, সে কথারও প্রভাবর দিতেছি। আচারদর্শন তুল্য অর্থাৎ কন্ম ও কন্মত্যাগ উভয় পক্ষেই আচার দর্শন আছে। ক্রতিতে যেমন জ্ঞানীর কর্মান্থটান বর্ণিত আছে তেমনি কন্মত্যাগও বর্ণিত আছে। কর্মবর্জনবাধিকা ক্রতি এই—'রেশজ্ঞ ঝ্রিরা এইরূপ বলিয়াছিলেন। আমরা কিন্ধুন্ত অধ্যয়ন করিব ? কিন্ধুন্ত যজ্ঞ করিব ? পুরু বিদ্বান্যণ অগ্নিহোত্ত হোম করেন নাই। ব্রক্ষজ্ঞাণ আত্মার সাক্ষাৎকারলাভ করিয়া পুরেছে। ধনেছা ও লোকেছা হইতে ব্যথিত হইয়া অর্থাৎ সর্কপ্রকার কামনা পরিত্যাপ করিয়া ব্রন্ধনিষ্ঠতাচরণ করেন অর্থাৎ ব্রন্ধসংস্থ হন।" ইত্যাদি। যাজ্ঞবন্ধ্য, শুক্ ও নারদ প্রভৃতি জ্ঞানী ছিলেন অর্থাচ কন্মনিষ্ঠ ছিলেন না। ''ইহাই অমৃত (মোক্ষ) এই বলিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য প্রব্রন্ধ্যা অর্থাৎ সন্ধ্যাস গ্রহণ করিলেন।'' এই শ্রুতিতে জ্ঞানী যাজ্ঞবন্ধ্যর কর্মত্যাণের কথা শুনা যায়। 'হে মহাভাগগণ! আমি এশন যজ্ঞদীক্ষিত।'' এই লিঙ্গদর্শন অর্থাৎ ব্রন্ধক্ত ক্রেরের রাজার যজ্ঞদীক্ষিত হওয়ার কথা, ইহা বৈশ্বানর-উপাননা-বিষয়ক। যদিও সপ্তণব্রন্ধজ্ঞানে কর্ম্ম

সাহিত্যা অসম্ভব নহে তথাপি তাহা প্রকরণস্থ নহে বলিয়া সে স্থলেও কথা সাহিত্যের অভাব আছে। বলিয়াছিলে বে, ''উপনিষদা'' এতথাকায় তৃতীয়া বিভক্তির বলে উপনিষদ্প্রভব জানের কর্মান্সতা অবধারিত হইতে পারে; এক্ষণে সে কথার প্রত্যুত্তর বলিব।

অসাৰ্ব্যত্ৰিকী॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১০॥

স্নার্থ---অসার্কাত্রকী ন সক্ষবিভাবিষয়। প্রক্রতা যা উদ্গাধবিষ্ঠা তথিষয়া এব সা শ্রুতিকিত স্ক্রার্থঃ। –তৃতীয়া শ্রুতি কন্যাঙ্গের বিনিখে। জক সত্য; পরস্তু প্রদর্শিত তৃতীয়া শ্রুতি উদ্গাধবিদ্যাপ্রকরণে অভিহিত; সেই কারণে ভাহা সর্ক্ষবিষ্ঠার কন্মাঞ্চা বোধিকা নহে। অর্থাৎ তদ্বারা কেবল উদ্গাধ-জ্ঞান'কেই কন্মাঞ্চ বালুতে পার, অন্ত জানকে (উপাসনাকে) কন্মাঞ্চ বলিতে পার না।

ভাষার্থ— তাহা সাক্ষত্রিক নহে। "বিজ্ঞা যাহা করে—" এই শ্রুতি সর্ক্রিবিজ্ঞাবোধিকা নহে। কেননা, প্রস্তাবিত বিজ্ঞারই সহিত উহার সম্বন্ধ। উদ্যৌধজ্ঞানে ও এই অক্ষরের উপাসনা করিবেক, এই প্রস্তাবে ঐ কথা অভিহিত হওয়ায় উদ্যৌধবিজ্ঞার সহিতই ঐ শ্রুতির সম্বন্ধ।

বিভাগঃ শতবং॥ ৩ অ, পা ৪, সূ ১১॥

স্ত্রার্থ—শতং বথা বিভঞ্জ দীয়তে পঞ্চাশদেকবৈ পঞ্চাশদন্ত মৈ তথা বিস্থাকম্মণী অপি বিভাগেন সম্বারভেতে ন তু সাহিত্যেনেতি।—শত মুদ্রা বিভাগের দৃষ্টান্তে উক্ত উভ্যের (বিল্ঞাকম্মের) বিভাগ অবধারণ করিতে হইবে।

ভাষার্থ — বলিয়াছিলে যে, জ্ঞান কর্ম উভয়ই পরলোক গমনে উপ্পত পুরুষের অমুগমন করে, মরণের পর ভোগদেহ জ্ঞায় বা আরম্ভ করে, এই সমবারম্ভ বাকা জ্ঞানের অস্বাতন্তা পক্ষের গমক, সে কথার প্রত্যুত্তর দিতেছি। সেই সমবারম্ভ দীয়মান শত সংখ্যার দৃষ্টান্তে বিভাগক্রমেই হয়। বিভা অর্থাৎ জ্ঞান যে-পুরুষকে যে-রূপে আরম্ভ করে, কর্ম সে পুরুষকে সে রূপে আরম্ভ করে না। জ্ঞানফল একপ্রকার, ক্রমফ্র অন্তপ্রকার। বেমন "হই ব্যক্তিকে শত মুদ্রা দাও" বলিলে বিভাগ প্রক্রিয়ায় এক জনকে পঞ্চাশ অন্তজ্ঞন'কে পঞ্চাশ দেওয়া হয়, সেইরপ, বিভা ও কর্ম বিভাগ প্রণালীতেই ফলপ্রদান করে। এমন বলিতে পারিবে না যে, ঐ সমবারস্থ বাক্য মুমুক্সু বিষুদ্ধে অভিহিত। অর্থাৎ তদ্ধ্য মুমুক্সর অফুগমন করে, সংসারীর অফুগমন করে না,
এরূপ নহে। কারণ, ঞতি 'এইরূপ কামনা বা সংকল্প করে বলিয়া সংকল্পান্থরূপ লোকে যায়' এইরূপে সংসারী জীব লক্ষ্য করিয়া প্রোক্ত প্রস্তাব শেষ
করিয়াছেন। অপিচ 'যে কামনা করে না, সংকল্প ত্যাপ করে—" এইরূপে
মুমুক্স্বিষয়ক পৃথক্ উপক্রম (প্রস্তাব বা স্পত্ত) বলিয়াছেন। তন্মধ্যে
যে সকল বিভা সংসারগোচরা সে সকল বিভা অবিশেষে বিহিত ও
প্রতিষদ্ধ। আর যে বিভা সংসারগোচরা নহে, সে বিভাবিষ্থে ঐ সম্বারস্ত
বাক্ষের অবিভাগ অর্থাৎ সমুচ্চর উপপন্ন হইতে পারে। বলিয়াছিলে যে,
কর্ম্ম বেদাধ্যয়নবান্ পুরুষের জন্স বিহিত তদকুসারেও বৈদিকজ্ঞানের
ক্স্মশেষতা প্রতীত হয়, আচার্যা ব্যাস সে কথারও উত্তর দিতেছেন।

অধ্যয়নমাত্রবতঃ ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১২ ॥

প্তার্থ--- মাত্রশব্দেন জ্ঞানস্থ বাবছেদঃ।--- কম্মাধিকারে জ্ঞানের প্রতীক্ষা নাই। তাহা কেবল মাত্র অধ্যয়ন সাপেক্ষ।

"শুরুকুলে বাস করতঃ বেদ অধ্যয়ন করিয়া -" এই বাক্য অধ্যয়ন
শব্দ সন্নিবিষ্ট থাকায় নিশ্চয় হয়, যে কেবলমান বেদ উচ্চারণ করিতে
শিথিয়াছে— অশুসি করিয়াছে, সেও কল্মকাণ্ডে অধিকারী। অর্থবাধ ব্যতীত
প্রকৃত কল্মাধিকার হয় না সতা; পরস্ত আমরা এমন কথা বলি নায়ে,
অধ্যয়নপ্রস্ত কল্মবিষয়ক জান কল্মের অধিকার নিবারক। আমরা
ইহাই প্রতিপাদন করিব, দেখাইব, যে বেদমন্তক উপনিষদ্ ও তৎপ্রভব
আয়জ্ঞানের ফল স্বতন্ত্র, এবং তাহাই কল্মাধিকারের অপ্রয়োজক। যে এক
ধক্ত করিবে সে যেমন জন্ম যজের জ্ঞাণ অপেক্ষা করে না, তেমনি, যে কল্ম
করিবে সেও উপনিষদ্ আয়জ্ঞান অপেক্ষা করে না। কারণ এই যে, অর্থ
জাত্মক বা না জাত্মক, উপনিষত্তক মন্ত্র অভ্যন্ত হইলেই সে কল্ম বিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে পারে। আর এক কথা বলিয়াছিলে যে, কল্ম করার নিমুম
দেখা যায়, সে কথার প্রভাত্তর দিতেছি।

নাবিশেষাং॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১৩॥

স্তত্তার্থ — দর্শিতং রল্লিয়মবিধানং তদবিশ্বদ্বিয়ম্বিতি। — অবিশেষে নিয়মের

বিধান সভরাং জ্ঞানীয় সম্বন্ধে বিশেষাভাব। অর্থাৎ জ্ঞানীও কশ্ম তৎপর হইবেন, এ বিশেষ ঐ বিধানে লব্ধ হয় না।

ভাষ্যার্থ — "কন্মতৎপর থাকিয়া শতবর্ষব্যাপী জীবন ইচ্ছ। করিবেক" ইত্যাদি বাক্যে কর্মকরণের নিয়ম শুনা যায় সত্য; পরস্তু সে নিয়ম জ্ঞানী অজ্ঞানী সাধারণ। জ্ঞানীর পক্ষে কোনরূপ বিশেষ নিয়ম শ্রুত হয় নাই।

স্তুতয়েংকুমতিৰ্বা॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১৪॥

হত্রার্থ — অথবা স্তত্তা বিদ্যাপ্রশংসার্থ অফুমাতঃ কর্মাফুজানম।—
অথবা ঐ কর্মাফুমতি (ক্যা করিবার আদেশ বা বিধান) বিদ্যার (জ্ঞানের
বা উপাসনার) স্ততিনিমিত্ত অর্থাৎ ঐ কথা বিদ্যামহিমা বলিবার জ্ঞা বা
বিভা প্রশংসা করিবার জ্ঞা।

ভাষ্যার্থ "এতদেহে কথা করিতে করিতে —" এই স্থানে অপর এক অর্থ আছে। "কর্মা করন্" এই কথার সংস্প প্রকরণ অন্ধ্যারে বিদ্যানের সম্বন্ধ বা অম্বর হয় হউক. তথাপি দোষ হইবে না। অর্থাৎ জানীও কর্মা করিবেন, এ অর্থা হইলেও ভাহা অত্যৎ পক্ষের প্রতিকূল হইবে না। কারণ, ঐ কন্মান্মজ্ঞা ("বিদ্যান্ কর্মা করিতে করিতে করিতে এ কথা) জ্ঞান প্রশংসার্থা ব্যুভীত অন্থ অর্থা প্রথাজিত হয় নাই। কেন না, এতি ঐ কথার অব্যবহিত পরেই বলিয়াছেন -কথা বিদ্যান্ নরে লিপ্ত হয় না। কথা বিদ্যান নরে লিপ্ত হয় না, এই কথার ইহাই বলা হইয়াছে যে, বিল্ঞার এমনই প্রভাব যে যাবজ্জীবন কথা করিলেও তাহা বিদ্যান্ন (আত্মতজ্ঞানী) নরে সংস্কৃত্তি হয় না। জ্ঞান বলে সে সকল প্রাপ্তান্ত জলের ন্যায় বিশ্লিষ্ট হট্য়া যায়। এইরূপ জ্ঞানস্ততি করা হইয়াছে মাত্র।

কামকারেণ চৈকে॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১৫॥

সুত্রার্থ — একে প্লবয়ঃ বিষাংসঃ কামকারেণ স্বেচ্ছাতঃ। ইচ্ছাদিগাধ্য-ক্ষাণস্ত্যাগাৎ ন জ্ঞানং ক্ষাণোহঙ্গমিতি স্থিতিঃ। প্রভ্যাঞ্চীকৃতবিদ্যান্ধল পূর্বেশ্ববিগণ কামনাপ্রস্ত বা ইচ্ছাসাধ্য ক্ষা করেন নাই।

ভাষার্থ—কোন কোন জানী— যাঁহারা জ্ঞানফল প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন তাঁহারা—সেই উপলক্ষে কাম্যফলোপায় প্রযাজ প্রভৃতি যাগে প্রয়োজনাভাব বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং তাহা স্মরণ করিয়াছিলেন। এই কথাই কাম কারেণস্তে বলা ইইয়াছে অর্থাৎ দেখান ইইয়াছে। এ সম্বন্ধে ব্জুর্বেদীয় বাজসনেয়ী শাধায় এতি আছে। যথা—"পূর্বে পূর্ব জ্ঞানীরা প্রঞ্জী কামনা করেন নাই (প্রজা=সন্তান। তর্পলক্ষিত গার্হস্থা ধন্ম)। তাঁহারা জানিয়া ছিলেন ও বলিয়াছিলেন, যে আত্মাই আমাদের প্রত্যক্ষ লোক; স্তরাং আমরা প্রজা লইয়া কি করিব"। অমুভবারত বা প্রত্যক্ষীরতজ্ঞানকল কর্মাকলের ক্যায় কালাপ্তরভাবী নহে: জ্ঞানের অব্যবহিত পরেই জ্ঞানকল অমুভূত হয়, এ তথ্য আমরা পুনঃপুনঃ বলিয়াছি ও প্রতিপাদন করিয়াছি। দে জন্যও জ্ঞান কম্মের সহচর বা অঙ্গ নহে এবং তৎসম্বন্ধীয় কলবাক্যও অর্থবাদ নহে।

উপমৰ্কঞ্ ॥ অ ৩, পা ৪, मূ ১৬॥

স্ত্রার্থ -- অশেষক্রিরাবিভাগোপমর্দক হ' জানস্তেতি নাম্মবিজ্ঞানং কর্মাঙ্গমিতি।— উপনিষদ আত্মবিজ্ঞান কন্মাঙ্গ হওয়া দ্বে থাকুক, তাহার উদয়ে
ক্রের উপমর্দ্ধন (বিনাশ) দেখা যায়।

ভাষাপ — অন্ত হেতৃও আছে। সে হেতু এই। শ্রুতি বলিয়াছেন যে, যাহা যাহা ক্যাধিকারের কারণ – অর্থাং ক্রিয়াও কারক (কর্ত্তা কর্মা সম্প্রদান প্রভাত। সে সমুদায়ই মেখ্যাপ্রপঞ্চ বা অবিদ্যাবিজ্ঞিত। সেই জন্মই সে সকল বিদ্যার উদরে উপমাদিত বা বিলীন হইয়া যায়। যথা— "যে সময়ে জ্ঞানার এ সমগুই আত্মভূত হয়, সে সময়ে বা তথন কে কি দিয়াকি দেখিবে?" ইত্যাদি। যাহারা বেদান্তোক্ত জ্ঞানের উদয়ের পরে কর্মাধিকারের আশা করেন তাহাদের আশা নিরাশাই বৈদান্তিক আত্মজ্ঞান উদিত হইলে কর্মাধিকার হওয়া দূরে থাকুক, তদ্বারা তাহার মুলোচ্ছেদেই হইয়া থাকে। অতএব, বিদার (জ্ঞানের) স্বাতম্বাই সিদ্ধান্ত, সাহিত্য পক্ষ সিদ্ধান্ত নহে।

অত এব চাগীন্ধনান্তনপেক্ষা।। অ ৩, পা ৪, সূ ২৫।।

স্ত্রার্থ — অতএব বিদ্যায়াঃ পুরুষার্থহেত্তাদেব অগ্নীন্ধনাদীনামাশ্রমকর্মণাংঅনপেকা নিমিত্ততাংভাবঃ বিদ্যাফলসিদ্ধাবিতি যোজ্যম্।—যেহেত্ বিদ্যাই

পুরুষার্থের হেতৃ, সেই হেতৃ বিদ্যাফলে অগ্নিও কার্চ প্রভৃতির অর্থাৎ আশ্রম-কর্ম্মের (বিজ্ঞাদির) নিমিত্ততা নাই।

ভাষার্থ — কতিপন্ন হত্তের পূর্বে যে "পুরুষার্থে।হতঃশব্দাৎ" হত্ত আছে, এখানে সেই হত্তের "অতঃ শব্দ" সন্তব বলিয়া অন্ধুসন্ধান বা আকর্ষণ করা হইয়াছে। অতঃশব্দের অর্থ সেই হেতু। যেহেতু বিদ্যাই পূর্বার্থের (মোক্ষের) হেতু, সাধক, সেই হেতু অর্মীস্থনাদি অর্থাৎ গাইস্থাবিহিত কর্মকলাপ বিদ্যাফল নিপান্তি বিষয়ে অনপেক্ষ। (আশ্রমবিহিত কর্মনা করিলেও উপাসনাফল মোক্ষ লব্ধ হইতে পারে।) এ কথা পূর্বে বলা হয় নাই, স্কুতরাং এটা অধিক কথা। এই অধিক কথাটা বলিবার জক্মই এই ২৫ স্ত্রেটা বলা হইল সত্য; কিন্তু ইহা পূর্বের সেই পুরুষার্থাবিচারের ফল বা উপসংহার।

সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরশ্বৎ।। অ ৩, পা ৪, সূ ২৬॥

সূত্রার্থ—প্রকারাস্তরেণাপেক্ষান্তীত্যাত সংক্ষতি। যজ্ঞাদিশ্রতেঃ যজ্ঞেন বিবিদিষজীতি প্রবণাৎ বিজায়াং সন্ধাপেক্ষা সর্কেষামাশ্রমকর্ম্মণাং নিমিত্ত-ভাবোহজীতি যোজনীয়ন্। অশ্ববিদিত দৃষ্টান্তঃ। অশ্বো যথা যোগাতাবশাৎ রথ এব যুজ্ঞাতে ন তু লাক্ষ্যান্তাকর্মণে তথাপ্রমকর্ম্মণায়িপি বিজ্ঞাফলনিপান্তয়ে নাপেক্ষ্যন্তে কিন্তু বিজ্ঞাৎপত্তাবপেক্ষ্যন্তে।—প্রকারান্তরে সমুদায় আশ্রমকর্মের অপেক্ষাভাব আছে। অর্থাৎ জ্ঞানফল মোক্ষে আশ্রমকর্মের উপযোগ না থাকুক, জ্ঞানের উৎপত্তিতে দে সকলের উপযোগ আছে। যেমন রথবাহনাদি কার্যোই অশ্বের অপেক্ষা বা উপযুক্ততা, লাঙ্গলাকর্মণাদি কার্য্যেনতে, সেইরূপ।

ভাষার্থ—বিদ্যা (জ্ঞান) কি কিছুমাত্র বা কোনও অংশে আশ্রমবিহিত কর্মের প্রতীক্ষা করে না? অথবা কোন কোন অংশে কর্মের প্রতীক্ষা আছে ? এই চিস্তা (বিচার) একণে উপস্থিত হইতেছে। ২৫ হতে বলা হইয়াছে যে, বিছ্যা আশ্রমবিহিত অগ্রীন্ধনাদি (তৎসাধ্য যাগযজ্ঞাদি) কর্ম প্রতীক্ষা করে না, সে স্বয়ং অর্থাৎ অন্তনিরপেক্ষ হইয়া মোক্ষফল প্রসব করে। স্থতরাং পাওয়া গেল বুঝা গেল, বিছ্যা অল্পনাত্রও কর্মের সাহার্য্য প্রতীক্ষা করে না। প্রশক্তমে কর্মের উক্তরূপ আত্যস্থিক অনপেক্ষা প্রাপ্ত হওয়ায়

তৎদংশোধনার্থ ২৬ হত্র বলা হইল। ২৬ হত্তে বলা হইতেছে যে, বিদ্যা-ফল মোক্ষ বিষয়ে কর্মের অপেকা না থাকুক, বিদ্যার উল্লোভিতে কর্মের অপেক্ষা অর্থাৎ নিমিত্ততা আছে। বিদ্যা যে একবারেই কর্মানপেক্ষ, ভাহা নহে। বলিতে পার ষে, একবার বলিলে বিজ্ঞা আত্রমকর্ম প্রতীকা করে না, আবার বলিতেছ, সমুদায় আশ্রমোক্ত কর্মা প্রতীক্ষা করে, এ বিরুদ্ধ কথা বলিবার প্রয়োজন ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, উহা বিরুদ্ধ নহে এবং বলিবার প্রয়োজনও আছে। বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান জামিলে তখন তাহা ফল দিবার জন্ম অন্য কাহার সহায়তা প্রতীক্ষা করে না। পরস্ত তাহা জনিতে অর্থাৎ জ্ঞানের উৎপত্তির প্রতি ক্ষের অপেক্ষা (নিমিত্তভাব) আছে। এ কথা যজ্ঞ-শ্রুতিও বালয়াছেন। যজ্ঞজতি যথা--"ব্রাহ্মণগণ সেই এই পরমাত্মাকে বেদারুবচন, যজ্ঞ, দান, তপস্থা ও অনাশক অর্থাৎ শগ্রাস, এই সকলের দার। জানিতে ইচ্ছা করেন।" এই প্রতিত আশ্রমবিহিত যজ্ঞানি কর্মকে জ্ঞানের সাধন (কার্চ যেমন পাকনিম্পত্তির সাধন, উপায়, জ্ঞান-নিষ্পত্তির প্রতি যজ্ঞাদি গেইরপে সাধন) বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। বিবিদিষন্তি -- জানিতে ইচ্ছা করেন, এই বাক্যে যে বিবিদিষা (জ্ঞানেচ্ছা---জানিবার ইচ্ছা। এই একটা কথ। আছে, সেই কথাতেই জ্ঞানোংপতির প্রতি যজাদি কমের সাধনভাব অবধারিত হয়। 'যাহা যজা তাহাই এখচবা'' ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানসাধন ব্রঞ্চর্যোর দ্বারা যজের সমাহার (অভেদ কথন) ও স্ত্রতি করা হইয়াছে। তাহাতেও ফ্রাদির বিদ্যোপকারিতা প্রকারান্তরে বলা হইয়াছে। 'সমুদায় বেদ যে প্রাপনীয় বস্ত বলে, প্রতিপাদন করে, সমুদায় তপস্থা যাহাকে বলে, লক্ষ্য করে, যাহা পাইবার ইচ্ছায় লোকে কঠোরতর ব্রহ্মচর্য্যের অফুষ্ঠান করে, সেই পদ অর্থাৎ প্রাপনীয় কি তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি, তাহা ওম" (প্রণব অর্থাৎ ব্রহ্ম)। এ সকল শ্রুতিতেও ু আশ্রমবিহিত কম্মের বিদ্যাপাধনতা প্রতিত হইয়াছে। স্থাতও বলিয়াছেন, यक्षामि कर्ष्यंत्र हादा क्यान्तत्र छेरशांख वस । यशा—"कर्षा मकन शाशशांक অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক পাপের নাশক এবং জ্ঞান পরমা গতি। কর্ম্মের দ্বারা ক্রায় অর্থাৎ পাপ পরিপাক প্রাপ্ত হইলে (দম হইলে) তৎপরে জ্ঞান প্রবুত্ত হয় অর্থাৎ আত্মলাভ করে বা মোক্ষদল দিতে উন্ধ হয়।" প্রতু ''অখবং'' শব্দটী দৃষ্টান্তভাবে কথিত এবং তাহা যোগ্যতা অংশে। যোগ্যা- বোগ্য বিচার সর্ব্যক্ত আছে। যোগ্য নহে বলিয়া লোকে অখকে লাগলকর্মণে নিযুক্ত করে না, কিন্ত রথচর্য্যাদি কার্য্যে নিযুক্ত করে। সেইব্লপ আশ্রমকর্ম্মও বিদ্যা-ফল মোক্ষনিম্পতির উপযোগী না হইলেও বিদ্যাক্ষয়ের উপযোগী।

শমদমাত্ব্যপেতঃ স্থাত্তথাপি তু তদ্বিধেন্তদঙ্গতয়া তেষামবশ্যাত্বষ্ঠেয়ত্বাৎ ॥ অ ৩, পা ৪, সূ২৭॥

স্ত্রার্থ—তুঃ শক্ষানিরাসার্থঃ। যজপি সাক্ষাং বিধিক্রতিনান্তি তথাপি শ্বদমান্থ্যপেতঃ স্থাদিতি বিধানাং তর্পকারকজেনাপ্রমকশ্বণাপি বিধি-কল্পাইতি স্ত্রার্থঃ।—"বিবিদিষস্তি" পদ বিধিবিভক্তিযুক্ত না হইলেও তাহার অর্থের অপূর্বতা আছে। অপূর্বতা থাকাভেট ঐ বাকো কল্পিত বিধি স্বীকৃত হয়। জ্ঞানার্থী শ্মদমাদি যুক্ত হইবেক, এইরপ বিধান নিম্পন্ন হয়। অপিচ, উক্ত বিধানের বলেই আশ্রমকশ্বের বিধান দিল্ল হয়। কেননা, শ্মদমাদির সাধন কথা, সেই জন্ম তাহা অবগ্রাহুর্চেয়। (ভাল্যান্থ্যাদ দেখ)।

ভাষার্থ— বদি কেই মনে করেন বা ভাবেন. যজ্ঞাদি কর্মকে বিক্যা সাধন বলা স্থায়সঙ্গত নহে; কায়ণ, জ্ঞানার্থ যজ্ঞাদি কম্মের বিধান দৃষ্ট ইয় না। অর্থাৎ সে বিষয়ে বিধিঞ্জতি নাই। "যজ্ঞেন বিবিদিয়ন্তি—সজ্ঞের ছারা জানিতে ইল্ছা করেন" এ সকল শ্রুতি অফুবাদর্মপেণী; স্থুতরাং জ্ঞানের স্থুতিতে বা প্রশংসায় ঐ সকল শ্রুতির তাৎপর্য্য; স্থুতরাং ঐ শ্রুতির ছারা যজ্ঞাদির বিধান নিশার হয় না। "জ্ঞান এমন উৎকৃষ্ট যে লোকে কায়ক্রেশাদিসাধ্য যজ্ঞাদি কর্মের ছারাও তাহা পাইবার ইল্ছা করে।" এইরূপ প্রশংসা মাত্র উক্ত শ্রুতির তাংপর্যো পাওয়া যায় বা লব্দ হয়। সত্য বটে; তথাপি, অর্থাৎ সাক্ষাৎ বিধিশ্রতি না থাকিলেও, জ্ঞানার্থী শ্রুমতা থাকায় অবাস্তর বাক্যের ভেদ স্থাকার এবং-বিহিত কর্ম্মের অবশ্রাম্থ-ষ্টেরতা থাকায় অবাস্তর বাক্যের ভেদ স্থাকার পূর্বেক জ্ঞানের উদ্দেশে যজ্ঞাদিকার্য্যের বিধান স্থীকৃত হইতে পায়ে। যদি বল, শ্রুদমাদি বিষয়েও "শ্রুদমাদিবিশিষ্ট হইয়া আ্মাদর্শন করিতেছে" এইরূপ বর্ত্তমান প্রয়োগ আছে, বিধিপ্রয়োগ নাই, ভত্তরে আমরা বলিব, তাহা নহে। স্পষ্ট বিধি-

প্রয়োগ না থাকিলেও তথাকোর উপক্রমে তত্মাৎ শব্দ থাকায় তদ্ধারা প্রভাবিত পদার্থের প্রশংসা করা হইয়াছে এবং সেই যোগ্য- বীশংসার वर्ल गमनमानित विधान निष्णत रुरेशास्त्र। (यक्ति खुत्ररू जिन्नीत्ररू --याशांत छि वा अनः मा जाश यिन शृक्त आश ना श्र वर्षा वक्ताना चक ना হয় তাহা হইলে যুঝিতে হইবে, ধেই প্রশংসার দারা তাহার বিধান হইয়াছে।) যজুর্বেদীয় মাধ্যন্দিনী শাখীরা "পণ্ডেৎ – দর্শন করিবেক" এইরূপ বিস্পষ্ট াবধি-পাঠ অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। অতএব, উক্ত শ্রুতিতে যেমন আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকারে যজ্ঞাদির অপেক্ষা অর্থাৎ নিমিত্তভাব প্রতীত না হইলেও শমদ-মাদির অপেকা (নিমিতভাব) প্রতীত হয়, তেমনি, বজাদি শ্রুতিতেও যজেন বিবিদ্যন্তি এই বাকো) যজাদির নিমিতভাব (জ্ঞানের প্রতি কারণভাব) প্রতীত হয়। "যন্তাদির **বা**রা জানিতে ইচ্ছুক হইতেছে" এইরূপ বস্তমান প্রয়োগ আছে, "জানিবেক" এরূপ স্পষ্ট বিধিপ্রয়োগ নাই সত্য; না থাকিলেও যজ্ঞাদির সহিত বিবিদিধার সম্বন্ধ পূর্ব্ধপ্রাপ্ত নহে বলিয়া ঐ প্রয়োগেই (ঐ শব্দ বা ঐ বর্তমান প্রয়োগে) বিধির কল্পনা করা হয়। (পশ্রতি-পাঠ'কে পঞ্ছে পাঠে পারণামিত করা হয়।) উক্ত বাক্যে যজাদির সহিত বিবিদিষার যে সম্বন্ধ বলা হইয়াছে তাহা পূর্বে পশ্বিজ্ঞাত হওয়া যায় नाई (म क्रम के बाका अध्वानायाक नाक। ''यে द्रिक प्रस्थीन (मई द्रिक পুৰা (হুৰ্যাদেবতা) পিপ্তভাগী" ইত্যাদি বাক্যে বিধি প্ৰবণ না থাকিলেও অপূর্বতা দৃষ্টে বিধির পরিকল্পন। করিবে, এহরূপ একটা বিচার ও সিদ্ধান্ত পূর্বমীমাংদার "পোঞ্চং পেষণং বিক্রতো প্রতীয়েত" ইত্যাদি হতে বলা ভগবদগীতা প্রভৃতি স্মৃতি গ্রন্থেও "ফলামুদম্বান না করিয়া যজাদি কমা করিলে দে সকল মুমুক্ষুর সম্বন্ধে জ্ঞানের উপকারক হয়" ইত্যাদি ক্রমে প্রপঞ্চিত (বিস্থতরূপে বর্ণিত) হইয়াছে। অতএব জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি সেই সেই আশ্রম বিহিত ব্জাদির ও শ্মদ্যাদির নিমিতভাব আছে, ইহা সহজেই বোধগম্য হয়। তল্লধ্যে শমাদি বিস্তোৎপত্তির অন্তর্জ সাধন ও বাহ্ছিক যজ্ঞাদি তাহার বহিরঙ্গ উপায়।

উপরিউক্ত শাস্ত্রে কম্মের ফল বিষ্ঠা (আত্মতন্ত্রজান) এবং বিষ্ঠার ফল মোক্ষ, ইছা বিশ্বদরূপে প্রতিপাদিত হইল। এইক্ষণে বিচার্য্য এই যে, সাধনের ফল বিদ্যা এতজ্জনেই উৎপন্ন হয় ? বা পরজনে ? এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, প্রতিবন্ধ না থাকিলে বর্তমান দেহেই জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। তথাহি

ঐহিকমপ্য প্রস্তুত প্রতিবন্ধে তদ্বর্শনাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫১॥

স্ত্রার্থ — বিভাজন ঐহিকমণি ভবতি অপ্রস্তত প্রতিবন্ধে অসতি বাধকে।
অপি শব্দচার্থে। প্রতিবন্ধক্ষয়াপেক্ষয়। বিভাজনৈহিকমামূলিকং বেতি
পরমার্থঃ। তদর্শরতি ক্রতিরিতি শেবঃ। প্রতিবন্ধ না পাকিলে এতদেহে
জ্ঞানোৎপত্তি হইতে পারে। প্রতিবন্ধ পাকিলে যাবৎ না প্রতিবন্ধ ক্ষয় প্রাপ্ত
হয় তাবৎ জ্ঞানোৎপত্তি হয় না, অবক্রম্ব থাকে। সেই কারণে তাহা জন্মাস্তব্যেও হয়। এই সিদ্ধান্ত ক্রতিকর্তৃক দর্শিত হইগাছে।

ভাষার্থ--- 'দকাপেকাচ যজাদি শ্রুতঃ'' এই পুত্র হইতে আরম্ভ করিয়া এপর্যান্ত ছোট বড় নানাপ্রকার জ্ঞানসাধন বিচারিত হইল। একণে বিচার্য্য এই বে, সেই সকল সাধনের ফল বিদ্যা (জ্ঞান), তাহা এতজ্ঞাই জয়ে কি পর জন্ম। অর্থাৎ সাধকের সাধনফল তর্জ্ঞান এই জন্মেই হয় কিনা! পূর্বপক্ষেপাওয়াবাগ এই জ্রোই হয়। কারণ এই যে, বিজ্ঞা শ্রবণাদি পূর্ত্তিকা। অর্থাৎ শ্রবণ মনন নিাদখ্যাদনের অব্যবহিত পরেই বিছা বা জ্ঞান জ্বো। কোনও দাশক প্রলোকে আমার জ্ঞান ইইবেক ভাবিয়া अवगानित अञ्चर्छात्न अवत श्र ना। विमायन कान कावीवीयन (काরীরী = একপ্রকার যাগ) রষ্টির দহিত সমান। তাহা যেমন এহিক তেমনি সাধনফল বিদ্যাও ঐহিক। (কোন কালে ঘট জনিবে তাহার স্থিরতা নাই, তেমন প্রলে কেইই কালান্তরভাবী ঘট দেখিবার জন্ম নেত্র উন্মীলন করে না। তেথনি কোন্জন্মে বা কোন্ পেহে তত্ত্তান ৰুমিবে তাহা স্থির না থাকিলে দেহান্তরলভা জ্ঞানোদয়ের ক্ষা কোনও वाक्कि প্রবাদি করিতে প্রবন্ত হয় না) এই জ্রেই জ্ঞান হইবেক, এইরূপ আশায় লোক সকল এবণাদি কার্য্যে প্রবৃত হয়। ইহা সর্বজন বিদিত। यळामि कार्या ७ अवनामि छेर भागत्मत्र बाता कात्मत्र अनक । (यक्रामि कतिएल कतिएल वृक्षिणिक रह, वृक्षिणिक रहेरलहे अवनामिथाइणि रहा, অনম্বর শ্রুতবিষ্ণের মনন ও নিদিধ্যাসন করে, তৎপরে তাহার তত্ত্ব-

সাক্ষাৎকার হয়।) বিদ্যা বা জ্ঞান প্রমাণপ্রভব; সে জন্ম তাহার শ্রবণ-পূর্বকত্ব অব্যাহত। ফলিতার্থ—যজ্ঞ নিব্দে জ্ঞান জনায় না; কিন্তু প্রবণে প্রবৃত্তি জনায়। প্রবণের পর মনন নিদিধ্যাসন, তৎপরে জ্ঞান। এইক্সপেট यक्षां िकार्या कारनत উপकाती। (महं क्यारे विन, जवक्षां तार अधिक অর্থাৎ ইহ জন্মেই হয়। এইরূপ পূর্ব্পক্ষ লাভ হওয়ায় তত্তরার্থ বলা যাইতেছে ষে, যদি কোনরূপ প্রতিবন্ধক ন। থাকে তবেই জ্ঞানের উৎপত্তি ঐহিক। অর্থাৎ এই জনেই জ্ঞানলাভ হটতে পারে। পাছে কেহ ভাবেন, আশ্দা করেন যে, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এতত্ত্রিতয় ঐকান্তিক সাধন কি না। তদর্থে স্তব্ধকার বলিতেছেন-জ্ঞান সাধনে প্রব্ত হটলে যাদ অন্ত কোন কম্মবিপাক (পূর্বক্রত ক্ষের কল। উপস্থিত না হয়, অর্পাৎ ভোগদাধন ক্ষাফল উপস্থিত হইয়। জানোংপত্তির বাধা না জনায়, তাহা হইলে সেই একই উন্থামে বা একই জন্মে জ্ঞান জন্মিতে পারে। কিন্তু তৎকালে যদি কর্মান্তর বলবৎ বেগে ফলোনুধ इस, छारा रहेरल छान मं करना वा (म উक्षाम ना रहेसा भन्न अस्ता रहेरत। কৃতক্ষের বিপাক (ফলে পরিণত হওয়া) দেশ, কাল ও নিমিন্তবিশেষ উপস্থিত হইলেই হয়, তাহার অক্তথা হয় না। যে সকল দেশ, কাল ও নিমিত্ত (কারণ) এক ক্ষের বিপাচক অর্থাৎ ফল্লাভা, সেই পেই দেশ, পেই নিমিত্ত যে পেই কালে কল্মান্তরেরও বিপাচক, **এমন** কোন নিয়ম নাই। কারণ, কম্ম ও কম্মকল নানা বা বিভিন্ন ও পরুম্পর বিরুদ্ধ। । বিরুদ্ধ বলিয়াই ভোগদাধন কর্মফল জ্ঞানসাধন কর্মের ফল জনিতে দেয় না—অবরুদ্ধ রাথে।) শাস্ত্র 'অমুক কর্মের অমুক ফল' এইমাত্র বলেন কিন্তু সে ফল যে কবে ও কোন উপলক্ষ্যে হইবে ভাষা বলেন না। তাহাতেই বুঝা যায়, কর্মের ফলকাল অত্যন্ত হুক্তের। অক্সাক্স জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক হয়, কিন্তু শ্রবণাদি কম্ম কর্মান্তরের প্রতিবন্ধক হয় না। কেন হয় না তাহা বলিতেছি। সাধনের শক্তি একরপ নহে। কোন কোন সাধনের সামর্থ্য অত্যন্ত প্রবল; তদমুসারে সাধকাত্মায় অনির্ব্বাচ্য षाठौ सित्र में कि षा है (म. (महें में कित প্রভাবেই ক্ষুদ্র में कि षा वक्क पार्क, कन मिटि शादा ना। छ। नार्थोता भाषन-मामर्थात अञ्चल छ। न कामना करत, সেই জন্ম তাহাদের অভিসন্ধিও বিভিন্ন বা তরতম হয়। কেহ 'এই জনোই জ্ঞানী হইব" ইত্যাকার উৎকট (তীব্র) সঙ্গল ধারণ করতঃ সাধনায় প্রবৃষ্ট

হয় বা থাকে, কেহ বা শিথিল ভাবে দাধনামুষ্ঠান করিতে থাকে। স্থতরাং कन्ना छउ ठाशान व वराय ७ वाशाका छ श्रा । विषयि मक्त मभान नारह। जाहात्र अ विस्मित्र ना (जन पृष्टे हहा। कान, हह आई काला हहेर्दा, ना হয় জন্মান্তরে হইবে, সকলের এরপ অভিসন্ধি (সকল) থাকে না। কাহার কাহার "এই জ্বান্ত জ্বান্ত করিব" এইরপ তীব্র অভিসন্ধি থাকে। * শ্রবণাদির শ্বরাই জ্ঞান জন্মে, শ্রবণাদিট জ্ঞানজন্মের প্রতি পুষ্কল হেতু, ইহা সভা বটে; পরস্ত তাহা (শ্রবণাদি) প্রতিবন্ধক্ষমগপেক। (জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি প্রতিবন্ধকাভাব সহকারে শ্রবণাদির কারণ হা অবরত আছে।) সেই কারণে প্রতিবন্ধক করপ্রাপ্ত না হওয়। পর্যান্ত জ্ঞানোংপ'ত হয় না। এতিও সেই কারণে বা তাহা দেখাইবার জন্ম আত্মার চুর্ম্মোধ্যত। বর্ণন করিয়াছেন। ষণা—"যিনি শ্বণেও বৃহ লোকের গভা নহেন অর্পাৎ যাঁহার শ্বণ নিতান্ত ছুম্বর ও সকলের সাধ্যায়ত নহে, ভনিলেও যাঁহাকে বহু লোকে জানিতে পারে না অর্থাৎ শ্রবণফল আত্মজ্ঞান সকলের পঞ্চে স্থল ভ নহে, এই আত্মার বক্তন (বন্ধা=উপদেষ্টা) আশ্চর্য্য এবং তাহাকে পায় বা লাভ করে, এরূপ লোকও আশ্চর্য্য (কদাচিৎ কোন ব্যক্তি)। অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্য্যও আশ্চর্য্য (রুর্লন্ড । এবং ত্রিষ্যক শাস্ত্রাত্ম্যায়ী অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করে এরপ শিশ্ব বা শ্রোভাও আশ্চর্যা অর্থাৎ চুর্বভ।" এওছিল অক্স শ্রুতি গর্ভম্ব বামদেবের ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বর্ণন করিয়া জানাইয়াছেন যে, জন্মন্তরস্ঞিত সাধনার বলেও জনাস্তরে জ্ঞানদর্শন হয়। জনাস্তরস্ঞিত্সাধনসংস্কারের জ্ঞানকারণতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। গর্ভন্থ বালকের ঐহিক সাধন * যাহাদের উক্ত প্রকার তীব্র বা উৎকট অভিসান্ধ, তাহাদেরই সাধনা

^{*} বাহাদের উক্ত প্রকার তাঁর বা উৎকট অভিসান্ধ, তাহাদেরই সাধনা
(শ্রবণাদি) অতিশন্ধ তাঁর বা বার্যাবান্ধর ও অতাঁ ক্রিয়শক্তি জনার। সূতরাং
তাহাদেরই শ্রবণাদি বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া তদ্দেহেই জ্ঞান জনার।
অভিসন্ধির ও সাধনের শিধিলতা থাকিলেই পূর্ব্বরুত ভোগদাধক কর্ম প্রবলতা
প্রাপ্ত হয়, হইয়া জ্ঞানোৎপত্তির বাধা জনার। সেই কারণে তাহাদের
জ্ঞানসাধনের ফল জনান্তর প্রতীক্ষা করে। জন্মান্তর প্রতীক্ষা কি না ভোগক্ষর
প্রতীক্ষা। ভোগ শেষ না হওয়া পর্যান্ত তাহাদের জ্ঞান হয় না। ভোগ
শেষ এক জন্মেও হইতে পারে, ততোধিক জ্ম্মেও হইতে পারে। জনতের
ভিন্ ভ্রেম ভোগক্ষর হইয়াছিল।

কোণায় ? তাহার সম্ভাবনাই বা কি ? এ কথা স্থৃতিতেও আছে। ভ্রাবান্
বাস্থাদেব অর্জ্জুনকর্ত্ক "হে রুক্ষ! অপ্রাপ্তযোগদল যোগা মরণের পর কি
গতি প্রাপ্ত হয়" এইরূপ জিল্ঞাসিত হইয়া "হে তাত! কোনও পুণারুৎ তুর্গতি
প্রাপ্ত হয় না" এইরূপ কিল্ঞাসিত হইয়া "হে তাত! কোনও পুণারুৎ তুর্গতি
প্রাপ্ত হয় না" এইরূপ বলিয়া পরে তাহার পুণালোক প্রাপ্তি ও সাধুকুলে জন্ম
হওয়া বর্ণনি করিয়াছেন। তৎপরে বলিয়াছেন "সেই জন্মে সে প্রোপার্জিত
সাধনের বলে জ্ঞানযোগ লাভ করে।" পুনশ্চ বলিয়াছেন "অনেকজন্মপরশ্রেয়া
সাধনসিদ্ধ হইয় অবশেষে সে পর্মা গতি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হয়।" অতএব,
জ্ঞানের উৎপত্তি ঐহিক ও আমুন্মিক উভয় প্রকার হওয়াই সিদ্ধান্ত। প্রতিবন্ধ
ক্ষীণ হইলে ইহ জন্মেই জ্ঞান হয় এবং প্রাতবন্ধ ক্ষয় না হইলে তাহা জন্মান্তরপ্রতীক্ষ হইয়া থাকে।

এবং মুক্তিফলানিয়মস্তদবস্থাবগ্নতেস্তদব-স্থাবগ্নতেঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫২॥

শ্রবে - মুক্তিকলে মুক্তিলকণে জ্ঞানকলে অনিয়ম জ্ঞানবির্মাভাবঃ জ্ঞানোৎকর্ষপিকর্মকতবিশেষাবগুল্ডাবাভাব ইতার্থঃ। কুতঃ ? তদবস্থাবগুলেঃ। মুক্তেরৈকরপ্যাবদারণাথ শুভিদিতি যোজায়। যথা বিদ্যারূপে সাধনকলে সাধনোৎকর্ষপিকর্মকত কালোৎকর্যাপকর্মকতো বা বিশেষস্থাবশুল্ভানোহন্তি ন তথা বিদ্যাকলে মোক্ষে। মুক্তেরিকরপ্যাথ। মুক্তেন্মি বিদ্যাক্রাপচদাপরবর্তীতি নিম্নর্যঃ। বলা হচল যে সাধনের ফল ভ্রুবিদ্যা, তাহা সাধনের তারতম্যে বিশেষ অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকারে উদিত হয়, তদ্পুরান্তে বিদ্যাকল মোক্ষের্ও বিদ্যার উৎকর্ষপিকর্য অনুসারে বিশেষ হওরার আনন্ধ। হইতে পারে। স্ত্রকার সে আনন্ধা নিবারণার্থ বিলিত্তেলন, সিদ্ধান্ত করিতেত্তন, বিদ্যান্তল মোক্ষ স্বত্র একরূপ, তাহার তারতম্য, উপচয় অপচয় বা উৎকর্ষ অপকর্ষ নাই তাহার কোনরূপ বিশেষ ঘটন। হওয়ার সন্তাবনা নাই। বিশেষ হওয়ার নিয়্ম জ্ঞানে, জানকল মোক্ষ নহে। পত্রে শেষ পদের দ্বিকৃত্তি অধ্যায় স্মাপ্তির দ্যোতক।

ভাষার্থ-জ্ঞানসাধনাবলম্বী মুমুকুর ফললাভ (জ্ঞানলাভ) সাধনের প্রাবল্য দেবিলা অনুসারে, হয় ইহ জন্মে না হয় পরজন্ম হইয়া থাকে, এই বেমন বিশেষ অর্থাং নিদিষ্ট নিয়ম দেখাইলে, এমনি. জ্ঞানফল মুক্তি

বিষক্ষ উৎকর্ষাপকর্যকৃত কোনব্ধপ বিশেষ নিয়ম আছে কি নাই তাহা বলিবার জন্ম এই ৫২ হত্ত অবতারিত হইল। জ্ঞানফল মৃত্তিতে ঐরপ বিশিষ্ট নিয়ম থাকার আশঙ্কা করিও না। কারণ, এতিতে মাত্র সেই একই ব্দবস্থার অবধারণ আছে। সর্বত্ত মোক্ষাবস্থা একরূপ, তাহার ভারতম্য नारे, रेश प्रमुत्तांत्र (यनार्ष्ण व्यवश्व व्याह्न । प्रकारण वर्ण किंडू नरह, उन्नरे মুক্তাবস্থা। ব্রহ্ম অনেকাকার নহেন (তিনি একই প্রকার) সেই জন্ম মৃক্তিও একাকার, অনেকাকার নহে। ঞতিতে ব্রন্ধের একই সরূপ অবধারিত হই-য়াছে। যথা - 'ভিনি স্থল নহেন হ্রস নংখন,দীর্ঘও নহেন,ক্ষুদ্রও নহেন।"'ভিনি ইহা নহেন তাহা নহেন ইত্যাদি ক্রমে স্ক্রনিশেধের সীমাম্বরূপ ও আত্মা।'' "ধাঁহাতে ভেদ দর্শন নাই" 'পুরোবভী এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অমৃত।" "এই যে আন্ম। ইনিই এ সমূদায়।'' 'সেই এই মহান্ অজ (জন্মাদিরহিত—নিতাসিদ। আব্যা অঙ্গর অমর অমৃত (মৃক্ত) অভয় ব্রহ্ম।" 'এই সমস্ত যথন সাধকের আত্মা হয় তথন কে কি দিয়া দেখিবে "' ইডাাদি। আরও দেখ, क्कानमाधन अवनामि छेटकहे। व्यक्टरकोटा वा अवन ह्वन व्यक्तमारत छात्न আতিশ্বা । তারতম। বা উপচয়াপচয়) জনায কিন্তু জানফল মুক্তির আতিশ্ব্য জনাইতে পারে না। কারণ, মৃক্তি আত্মার স্বরূপভূত, নিত্যসিদ্ধ. স্থুতরাং ভাহা দাধনদাধ্য নহে। ভাহা একরপা। ভাদুনী স্বরূপভূতা মুক্তি বিদ্যার (জ্ঞানের) স্বারাই লব্ধ হয় এ কথা অনেকবার বলা হইয়াছে। মুক্তিতে উৎকর্ষাপকর্ম্মপ আতিশ্যা সম্ভবই হয় না। যাহা বাহা নিকুটা ভাহা তাহা বিদ্যা নহে। किন্তু यादा উৎকৃষ্টা তাহাই বিদ্যা। সুভরাং বিদ্যারই শীঘ্রেৎপত্তি ও বিলম্বোৎপত্তির বিশেষ ঘটনা হইয়। থাকে। সে বিশেষ মুক্তিতে নাই, থাকা অসন্তব। বিশেষতঃ বেদা এক বলিয়া বিভার ভেদ নাই ভেদ না থাকায় তাহার ফলেরও ভেদনিয়ম নাই। কম্ম নানা, সেই কারণে তাহার ফলও নানা। কিন্তু মুক্তিসাধন বিদ্যা কম্মের স্থায় নানা নছে। দেহ কারণে তাহার ফল মৃত্তি নানা নহে। 'ভিনি মনোময় প্রাণশরীর' ইত্যাদি হত্যাদি সগুণা বিদ্যায় (ডপাসনায়) গুণের আবাপ উত্থাপ (কোন এক গুণের ত্যাগ ও কোন এক গুণের উদ্ধার) আছে, সেই কারণে সগুণবিদ্যার ভেদসন্তব হয়। তেদসন্তব হওরায় তেদ অফুদারে সে স্কলের ফলের কথাকলের আয় ভেদনিয়থ (ভিন্নতার অবশ্রস্তাব) ঘটে

বা সম্ভব হয়। এ কথা "তাঁহাকে যে যে প্রকারে উপাসনা করে ভাহার নিকট তিনি সেই প্রকারই হন।" ইত্যাদি শুভিতে বর্ণিত আছে। কিন্তু নিশুলি বিদ্যায় নিশুলিজানে) গুণের অভাব থাকায় ভেদের অভাব অবধারিত। সেই কারণে অভেদজ্ঞানের পরভাবী মোক্ষফলে ভেদ বা অভিশন্ন (তারতম্য) থাকে না। এ কথা স্মৃতিতেও আছে। যথা—"কোন নিশুলিজানীর অধিক গতি নাই। অধিক গতি — ফলভেদ।) কারণ এই যে, যদি গুণ থাকে তবেই গুণ অফুসারে গুণীর অভুশ্যতা অর্থাং ভেদ হয়।" প্ররের যে হই বার "তদবস্থাবসতেঃ" বলা হইয়াছে ভাহা অধ্যার সমাপ্তির পরিচায়ক।

উপরি উক্ত ব্রহ্মবিদা। বিষয়ে আর একটা সিদ্ধান্ত ঘটিত বিচার এই থে, যে পর্যান্ত আত্মদর্শন না হয়, সে পর্যান্ত শ্রনণ, মনন, ছিধিশ্যাসন, এ সকল অফুষ্ঠান পুনঃ পুনঃ করা উচিত। অর্থাৎ উক্ত সকল উপাসনা তত্মজানের সাক্ষাৎ অঙ্গ হওয়ায় তত্ত্বজ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত আবর্তনীয় এবং তত্মজান অঙ্কুরিত হইলে আর প্রয়োজনীয় নহে। এ বিষয়ে শাস্ত্রীয় প্রমাণ নিয়ে প্রদর্শিত হইতেতে। তথাহি,

আরত্তিরসক্ত্পদেশাৎ॥ অ ৪, পা ১, সূ ১॥

হত্তার্থ - আর্তিঃ পৌনঃপুন্থেন চেত্রি সমারোপণং ধোয়াকারাকারিতা-রতিসন্ততিরিতি যাবং। কওঁবা, ইতি শেবং। হেতুমাহ অস্ক্রিতি। পৌনঃপুন্যনোপদেশাদিতার্থঃ।—শ্বণ, মনন, নিদিগাদন,—এ সকল অনুষ্ঠান একবার করিলে যদি আত্মদর্শন না হয় তবে পুনঃ পুনঃ করিতে হইবেক। যাবং না আত্মদর্শন হয় তাবং কাল করিতে হইবেক। শাস্ত্র দেই অভিপ্রায়েই বার বার ও শ্রবণাদি বহু উপায় উপদেশ করিয়াছেন।

ভাত্তাথ—পরা অপরা এই াছবিধ বিদ্যার যে-কিছু সাধন ও ভাইছরক যে-কিছু বিচার, সে সকল প্রায় সমস্তই তৃতীয় অধ্যায়ে চিন্তিত ইইয়াছে। এই চতুর্থ অধ্যায়ে সে সকলের ফল ও তদ্যটিত বিচার (সংশয়াদি নিরাসপূর্বক সিদ্ধান্ত স্থাপন) কৃত হইবে এবং প্রসঙ্গাত অন্যান্ত বিচারও প্রদর্শিত হইবে। প্রথমতঃ কএকটা অধিকরণে সাধনঘটিত বিচার বলা যাইতেছে। "আত্মার দর্শন, মনন ও নিদিধাসন কর্তব্য।" "ধীর উপাসক তাঁহাকেই জানিয়া (বা জানিবার জন্ম) প্রজ্ঞা (তদ্বিষয়িণী মনোর্ভি) করি-বেন।'' ''তিনিই অয়েষ্য ও বিশেষরূপে জিজাক্ত।'' এইরূপ ও ইহার অক্সরপ অক্সাক্ত শৃতিও আছে। সেই সকল শৃতিতে সংশয় এই যে, আত্মবিষয়ক প্রত্যয় (ज्ञान वा মনোবৃত্তি) मक्र व्यर्थार একবার করিতে হইবেক ? कि व्यावर्खन অর্থাৎ বার বার করিতে হইবেক। কি পাওয়া যায় ? পাওয়া যায়— প্রযাজাদির ন্যায় + স্কুৎ অর্থাৎ একবার করিলেই তদ্বারা শাস্তার্থ পালন হইতে পারে। পুনঃ পুনঃ করিতে হইবে, এরপ শতি নাই, স্থতরাং পুনঃ भूनः क्तिल भारश्वाह्मध्यन व्हेर्य । "अर्थ क्रिर्यक, मनन क्रिर्वक, নিদিধ্যাসন করিবেক্র' ইত্যাদিপ্রকার আর্তির উপদেশ আছে সতা; পরস্ত যদি তাহারই অনুগৃত হইতে চাভ তবে তদমুরূপ আর্ত্তির অমুসরণ করিতে পার। একবার শ্রবণ, একবার মনন ও একবার নিদিধ্যাসন করিতে পার, অতিরিক্ত পার না। অতিরিক্ত আবর্ত্তন অশাস্ত্রীয়। ''বেদ -জানিবেক'' "উপাদীত—উপাদনা (ধ্যান : কারবেক" ইত্যাদিস্থলে একোপদেশ স্থাকায় অনার্তিই শাস্তার্থ । এইরপ পুরুপক্ষ প্রাপ্তে বলা হইল - আর্তিঃ অস্কুত্বপ-দেশাৎ। অর্থ এই আত্মাকার প্রতায়ের আর্রতি অর্থাৎ পুনঃ পুন: আত্মসাক্ষাৎ-কার কারিণী মনোরতি উত্থাপিত কারতে ১ইবেক। কারণ এই যে, শাস্ত্র অনেক বার তদুশী মনোরতি উত্থাপিত করিতে বালয়াছেন। "এবণ করিবেক, মনন করিবেক, নিদিণ্যাসন করিবেক,' এইরূপ অনেকারতি বা এইরূপ উপ-দেশ প্রত্যয়ার্তিরই (পুনঃ পুনঃ আত্মাকার। চিত্রতি উদিত করার) হুচনা करता वानशाहित्न (य, अकवात अवन, अकवात यनन, अकवात निनिधानन, এইরূপ আর্ত্তি করিবেক, বস্ততঃ তাহ। নহে। কারণ, ঐ সকলের পর্যাবসান हर्नेस । यावर न। आञ्चनर्गन (भाक्कारकात) दह जावर अवन, सनन, निविधात्रम

^{*} প্রযাজ = যাগবিশেষ। তাহা একবারই অনুষ্ঠিত হয়, বার বার করিতে হয় না। একবার অনুষ্ঠান করিলেই তাহা হইতে স্বর্গপ্রাপক অদৃষ্ট জন্ম। তদৃষ্টান্তে প্রবণও একবার করিলে আত্মদর্শনোপ্যোগী অদৃষ্ট জন্মিতে পারে স্থাবাং পুনঃ পুনঃ প্রবণ র্থা। ইহাই পূর্বপক্ষবাদীর অভিপ্রায় এবং ইহাই সিদ্ধান্তে খণ্ডিত হইবেক।

করিতে হয়। স্তরাং স্কৃত শ্রবণে স্কৃত মননে ও স্কৃত নিদিধ্যাসনে আত্ম-षर्मन ना बहेरल कारवहे जावा भूनः भूनः कतित्व वया। भूनः भूनः अतर्ण, मनरन ও निविधात्रात वर्गन-कल कलिएन के तकल भान्न वृष्टीएर्ग अर्घावित्र ठ इटेएड পারে। শাস্ত্রতাংপর্যা দৃষ্টার্গে পরিণত হইলে অদৃষ্টার্থ স্বীকার অন্যায়া। যেমন যজ্ঞকার্য্যে ধালে মুবলাব্ঘাত তভুলনিপত্তিপ্রয়োজনে অভিহিত, তেমনি, শ্রবণাদিও আয়ুদর্শন প্রয়োজনে অভিহিত। যেমন এক অবলাতে তভুল হয় ना, एकमनि, এकवात एकित्न आञ्चनर्यन दश्र नाः आतश्र (तथ, छेशामना छ নিদিধ্যাপন এট গুট শব্দ সন্তানিহিত আরত্তিগুণ মানদী ক্রিয়াতেই প্রণোজিত হইতে দেখা যায়। পদার্গাকারারতি বা জ্ঞান মনের ক্রিয়া ব্যতীত অন্য কিছু নহে। তাহা যদি আরতিগুণাক্রান্ত হয় অর্থাং যত্র পূর্বক বার বার উত্থাপিত করা হয়, তাহ হইলে তাহা আরুত্তিগুণা মানুদী ক্রিয়া নামে খ্যাত হইতে পারে। ইহার বিশদার্থ-- পুনঃ পুনঃ উত্থাপিত গোয়াকারা চিতরতি বা উপাস্থামুসন্ধান। এতাদুশী মানসী ক্রিয়াকেই লোকে উপাসনা বলে, ধ্যান বলে, চিন্তাও বলি; এবং শাস্ত্রকারেরাও আত্মবিষ্য়িণী তাদৃণী মানসী ক্রিয়াকে নিদিধাাসন বলেন। দৈবাৎ কখন একবার অরণ করিলে তাহাকে धान. छेशानना, निनिधानन, किक्टे वर्ष ना । "निश्च छक्त छेशानना করিতেছে" প্রাণী রাজার উপাসনা করিতেছে, বিরহিণী নারী পতি চিন্তা বা পতিধান করিতেছে" ইত্যাদি স্থলে উপাসনা ধানি ও চিন্তা প্রভৃতিশব্দ ঐরূপ তাংপর্য্যেই প্রযুক্ত হইয়া গাকে। লোক যদি কাহাকে একাস্তচিত্তে গুরুর ও রাজার অমুবর্তন করিতে দেখে তবে তাহাকে বলে, অমুক অমুক গুরুর ও অমুক অমুক রাজার উপাসনা করিতেছ। লোক যদিকোন প্রোধিতভর্তাকে নিরম্বর পতিশরণা সোৎকণ্ঠা হইতে দেশে ভাহা হইলে তাহাকেও বলে, অমুকী পতিশ্যান ও পতিচিন্তা করিতেছে। (रेमवार এक वात्र हिन्छ। कतिरल कानछ लाक छाशाङ छेपामना, धान, চিন্তা, এ সকল শদের প্রয়োগ করে না। তাহাতেও বুঝা ষাইতেছে, भाक्ष यथन शान, উপাদনা ও নিদিशामन भक्ति প্রয়োগ করিয়াছেন তখন তাহাতে প্রত্যয়বৃত্তি আছেই)। অপিচ, বেদান্তশাম্বে একই অর্থে ''বিদ" ও "উপাস" এই ছই ধাতুর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। (ধ্যান বা চিতত্বতি-প্রবাহ অংগ 'বেদ' ইত্যাকারে বিদ ধাতুর এবং 'উপাক্তে' ইত্যাকারে

উপপূর্বক আস ধাতুর প্রয়োগ হইয়া থাকে।) তবে কিনা, কোথাও বা উপক্রমে বিদ্ ধাতুর ও উপসংহারে উপাস ধাতুর এবং কোথাও বা উপক্রমে উপাস ধাতুর ও উপসংহারে বিদ্ ধাতুর প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। (উপক্রম ও উপসংহার একরপ হওয়াই নিয়ম; স্কুতরাং উপক্রমোক্ত শব্দ ও উপসংহা-রোক্ত শব্দ একার্থবাচী) "যে তাহা জানে সে তাহা জানে। আমা কর্তৃক তাহাই কথিত হইয়াছে।" এই প্রস্তাব বিদ ধাতুয় ছায়়। উপক্রান্ত (আরক) হইয়া "হে তগবান্! আবার আমাকে সেই দেবতা উপদেশ কর্রন, বে দেবতার উপাসনা করিব?" এইরপে উপাস-ধাতুর ছায়া উপসংহত হইয়াছে। (উপসংহার = স্মাপ্তি)। "মনোব্রন্ধের উপাসনা করিবেক" এই প্রস্তাব উপাস-ধাতুর ছায়া উপক্রান্ত হইয়াছে। অইরপে জানে সে কীন্তি, যশঃ ও ব্রন্ধতেকে প্রকাশমান ও তেজীয়ান্ হয়" এইরপে বিদ্ ধাতুর ছায়া উপসংহত হইয়াছে। এই সকল হেতৃতে ও "বেদ" উপাসীত' ইত্যাদি ইত্যাদি একোপদেশ হইতে প্রত্যয়ার্ল্ডই (পুনঃ পুনঃ জ্বান বা ধ্যানই) পাওয়া বায়। অপিচ, অসরৎ উপদেশ। অনেক প্রকার। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এই তিন্ প্রকার) সেই প্রতায়ার্ভিরই স্বচক।

निक्राफ्र ॥ ज ४, भा ७, मृ २ ॥

স্ত্রার্থ — শিক্ষমকুমাপকোধ্যানস্থাদণি প্রতায়ারতের ন্তির্মকুমীয়তে। অত্র পর্যার্থিকাবাদ সিদ্ধবন্ধ শিক্ষা করিক কা। তত্ত ধ্যান হসামান্তাৎ ফল-পর্যান্তব্যামান্তাবা শিক্ষাৎ সক্ষত্র শ্রবণমননধ্যানে দার্রি নিদ্ধির ত্যভিস্কিঃ ।—
শিক্ষ অর্থাৎ অনুমাপক হেতু—তথলে প্রত্যয়ার্তি (জ্ঞানের বা জ্ঞ্যানের পৌনঃপুরু) সিদ্ধ হইতে পারে। (ভাষাকুণাদ দেখ)।

ভায়ার্থ — লিঙ্গ অফুমাপক ধন্ম, তাহাও প্রত্যয়ার্ডির (পুনঃ পুনঃ জ্ঞান উত্থাপনের) সন্তাব বুঝাইতে সক্ষম। বিবেচনা কর। উচ্চীথ-উপাসনা প্রস্তাবে "আদিতাই উচ্চাধ" এইরূপ বলার পর এতি একপুত্রফণত দোষ উল্লেখ করিয়া তাহার অপবাদ (নিন্দা) করতঃ বলিয়াছেন "তুমি আদিত্যের বহু রিশ্ম পর্য্যাবর্ত্তন (পুনঃ পুনঃ ধ্যান) কর।" ছান্দোগ্য প্রত্তি এই স্থানে স্থ্যরশিবহুত্ব বিজ্ঞানের বহুপুত্রতাফল বিধান করিয়া প্রত্যয়ার্থতির স্বতঃ-সিদ্ধতাই দেখাইয়াছেন। অতএব, প্রত্যয়ন্ত্রমায়ান্তের অফুরোধে প্রত্যয়ান্তরেও

তাহার অন্তিম (আয়তিসভাব) সিদ্ধ হইতে পারে। (রশ্মিবনুত্ব জ্ঞানও জ্ঞান' অন্য জ্ঞানও জ্ঞান, রশিবভূত্ববিধানে আর্ত্তি থাকিলে সুতরাং তাহা বা পেই আর্ত্তি অন্যান্য জ্ঞানেও থাকিবেক।) এই স্থানে কেহ কেহ বলেন-- যাহার ফল সাধ্য, শাস্ত্রাত্বগত যত্নের দ্বারা উৎপাদন করা ধায়, তাহাতে প্রত্যন্ত্রতি সম্ভবে। কেননা আর্ত্তির দারা তাহাতে অতিশয় । উপচয় অপচয় বা ভারতমা) জন্মিতে পারে। (এক আর্রন্তি বা এক বার ধানি অপেকা বছ বার আরুতি বা বছ বার ধানি করিলে অবশ্রই ফলের উংকর্ষ বা আবিক্য হইতে পারে।) কিন্তু যে প্রত্যয় বা যে জ্ঞান পরব্রহ্ম-বিষয়ক, সে জান সেই এক আহতীয় নিতাগুদ্ধবৃদ্ধ-মুক্তস্বভাব আত্মভূত পরব্রক্ষই সমর্থন করিবে, বুঝাইবে, স্থতরাং সে জ্ঞানের আরুতির প্রয়োজন কি ৷ যদি বল. একবার শুনিলেই যে ব্রহ্মান্মভাব উৎপন্ন বা দিদ্ধ হয় তাহা হয় না। স্তত্ত্বাং ৩:ছবয়ক আর্তির (পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদির) প্রয়োজন আছে। ইহার প্রাতকূলে আমরা বলিব, তাহাও নহে। আরুত্তিত ত্রশাত্মপ্রতিপতির অমুপ্রতা আছে। তৎ রং অসি = তাহাই ভূমি, এইরূপ এইরূপ বাকা এক বার শুনিলে যদি তাহা ব্রহ্মাত্মভাবপ্রতীতি (শোতার ব্রহ্মাত্মভাবসাক্ষাৎকার) না জনায়, তাহা হইলে অন্য বার শুনিলে अवः आदे अक वाद कि वह वाद अनित्न (य तम वाका जाम कान জ্মাইবে তাহার নিশ্চয়তা কি ? প্রমাণ কি ? ভর্সাই বা কি ? কেবল বাক্যে তত্ত্বসাক্ষাৎকার ঘটে না, কিন্তু দুক্তিসহায় বাক্য ব্রহ্মাত্মবস্তু অনুভবার্ক कदिएं मक्स्म, এ कथा विलाल आवृञ्जित आनर्थका निवादिक हम ना। কারণ, যুক্তিও এক বার উদিত হইয়া স্বকীয় অর্থ অন্থভব করাইতে পারে। (যে একবারে পারে না সে যে ছুই বা ততোধিক বারে পারিবে ভাছার স্থিরতা কি!) এমন হইতেও পারে যে, যুক্তি ও বাক্য একটা সামান্যকার জ্ঞান জন্মাইতে পারে কিন্তু বিশেষ বিজ্ঞান জন্মাইতে পারে না। একজন विभाग, आमात अमरम मूल व्यर्शाय (वमना क्षेत्राष्ट्र), उदाकार्याठा (मर्हे वाका শুনিয়াও ভাহার মৃধবৈবণা ও গাঞ্জগদি বাহ্যিক চিহ্ন দেপিয়া ভাহার হৃদয়ে সামান্যতঃ বেদনাসম্ভাব অমুভব করিতে পারে বটে; কিছু তাহার স্বিশেষ ভাব (কিরূপ বেদনা তাহা) অনুভব করিতে পারক হয় না ৷ যে শুলী, দে-ই ভাহা অত্তৰ করে, অনো তাহা বৃণিতে অক্ষম। (যাহার

বেদনা ফ্রেই জানে অন্যে কি জানিবে !)। অতএব, বিশেষামূভবই অবিভার নিবর্ত্তক এবং বিশেষামুভবের জন্যই আর্বত্তি অর্থাৎ সাধন প্রয়োগের (भोनः भूना आग्नाक्षनीय। এ कथा उ तक्कता नरह। कांत्रण, वाका उ पृक्ति শত বার প্রয়োগ করিলেও তদ্বারা বিশেষ বিজ্ঞানের সম্ভাবনা নাই। বাক্যের ও যুক্তির পরোক্ষ জ্ঞান জন্মানই সভাব ; স্মৃতরাং শত বার প্রয়োগেও তাহা অপরোক্ষ জ্ঞান প্রদ্ব করিবে না। যে শাস্ত্র ও যে যুক্তি এক প্রযোগে বিশেষ বিজ্ঞান জনায় না, আশ্বাস কি যে সে শত वात প্রয়োগে বিশেষ বিজ্ঞান জনাইবে ? শান্তের ও যুক্তির ছার। বিশেষ विकान कत्म अववा मामानगाकांत कान कत्म, या-हे वल वा एव प्रश्हे চল, আপত্তি নাই, কিওঁ উভয় পথেই আর্তির অনুপ্যোগ দৃষ্ট হয়। যদি মুক্তির ও শাস্ত্রের পেই সামর্থাই থাকে তবে এক প্রয়োগে স্বীয় কার্যা করিবে, দ্বিতীয় প্রয়োগ প্রতীক্ষা কারবেক না। শাস্ত্র ও যুক্তি এক প্রধাণে কাহারও অনুভব জ্লায় না, এমন কথা বলিতে পার নাচ কারণ, বুঝিবার লোক অনেক প্রকাব, তাহাদের প্রক্রাও বিচিত্র অর্থাৎ একরূপ নছে। (কেহ এক কথাতেই বুঝে, কেহ বা শতবার বলিলেও বুঝে না. উভয়প্রকারই দৃষ্ট হয়।) আরও কথা এই যে বে দকল বস্তু লৌকিক ও অনেকাংশযুক্ত, সেই সকল পদার্থেরই সামান্তবিশেষভাব আছে এবং এক প্রণিধানে সেই সকল পদার্থেরই একাংশ অমুভবগমা হয়, ছেতীয় প্রণিধানে অবশিষ্ট অংশ প্রতীতি গোচরে আহসে। যেমন কোন এক প্রন্থের অধ্যায়। । এক প্রণিধানে প্রান্থের এক অধ্যায় বুদ্ধিগোচর করা হইল, বিভীষ পণিধানে দ্বিভীয় অধ্যায় জ্ঞানগম্য করা হইবে।) এতলিদর্শনামুশারে তাদৃশ সামান্যবিশেষাত্মক वहनाश्मगुक लोकिक अनार्थ है भूनः भूनः माधन প্রয়োগের প্রয়োজন বা অপেকা আছে বটে; কিন্তু সামান্যবিশেষবজ্জিত একাত্মক বা একরস চেতন্মাত্রস্থভাব ব্রহ্মপদার্থের জ্ঞানে পুনঃ পুনঃ সাধনপ্রধ্যোগর প্রয়োজন (मधा याम्र ना। (সাধনের শক্তি পাকিলে এক প্রয়োগেই জ্ঞান হইবে, শক্তিনা থাকিলে শত প্রয়োগেও হইবে না।) বাদিগণের এই আপত্তির প্রত্যাপত্তি করণার্ধ বলা ষাইতেছে যে, আরুতি পেই সাধকের পক্ষেই নিরর্ধক— যে সাধক একবার "তৎ জং অসি -সেই ব্রহ্ম তুমি" এই মহাবাক্য প্রবণে প্রবৃদ্ধ হয় বা আপনার ব্রন্থ অফুভব করে। কিন্তু যে সাধক দক্তং শ্রবণে

আপনার ব্রহ্মভাবে অত্মন্তব করিতে অক্ষম সে সাধ্কের প্রতি আর্ভির (পুনঃ পুনঃ উপদেশের) অবশ্রই উপযোগ (প্রবেঞ্নি) আছে। ছান্দোগ্য উপনি-যদের ষষ্ঠ অধ্যায়ে দেখা যায়, খেতকেতুর পিতা শেতকেতুকে "তত্ত্বর্মসি—সেই पृभि" এইরপ উপদেশ করিলেও সে পুনঃ পুনঃ "অবোর বলুন -- বুরাইলা াদউন" বলিয়াছিল এবং গুরু পিতাও তাহার সেই নেই সাশক্ষার মূলোচ্ছেদ করিয়া বার বার 'ভেত্নসি - সেই তুনি'' বলিয়া উপদেশ করিয়াছিলেন--বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, তথন সে কৃতকৃত্য হটয়াছিল। অতএব, সাধন প্রয়োগের পৌনঃপুন্যের আবশুকতা আছে বলিয়াই শ্রুতি শুবণ করিবেক, মনন করিবেক, निषिधानन कतिरवक, अञ्जल तिल्याह्म । तिल्याहित रम, यि मक्छ শ্রুত বা একোচ্চরিত তদ্মদি বাক্য আপনার অর্থ শ্রোতাকে অমুভব করাইতে না পারে তাহা হইলে তাহা শতারত (এর কর্তৃক শত বার উচ্চারিত ও শিশ্ব কর্তৃক শতবার এতে) হইলেও পারিবেক না৷ সে কথা সঙ্গত নহে। যাহা দেখা যায় ভাহাতে আবার অঞ্পত্তি কি ? যুক্তি তর্ক কি ? श्रानक সময়েই দেখা যায়, একবার গুনিয়া সমাক্ বুরিতে অক্ষম হইলে অক্সবারে তাহ। বুঝিতে পারে। (দুটান্তাদির ঘার) তালাত অজ্ঞান সংশয়াদি বিদূরিত হয়, তৎপরে তাহা বুঝে। সারও দেখ, বিবেচনা কর, 'তত্ত্বমদি' এই বাক্য ২ং পদার্থের অর্থাৎ জীবের তৎপদার্থভাব অর্থাৎ ব্রন্মভাব দেখাইতেছে। তৎ পদের দ্বারা প্রস্তাবিত সং ঈক্ষিতা ও জগজ্জনাদির কারণীভূত ব্ৰহ্মপদার্থ বলিতেছে। এই ব্ৰহ্ম 'ব্ৰহ্ম সত্য জ্ঞান অনন্ত'' ''ব্রহ্ম বিজ্ঞানানন্দরপী'' ''ডি'ন অদৃগ্য অথচ দ্রষ্টা, অবিক্ষেদ্য অথচ জ্ঞাতা।" "অজ, অজর, অমর, অসুল, অন্পু, অহুল ও অদীর্ঘ'' ইত্যাদি শাল্লে প্রদিদ্ধ। ष्यक्षांनि भेटक ভाববিকারের নিষেধ, অञ्चलांनि भेटक ज्वराधर्षांत्र निवातन, এবং বিজ্ঞানাদি শব্দে চৈত্রভাব বা প্রকাশসভাবতা বলা হইয়াছে। বৰ্জিত সৰ্বসংসারধর্ম অমুভবাত্মক ব্রহ্মনামক তৎপদার্থ বেদাস্ভবাদিদিগের মধ্যে অতি প্রসিদ্ধ। বং-পদার্থও প্রত্যগাঝা দ্রষ্টা শ্রোতা বলিয়া অবধারিত चारिह। এই यश-পদার্থকেই লোকে অমতামুনারে একে একে দেহ হইতে চৈতক্ত পর্যান্তে পর্যাবসান বা অবধারণ করে। যাহাদের অজ্ঞান, সংশ্য ও विभर्गाम्न এই ছুই পদার্বের স্বরূপাববোধের প্রতিবন্ধক, তত্ত্মিসি-বাক্য তाहारमञ्ज स्वार्वश्रमा क्याहेरण भारत ना। कात्रम, वाकार्यरवास भमार्यरवास

পृक्तक इ छे ९ भन्न इय । (आर्थ भनार्थ छान, छ ९ भरत वाक्रार्थ छान । भनार्थ-জ্ঞান না হইলে বাক্যাৰ্যজ্ঞান হয় না। পদাৰ্থ=পদপ্ৰতিপায়ত বস্তু। বাক্যার্থ=বাক্য প্রতিপান্ত বস্তু। তাহাতে বস্তুর অনারোপিতরূপ প্রতি-পাদিত হয়।) তাদৃশ সাধকের পদার্থবিবেক উৎপাদনার্থ শাল্কের ও যুক্তির পৌনঃপুন্স (পুনঃ পুনঃ উল্লেখ) প্রয়োজনীয় ও বাঞ্চনীয়। যদিও আত্মা নিরংশ তথাপি তাঁহাতে আরোপিত দেহেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিলকণ অংশ স্বীকৃত আছে। একাবধানে সেই আরোপিত অংশসমূহের কোন কোন অংশ অপণত হয় এবং অপর প্রণিধানে অপরাংশ বিশোধিত হয়। এইরপেই তাঁহাতে ক্রমবতী প্রতিপত্তি সম্ভব হয়। এই ক্রমবতী প্রতিপত্তি (পদার্থজ্ঞানক্রমে বাক্যার্থজ্ঞান) স্বাত্মপ্রতিপত্তির পুর্বরূপ। যাহাদের বুদ্ধি निजाक निर्माल, जर्भनार्थ विषया अथवा यश-भनार्थ विषया याशालत अञ्जान, সংশয় ও বিপর্যায় নাই, তাহারাই একোপদেশে তত্ত্বমদি-বাক্যের অর্থ অকুত্ব कतिएक मधर्य এवः छाराम्बर अधि अनिकालामा मार्थका वासनीय। ভাছাদের আত্মপ্রতিপত্তি অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান এক প্রয়োগেই উৎপন্ন ও সক্তত শ্রুবেই তাহাদের অবিজ্ঞানিদ্বিত হয় স্কুতরাং তাদৃশ অধিকারীস্থলে ক্রমন্ত্রীকার করিবার প্রয়েজন নাই। বলিতে পার যে, যাহ। গললে ভাহা যুক্তিশিদ্ধ বটে; যদি দেরপ কাগার হয়। কিন্তু দেরপ না হইবার স্ভাবনাই অধিক। কারণ, আপনার বুঃথিয়াদি জ্ঞান অত্যস্ত বলবতী। আমি তুংখী নহি, এ জ্ঞান কাহার হয় কি-না সন্দেহ। বাক্য শ্রবণে वनवर पृश्विष्ठकान निवृत्त दश कि-ना मत्मर। এই विवरम आमदा विन. যেমন দেহাদির অভিমান মিথাবিজ্ভিত, তেমনি, ছ: বিভালাভ্যানও भिशादिक, खिछ। (पर हिल्लमान ও प्रमान श्रेगांत काल आसि हिन रहेलाम, एक इंडेकाम, भर्यामाई এরপ অভিমান इटेट एपरा यात्र। अङ्ख्या नाक् (আত্মার সহিত কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই এরপ) পুতাদি সম্বপ্ত ইইলেও আমি সস্তাপ ভোগ করিতেছি, এরূপ অধ্যারোপ হইতে দেখা যায়। কু: বিভাতিমানও এরপে হট্যা থাকে। হু: বিভ সংসারিত প্রভৃতিও দেহাদির ক্যায় আয়বহিভূতি বা তৈতিঅসম্বন্ধীয় নছে। তৈতিঅকৈ সুমুপ্তি প্ৰভৃতি অবস্থা ত্রের অকুর্ত্ত হইতে দেখা যায় এবং সে কথা শ্রুতিও বলেন। ब्या--'(य जाहा (मध्य ना। जहा (मधियां अ जाहा (मध्य ना।" हेजामि।

অতএব, আমি মর্বজুঃধবিমূক্ত এক (অখণ্ড) চৈত্যাত্মক, এই অমুভবই শাত্মাফুডব বা প্রকৃত আত্মজান। (শাস্ত্রে এই জ্ঞানকেই তত্তলান বলে।) ষাহারা আপনাকে উক্ত প্রকারে অনুভব করে, তাহাদের আর কর্ত্তব্য থাকে শ্রুতি তাহার উদাহরণ দেখাইয়াছেন। যথা -''আমরা পুঞাদি লইয়াকি করিব ? যে আমাদের প্রত্যক্ষ আত্মাই এই লোক"। ॥ই শ্রুতি আত্মজ্ঞের কর্ত্তব্যাভাব দেখাইয়াছেন এবং স্মৃতিও তাহা বলিগাছেন যথা - 'বে মানব আত্মরাত, আত্মতপ্ত ও আপনাতেই সম্ভই, তাহার কিছুই किंदिए दश ना वा कर्द्धवा थात्क ना।" याद्यात्मत्र नीच औ चकूछव अस्म ना, তাহাদের क्ल एउमाभवाका।र्वछ।ताभराश अवग्मनमामित (भोनःभूत শীকার কবিতে হয় মন্দমতি শিষ্য গ্রমণ্দ-বাক্যের অর্প হইতে পাচ্যুত না হয় গুরু এরপ করিয়া শেষ্যকে সাধনাবভূনে প্রব্ত-রাখিবেন। কেহ বর विनास्भत क्ल कलात विवाद (एस न)। व्यर्थाए (यज्ञन উপদেশ कतिल অকর্ডাব্যবন্ধার্মার্মার নষ্ট না হয়, প্রভাত উদিত হয়, সেইরপে প্রবৃত্ত রাখিবেন। ইহা কর, তাহা কর, যে এবম্প্রকারে নিযুক্ত হয় সে **অবশুই** ভাবিতে পারে যে, আমি এই কার্য্যের অধিকারী, কর্ত্তা, আমা কর্ত্তক ইহা কর্ত্তবা অর্থাৎ আমাকে ইহা করিতে হইবে। এরূপ ভাবনা ব্রহ্মজ্ঞানের বিম্নকারিণী। তাহা যাহাতে না জন্মে তাহা করা ঋবগ্য কর্ত্বা। অর্থাৎ ভত্মসিবাকোর অর্থ গ্রহণ করাইতে (বুঝারতে) পুনঃ পুনঃ (চষ্টা করা গুরুর ও শাস্ত্রের অবশ্র কর্ত্তবা। যে অল্লমতি মাপনা আপনি তত্ত্বমণিবাকোর অর্থ পরিত্যাগ করে (না বৃথিতে পারিয়া), তাহাকে তত্ত্বযদিবাকার্যজ্ঞানে স্থির রাখিবার ছন্মও পুনঃ পুনঃ ব্যকার্জির প্রয়োজন আছে। এইরপেই বাক্য-युक्ति প্রয়োগের পৌনঃপুর পিদ হয়।

এইক্ষণে বিচার্য্য এই যে, যে সকল উপাসনার ফল অভ্যুদয় সে সকল উপাসনা অর্থাৎ ধ্যান মরণকাল পর্যান্ত করিতে হইবেক বা কিছুকাল অফুর্ছান করিয়া পরিত্যাগ করিবেক। এ বিধয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, উক্ত সকল উপাসনা মরণ পর্যান্ত অফুর্তেয়। তথা হৈ,

আপ্রায়ণাৎ তত্রাপি হি দৃষ্টম্॥ অ ৪, পা ১, সূ ১২॥

रखार्य-श्वाप्तरः मत्रारः ७९१पाँ छः श्रवाप्तात् छः कर्त्वा। हि यटः श्राप्ता-

কালে প্রুপারিতেঃ কর্ত্তর্য ও জতি দৃষ্টম্। — উপাদনা অর্থাৎ ধ্যান মরণকাল-পর্যান্ত করিতে হইবেক, তুই একবার করিলে হইবেক না। কারণ, শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে দেখা যায়, ময়ণকালের উপাক্তজানই বিশেষ ফলপ্রদ হয়।

ভাগার্থ-প্রথম বিচারে নির্ণীত হইয়াছে যে, সমূলায় উপাসনায় আহুতি (পুনঃ পুনঃ উপাদনা করা) অতীব প্রয়োজনীয়। এবং তাহাতেই জানা গিয়াছে, যে সকল উপাসনা তত্ত্তানের সাক্ষাং অঙ্গ সেকল তত্ত্তান না হওমা পর্যান্ত আবর্তনীয় এবং তর্জ্ঞান অকুরিত হটলে তাহা আর প্রযোজনীয় নহে। তওুল প্রস্তুত করাই অবহাতের প্রয়োজন তওুল প্রস্তুত হইলে তপন আর অব্যাতের প্রয়োজন কি। তত্ত্বজ্ঞান জন্মানই উপাসনার কার্যা, তওজান হইলে তাহাতে আর কোনও কিছু কর্তব্যোপদেশ কারণ, তর্নজানে নিয়োগপথাতীত ব্রন্ধাত্মভাব প্রকাশিত হয়। স্মৃতরাং তত্ত্জানী তথন শাস্ত্রের অবিষয় অর্থাৎ অশাস্ত হন। কিন্তু যে দকল উপাদনার ফল অভ্যুদ্ধ দেই দকল উপাদনার এই চিন্তা (বিচার) উপস্থিত হইতেছে যে, উপাদক দে দকল কি কিছু কাল আনেত্তিত করিয়া পরিত্যাগ করিবেন ৮ কি মরণ পর্যাপ্ত আবর্ত্তিত করিবেন ৮ বিচারে কি পাওয়া যায় ? বিচারের প্রথম কোনীতে পাওয়া যায়, উপাসনা বা জ্ঞানসম্ভতি কিছু কাল অভান্ত করিয়া পতে পরিত্যাগ করিবেক। কারণ, তাহাই উপাসনা मंद्रत व्यर्थ, डाहा कता हरेताई मान्नार्थ-भावन कता हरा। (উপामना = भूनः পুন शान। व्यर्शाः नान नात (शाय नामर्थ हिलातक कता)। हिन्दात প্রথম কোটীতে এইরূপ প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিখা তাহার সিদ্ধান্ত বলা যাইতেছে। সাধক তাহা মরণ পর্যান্ত আণ্ডন করিবেন। কারণ, অদৃষ্ট-कन व्यर्थार ভাবিকन মনণকালিক শেষ गारिन बाजारे कृर्डिश्रीश रग्न। যে সকল জ্ঞানকম্মের ফল পরজন্মে ভোগ হটবে সেই সকল জ্ঞানকর্মের সংস্থার মরণকালেই আক্ষিপ্ত অর্থাৎ প্রাপ্তব্য ফলমূর্ত্তিতে অভিব্যক্ত হয়। এ বিষয়ে শ্রতিপ্রমাণ যথা—'দেই গ্যাতা মৃত্যুকালে সবিজ্ঞান হয়। অর্থাৎ ভাবনাময় জ্ঞানে আক্রান্ত হয়। অনপ্তর স্বিজ্ঞান হইয়া উৎক্রান্ত হয়, গৃহীতদেহ পরিত্যাগ করে। (সবিজ্ঞান হওয়া আর ভাবিফল কুর্ত্তিরপ ভাবনাময় আতিবাহিক দেহপ্রাপ্তি হওয়া সমান কণা)। চিত্ত মরণকালে ष ष्याकारत व्यवस्थिष्ठि॰करत, তাহার মন তথন সেই আকারে প্রাণে श्यागमन

করে। প্রাণ উৎক্রমণ পথ উদানে আইনে। অনম্বর তাহা জীবকে সংকল্পিতাস্থ্রপ লোকে লইর। যায়।" শুতিতে যে তৃণজলায়ুকার দৃষ্টাক্ত আছে, তদক্ষপারেও প্রোক্ত পিদ্ধান্ত লব্ধ হয়। উপাসনাত্মক জ্ঞান যদি ধারাবাহীরপে মরণ পর্যাপ্ত অণস্থিতি করে তাহা হইলে তাহাই তাহার অস্তাবিজ্ঞান হইবেক। তাহা অন্ত কোন ভাবনাবিজ্ঞান (অদৃষ্টপ্রভাবে সমৃদিত জ্ঞান বিশেষ , অপেক্ষা করিবে না। অভিপ্রায় এই যে, যেমন কম্ম ছুই এক বার কৃত হইলেই তদ্বারা অনুষ্ঠ সঞ্চিত হয়, সেই স্ঞিতানৃষ্টের দারা মৃত্যকালে ভাবিফলশুর্ত্তিরপ ভাবনাবিজ্ঞান (ভাবনাময় আতি ণাহক দেহ) জ্ঞান্যে, ধ্যানা-इंडिक्रि উপामनात (मक्रिप नानष्टा नर्ट । धानरे भत्र प्रश्री हरेश ধ্যানামুরপ আভিবাতিক দেহ জনায় ৷ অত্এব, যে স্কল উপাসনার ফল তন্মরীভাব প্রাপ্তি, সে দকল মরণ পর্যান্থ অনুষ্ঠেয় ে এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ ষথা --যে যাতা ধ্যান করিতে করিতে এ শরীর ত্যাগ করে" ইত্যাদি। এই শ্রতি মরণ গলেও ধ্যানার্তি করিতে বলিয়াছেন। এ কথা স্মৃতিতেও আছে। যথা--"(ত অজ্ন। জীব মৃত্যুকালে যে ভাব ধান করেতে করিতে কলেবর পরিত্যাগ করে, সে সর্বাদা ভদ্ভাব ভাবিত হওয়ায় সেই লোক প্রাপ্ত হট্যা গাকে।" "মরণকালে অচঞ্চল পোরাকার চিত্তে —" "সে মৃত্য-কালেও এই তিন মন্ত্র (অক্ষিত্যাসি, অচ্যত্যাসি, প্রাণশংসিত্যাসি) শার্ণ করিবেক।" ইত্যাদি। এই সকল এতি ও শ্বতি মরণ পর্যান্ত ধ্যানের কর্ত্তবাত। দেখাইয়াছেন।

সম্প্রতি দেবযানগতি বর্ণিত হইবে, কিন্তু ইহা বলিতে গেলে প্রথমতঃ শাস্ত্রাস্থ্যায়ী উৎক্রান্তিক্রম (মরণ-প্রণালী) বলা আবশুক এবং ইহাই প্রথমে ব্রণিত হইতেছে। তথাহি.

বাজ্যনিদি দর্শনাচ্ছকাচ্চ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১॥

স্ক্রার্থ—- ন্রিয়মাণ স্থা পুরুষস্থাদে বাক্ বাক্র তির্বাগি নির্মাণ সংক্রার্থ বচনং মনসি সম্পত্ততে। উপসংস্কৃতং ভবতীতার্থ:। হেতুমাহ দর্শনাদিতি। দৃশুতে হি মুমুর্যোর্বাগ্রন্তিঃ পূর্ব্বমুপসংছিয়তে। শব্দাং বাগিতি শব্দাং। ভাববৃংৎ-পত্তা। লক্ষণয়া বা বাক্শক্ষ আক্রতার্থতা লাভাদিতি যাবং।—উপাসকণণ দেব্যান পথে গ্রমন করেন, এ কথা বলা হইবে। সে জ্ঞা, অত্যে তহুপ্যোগী

মরণক্রম—ষাহা শাস্ত্রীয়—তাহা নির্ব্বাচিত হইতেছে। শাস্ত্র আছে, দেহ-ত্যাগ কালে প্রথম হং বাক্ মনে লয়প্রাপ্ত হয়। এই স্থলে সংশহ্ম, বাক্শব্দে বাগিন্দ্রিয় কি তাহার বৃত্তি (কার্য্য, বলা।) পূর্ব্বপক্ষে, ইন্দ্রিয়; কিন্তু সিদ্ধান্ত বাক্রন্তি। তত্ত্বজ্ঞানী ব্যতাত অন্য কাহার ইন্দ্রিয় লয় হয় না। দেখা যায়, মুমুর্ব্ব মনোবৃত্তি আছে অথচ বাক্রন্ত নাই। ভাববাচ্যপ্রত্যের অথবা লক্ষণা স্বীকার করিলে বাক্শব্দে বাক্রন্তি অর্থ পাওয়া যাইতে পারে।

অত এব চ সর্ব্বাণ্যরু॥ অ ৪, প। ২. সূ২॥

স্ত্রার্থ—বাচ্যক্তং ন্যায়ং চক্ষুরাদিসভিদশত্যত ইতে। সর্বত্তিকে মনসি বিজ্ঞমানে চক্ষুরাদীনামপি রতিলয়দর্শনাৎ শব্দোপপত্তেশ্চেত্যর্থং। সর্বাণি ইন্তিরাণি—বাগিব চক্ষুরাদীনাপি রতিছারেণ মনোহত্বর্ত্তিক মনস্থাপসংখ্রিয়ন্ত ইতি ধাবং।—বেমন বাগিন্দিয় রতিবিলয় ছারা মনে গিয়া লীন হয়, তেমনি, আর আর ইন্দ্রিয়ন্ত রতিবিলয় ছারা মনে গিয়া লীন হয়।

তন্মনঃ প্রাণ উত্রাৎ॥ অ ৪, পা২, সূত॥

সূত্রার্থ—তৎমনঃ প্রাণে বিলীয়তে সর্বতিকে প্রাণে রুজলটেনৈর মনে।-বিলীয়ত ইত্যুত্তরাৎ তত্তরবাক্যাদ্বগমাতে।—তাদৃশ মনও রুতিবিলয় দারা সুরুত্তিক প্রাণে লীন হয় ইহা তত্ত্বে বাক্যে অবগত হওয়া যায়।

সোহধ্যকে তত্বপগমাদিভ্যঃ॥ অ ৪, প। ২, সূ ৪॥

স্ত্রার্থ—স প্রাণঃ অধ্যক্ষে জীবে জ্ঞানকর্মবাসনোপাধিকে লীয়ত ইতি
প্রণীয়ন্। কৃত এতজ্জায়তে ? তত্বপগ্যাদিভাঃ। তং জীবং প্রতি
প্রণীয়ন্। কৃত এতজ্জায়তে ? তত্বপগ্যাদিভাঃ। তং জীবং প্রতি
প্রাণানামুপমনাদিশ্রবণাৎ। আদিশকাদর্গমন্যবস্থানক লভ্যতে। উপগ্যনাম্বগ্যনাবস্থান শ্রুতিভা ইতি হাবং। এবমেবেম্মান্মান্মিত্যপগ্যনশ্রতিঃ।
তম্ৎক্রান্তং সর্বে প্রাণা ইভারগমন্শ তঃ। প্রিজ্ঞানে। ভবতীতার্বস্থিভিশ্রতিঃ।
জীব্দ্র প্রাপ্রবৃদ্ধাবিস্মায় হি বিজ্ঞানসাহিত্যশ্রত্যা জীব এব মুধ্যপ্রাণসহিত্যক্রিল্ম প্রাণামবন্থিতিঃ প্রতীয়ত ইতি দুইবান্। স্কর্ট্রেব নির্দ্ধাপারত্যাহবস্থানং
লয়ব্দেনোক্তমিত্যাপি বোধান্।—বেই প্রাণ অধ্যক্ষে অর্থাৎ জীবের সঙ্গে
বৃত্তিশৃক্ষ হইয়া অবস্থান করে। শ্রুতি এ কথা প্রলোকগামী জীবের সঙ্গে

লীন ইন্তিয়গণের গমন, প্রাণের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ইন্তিয়গশের উৎক্রমণ এবং জীবে সে সকলের অবস্থান বর্ণনা করায় অবধারিত হয়।

ভূতেষতঃ শ্ৰুতেঃ॥ অ ৪, পা ২, সূ ৫॥

হত্তার্থ— অতঃপ্রেণি। হত প্রের ভাতর ভারতির বারার তেন্ধের সংগ্রহ হইতে বারে এবং বুঝা ঘাইতে পারে যে, প্রাণসংযুক্ত জীব দেহবীজ হক্ষ ভূতপঞ্কে অবস্থান করে।

নৈকস্মিন্ দর্শয়তো হি॥ অ৪, পাঁ২, সূও॥

স্ত্রার্থ—এক মিন্ কেবলে তে গদি ন অবতিষ্ঠতে শরীরস্থানেকা থ্রকত্ব দর্শনাদিত্ব হনীয়ন্। হি যতঃ প্রশ্নপ্রতিবচনে শ্রোতে শুতি স্থাতী বা দর্শবিত এত মেবার্থনিতি স্ত্রপদানাং যোজনা।—পরলোক গমনোগ্রত জীব পূর্বদেহ পরিত্যাগের পর কেবলমাত্র তেজোভূত অবলম্বন করে না। না করিবার কারণ এই যে, শরীর অনেকা থ্রক - একভূতে নিপার হয় না। শ্রতি ও স্থাতি উভয়েই দেখাইয়াছেন, জীব দেহবীজ ভূতপঞ্চক কইয়া প্রয়াণ করে, সময়ে তৎসমূহে তাহার দেহাকুর জন্ম।

উপরে যে মরণ প্রণালা বর্ণিত হইল, তাহাকি উপাসক অন্থপাসক উভয় সাধারণ? অথবা উভয়ের মধ্যোকি কোন কিছু বিশেষ আছে? এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই বে, উক্ত উৎক্রান্তি উভয় সাধারণ, কারণ, তালৃশ উপাসকেঁর মুধ্য অমরত্ব হয় না, অর্থাৎ পর্মাত্মায় আত্যন্তকি প্রলীন ভাব হয় না। প্রেপ্রমাণ মণা.

সমানাচাস্ত্যুপক্রমাদমূতত্বঞ্চারুপোষ্য॥ অ ৪, পা ২. সূ ৭॥

স্ত্রার্থ-সাচ সমানা সর্বপ্রাণিষু তুল্যা। হেতুমাহ আস্ত্যুপক্রমাণিতি।
স্তির্মার্গন্ধস্থাপক্রমোহর্চিঃপ্রাপ্তিস্ত হ:। অমৃতস্বকেদমমৃতীভাব: অমুপোক্ত
অদক্ষ্যাতাস্তমবিক্যাণিক্রেশান্ ন সম্ভবতীত্যাপোক্ষক এব। উবদাহে ইত্যক্ত
রপম্। সঞ্চবত্রন্ধবিদোহজ্ঞস্তেবোৎক্রান্তিস্তস্ত তুবদমৃতত্বং শ্রুণ তদাপেক্ষিক্ষেব ;
ন তুমুধ্যমিতি সমুদায়ার্থ:। —এই মাত্র যে উৎক্রান্তিক্রম (মরণ প্রাণাদী)

বলা হইল তাহা শশ্মান অর্থাৎ জ্ঞানী অজ্ঞানী উভয় সাধারণ। জ্ঞানীও অজ্ঞানীর গ্রায় উৎক্রাপ্ত হন। এ স্থলে জ্ঞানী শক্ষেয় অর্থ উপাসক, মুখ্যজ্ঞানী নহে। কারণ এই যে, উপাসককেই অর্চিরাদি পথে যাইতে হয়। অবিভাগি ক্লেশ নিরবশেষ দক্ষ না হওরা পর্যন্ত মুখ্য অমরহ গ্রাভ হয় না; সুভরাং উপাসক অমৃত হয়, এ কথার অর্থ—মুখ্য অমৃত নহে, বিন্তু গৌণ) (ভাষ্য ভাষা দেখ)।

ভাষার্থ-প্রভাবিত উৎক্রান্তি কি জানী অজ্ঞানী উভঃসাধারণ 🕆 উভয়ের মধ্যে কি কোন কিছু বিশেষ আছে ? এইরূপ সংশয় হইলে প্রথমতঃ পাওয়া यात्र, विरमय व्याष्ट्र। वर्शार कानी व्यक्तानीत कात्र छेरकान्छ इन ना। (य উৎক্রান্তি বর্ণিত হইল তাহা ভূতাশ্রয়বিশিষ্টা। জীব পুনর্দ্দেহলাভের নিমিত্তই হক্ষভূত আগ্রয় করে। পরস্ত জানীর পুনভাব অর্থাং পুনর্জন্ম নাই। এতি বলিয়াছেন—"জ্ঞানী অমৃত্য লাভ করেন অর্থাৎ মৃক্তি পান।" সূত্রাং পূর্ববর্ণিত উৎক্রোন্তি অজ্ঞানীর পক্ষেত অভিহিত, জ্ঞানার পক্ষে নহে। যদি বল, উৎক্রান্তি জ্ঞান-প্রকরণে পঠিত হওয়ায় তাহা জ্ঞানীর পক্ষেও নীত হইতে পারে, আমরা বলিব, তাহা নহে। কারণ, ঐ শতি স্বপ্তির ন্যায় প্রাপ্তকীর্ত্তন (অফুবাদ / মাতা। প্রতি বিদ্যাপ্রস্তাবেও 'এই পুরুষ যথন সুপ্ত হন, বুভূকু হন, পিপামু হন," ইত্যাদি ক্রমে সর্ব্ব প্রাণিসাধারণ স্বপ্নাদির অনুকীত্তন করিয়াছেন। করিয়াছেন কেন তাহাও বলিতেছি। ঐ সকল কীর্ত্তন ্কখন) প্রতিপাদ্য ব্রহ্মবস্ত প্রতিপাদনের অনুগুণ অর্থাৎ উপযোগী। আত্মতত্ত্ব প্রতিপাদনের উপকারী বলিয়াই ঞতি জ্ঞানি-প্রকরণে ঐ দকল কথা বলিয়া-ছেন। জ্ঞানীরা বিশেষবস্ত অর্থাৎ জ্ঞানিগণ যথার্থতঃ ঐ সকল আপনাতে (मर्थन ना। छानीता के नकन पर्यात अठीठ, (म कथा के कथात्र तना इत নাই। তদুষ্টান্তে বৃথিতে হইবেক. জ্ঞানপ্রকরণে পারপঠিত উৎক্রান্তিও সাধারণ দৃষ্টিতে অভিহিত হইয়াছে। এতির অতিপ্রায় এই বে, পরলোকজিগমিয় জীব যে-পরমদেবতায় সম্পন্ন হয়, একীভূত হয়, সেই পরমদেবতা আত্মা এবং সেই আয়াই তুমি এই তত্ত্ব উপদেশ করা। ঐ অজ্ঞাত তথ্য প্রতিপাদন উদ্দেশেই শ্রুতি জ্ঞানপ্রকরণে সামাগ্রতঃ উৎক্রান্তিপ্রণালী বর্ণন করিয়াছেন এবং তাহা জ্ঞানীকেও বুঝাইয়া দিয়াছেন। জ্ঞানীর উৎকান্তি হয় বটে ; কিব তাহা কথিতপ্রকারে সম্পন্ন হয় না। অতএব, বাগিন্দ্রিয় মনে, মন প্রাণে,

এবংক্রমে যে উৎক্রান্তি কথিত হইয়াছে তাহা অজ্ঞানীরই, জ্ঞানীর নহে । এই পূর্বপক্ষ নিবারণার্থ বলা হইতেছে যে, বাক্যলয়াদি ক্রমে যে উৎক্রান্তি অভি-হিত হইয়াছে তাহা সমান অর্থাৎ তাহাতে বিদ্যান অবিদ্যান প্রভেদ নাই। অবিষানের স্থায় বিধানও উৎকাও হন, ইহা স্তি অর্থাৎ অর্চিঃ পথ আরম্ভের (গ্রহণের বা কথনের) ছারা জানা যায়। অজ্ঞানীরই উৎক্রমণ, জ্ঞানীর উংক্রমণ নহে, এরপ বিশেষ নির্দেশশত ২য় নাই। অজ্ঞানী ভবিষ্যুদেহের বীজ স্বরূপ স্ক্রভুত আশ্রুধ করিয়া কম্মের প্রেরণায় দেহ গ্রহণ করিতে যায়, বিদ্বান তাহা করিতে (দেহ গ্রহণ অত্মন্তব করিতে) যায় না। বিদ্বান জানপ্রকাশিত নাড়ীয়ার আগ্র করিয়া উর্দ্ধ আক্রমণ করে, ইহাই স্ত্রস্থ "ফুতি উপক্রম" কগার অর্থ , (ফলিতার্গ - উৎক্রান্তি সমান ; পরস্ক গতি ভিন্নবিধ।) + বলিতে পার, 'ভবোর্দ্ধশায়ন্ত্র্মেতি' এই শালে জ্ঞানীর অমৃতত্ত্ব প্রাপ্তি হওয়ার কথা আছে, এবং অমৃতত্ত্ব দেশান্তর গমন সাপেক্ষ নহে; তবে কেন তিনি ভূতাশ্রী ও পথারোহী হহবেন ? এই আশকার উচ্ছেদ উদ্দেশে বলিয়াছেন --অন্ধুপোস্ত ৷ অর্থাৎ সগুণ বিদ্যায় অবিদ্যাদি ক্লেশের নিরশ্বয় উচ্ছেদ হয় না স্থতরাং সগুণ উপাসকের অমৃত্য আপেঞ্চিক অর্থাৎ গৌণ। সন্তণ উপাসকের গতি, প্র-আক্রমণ ও ভূতাবলম্বন সমস্তই আছে। তাহাদের প্রাণ উর্দ্ধানী হয়, এই শাস্ত্রে তাহার প্রাণগতি বর্ণিত আছে। তাহাতেই ব্ঝিতে হইবেক, প্রাণগতে কোন একটা আশ্রু ব্যতীত নিরাশ্রে সম্পন্ন হয় নাঃ এতএব, সভণ উপাসকের অমৃত্যু প্রণ আপেঞ্চিক, এরপ विनाल बात छेळ (मार्य थाक ना।

তদাপীতেঃ সংসারব্যপদেশাৎ॥ অ ৪, পা ২, সূ ৮॥

স্ত্রার্থ—তৎ তেজঃ সাধাকং স্প্রাণং সেন্দ্রিয়ং ভূতান্তরস্থিতঃ লিঙ্গান্তিত-দেহবীজভূতপঞ্চমতি যাবং আ অপীতেঃ আ স্মান্স্থাননিমিত্তাৎ সংসার-বিমোক্ষাৎ তৎপর্যন্তমিতি যাবৎ প্রতিষ্ঠত ইতি শ্বেঃ। হেতুমাহ স্মিতি।—

^{*} দহরবিদ্যাক্ষণীলী উপাসক সুর্ম-নাড়ী পথে নিজ্ঞান্ত হইয়া প্রথমতঃ প্র্যারশ্মি প্রাপ্ত হয়। এই স্ব্যারশ্মি অকিঃ নামে স্থানাপ্তরে কথিত হইয়াছে এবং ইহাই দেবধান শবের প্রথম অংশ। এ কথা পরে বিশ্দীয়ত হইবে।

তত্ত্বজ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত সংসার অনিরত থাকে, এইরপ ব্যাপদেশ (উল্লেখ) থাকায় স্থির হয় মরণে লিঙ্গদেহের লয় অর্থাৎ পরমাত্রায় আত্যান্তিক অবিভাগ, (একীভূত) হয় না। মরণে যে পরমাত্রায় প্রাণাদির লয় হওয়া কথিত হইয়াছে সে লয় সাবশেষ লয়, নিরবশেষ বা আত্যন্তিক লয় নহে।

ভাষার্থ—"তেজ পর দেবতায়" এই ঞ্তির ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে বলা হইয়াছে, প্রস্তাবিত তেলোভূত অভান্ম ভূতের ও সপ্রাণ সেন্দ্রিয় জীবের সহিত পর দেবতায় (পরমাত্রায়) সম্পন্ন হয় (লীন হয়)। এই সম্পত্তি অর্থাৎ প্রশীনভাব কিরুপ তাহা এক্ষণে বিচারেত হইবেক। বিচারের প্রথম পক্ষে পাওয়া যায়, সেই বিলর আত্যন্তিক। এ সকলের অত্যন্তিক স্বরূপবিলয় **इटेरन** পরমাত্রার সক্ষোনিজ উপপন হইতে পারে। স্মুদায় জন্মবান্ পদার্থের উৎপত্তিস্থান পরমাত্মা, ইহা প্রতিপাদিত হইয়ছে। তদমুসারে বা সেই জন্ম বলিতে হয়, ঐ অবিভাগপাপি আতান্তিকী। এইরপ পৃক্ষান্তর উপস্থিত হওয়ায় সিদ্ধান্ত বলা হইল। সিদ্ধান্ত এই যে, সেই সকল ইন্দ্রিয়াশ্রিত ও দেহবাঁজ তেজঃ প্রভৃতি সন্মৃত্ত আ অপীত অর্থাৎ তত্ত্তানের বারা সংসার বিমোক্ষণ না হওয়া পর্যান্ত অবস্থান করে. আত্যন্তিক বিলয় হয় না। "যাবৎ না তত্ত্বজ্ঞান হয় তাবৎ উপাৰ্জ্জিত জ্ঞানের ও কর্মের অনুযায়ী কেহ कम्म-(मर (कर वा श्रावत-(मर शाहेदात क्ला (मरे (मरे (यानिए गमन করে।" এই শাল্পে অনাজ্মজানীর সংগার গতি উপাণিত হুইয়াছে এবং वर्रकास्क्रिय होता वला रहेशास्त्र (य. यद्गरा नियंतर वस लग्न रय ना। यद्गरा আত্যন্তিক বিলয় হইলে সমুদায় জীবই মৃত্যুকালে উপাধিশক হইয়া (निश শরীর অভাবে: আতান্তিকরূপে ব্রহ্মসম্পন্ন হইত এবং তাহাতে বিধিশান্তের ও বিষ্ণাশান্তের প্রয়োজন থাকিত না। আরও কথা এই যে, সংসার্রূপ বন্ধন মিথ্যজ্ঞানবিজ্ঞিত, তাহা সমাক্জান বতীত নষ্ট হইতে পারে না। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রোক্ত কারণে, পরমাত্মা দর্কাযোনি হইলেও সুযুপ্তির ও প্রলয়ের দৃষ্টান্তে মৃত্যুকালেও জীব ব্রন্ধে সাবশেষ সম্পন্ন (আবিভাগ একীভাব বা মিলিয়া যাওয়া) হন। ইন্সিয়াদি যেমন সুযুপ্তিতে ও প্রলয়ে পরমাত্মায় অনাত্যন্তিকরপে লীন হয়, বীজভাবাবশিষ্ট হইয়া থাকে, দেই কারণে তাহা হইতে তাহারা পুন: বিভক্ত হয়, মরণেও দেইরূপ বিলয় অবধারণ করিতে হইবেক।

স্ক্ষং প্রমাণতশ্চ তথোপলব্ধেঃ॥ . অ ৪, পা ২, সূ ৯॥

স্ত্রার্থ -- লিঙ্গায়কস্ত তেছসঃ কথং স্ক্রতমনাড়ী দারা গতিঃ কুতাে বা মৃত্রেনাপ্রতিঘাতঃ কুতােবা ন দৃগ্ত ইত্যক্রাহ স্ক্রমিতি। চঃ সমুক্রমে। স্বরূপতশ্চেত্যর্থঃ। প্রমাণে গতিঃ অমুদ্ভুতস্পর্শরপবন্ধাধারারপাচ্চা-প্রতিঘাতা মুপলকাতি যোজনীয়ম। -- জীব মরণকালে ক্রমণরীর কইয়া পর-লোক যাতা৷ করে। তাহা স্বরূপে ও পরিমাণে উত্যপ্রকারে ক্রম। পরিমাণে ক্রম বলিয়া সঞ্চরণ ও স্বরূপে ক্রমণ অপ্রতিহত ও অদৃশ্য। রূপ ও স্পর্শ অমুদ্ভ থাকার নাম সর্গে স্ক্র।

নোপমর্কেনাতঃ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১০॥

স্ত্রার্থ—অতঃ ক্ষারাৎ সুলশরীরস্তোপমদেন বিধ্বংগনেন ন ক্ষাস্তোপ-মদঃ। - ক্ষা বলিগা সুলশরীরের বিধ্বংসে ক্ষাশরীর বিধন্ত হয় না।

অস্থৈব চোপপত্তেরেষ উন্না॥ অ ৪, পা ২, সূ ১১॥

সুত্রার্থ- এয় জীবচ্ছরারশ্ব উল্লা উষ্ণাং অস্তা প্রশ্বীর স্থৈবেতি জ্ঞেরম্। উষ্ণাং স্ক্রম্বাতিরেকাং অবগম্যত ইতি শেষঃ।—জীবং শ্বীরে যে উল্লা উপলব্ধ হয়, বুঝিতে হইবে, তাহা স্ক্রম্বীরেরই উল্লা। উল্লাজীবদেহেই থাকে, মৃতদেহে থাকে না।)

উক্ত অর্থে আর একটা আশক্ষা এই যে, যদিও তর্জ্ঞানীর উৎক্রান্তি অর্থাৎ প্রাণোৎক্রমণ নাই, তবুও প্রথমতঃ আপাত দৃষ্টিতে ইহা দ্বির হয় যে, উৎক্রমণ-নিষেধ দেহ হইতে, জীব হইতে নহে। এ বিষয়ে সিদ্ধান্তার্থ এই যে, জ্ঞানীর প্রাণ দেহ হইতেও উৎক্রান্ত হয় না। তথাহি,

প্রতিষেধাদিতি চেন্ন শারীরাৎ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১২॥

সূত্রার্থ—উৎক্রান্তি প্রতিবেধাৎ জ্ঞানিনোহপি নোৎক্রান্তিরিতি ন। অপি-ত্যুৎক্রান্তিরন্তি। হেতুমাহ—শারীরাদিতি। স্প্রতিবেধো ন দেহাৎ কিন্তু শারীরাৎ জীবাং। পূর্মাপক্ষস্ত্রেমেতং। - উৎক্রান্তি নিষেধ পরবিদ্যাধিকারে প্রদিশিত হইয়াছে। তাহাতে স্থির হয়, তরজ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ নাই। না থাকিলেও আশক্ষা হইতে পারে যে, উক্ত উৎক্রমণ নিষেধ দেহ হইতে; কিন্তু জীব হইতে নহে অর্থাং দেহ হইতে প্রাণোংক্রমণ হয় না, এই কথাই বলা ইইয়াছে। (ভায়াভাষা দেখ।

ভাষার্থ—ইতিপূর্বে 'অমুপোয়' স্ত্রের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে সঙ্কেতক্রমে বলা হই-য়াছে, নিগুণজ্ঞানীর অবিজ্ঞাদি ক্লেশ নিঃশেষিতরূপে দগ্ধ হয়, সেই জন্ম তাহার গতি ও উৎজাম্ভি নাই। যদিও আতান্তিক মৃক্তি স্থলে গতি ও উৎক্রান্তি উত-শ্বেরই অভাব 'অঞ্পোয়" বিশেষণে অবধারিত হয় তথাপি কোন কোন কারণে (কারণ = এক স্থলে ষ্টা বিভক্তি মত স্থলে পঞ্মী বিভক্তি ৷ উংক্রান্তি থাকার আশক্ষা হইতেলারে। সে আশক্ষা পর সত্রে বিদূরিত করা হইবে। এক্ষণে আশস্কার কারণ বর্ণন করা যাউক। ঞতি বলিয়াছেন—''অনপ্তর নিম্বামীর কণা বলা ঘাইতেছে ৷ বেই অকান্য্যনান জ্ঞানী অকাম, নিম্বাম ও আপ্তকাম হয় এবং তাহার প্রাণ উংক্রাম হয় না। সে ব্রহ্মসতা প্রাপ্ত হওয়ার স্মৃতবাং ব্রহ্মণীন তয়। 🖰 ৬ উল্লিখিত এ তি-নিদ্দেশ পরবিভাবিষয়ক, সে জ্ঞা বুঝা উচিত নহে যে, পরবিজ্ঞাধকারে প্রাণেৎক্রান্তি প্রতিধেষ হওয়ায় নিভুণ্তক্ষজানীয় দেহ হইতে প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না। সে নিধেষ भीवाचा इटेट, (पर १३८० नरि। व्यर्शा अभाषानीत खान भीवाचा इटेट উৎক্রান্ত (প্রবিভক্ত) হয় না, কিন্তু দেহ হইতে উৎক্রান্ত হয়, এই কথাই উক্ত নিষেধে বাক্ত হইয়াছে। অন্ত শাৰায় "ন তসা প্ৰাণাঃ –" এই প্রয়োগের পরিবত্তে "ন তখাং প্রাণা: -" এই রূপ (পঞ্চমান্ত) প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। পূর্বোক্ত বাকে। ধরা বিভক্তি; শাখান্তরোক্ত বাকে। পঞ্চমী বিভক্তি। ষষ্ঠা বিভক্তি সম্বন্ধসামান্ত অর্থে এবং পঞ্মী সম্বন্ধবিশেষ অর্থে ব্যবস্থিত। প্রক্রান্ত

^{*} অনপ্তর কিনা নিষ্কামীর মৃক্তিপ্রণালী (বলা যাইতেছে)। পরিপূর্ণানন্দাত্মতব্যাক্ষাৎকার হেতুপ্রাপ্তপরমানন্দ স্কৃতরাং নিষ্কাম। অস্তরেও তাঁহার বাসনাত্মক হক্ষা কামনা নাই। যেহেতু অস্তরে নাই দেই হেতু বাহিরেও প্রকট কামনা নাই। স্কুতরাং অকাম। ইদৃশ অকাময়মান অর্থাৎ নিষ্কামী জ্ঞানীর প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, লয়প্রাপ্ত হয়।

যাচী একই তদ্শব্দেব উপর এক শাখার ষ্ঠা বিস্তুক্ত এবং অন্ধ্যার পঞ্চমী বিস্তুক্ত থাকার উভয়নই সম্বন্ধবিশেষ অর্থ এংগীয়। প্রাধান্ত অমুদারে "তথাং—তাহা হইতে" এতথাকো দেহীই অর্থাং জীবাথাই গ্রহণীয়। জীবই অভ্যাদরের ও মোক্ষের অবিকারী; স্থতরাং তাহারই সহিত তথাকোর সম্বন্ধ। অভএব, উৎক্রমণ কালে জ্ঞানী জীবের প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রাপ্ত হয় কিন্তু জীব হইতে উৎক্রাপ্ত হয় না। অর্থাং জীবের সহিত অবস্থান করে (জীবার্বিলয় কালে তাহার বিলয় স্বতঃই চইবে)। দেহ ত্যাগ ব্যতীত সপ্রাণ পদার্পের প্রবাদ সম্ববই হয় না। এইরূপ পূর্বপক্ষের প্রত্যাধ্যানার্থ প্র বলিতেতেন—

স্পুষ্টো হেকেষাম্॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৩॥

প্রার্থ - ১ আদিতাপাদানার্থকপঞ্চমী করে তথা বিধান জিপ্রতি-যেধােভাতি ন দেহাদিতি ন মন্তব্যন্। হি যত্মাৎ একেবাং শাধিনাং দেহাপাদান এবােংক্রান্তিপ্রতিষেধঃ স্পষ্ট উপলভ্যতে। —অন্ত এক শাধায় (বেদভাগ বিশেষে) দেহ ইইতে প্রাণােৎক্রমণ ২ওয়। স্পন্তাকারে নিষিদ্ধ ইইয়াছে।

ভাষার্থ—মাধান্দিন শাধার ''তত্মাৎ'' এই কথা থাকায় জ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ জীব হইতে হর না কিন্তু দেহ হইতে হয়, এই অবং ই পাওয়া যায়
অব্যাৎ দেহ ইইতে প্রাণোৎক্রমণ নিষেধ প্রতীত হয় এবং তদকুসারে যে
পরব্রহ্মাভিজ ভাহারও উৎক্রান্তি অব্যাৎ দেহ ত্যাগ করিয়া অক্সক্র গমন (অক্স
শরীর গ্রহণ) আছে বলিয়াছিলে, তৎপ্রতিষেধার্থ বলিতেছি, তাহা নহে।
হেতু এই য়ে, অক্স শাধায় ''জ্ঞানীর প্রাণ দেহ হইতেও উৎক্রান্ত হয় না'' এ
কথা স্পষ্টরূপে কণিত হইয়াছে। যথা আন্তভাগপ্রশ্নোন্তরে দ ''য়খন এই পুরুষ
(দেহ) মৃত হয় তথন ইহ। হইতে ভাহার (জ্ঞানীর) প্রাণ উৎক্রমণ করে
কি-না,'' এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে যাজবন্ধা বলিলেন না ''না—উৎক্রান্ত হয়
না।'' প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, এইরূপ পক্ষ স্থাপিত হইলে অবশ্রুই আশক্ষা
হইতে পারে ''জ্ঞানী তবে মরে না অর্থাৎ ভাহার দেহবিলয় হয় না।'' সে
আশক্ষার প্রতিষেধার্থ ক্রতি পুনর্বার বলিয়াছেন ''সেই দেহেই ভাহার প্রাণ

^{*} व्यक्तिशा श्राप्तां । अपनिष्ठ विश्वा विश्व ।

সমাক লয়প্রাপ্ত হব:" ক্রি এইরপে দেগে প্রাণবিলয় হওয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া অবশেষে তৎপ্রসাধনার্থ বলিয়াছেন 'বে দেহ তথন উচ্ছুনতা (বাহ্বায়ুর প্রপুরণে রদ্ধি) প্রাপ্ত হয় এবং আগ্রাত হয় (আর্ক্সতিরীও ক্রার ঘর্ ঘর্ শব্দ করে।) অনস্তর মৃত অর্থাৎ প্রাণশূক্ত হয়, হইয়া শয়ন করে (পডিয়া থাকে)।" এই শ্তিতে যে তৎশব্দের প্রয়োগ আছে তাহা প্রস্তাবিত দেহেরই বোধক এবং সেই দেহই উৎক্রান্তি নিষেধের অবধি। অর্থাৎ প্রাণ তাতা হইতে উৎকান্ত হয় না, তাহাতেই লয়প্রাপ্ত হয়। এই অর্থ ই উক্ত প্রধাণের আভপ্রেত। আপচ, উচ্চ্ন হওয়া ও আগাত इछता कीवस्य नरह ; जाहा त्ररहर्ड स्या। याहा छे दकांखित व्यवि (भीमा), শ্রুতি যাহার কথা বলিতেছেন, উচ্ছযুনাদি তাহারট ধ্যা। উচ্ছয়নাদি ধ্যা **(मरीत नरर किन्न (मन्दर): अन्ताः तुता में हिन्छ (य, ''न न्यां आ**ग উৎক্রামস্কারৈর সমবলীয়প্তে' এ ঞতিতে অভেদোপচার হইগ্লাছে 🕻 অভেদো-পচার-দেহ দেহীর অভেদ বিবক্ষা। প্রদর্শিত কারণে, পঞ্চয়ন্ত পাঠে দেহীর (জীবের) গ্রাধান্ত থাকিলেও "জ্ঞানীর প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রান্ত হয় না. তাহা সেই দেহেই লয়প্রাপ্ত হয়' এইরূপ ব্যাখ্যা করা বিধেয়। যে শাধায় ''ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামান্ত' এইরূপ ষষ্ঠান্ত পাঠ আছে, সে শাধায় कार्यहे बहेक्क प्राथा कता छेहिछ इहेर्प रा. श्रीत इहेर्ड প्रारगारकाश्चित প্রাপ্তি না থাকার এবং দেহপ্রদেশ হইতে প্রাণগণের উৎক্রান্তি প্রাপ্ত থাকার উক্ত জাতি জানীর সম্বন্ধে সেই সেই অপাদান হইতে উৎক্রান্ত হওয়া নিষেধ कित्रशाह्म। (निरम्भार्के आश्विभूर्ति। अङ्गनी भीव त्रक भरम्भ হইতে উৎক্রান্ত হয় ইহা শ্রতান্তরপ্রার। জ্ঞানীর তাহা হয় ন। অর্থাৎ জ্ঞানীর প্রাণ উৎক্রাম্ভ হয় না, এ বাকা সেই প্রাপ্ত উৎক্রাম্ভির প্রতিষেধক। স্থতরাং পাওয়া যাইতেছে বা বুঝা যাইতেছে যে. দেহী হইতে নহে, কিন্তু দেহ হইতে कानीत প্রাণেৎক্রমণ হয় না। (দহেই উ:হাদের প্রাণ লয়প্রাপ্ত হয়।) ষারও দেখ, শ্রুতি আছে---''হয় চক্ষুঃ হইতে না হয় মুর্দ্ধা হইতে অথবা অন্ত কোন শরীর প্রদেশ হঠতে উৎক্রান্ত হয়। মুখ্যপ্রাণ উৎক্রমণোক্তত হইলে ষ্ম্যান্ত প্রাণ (ইন্দ্রিয়গণ) তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ উৎক্রমণ করে।" এই শ্রুতি ও এইরূপ অন্ত শ্রুতি অবিদানের উৎক্রমণ ও সংসার গতি সবিস্তরে বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ "ইতি হু কাময়মানঃ—কামীদিগের এই প্রকার গতি"

এইরূপ কথার অবিধানের কথা সমাপ্ত করিয়া অবশেষে "অথ অকাময়মানঃ অনস্তর যে নিশ্বামী অর্থাৎ আয়তবজ্ঞ, তাহার প্রাণ আপ্তকাময়াদি কারণে উৎক্রান্ত হয় না" ইত্যাদি প্রকার সন্দত্তে বিধানের ব্যপদেশ (উল্লেখ ও তাঁহার প্রাণাদির অবস্থা বর্ণন । করিয়াছেন। বিদ্যান্ উৎক্রান্ত হয়, এ কথা হইলে অবশ্রই ঐ ব্যপদেশ অসমস্ত্রস হইবে। স্তরাং বলিতে হয়, মানিতে হয়, প্রাপ্ত অবিদ্যান্ অধিকারের উৎক্রান্তি ও গতি বিদ্যান অধিকারে প্রতিষ্কি। অস্ততঃ "অথ অকাময়মানঃ " এই বাপদেশের সার্থকাজ্ঞাও প্রদর্শিত ব্যাখ্যা স্বীকার্যা। ব্রন্তর ব্যক্তির আয়া সক্ষরণাপী ব্রন্তনার প্রথি, তাঁহার কাম ও কর্ম প্রক্রীণ, সতরাং তাঁহার গতি ও উৎক্রান্তি উত্য়ই অসম্ভব। গতির ও উৎক্রান্তির কারণ নাই। "সে এই স্থানেই (এই দেহের ব্রুগ প্রাপ্ত হয়্ম" এওজ্ঞান্তীয় ক্রতিসমূহও জ্ঞানীর উৎক্রোন্তি গতি না থাকার অনুমাপক (ব্যোধক)।

স্ব্যাতে চ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৪॥

স্ত্রার্থ— গতাংক্রারভাব ইতি পূরণীয়ন্। —মহাভারত-স্বৃতিতেও জানীর গতি ও উৎক্রান্তি নাই বলিয়া কথিত হইয়াছে।

ভাষার্থ—স্থৃতিতেও অর্থাৎ মহাভারত গ্রন্থেও জ্ঞানীর উৎক্রান্তিও পর-লোক গতি নাই বলিয়া অভিহিত হইয়ছে। তাহা যথা—"বে ভূত দকলকে দমাক আত্মভাবে দেখে, সমুদায় ভূত যাহার আত্মভূত (আত্মভা প্রাপ্ত প্রাত্মভার প্রাপ্ত প্রাত্মভার পরে অপদ অর্থাৎ প্রাপ্যপদরহিত, প্রাপাপদ প্রাথী দেবতারাও তাহার পরে (প্রাপ্যপদ বিষয়ে) মোহপ্রাপ্ত হন। অর্থাৎ ভাহারাও তাহা জানেন না। (অন্বয়ন্তানবন্ধন প্রাপ্যপদ না থাকায় কাষেই দেবতারা তাহা জানেন না।) বলিতে পার, স্মাততে ব্রহ্মজ্ঞের গতিস্মরণ আছে। আছে দত্য; যথা—বাাদপুত্র শুকদেব মুক্ত হইবার ইচ্ছায় আদিত্যমণ্ডলে গমন করিলে এবং পিতাকর্ভ্ক আহুত হইলে "ভো!" এই প্রত্যান্তর প্রদান করিয়াছিলেন।" পরস্ত ব্রহ্মজ্ঞের পরলোক গতি বুঝাইতে সমর্থ নহে। ঐ স্থাতিতে প্রতিপোদিত হইয়াছে যে, শুকদেব যোগবলে সশরীরে স্থালোকে গমন করিয়া শরীর ত্যাগ প্রক কেবল, অধ্য বা বিদেহমুক্ত হইয়াছিলেন। তাহা না হইলে স্থিতিতে "সকল ভূতের সমক্ষে বা ভূত সকল দেবিতে দেখিতে"

এরপ তাংপর্য্যে শব্দ সকল বিক্সন্ত হইত না। যদি তিনি অশরীর হইয়া যাইতেন তাহা হইলে তিনি সর্ব্বভূতদৃগু হইতে পারিতেন না। কোনও ভূত তাঁহাকে দেখিতে পাইত না। ঐ প্রস্তাব সেধানে ঐরপে উপসংলত (সমাপ্ত) হইয়াছে। যথা—''শুক বায়ু অপেক্ষাও শীঘ্র গমনে অন্তরীক্ষণামী হইলেন এবং লোকদিগকে আত্মপ্রভাব বাবোগবল সেইরপে দেখাইয়া সর্ব্বভূতগত অর্থাৎ অন্বয় বা মৃক্ত হইলেন।' এই শ্রুতি জ্ঞানীর দেহোৎসর্বের পর অগতিপদ (ব্রহ্ম) পাওয়ার কথা বলিয়াছেন। প্রদর্শিত কারণেই পরব্রহ্মক্তের গত্যাগতি ও উৎক্রান্তি না থাকা স্থিরীকৃত হয়। তবে যে কোন কোন শ্রুতিতে জ্ঞানীর গতি থাকা অভিহিত হইয়াছে, সে সকল শ্রুতির বিষয় পরে ব্যাধ্যাত হইবে।

তানি পরে র্তথা হাহ।। অ ৪, পা ২, সূ ১৫।।

সূত্রার্থ তানি প্রাণশব্দে দিতানী জিয়াণি ভূতানি চপরে পর্মে ব্রহ্মণি লীয়স্ত ইতি শেষঃ। হি ষতঃ তগঃ আহ এংতিরিতি ঘোজাম্। জানীর সে সকল অংথ হিজিয় ও দেহবী জ ভূতপঞ্চ প্রব্রেষ্টে শ্যপ্রাপ্ত হয়। এ কথা এংতিও বলিয়াছেন।

ভাষ্মার্থ পরব্রহ্মাভিজ্ঞের প্রাণ-নামক দেই সকল ইন্দ্রিয় ও দেই সকল ভূত (যাহা ভাহাদের দেই জনাইরাছিল হাহা) পরব্রহ্মে লয়প্রাপ্ত হয়।
ক্রতি সেই কথাই বলিয়াছেন। ষথা—''যেমন নদী সকল সমুদ্র পাইয়া
অন্তগত হয়, সেইরূপ, এই ব্রহ্মদর্শী পুরুষের পুরুষাশ্রহ্র (পুরুষে অর্থাৎ ব্রহ্মে
কল্পিত) যোল কলা (একাদশ ইন্দ্রেয় ও দেহবীজ ভূতপঞ্চক) পুরুষ প্রাপ্ত
ছওয়ায় অন্তগত হয়।'' ইত্যাদি। যদি বল, বিঘান্ বিষয়ে অপর একটী
ক্রতি আছে, যথা ''পঞ্চদশ কলা প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে।'' এই ক্রতি পুরুষাতিরিক্ত পদার্থে (প্রকৃতিরূপ ভূতে) কলা সকলের লয় হওয়ার কথা বলিয়াছেন। বলিয়াছেন সতা; কিন্তু ভাহা ব্যবহার দৃষ্টে। পার্থিবাদি কলা স্বীয়
বীয় প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্ত হয় ইহা ব্যবহার দৃষ্টিতে অর্থাৎ লোক দৃষ্টি অনুসারে
কথিত হইয়াছে; পরস্ত জ্ঞানীর বান্তব দৃষ্টিতে পরমাত্রাতেই সমুদায় কলার
লয় অভিহিত হয়। এইরূপ মীমাংসা করিলে আর উক্ত দোষের সংশ্রব

অবিভাগোবচনাৎ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৬।।

স্ত্রার্থ— সমস্ত ধেবাদর্শনাৎ সংশয়ঃ —িকং জ্ঞানিনঃ কলাপ্রলয়ঃ সাবশেষা নিরবশেষা বেতি। সিদ্ধান্তমাহ—আবিভাগ ইতি। পরব্রহ্মণাবিভাগোনির-বশেষলয়ো বচনাৎ প্রতিবাক্যাদবধারলীয়ঃ। সাবশেষঃ— মূলকারণে প্রক্রতৌ ধক্ত্যায়না স্থিতিঃ পুনজ্জনযোগ্যতেতি যাবং। বিমতঃ কলালয়ঃ সাবশেষঃ কলালয়য়খাৎ স্থুপ্তিবদিতি পুরুপক্ষঃ। সিদ্ধান্তে তু বিমতঃ কলালয়ো নিরবশেষো বিভায়তঝাৎ রবাং বিভায়। সর্পলয়বদিতি দ্রস্টব্যম্।—ব্রহ্মজ্ঞের যে কলালয় হওয়া অভিহিত হয়য়াছে তাহা সাবশেষ নহে, কিন্তু নিরবশেষ। অর্থাৎ তাহা শক্তিরপেও পাকে না বচন অর্থাৎ শ্রুতিবাক্য ভায়ার প্রমাণ।

ভাষার্থ—মরণকালে তর্জানীর কলা সকল (১১ ইন্দ্রিয় ও ৫ ভূত)
অন্তগত অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হয় বলা হইল। একণে বিচার্যা এই যে, সে লয়
লাবশেষ কি নিরবশেষ। প্রলয়শন্তের সাধারণ অর্থ দেখিতে গেলে পাওয়া
যায়, শক্তাবশেষ লয় হয়। অর্থাৎ যেমন প্রাকৃতিক প্রলয়ে কলা সকল অর্যক্ত
হয়, শক্তিরপে অবস্থান করে, ভেমনি, তর্জানীর কলাপ্রলয়ও শক্তাবশেষী।
এইরপ পক্ষ প্রাপ্তে তর্জারার্থ বলা হতল—অবিভাগো বচনাং। ব্রক্ষে
নিরবশেষ অবিভাগই হয়, এ রহস্ত বচনলভা। অর্থাৎ প্রতিবাক্যে লব্ধ হয়।
বিবেচনা কর, শ্রুতি কলাপ্রলয় হও্যা বর্ণনি করিয়া বলিয়াছেন 'বেই সকলের
নাম ও রূপ উভয়ই ভালিয়া যায় অর্থাৎ থাকে না। তথন পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ.
এইরপ অভিধান করা যায়। তখন এই জ্ঞানী নিক্ষল ও অমর হম।'' কলা
সকল অবিভাম্লক, বিদ্যা হইলে কলামূল অবিদ্যা বিদ্রিত হয়, স্মৃতরাং
নিরবশেষ বা নির্দ্রল প্রলয় হওয়াই সঙ্গত— যুক্তিসিদ্ধ। প্রাকৃতিক প্রলয়ে
কলামূল অবিদ্যার সম্পূর্ণ উচ্ছেদ না হওয়ায় কাযেই সে সময়ে সাবশেষ
কলাপ্রলয় স্বীকৃত হইয়া থাকে। অতএব, জানীর কলাপ্রলয় বা অবিভাগ
নিরবশেষ, ইহা শাস্ত ও যুক্তি উভয়িদ্ধ।

অপর বিভাবিষয়ক উপরি উক্ত সিদ্ধপ্তে অন্ত এক আশক্ষা এই থে—জানী উপাসক মরণকালে যে কোন দেহছিদ্দ হইতে উৎক্রান্ত হন ? বা তাঁছার উৎক্রান্তির কি কোন বিশেষ নিয়ম আছে ? এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানী, উপাসক অজ্ঞানীর স্থায় যে সে স্থান দিয়া নির্গত হন না, ব্রহ্মলোক প্রাপক ব্রহ্মরন্ত্র পথেই নিজ্ঞান্ত হন। তথাহি,

তদোকো২গ্রজ্বনং তৎপ্রকাশিতদ্বারো বিজ্ঞাসামর্থ্যাতচ্ছেষগত্যরুম্মৃতিষোগাচ্চ হার্দারুগৃহীতঃ শতাধিকয়া॥ অ৪, পা২, সূ১৭॥

স্ত্রার্থ—তক্ষ মুমুক্ষারুপাসকক্ষ ওক আয়তনং হৃদয়ং তক্ষ অগ্রং নাড়ীমুখং তক্ষ অবনং ভাবিফলফ বণং প্রজোতনাখ্য মরণকালে ভবতীতি শাস্ত্রে দৃষ্টা। তভক্ষ বিস্থাসমর্থাৎ তৎপ্রকাশিতধারে বিজ্ঞাতব্রদ্ধপ্রাপকমুদ্ধকানাড়ীপথং স উপাসকল্পয়া নিজ্ঞামতীতি লভাতে। তক্ষেষণতামুশ্বতিযোগাদিতি হেতুঃ। তক্ষা বিষ্ণায়ঃ শেষভূতা অস্পাভূতা যা নাড়ী তয়া গতিরভিনিজ্ঞমণং তক্ষা অমুশ্বতিরমূশালনমভ্যাসঃ সাহস্যান্তীতি যতন্তঃ স হালামুগ্রহীতঃ হৃদয়ালয়েন বন্ধণা সমুপাসিতেন তদ্ভাবমাপরঃ শতাধিকয়া শতাদতিরিজ্ঞয়া স্বস্ময়া নাড্যা নিজ্ঞামতীতিতদর্থঃ — জ্ঞানী উপাসক যে-কোন দেহছিদ্র হইতে নিজ্ঞান্ত হয়, পরে তিনি শতাধিক সুমুম্মা নাড়ী পথে নিজ্ঞান্ত হয়। পুর্বের তিনি বিস্তাবলে বন্ধপ্রাপক স্বর্মা নাড়ী বিজ্ঞাত হইয়াছিলেন, তাই তিনি এখন দেহত্যাগকালে তয়াড়ীপথে নিজ্ঞান্ত হইতে সক্ষম। স্বত্রের সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানী উপাসক অজ্ঞানীর স্থায় যে সে দেহপ্রদেশ হইতে নিস্কান্ত হন না, ব্রহ্মলোকপ্রাপক ব্রহ্মরন্ধ পথেই নিষ্কান্ত হয়। (ভায়ামুবাদ দেখ)।

ভায়ার্থ— প্রসঙ্গক্তমে পরাবিভার ফলাফলবিষয়ক বিচার উপস্থিত হইয়াছিল, সে বিচার সমাপ্ত হইয়াছে। অধুনা অপরবিভাবিষয়ক কতিপয় বিচার নিজার করা যাউক। ইতিপুর্বের (এই পাদের ৭ স্থতো) বলা হইয়াছে যে, শাস্তে স্তৃত্যপক্রম বর্ণিত আছে সে জন্ম উৎক্রান্তি জানী অজ্ঞানী উভয়েরই সমান। স্তৃত্যপক্রম কি তাহা বলা যাইতেছে। বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় নির্ব্ব্যোপার হইয়াছে, হইয়া সম্পিণ্ডিত হইয়াছে, বিজ্ঞানাত্মা জীবও উৎক্রমণােছত (দহত্যাগ করিতে গ্রন্ত) হইয়াছে, এই কালে অর্থাৎ মৃত্যুদ্ময়ে, সেই মৃষ্র্র ওক অর্থাৎ আয়তন, আশ্রের বা বাসস্থান হৃদয়, প্রথমতঃ জ্বালিত

বা প্রস্তোতিত হয়। জীব ইলিয়দিগকে লইয়া, আত্মশাং করিয়া, হৃদয়দেশস্থ নাড়ী মধ্যে আগমন করে, অনস্তর তাহা জ্ঞলিত বা প্রল্লোতিত^{*} হয়। প্রান্তেত হয় কি-না সে ইন্দ্রিগণের সহিত সম্পিণ্ডিত হইলে উক্ত স্থানে আইসে, পরে তাহার ভবিশ্বৎ ফলের ক্ষুরণ হয়। ভবিশ্বং ফলের ক্রণ হয় কি-না সে অনস্তর যাহা হইবে তাহারই অফুরূপ ভাবনা বিজ্ঞান অফুভব করে। অর্থাৎ সেই সময় তাহার ভাবনাময় শরীর হয়। ব্যাঘ হইবার কর্ম উত্তেজিত হইগা পাকে ত সে ভাবে, আমি ব্যাঘ। মানুগ্যপ্রাপক কম্ম ক্রিত হইয়। থাকে ত সে ভাবে, আমি মাতুষ। দেবত্বপ্রাপক অদৃষ্ট প্রবল হইলে ভাবে, আমি দেবতা। ইত্যাদি। এত্রপে ভাবনাবিজ্ঞান বা ভাবিফলফুর্ণরূপ প্রাদ্যোতন উপস্থিত হওয়ার নাম জ্বন ও প্রদ্যোতন। অথে প্রদ্যোতন, পরে উৎক্রমণ (দেহ হইতে বাহির হইয়া যাওয়া)।. এই উৎক্রমণ কাহার কাহার চক্ষু দিয়া কাহার কাহার মৃদ্ধা অর্থাৎ ব্রহ্ম-রস্কু পথে, কাহার কাহার শরীরের অন্যান্ত স্থান দিয়া হইয়া থাকে। ইহা প্রতিতে শুনা যায়। ক্রতি বলিয়াছেন ''এই মুমুরুর জলয়ের অগ্রভাগ অর্থাৎ নাড়ীমুথ প্রদ্যোতিত হয়, পরে সেই প্রজ্যেতনবিশিষ্ট আত্মা অর্থাৎ জাব, হয় চক্ষ্ণ দিয়া না হয় মৃদ্ধ। (ব্ৰহ্ম বন্ধু) দিয়া অথব। অন্ত কোন অল দিয়া বহিৰ্গমন করে।" স্ত্যপক্রম অর্থাং উৎক্রান্তিপ্রণালী কি তাহা বলা হটল, কিন্তু জ্ঞানীর সম্বন্ধে এই প্রণালীতে অন্ত একটা সংশয় আছে। সংশয়ের কারণ, শ্রুতান্তর। ঞ্তান্তরে আছে, জ্ঞানী মুর্নাভূনাড়ীপথে নিজ্ঞান্ত হইয়া উর্ব্ধ আক্রমণ করেন (উৎকৃষ্ট লোকে যান), কাষেই সংশগ্ন হয়। সংশগ্নের আকার এই যে, উৎক্রান্তির कि कान निष्ठम नाहे ? अपनी ७ अव्यानी উভয়েই कि अनिष्ठास (य-(म श्वान দিয়া নির্গত হন ? কিংবা জ্ঞানীর উৎক্রান্তিতে কিছু বিশেব নিয়ম আছে ? সংশয় হইলেই পক্ষ গ্ৰহণ, তাহাতে পাওয়া যায়, বিশেষ ক্ৰতি না থাকায় উৎক্ৰান্তিব কোনরপ নিয়ম নাই। জ্ঞানীর প্রতি কোনরপ বিশেষ নিয়ম নাই। এইরূপ প্রাপ্ত পক্ষের প্রত্যাখ্যানার্থ বলিতেছেন, তাহা নহে। অর্থাৎ জানীর সম্বন্ধে বিশেষ নিয়ম আছে। হৃদয়াগ্র প্রত্যোতন জ্ঞানী অজ্ঞানী উভয়েরই হয় স্ত্যু; পরস্তু সেই সময়ে জ্ঞানীর মোক্ষবার * মূর্দ্ধক্তনাড়ী প্রকাশ প্রাপ্ত হয়। সেই

^{*} মোকবার = একলোক পমনের পথ সুষ্মা নামী নাড়ী। তাহা হদর
হইতে নির্গত হইয়া দক্ষিণতালূকণ্ঠ দিয়া নাসিকা ভিত্তির মধ্য দিয়া একারক

কারণে জানী মৃদ্ধস্থান দিয়া নিজ্ঞান্ত হন, অজ্ঞানী অভাভ অঙ্গ দিয়া নির্গত হন। ' এ কথা এই জন্ম বলি, বিজার সামর্থ্যে তিনি মরণকালে ব্রহ্মলোক-মার্গ ব্রহ্মবন্ধ্র দেদীপামান দেখিতে পান। জ্ঞান হইলেও যদি তিনি অজ্ঞানীর ন্যায় শরীরের যে-সে স্থান দিয়া নির্গত হন ও উৎক্লষ্ট লোক লাভ না কবেন, ভাহা হইলে বিভার আরাধন। নিখল। অন্য কথা এই যে, ছদয়প্রস্ত সুষুমা নাড়ী অকুশীলন কর। বিদ্যার অন্যতম অঙ্গ (দহরবিভায় ঐ নাড়ীর অফুণীলন করিবার বিধান আছে), জ্ঞানী তাহা মরণের পুরু পর্যন্ত অফুণীলন করিয়াছিলেন, এক্ষণে যে তিনি শারণ প্রাগত সুসুম নাড়ী পরে নির্গত ষ্টবেন তাহা আর বিচিত্র কি? তাহাই যুক্ত বা যুক্তিসিদ্ধ। ব্রহ্ম দ্বদয়প্রদেশে উপাধিত হইলে তিনি উপাসককে অন্ত্রাহ করেন, স্থতরাং জ্ঞানী উপাসক ক্রমে ব্রহ্ম ভাবাপর হন, পরে অন্তকালে এক শতের অতিরিক্ত সুমুম নামী মুর্মন্যনাড়ী দিয়া (ব্রহ্মর্মান্যক মন্তক ছিদ্র िम्या। निष्कान्त इन। याशाता निष्ठ शतकातिः नरह, नरदापि विश्वा অফুশীলন করে নাই, তাহারাই শ্রীরস্থ অন্যান্য স্থান দিয়া নিজ্ঞান্ত হয়। क्रमग्रविमा (शक्त ब क्षांभागा) अक्त (१७ अ कथा बाष्ट्र। यथा -- "क्रमग्र-श्राप्तरम এक मंड अक नाड़ी (नाड़ी अप्रच्या; পत्रस्त श्रयान नाड़ी এक म এক।) আছে। দেই সকল নাভার একটা নাড়া ফলয় হইতে নির্মত হুইরা মুর্ক প্রাদেশে গিয়াছে। (দক্ষিণ ভালু ও ণাসিকাভিত্তি অভিক্রম করিয়া মস্তকে গিয়া স্মাপ্ত হইয়াছে। তাহার মুখ মস্তক-কপালের সংযোগ স্থানে পরিসমাপ্ত। এই স্থানের অন্য নাম ব্রহ্মরন্ত্র ব্রহ্মরন্ধ রোমকুপ অপেশাও পৃক্ষা) ব্ৰহ্ম উপাসক এই নাড়ীর ঘারা নিজ্ঞান্ত হুইয়া উৰ্দ্ধগামী হন, পরে অমৃত অর্থাৎ মৃক্ত হন।"

तगाञ्गाती॥॥ व्य ४, भा २, म् ১৮॥

স্ত্রার্থ-শতাধিকয়া নাড্যা নিজ্ঞামন্ রশ্যক্ষপারী নিজ্ঞামতীত্যর্থ:।—

স্থানে শেষ হইয়াছে। ত্রক্ষরজ্ব স্থান তাহার বিরত স্ক্র অগ্রভাগ স্থারশির সহিত সমস্ত্রসংযোগে স্থাপথান্ত সংযুক্ত হইয়া আছে। জ্ঞানী ইদৃশ স্থানাড়ী পথে নির্গত হইয়া স্থারশি আক্রমণ করেন, তদবলম্বনে স্থালোকে যান, ক্রমে ত্রক্ষাকার প্রাপ্ত হন। এতদমুসারেই ঐ সুমুমা নাড়ী মোক্ষার নামে অভিহিত হয়।

নির্গুণ ব্রহ্মোপাসক শতাধিক মুর্দ্ধন্য নাড়ীর দারা নিজ্ঞাস্ত হন সত্য, পরস্ত তাহাতে রশ্মি অবলম্বনের অপেক্ষা আছে। অর্থাং সুর্মনাড়ীসংযুক্ত প্র্রির্মি অবলম্বন করতঃ নিজ্ঞান্ত হন।

ভাষার্থ—উপনিধদে ''অনপ্তর দহর্বিদ্যা। এই যে হৃদয় নামক ত্রহ্মপুর, ইহাতে যে অল্পবিমাণ পুগুরীক (পদা) গৃহ।'' এইরূপ উপক্রমে দহরবিদ্যা (সদপলে ব্রশ্বভাবন। কবা) অভিহিত হুহুয়ছে। এই দহরবিদ্যার বিবরণে ''এই সদয়প্লাগুহের (ত্রন্ধাণ্ডান স্থানের) মধ্যে অল আকাশ (ত্রন্ধা)—" এইরূপ এইরূপ বর্ণনা আছে। ঐ প্রক্রিয়ায়, "এই যে হৃদয়স্থ নাড়ী সমূহ —" ইত্যাদি জমে মূর্দ্ধনা নাড়ীর পৃহিত ক্র্যারশির স্থয় (সংযোগ) পাকা স্বিস্তব্যে অভিহিত হইয়াছে। শৃতি নাড়ীরশ্রির সুত্তম্ব সংযোগ) বলিয়া পরে বলিয়াছেন 'ভিপাসক ঘণন এই শরীর হইতে উংক্রান্ত হন তপন তিনি দেই সকল নাড়ীসম্বনীয় রশ্মি অবলম্বনে উর্দ্ধলোকে গমন করেন।" আবার विनिम्नाह्म ''के युर्काना नाड़ीत चात्रा निक्कान्त ও উर्क्तगामी इन, क्राय व्ययुष्ठ অথাৎ মৃক্ত হন। (এখালোকে গিয়া শরীর লাভ করেন, কল্প শেষ হইলে ব্রনার পহিত মৃক্ত হন)" এই উপনিষদ সন্দর্ভের দ্বারা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে, দহরোপাসক যে মুর্দ্ধনা নাডীপথে নিজ্ঞান্ত হন, সে নিজ্ঞান রঝারুসারী। অর্থাৎ মুর্দ্ধনা নাড়ীর সহিত যে স্থারাশার সম্পর্ক (সংযোগ) আছে, সেই সম্পর্কিত রশ্মি অবলম্বনেই তিনি নিক্রান্ত হন। কিন্তু সংশয় **এই (य, দিবামংণ ও রা'এমরণ এই ছুই লইয়া র্থাক্সর্ণের কোন বিশেষ** আছে कि নাই। দিবণে স্থারশি পাকে, সে জন্ম দিবামরণেই রশ্যাক্ষপরণ इटेर्क १ कि तालिमत्राव द्रमाञ्चन क्टेर्क १ तिल्म अवन ना श्काम সংশয়ের প্রথম কোটি ত্যাগ করিয়া সিদ্ধান্ত কোটিতে (পক্ষে) পাওয়া যায়, কি দিন কি রাজি উভয় কালেই জানীর রশ্যামুসরণ হয়।

নিশি নেতি চেন্ন সম্বন্ধস্য যাবদ্দেহভাবিত্বাৎ দর্শয়তি চ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৯॥

স্ত্রার্থ—নিশি রাত্রো রশারবলম্বনং ন ভবেদিতি ন যাবদেহভাবিত্বাৎ শিরাকিরণসম্পর্কস্ত। দর্শয়তি চ এতিঃ শিরাকিরণসম্পর্কস্ত যাবদেহ-ভাবিত্বম্।- রাত্রে রশ্মিনা থাকায় জ্ঞানীর রাত্রিমরণে রশাঞ্সরণ হয় না, এ আশিক্ষা করিও না। কারণ, মৃদ্ধন্ত নাড়ীর সহিত যে পূর্য্য কিরণের সম্পর্ক তাহার্যবিদ্দেহভাবী। কি দিবা কি রাজি সকল সমধেই দেহধারীর ঐ সম্পর্ক থাকে। (ভাষ্যাব্যাধ্যা দেখ)।

ভাষ্যার্থ-মদি কেহ ভাবেন, দিবদে রশা থাকায় দিবদেই নাড়ীরশ্মি-সংযোগ বিদামান থাকে, সুতরাং দিবামরণেই জ্ঞানীর র্প্যান্ত্রপরণ হয় কিন্তু রাত্রে রশ্মি থাকে না পেজন্স নাড়ীরশিসংযোগের অভাবে রাত্রিমরণে রশ্মস্থ-সরণ না হইতেও পারে ৷ তাঁহাদের সংশচ্ছেদের জন্ম বলা যাইতেছে যে, যত কাল শরীর তত কাল নাড়ীরশািসংযোগ! শিরাকিরণসম্পর্ক অর্থাৎ ব্রহ্মরন্ধ স্থ মুর্বন্যনাড়ী মুখের (ব্রহ্মর্র্জ ছিদ্রের) সহিত স্থ্য কিরণের সংযোগ ষে यावाम्बर छावी (यथन, यथन (पर আছে उथन उथनरे के मः रागा आहि) তাহা এচতিও বলিয়াছেন। যথা—"ঐ আদিতা হইতে রশিধারা বিস্তৃত হইতেছে। দে সকল রশ্মি এই সকল নাড়ীর সহিত সংযুক্ত হইতেছে। আবার এই সকল নাডী হইতেও শারীর কিরণ নিংস্ত ও তাহা আদিতো সংযুক্ত হইতেছে।' রাজেও যে সূর্যাকিরণের অন্তবর্ত্তন থাকে তাহা গ্রীম্মকালের রাত্রে স্পষ্টতঃ অমুভূত হয়। কে না গ্রীম্মরাতে কিরণের অমুভব করেন १ রাত্রে কিরণের অমুবর্ত্তন নিতান্ত অল্ল, সেই কারণে তাহা হুর্লক্ষ্য। অঞ্ ঋতুর রাজেও কিরণাস্থ্রবর্তন থাকে; পরস্ত তাহা নিতাপ্ত অল্প বলিয়া লক্ষ্য করা যায় না। যেমন শীতকালের দিবসে ও মেঘাচ্চর দিনে কিরণের অভিত থাকিলেও তুর্লকা, তেমনি রাত্রেও তুর্লকা। রাত্রে যে কিরণসম্বন্ধ থাকে তাহা শ্রুতিও বলিয়াছেন যথা - "এই সবিতু দেব রাজেও দিন ধারণ করেন। অর্থাৎ রাজেও রশ্মি বিতরণ করেন।" যদি এমন হয় যে, রাজিমৃত ব্যক্তি রশ্যকুদরণ ব্যতীতও উর্জলোক গামী হন তারা হইলে রশান্ত সারিণী গতি হয় বলা নিরর্থক। শ্রুতি এমন কিছু বিশেষ করিয়া বলেন नांहे (य, (य विषान् (क्वानी) मिवान मात्र (प्रहे विषान्हे त्थि व्यवनश्रान উর্দ্বগামী হন এবং যে বিদ্বান রাত্রে মরে, সে বিদ্বান রশ্মি প্রভীকা না कतिया छेर्कशामी रन । तात्व मतिलन, এই अभवाद यनि छानौत উর্দ্ধগতি না হয় তাহা হইলে জ্ঞানফলের অবশ্রম্ভাবিতা থাকে না। মৃত্যুকালের নিয়ম নাই, কে কবে মরিবে তাহার দ্বিরতা নাই, এবং জ্ঞানফলের পাক্ষিকতা বাতীত অবশুম্ভাবিতা নাই। এরপ হইলে লোকের

জ্ঞানোপার্জ্ঞনে প্রবৃত্তি ইইবে কেন? তাহাতে উপাসনা প্রবৃত্তির উচ্ছেদ ও শাস্ত্র সকল অপ্রামাণ্যশক্ষাকুল্বিত ইইবে। অপিচ, এমন কোন কথা নাই যে, রাত্রিমৃত বাক্তি দিন আগমনের প্রতীক্ষা করেন। রোত্রে মরণ ইইল কিন্তু তিনি সেই মৃত শরীরের সিল্লিটে থাকিয়া দিবসের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন এমন কথা কুত্রাপি লিখিত হয় নাই।) দিন আসিলেই বা কি ইইবে ? হয় ত তাহার শরীর কিরণ-সম্পর্ক প্রাপ্ত ইইল না। (রিশ্মিসম্পর্ক না ইইতে হয় ত তাহার শরীর অগ্রিসম্পর্কে দয় ইইল।) ফল কথা এই যে, জ্ঞানীর উর্দ্ধগতি দিনাগম প্রতীক্ষা করে না এবং সে কথা শাস্ত্রেও গীত ইইয়াছে। শাস্ত্র যথা—'সে যতক্ষণ গাশানে পরিত্যক্ত ইইবে ততক্ষণ তাহার মন (স্ক্র্যাণ্টার) আদিত্যলোক প্রাপ্ত ইইবেক।" অর্থাং বন্ধুগণ তাহার মন (স্ক্র্যাণ্টার) আদিত্যলোক প্রাপ্ত ইইবেক।" অর্থাং বন্ধুগণ তাহার সেই অপ্রাণ শরীর নিহরণ করিবার উদ্যোগ করিতে না করিতে সে কর্যা লোকে গমন করে। এ কণাতেও স্পন্ত বুঝা যাইতেছে যে, জ্ঞানীর উর্দ্ধ গতিতে দিনের প্রতীক্ষা নাই। অতএব, জ্ঞানীর রশ্যক্ত্রারির ও উর্দ্ধগতি কি দিন কি রাত্রি উভয়ত্রই স্থান।

অতশ্চায়নে২পি দক্ষিণে॥ অ ৪, পা ২, সূ ২০॥

স্থার্থ - অতঃ উক্তহেতোরপি দক্ষিণায়নে ২পি এতো জানী জানফলং প্রায়োতীতি প্রযোজনা।—দক্ষিণায়নে মরণ হইলেও জানী প্রোক্ত কারণে জ্ঞানফল লাভ করেন, ইহা অবধারণ কর।

ভাষ্যার্থ—ঐ কারণে অর্থাৎ কাল প্রতীক্ষা উপপন্ন হয় না, জ্ঞানফল অবশুস্থাবী ও মৃত্যুকালের নিয়ম না থাকা, এই সকল কারণে জ্ঞানী দক্ষিণায়নম্বরণেও জ্ঞানফল প্রাপ্ত হন ইহা অবধারিত হয়। উত্তরায়ণে মরণ প্রশক্ত অর্থাৎ প্রশংসনীয়, সেই কারণে ভীম শরশ্যাশায়ী হইয়াও উত্তরায়ণ প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। "শুরুপক্ষ হইতে উন্থারায়ণের ছয় মাস —" এই ক্রতি অক্সারে জ্ঞানীর উর্দ্ধগতির প্রতি উত্তরায়ণের অপেক্ষা আছে কলিয়া আশক্ষা হইতে পারে বটে; পরস্ত সে আশক্ষা স্ক্রকার স্ত্রের বারা বিদ্রিত করিলেন। উত্তরায়ণে মরণ হওয়া প্রশন্ত, এ প্রসিদ্ধি বা এ কথা অক্তান অধিকারে বিদিত অর্থাৎ অবিধান বা অন্থণাসক ব্যক্তির পক্ষে উত্তরায়ণ মরণ স্থপ্রশন্ত, পরস্ত জ্ঞানীয় কি উত্তরায়ণ কি দক্ষিণায়ন

সমন্তই সমান। উত্তরায়ণে মরণ প্রশন্ত, এই আচার পরিপালন ও পিতৃপ্রসাদলন ইচ্ছামরণ দেখান, ভীম্মের এই ছুই উদ্দেশ্য ছিল। "শুরু পক্ষ হইতে উত্তরায়ণের ছয় মাস" এ শ্রুতির অর্থ বা তাৎপর্য। "আতিবাহিকন্তর্জিপাৎ" হতে বলা হইবে। এক্ষণে বলিতে পার যে, স্মৃতি (গাঁতা) অনায়তির (পুনর্জন্মবিনাশের) নির্দিষ্টকাল বলিয়াছেন। যগা— হে ভরতশ্রেষ্ঠ। মানব যে-কালে মরিলে অনার্ত্তিফল প্রাপ্ত হয় এবং যে-কালে মরিলে আর্ত্তি পুনর্বার এই লোকে জন্ম) প্রাপ্ত হয় প্রক কাল তোমাকে বলিতেছি, শ্রুবণ করে।" এই গাঁতা স্মৃতি কালের প্রাণান্ত উল্লেখ পূর্বক দিবা, শুরু পক্ষ, উত্তরায়ণ, এই সকল কালকে অনাস্থতি ফলের কারণ বলিয়াছেন। স্কৃত্তাং আশক্ষা হইতে পারে 'যে, জ্ঞানী উপাদক রাত্রে, ক্ষণ্ড পক্ষেও দক্ষিণায়নে দেহতাগি করিলে কিপ্রকারে সে অনাস্থতি ফলের পাইবে ? তাহাতে শুরুকার ব্যাস এই মীমাংসা বলিতেছেন যে, —

যোগিনঃ প্রতি চ স্মর্য্যতে স্বার্ত্তে চৈতে। অ৪, পা২, সূ২১॥

প্রার্থ — স্থাতে স্থানুচাতে। শোভদহরাত্বাপাদকত্মন কালাপেকা দা
তু সার্ত্যাসিনামিতি ভাবঃ। ভগবদাবাধনবৃদ্ধাক্ষ্মিতং কর্ম যোগঃ।
ধারণাপ্র্কিকাল্মাকর্জ্যান্তবং সাংখ্যম। -প্রোক্ত অনার্ত্তি ফল কালসাপেক
অর্থাৎ দিবামরণাদিপ্র্কিক লক হয় এ কথা স্থতিতে উক্ত হইয়াছে সত্য পরস্ত সে সকল উক্তি সার্ত্ত সোগী দিগকে লক্ষ্য করিয়া অভিহিত, জানিবে। স্বার্ত্ত যোগীরাই কালমরণাদি অনুসারে যোগফল লাভ করেন কিন্তু শ্রুত্যক্ত উপাসনা
পরায়ণের। কালমরণ অনুসারে প্রোক্তফল লাভ করেন না। যাহারা শ্রুত্বক
উপাসনায় রত তাঁহারা স্বদাই যেখন তথন) দেহত্যাগ করিয়া ঐ অনার্ত্তিক
কলের ভাগী হন।

ভাষ্যার্থ— ঐ সকল কালের নিয়োগ অর্থাৎ অনার্তিফলের কারণীভূত শ্বত্যক্ত দিবা ও শুক্লপক্ষাদি যোগীদিগের সম্বন্ধেই অভিহিত জানিবে। ফলিতার্থ — শার্ত যোগীরাই ঐ সকল কালে মরণলাভ করিয়া অনার্তি-গতি-আপ্রেহন, পরস্ত শ্রুত্যক্ত উপাদনাপরায়ণেরা ঐ সকল কালের প্রতীক্ষা করেন না। তাঁহারা জ্ঞানপ্রভাবে সর্বাদাই (যথন তথন) দেহত্যাগ করতঃ অনা- রুত্তিফল লাভ করিয়া থাকেন ৷ অতএব, বিষয়ভেদ ও অধিকারিভেদু এই ছিবিধ ভেদ অনুসারে কালনিয়ম বাক্যের সমাধান বা সিদ্ধান্ত করা কর্ত্তব্য। युष्ठाक कालनियम अञ्चल कानाधिकारत नक्ष शत्य रय ना -- हेरा ७ (पर) আবশুক। যদি বল-অচিঃ, দিবা, শুক্লপক ও উত্তরায়ণের ছয় মাস, এবং ধুম, রাত্রি, ক্লঞ্চপক্ষ ও দক্ষিণায়নের ছয়মাস, এ সকল কথা শ্রুতিতেও আছে, শ্রুতিতে ঐ সকল কাল দেবধান ও পিত্যান পথের পর্ব বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, স্মতরাং বিষয়ভেদে ও অধিকারী ভেদে সুব্যবস্থা (আশকার পরিহার) করিবার উপায় কৈ ? ইহার প্রতাত্তর এই যে, স্মাততে ''তং কালং বক্ষ্যামি'' "দেই কাল বলিব" এই বাক্যে কাল বলিবার প্রতিজ্ঞা থাকায় দিবা ও শুক্রপক্ষ সমস্তই কালপর বলিয়া প্রতীত হয় এবং ডাহাতেই ঐ বিরোধের আশক। হয়। আশক। হইলে তাহার পরিহার প্রয়েজনীয় বলিয়া প্রোক্ত প্রকার পরিহার স্থির করা হইয়াছে। কিন্তু যদি স্মৃত্যুক্ত ঐ সকল কথার কালার্থ এহণ না কার্য্য আতিবাহিক দেবতা অর্থ গ্রহণ কর, ! দিবস অর্থাৎ দিবসাভিমানিনী দেবতা, ইত্যাদে ৷ তাহা হইলে আর অল্পাত্রও বিব্রোধ থাকে না এবং ক্রতি ও স্মৃতি উভয়ই একার্থপ্রতিপাদক 231

উপরে বলা হইয়াছে যে, উপাসক ও অমুপাসক (জ্ঞানা ও ক্ষাী)
উভয়েরই সমানরপে উৎলাপ্ত । শাস্ত্রোক্ত প্রণালীতে শরীর ত্যাগ) হয়।
অজ্ঞানীও উৎক্রাপ্ত হন, জ্ঞানাও উৎক্রাপ্ত হন। প্রভেদ এই যে, জ্ঞানা
উৎক্রাপ্ত হইয়া রশ্মানুসারে উর্দ্ধ লোক আক্রম করেন, অজ্ঞানী তাহা
পারেন না। এস্থলে উপস্থিত চিপ্তা এই যে, জ্ঞানা উপাসকেরা উর্দ্ধ
আক্রম করিয়া কোপায় গমন করেন ? এবিষয়ে শাস্ত্র এই যে, তাহারা
প্রথমে অর্চিঃ প্রাপ্ত হন, অচিঃ হইতে দিবসে, দিবস হইতে ভ্রুপক্ষে,
ভ্রুপক্ষ হইতে উত্তরায়ণে, উত্তরায়ণ হইতে সংবংসরে, সংবংসর হইতে
আদিত্যে, এবংক্রমে দেবধানপথে ব্রন্ধলোকে গমন করেন। এবিষয়ে অত্য
আর এক বিচার এই যে, অচিঃ আদিপথপর্ব যাহা উপরে বার্ণত হইল
ভাহা সকল কি ? ঐ সকল কি কেবল চিহ্ন ? না ভোগস্তান ? কি ব্রন্ধলোক
প্রস্থিত জীবের বাহক ? উক্ত সকল বিষয়্ক নিয়াল্পিত কভিপন্ন পত্রে
বিচারিত হইয়া মীমাংসিত হইয়াছে। তথাহি

অক্সিরাদিনা তৎপ্রথিতেঃ॥ অ৪, পা৩, সূ১॥

স্ত্রার্থ — অচিঃ আদি প্রথমং মার্গপর্ব যক্ত পথস্তেন পথা দেবযানেন সর্ব্বে বৃদ্ধান্ত বাদ্ধানিন গছে জীতি প্রাতজানীমহে। হেতুমাহ তদিতি। স এব মার্গ: প্রবিতঃ সর্বেষাং বিহ্বামিতি পূরণীয়ম্। প্রথিতিঃ প্রসিদ্ধিঃ।— বাঁহারা বৃদ্ধানিক গমন করেন তাঁহারা সকলেই অচিঃ, অচিঃ হইতে অহ, এবংক্রমে গমন করেন। অর্থাৎ দেব্যান পথে ব্রহ্মলোকে যান। এইটিই ব্রহ্মলোক গমনের প্রসিদ্ধ পথ।

বায়ুমকাদবিশেষবিশেষাভ্যাম্॥ অ ৪, পা ৩, সূ ২ ॥

হত্তার্থ—অকাৎ সংবংসরাৎ পরং বায়্মভিস্থবতীতি অবিশেষবিশেষাভ্যাং উপদেশভ্যাং বিজ্ঞায়তে - উপাসক সংবংসরের পরে বায়ুর অধিকারে গমন করেন ইহা সামান্ততঃ উপদেশ ও বিশেষরূপ উপদেশ দ্বারা স্থিৱীকৃত হয়।

তড়িতো২ধি বরুণঃ সম্বন্ধাৎ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৩॥

ক্ত্রার্থ-—তাড্তঃ বিদ্যুতঃ অধি উপরি বরুণন্তঃ মাকোলোক ইতি সম্বন্ধাৎ বিদ্যুদ্ধকণ্যোধিজ্ঞায়তে। - বিদ্যুং লোকের পরে বরুণলোক, ব্রহ্মলোকগামী উপাসক তৎক্রমে গমন করেন, ইহা বিদ্যুতের সহিত বরুণের প্রকট সম্বন্ধ থাকায় নির্ণীত হয়।

আতিবাহিকস্তলিঙ্গাও॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৪॥

প্রাথ — মার্গপক্ষ থেনোক্তা অচিরাদয়ে। ন মার্গাচফানি নাপি ভোগভূময়ঃ কিস্তাতিবাহিকা গল্পামিতি তেষাংপ্রাপকত্বলিঙ্গাহিজ্ঞায়তে।— ব্রঞ্জ গমনের নিমিত্ত যে দেবযান পথ শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে এবং আচি, অহ (দিন), শুক্রপক্ষ, উত্তরায়ণ, ইত্যাদি পথপর্ব কথিত হইয়াছে, ঐ সকল কি প ঐ সকল কি কেবল চিফ্ ? না ভোগস্থান ? কি ব্রহ্মলোক প্রস্থিত জীবের বাহক ? প্রশ্নের সিদ্ধান্ত এই যে, ঐ সকল চিহ্নও নহে, ভোগভূমিও, নহে, উহারা আতিবাহিক দেবতাবিশেষ। কারণ, আতিবাহিকী দেবতার অনেক চিহ্ন ঐ সকলে বিদ্যান আছে।

উভয়ব্যামোহাৎ তৎসিদ্ধেঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৫॥

ক্রাথ — উভয়বামোহাৎ মার্গ লগান্ত্রারজ্বাং উদ্ধ্যতির্ব স্থাৎ অতশ্চেতনাস্তরেণ নেয় ইতি তৎসিদ্ধেন্যায়ায়গ্রহিসিদ্ধেন্ত্রসিদ্ধেরু নিলাল আমোপত-মেবেতি ক্রাক্ষরার্গঃ।—অচিঃ প্রভৃতি পথ অচেতন, তাহাতে যে যাইতেছে সেও তখন মুর্ক্তিত। উভয়ের অজ্ঞতায় উদ্ধি গতি অসম্ভব হয় স্ক্তরাং বিবেচনা করা বা হির করা উচিত যে. কোন চেতন তাহাকে লইয়া যায়। এই যে যুক্তি বা লৌকিক ন্যায়, এই ভাষের অমুগ্রহে পুর্ন্গোক্ত সিদ্ধান্ত অর্থাহ ব্যহ্কর ও বাহকের চেতনই অকাট্য ইইতে পাবে।

বৈদ্যুতেনৈৰ ততন্তকুতেঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৬॥

কুত্রার্থ -ততন্তদনপ্তরণ বিভাগতিসপ্তবনানপ্তর্মিতি যাবৎ বিভালোক-মাগতে। বৈজ্ঞতন্তেন এব অমানবেন পুরুষেণ বৈভাগতাৎ লোকাৎ বরুণাদীনাং লোকে নীয়মানা প্রকলোকমভিসপ্তবেস্থা ভক্ত তে উসোবামানবদা পুরুষপ্ত গময়িত্বপ্রবাদিতি প্রব্যাখ্যা।—বিভাতে অভিসপ্ত হইলে ব্রহ্মলোকবাদী অমানব পুরুষরা তাহাকে বহন করে, লইয়া যায়, তৎপরে ব্রহ্মলোক লহয়া যায়। বন্ধুণ প্রভৃতিরা লইয়া যায় না, তাহারা অমানব পুরুষাদিণের সাহায্য করে মাত্র। শুভি বলিয়াছেন, অমানবপুরুষেরাই নেতা, বন্ধণাদি নেতা নহে।

উপরি উক্ত অর্থে অর্থাৎ "অমানব পুরুষ ব্রহ্মগন্ত। উপাসকদিগকে ব্রহ্ম পাওয়ায়" এইস্থানে সংশয় এই যে, গন্তব্যব্রহ্ম পরব্রহ্ম কি অপর ব্রহ্ম ? ব্যাসদেব কৈমিনি পক্ষ পূর্বপক্ষে স্থাপিত করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, অমানব পুরুষের। যে ব্রহ্ম প্রাপ্ত করায় সে ব্রহ্ম নিগুণি ব্রহ্ম নহে, সন্তগব্রহ্ম। (অপরব্রহ্ম হিরণ্যগর্ত্ত, ঘাঁহার অভ্য নাম ব্রহ্মা) এ নির্ণয় যেরূপে আরক্ষ হইয়া বিচারিত হইয়াছে তাহার প্রকার নিয়োক্ত কতিপয় স্ত্রে বর্ণিত আছে। তথাহি,

. কার্য্যং বাদরিরস্য গত্যুপপতেঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৭॥

স্ত্রাপ — অবুনাগন্তবাং চিন্তরাত। পরব্রন্ধ গন্তব্যমিতি পূর্ব্বপক্ষে মার্গস্থ মুক্তার্থতা দাৎ কার্যাব্রন্ধেতি পক্ষে ভোগার্থতোত মনসিকতা প্রথমং সিদ্ধান্তব্যক্ষার কার্যা বিকারণখ্যোপেতং সঞ্জনমেব ব্রন্ধ গময়তীতি বাদাররাচার্যা আন্তব্য মতোহদ্যৈর কার্যাব্রন্ধণ এব গতিরূপপদ্যতে গুণপরিচ্ছিন্নহাং। গতিঃ প্রাপ্তিঃ। গন্তব্যলাভ ইতি যাবং। কার্যাং বিকারসম্বেদ্ধন জনাবান ব্রন্ধাপরনামা হির্ণাগর্ত্তঃ। অমানব পুরুষের। ব্রন্ধপ্রায়। এই ব্রন্ধ নিজ্প ব্রন্ধ নহে কিন্তু সঞ্জণ ব্রন্ধেই গতিশতি সঙ্গতার্থ হয়। (ভাষ্যব্যাধ্যা দেখু ।

ভাষার্থ—"সেই অমানব পুরুষ তাহাদিগকে ব্রহ্ম পাওয়ায়" এই স্থানে সংশয় আছে। (এ বার গঙ্বোর বিচার। গন্ধবা ব্রহ্ম পরব্রহ্ম কি অপর ব্রহ্ম, তাহা অবেষণ করা যাউক)। সংশয় এই য়ে, অমানব পুরুষেরা য়ে ব্রহ্মপ্রাপ্ত করায়, সে ব্রহ্ম জয়বান্ অপণব্রহ্ম (অপরব্রহ্ম হিরণাগন্ত, বাঁহার অহা নাম ব্রহ্মা। কি মুপা ও অবিকৃত পরব্রহ্ম থ এ সংশয়ের হেছু বিজ্পকের প্রস্থোগ ও উাহাতে গতি হওয়ার কথা। (ব্রহ্ম বলিলে পরব্রহ্ম এবং গতি হয় বা প্রাপ্ত হয় বলিলে পরিছিল্ল পদার্থই উপলব্ধি পণে আইসে। পরব্রহ্ম নিরপেক্ষ রহৎ অর্থাৎ পরিপ্র্লি—ব্যাপক। তিনি সর্ব্ধন। সর্ব্ধন্ত সর্ব্ধন্তাবর প্রাপ্ত আছেন, সেক্ষন্ত ব্রহ্ম পাওয়ার কথা পরব্রহ্মপর নহে, কার্যাব্রহ্মপর।) এই স্থলে বাদরি আচার্যা। (ব্যাস মনে করেন, ও বলেন, অমানব পুরুষেরা গুণপরিছিল্ল অপর ব্রহ্মকেই পাওয়ায়। (অপর ব্রহ্ম ব্রহ্মা) কেন-না, তিনিই গস্তব্য বা পাওয়ার যোগা। গতি বা প্রাপ্তি উাহাতেই উপপল্ল হয়। পরব্রহ্মে কি গস্ত্র কি গস্তবাৎ কি গতি কিছুই উপপল্ল হয় না। কারণ, পরব্রহ্ম অপরিছিল্ল নিগুণি সর্ব্যাত ও গস্তার প্রত্যাগাত্মা।

বিশেষিতত্বাচ্চ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৮॥

স্ত্রার্থ — বছবচন-লোকশব্দ-সপ্তমীবিভক্তিভিরিভি বোধ্যন্। তেন তেন বিশেষণেন গস্তব্যা পরস্মাৎ ব্যারতমিতি।—বহুবচনের লোকশব্দের ও শাধারার্থক সপ্তমী বিভক্তির দার। বিশেষিত হওয়ায় স্পষ্টত প্রতীত হইতেছে, দেবধান পথের পণিক গন্তব্য বিকার-বিশিষ্ট অপরব্রহ্ম; অবিকৃত পরব্রহ্ম নহে। পরব্রহ্ম পূর্ণ; সে কারণ তিনি গন্তব্য নহেন। পরিচিছ্ন বস্তই গন্তব্য বা প্রাপ্তব্য। অসীম পদার্থ সর্বালা সর্বাঞ প্রাপ্তই আছেন।

ভাষার্থ—"ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত করায়। তাহারা সেই ব্রন্ধলোকে দীর্ঘকাল ব্রহ্মার আয়ুঃপরিমিত কাল বাস করে।" এই শুতিতে যে বিশেষ উক্সি चार्ट (भेरे वित्मय উक्तित । वहवहन, लाक्सन ও আধারার্থে সপ্তমী বিভাক্তর প্রয়োগের। দ্বারা স্থির হয়, গাও্পতি কার্যাত্রক্ষবিষয়েই প্রয়োজিত। পরব্রহ্ম বছবচনে বিশেষিত হন ন।। কার্যাব্রহ্মই অবস্থাভেদ অনুসারে वहराहा विष्याये इहेट भारतन। विकास विषये (माकनायात मुन) প্রয়োগ হয় ৷ যাহা সলিবেশবিশিষ্ট ভোগভূমি ৷ স্থান), তাহাই লোকশব্দের মুখ্যার্থ। ''ব্রহ্মট লোক ---' ইঙাাদি সন্দর্ভে যে ব্রহ্মে লোকশন্দের প্রয়োগ হুইয়াছে তাগা গোণী অর্থাৎ লক্ষণাক্রমে প্রয়োজিত। "সেখানে তাহারা वाम करत'' এই যে অধিকরণের ও আধকতবোর নির্দেশ । একলোক আধিকরণ, তপাসকের। ভাচাতে অধিকত্তব্য। অধিকরণ অর্থাৎ বাসস্থান বা বাসের আধার। অধিকত্তব্য অর্থাৎ বাস্কারী।। এ নির্দেশও কার্যান্তক বাতীত পরত্রদ্ধে মুখারূপে সঙ্গত হয় ন।। এই সকল হেতুতে উক্ত বাক্য (ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয় বা করাম, ইত্যাদে বাকা) কার্যাব্রহ্মবিষয়ে ব্যাপ্যাত হয়। যাদ কেহ বলেন, প্রশ্ন করেন, কার্যাত্রদ্ধ অর্থে ত্রহ্মশব্দের প্রয়োগ কিরুপে উপপন্ন হয়? পূর্বে বলা হইয়াছে, ব্রু সমুদায় জগতের জন্মস্থিতি-লয়ের মূলকারণ, ইহার প্রত্যুত্তরার্থ হত্ত —

সামীপ্যাত্ত্ব তদ্বাপদেশঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৯॥

প্রার্থ — কার্যাব্রদ্ধণে। গন্ধব্যত্তেইনার্তিক্সশ্রবণ্মসমন্ত্রসং স্যাদিতি শিক্ষাব্যার্ত্যর্পস্তশক্ষঃ। পরব্রদ্ধনানীপ্যাদপর্যমন্ ব্রদ্ধক প্রয়োগ ইতি প্রতাৎপর্যান্। অপর বন্ধ অর্থাৎ হিরণাগর্ত্ত পরব্রদ্ধের অতি সন্নিহিত, সেই কারণে সক্ষণাশক্তির দ্বারা ভাঁহাতে ব্রদ্ধকের ব্যপ্তদেশ অর্থাৎ হিরণাগর্ত্তে ব্রদ্ধকের প্রয়োগ সাধু বিসিয়া গণ্য হয়।

ভাষ্যার্থ—হিরণ্যপর্টে ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ হয় কি-না এই আশব্দা ব্যাব্নত

করিবার জন্ম অর্থাং "হয়" এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করিবার জন্ম হতে তু-শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। অপের ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্ম বা হিরণাগর্ত্ত পরব্রহ্মের অভি সমীপবতী। সেই কারণে তাঁহাতে ব্রনশব্দের প্রয়োগ বিরুদ্ধ প্রয়োগ নহে। (যেমন গঙ্গাতীরবাসীকে গঙ্গাবাসী বলা যায় সেইরূপ) পরব্রন্ধই কোন কোন স্থলে বিশুদ্ধ উপাধি সম্পূৰ্ক অনুসাবে উপাধিগত কোন কোন ধর্ম্মের দ্বারা উপাদনার্থ অর্থাৎ তিনি মনোময় ও দীগুরূপী, ইত্যাদি প্রকারে উপাদিত হউন, এই অভিপ্রায়ে শ্রাত কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়াছেত ৰেলাভের সিদ্ধান্ত বা মম্মক্ষা। একংশে প্রশ্ন হইতে পারে যে, উপাস্ক যদি কার্যাব্রহ্মই প্রাপ্ত হন তাহা ০ইলে তাহাদের অনারাত্ত ফল ঘটে কৈ ? পরব্রন্ধ ব্যতীত অন্থ কিছুরই ত নিত্যতা নাই? অথচ জতি বলিয়াছেম, দেব্যান পথে প্রাস্ত্রভিদ্পের অনারতি হয় অর্থাৎ তাহার। আর জন্ম গ্রহণ করে না। ধাহা পরম মোক্ষ ভাহাই তাহার। প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ব্রহ্মনিত্যতা লাভ করে। যথা—'দেব্যান পথের পথিকেরা পুনন্দার এই মন্ত্রয় সম্বন্ধীয় আবর্ত্তে নিপতিত হন ন।। অর্থাৎ আর তাহাদের কোনরূপ জন্ম হয় না।" ''তাঁহাদের আর ইহলোকে আদিতে হয় ন।।', ''তাঁহারা মুর্দ্ধকাড়ী পথে নিক্তান্ত হন, হইধা উৰ্দ্ধলোকে গমন করতঃ অমৃত্যু অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন।'' ইত্যাদি। এই প্রশ্নের প্রভাতরার্থ করে। প্রশের সিদ্ধান্ত কর্ণনার্থ করে।

কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যক্ষেণ সহাতঃ প্রমভি-ধানাং॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১০॥

স্ত্রার্থ — কার্যাব্রন্ধলোকস্থ অতায়ে প্রলয়কাল আগত ইতি যাবৎ তদধ্যক্ষেণ হিরণাগর্ভেণ সহ তে সর্বে ব্রন্ধলোকবাসিনস্ত কৈবেংপরজ্ঞানদর্শনা ততঃ পরং শুদ্ধ ব্রন্ধ প্রতিপত্মত ইতি শ্রুতেবাংক্যারিণীয়তে। — কার্যাব্রন্ধ ব্রন্ধার অবসানকালে অর্থাৎ মহাপ্রলয়কালে ব্রন্ধার সহিত এক সঙ্গে সমুদায় ব্রন্ধলোকবাসী ব্রন্ধজ্ঞান লাভ করতঃ শুদ্ধ ব্রন্ধ প্রাপ্ত হন অর্ধাৎ মুক্ত হন।

ভাষার্থ—কার্যান্ত্রন্ধলাকের অর্থাৎ হিরণ্যগর্ত্তলোকের প্রলয় (বিনাশ) কার্ল আগত হইলে সমুৎপন্নত্রন্ধজান তল্লোকবাসীরা আপনাদের অধিপতির (হিরণ্যগর্ত্তের) সহিত বিষ্ণুর বিশুদ্ধ পরম পদ প্রাপ্ত হয়। ইহারই নাম ক্রমমুক্তি, এইরূপ ক্রমমুক্তি অনারন্ত্যাদি শ্রুতির সামর্ব্যে অবগ্র স্থীকার্য্য। সাধক ঐরপে পরব্রন্ধ প্রাপ্ত হয়, অন্ত কোনরূপে নহে। মুধারূপে গতিপূর্ব্বক পরব্রন্ধ প্রাপ্তি সম্ভবে না, তাহা পূর্ব্বে প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

শ্বেশ্চ ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১১॥

স্ত্রার্থ—স্বতিপ্রামাণ্যাদপি গগুবাস্থ কার্যাস্থ্য।— দেবধান পথের প্ৰকি দিগের পশুবা ব্রহ্ম যে সপ্তণ ব্রহ্ম তাহা স্বঃততেও কথিত আছে।

তায়ার্থ—স্মৃতি ঐ অর্থ অমুমোদন করিয়াছেন। যথা—"প্রতিসঞ্চর অর্থাৎ মহাপ্রলয় উপস্থিত (ব্রহ্মার আয়ুঃ পরিসমান্তা) হইলে পরমেষ্ঠার অর্থাৎ সমষ্টিলিঙ্গণরীরাভিমানী হিরণাগান্তের মন্ত এর্থাৎ অবসান (বিনাশ) হয়। তৎপরে সেই বিকারী ব্রহ্মের (ব্রহ্মার) সাহিত কঠায়া অর্থাৎ লক্ষ্রহ্মান্তর এই তাৎপয়া দৃষ্টে সিদ্ধান্ত হয় যে, গতিক্রাত কার্যাব্রহ্মবিষয়েই পর্যাবসিত। এই স্থানে হয় ত সকলেই জিল্লাসা করিবেন যে, ফ্রাকর্ডা ব্যাসকোন প্রবেদক আনকা কার্ডা "কার্যাং বাদ্বিঃ" ইত্যাদি ক্ত্রে উক্ত সিদ্ধান্ত স্থাপন করিলেন সু (প্রস্কৃত্ম) বা আনকা না থাকিলে বিচার উঠে না। সিদ্ধান্ত স্থাপনও হয় না।) ঐ জিল্লাসা সেন হতবেই হহবে, এইরূপ অবধারণ করিয়া ফ্রাকার ফ্রোর মের ছারা সেহ প্রপ্রশ্ন দেখাইতেছেন।

পরং জৈমিনিমু খ্যন্তাৎ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১২॥

প্রাথ - অমানবা পুরুষাঃ প্রমেব অন্ধ গময়তীতি জৈমিনিশ্রন্ততে।
পরমেব হি মুখ্যং এক । — জৈমিনি বলেন, অমানব পুরুষেরা দেবযান প্রস্থিত
উপাসকদিগকে প্রএক প্রাপ্ত করায়। এক বলিলে প্রব্রহ্মই বুঝায় এবং
পরব্রহ্মই অক্ষাধ্যের মুখ্য অর্থ।

ভাষ্যার্থ— জৈমিনি মুনির পক্ষ সভন্তপ্রকার, এবং তাহাই প্রপক্ষ বা আশক্ষার কারণ। কাষেই সিদান্তের প্রয়োজন। জৈমিন বলেন, অমানব পুরুষেরা যে এক পাওয়ায় তাহা পরপ্রক। কারণ, পরপ্রকাই মুখাপ্রক। প্রকাশক্রের মুখ্য আলম্বন। এক বলিলে পরপ্রকাই বুঝায়, অপর প্রকা গৌণ অবাৎ সরিধানলক্ষণায় হিরণাগান্ত প্রকাশকের প্রয়োগ হইয়াও থাকে; সেজভ

ভাহা মুখ্য নহে; কিন্তু গৌণ। মুখ্যার্থ ও গৌণার্বের সংশয় হইলে মুখ্যার্ব ই সৃহীত হয়। অভিধা শক্তির হারা * মুখ্যার্থ ই বুদ্ধিন্ত হয়, মুখ্যার্থ সঙ্গতি না হুহলে কাঘেই গৌণার্বের গ্রহণ হুইয়া থাকে।

দর্শনাচ্চ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১৪॥

স্ত্রার্থঃ—দর্শনং শ্রোতবিজ্ঞানং তথাদিপি। তথিয়ার্থে শ্রোতবিজ্ঞান-মপান্তীত্যথ : ।—ঞ্চি ''অমৃতঃ প্রাপ্ত হয়" এই কথা বলিয়া ঐ শর্থেরই গ্রাহতা দেশাইয়াছেন।

ভাষার্থ—''ব্রহ্মেপোসক সুষ্মনাড়ীরদ্ধে নির্গত হন, হইয়া অমৃত্রকাভ করেন" এই শ্রুতি গতিপুর্বক অমরব লাভ হর বালতেছেন। অমরত্ব পরব্রহ্ম বাতীত কার্যাব্রহ্মে উপপন্ন হয় না। কারণ, কার্যাব্রহ্ম বিনাশী—প্রকৃত অমর নহে। মুখ্যব্রহ্ম ব্যতীত সমস্তই বিনাশী—ভাষা শ্রুতিকভূক অভিহিত্ত ইয়াছে। যথা—''যাহাতে ভেদ দর্শন হয় তাহা অল্প অর্থাং পরিচ্ছিল্ল ও মরণ্শীল।" যে গাঁত বিচারিত হইতেছে সে গাঁত পরব্রহ্মবিব্রিশী। কঠবলীতেও পরব্রহ্মবিষ্ণী গতি পঠিত হইয়াছে। কঠবলীতে বিজ্ঞান্তরের প্রক্রণ নাই, তাহা পরব্রহ্মেরই প্রকরণ। কঠবলীতে ''যাহা ধন্মের অঞ্জ, অর্থানের অঞ্জ, বন্ধ পাওয়ায় কনা পরব্রহ্ম পাওয়ায়)।

ন চ কাৰ্য্যে প্ৰতিপত্যভিদন্ধিঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১৪॥

শুক্রাপ — উপাসকস্থা মরণকালে যা প্রতীপত্তাভিস্ক্ষিঃ ব্রহ্মপ্রাপ্তিসংক্ষাঃ
সা কার্য্যে ব্রহ্মণি ন সন্তবতীতোতখাদপি কারণাং গন্তব্যব্রহ্মণঃ পর্তম্ ।
সান কার্য্যব্রহ্মবিষয়োত ভাবঃ ।—"আমি প্রজ্ঞাপতির সভাগৃহে যাইতেছি"
এই জ্ঞান বা এ অভিস্কি কার্যাব্রহ্মবিষয়ক নহে । পরব্রহ্ম বিষয়েই ঐ অন্ত-সন্ধান এত হইয়াছে । (ভাস্থাসুবাদ দেখা ।

^{* &#}x27;যক্তোজারণমাত্রেণ সহজং যৎপ্রতীয়তে। তক্ত শক্ষ্য যা শক্তিঃ সাহতিধা পরিকীত্তিতা।" শব্দ উচ্চাবিত হইবামাত্র যে অর্থ প্রতীত করায় সেই অর্থ অভিধানুলক ও মুধ্য।

ভাষার্থ—উপাদকের মরণকালীন "আমি প্রজাপতি ব্রন্ধার সভাগৃহ প্রাপ্ত হইলাম" এই যে শ্রুত্যক্ত সংকল্প, এ সংকল্প কার্যাত্রদ্ধবিষয়ক। (প্রজাপতি, সভাও বেশাশদ থাকায়)। (সঞ্জল গন্তব্য ব্রহ্ম পরব্রহ্ম নহে, এরপ আশক্ষা করিও না। ঐ সংকল্প বা ঐ অভিসন্ধি কার্য্যবন্ধবিষয়ক নহে; উহাও পরব্রহ্ম বিষয়ক। কারণ, "তিনি নামের ও রূপের নির্বাহক। নাম ও রূপ ধাঁহার বহির্বার্তী তাহা ব্রন্ধ।" শ্রুতিতে এবংক্রমে যে কার্য্যবিল্পুল ব্রন্দের অর্থাৎ পরব্রন্দের প্রস্তাব আরব্ধ হইয়াছে, উক্ত গতি-শ্রুতি সেই প্রস্তাবের অন্তর্গত। অভএব, পরব্রহ্মের প্রকরণে পরিপঠিত গতিশ্রতি স্তরাং পরব্রন্ধবিধয়িণী। ঐ প্রস্তাবের উপক্রমেও 'ব্যামি ব্রাহ্মণদিগের যশঃ (আত্মা) হইয়াছি। ক্ষাত্রেয় দিগের ও বৈগ্র দিগের যশঃ (আত্মা) হইয়াছি" এইরপ কথা আছে। সকাত্রা পরব্রদ্ধ উক্ত প্রস্তাবে উপক্রান্ত হওমায় বুঝিতে হইতেছে যে ঐ প্রকরণ প্রমান্তারই প্রকরণ। (পরন্তক্ষ ও পরমাত্রা তুল্য কথা) এবং তৎপ্রকরণোক্ত গগুবারনাও পরব্রনা। যশঃ শব্দে পরব্রহ্ম বুঝায়, এ কথা ''ঘাঁহার অন্ত নাম মহদযশঃ ঠাহার প্রতিমা (তুলনা) নাই।" এই ঐতিতে প্রসিদ্ধ। (ফলিতার্থ-উপাসকের প্রদর্শিত প্রকারের মরণকালীন সঙ্কল্প পরব্রন্ধবিষয়ক, অপরব্রন্ধবিষয়ক নহে।) প্রোক্ত সঙ্কল-বাক্যে গতিপূর্মক ব্রহ্মবেশাপ্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, আবার উহাই र्शार्विष्णात्र (क्ष्नुभाष्ठव्याभागना अञ्चाद) "त्मरं लाक बन्धात अञ्चानीत অপরান্ধের (অপ্রাপ্য) পুরী-যাহা প্রভু ব্রন্ধার নিমিত-তত্রস্থ হিরণার গৃহ—তাহা তাহারা প্রাপ্ত হয়" এবংক্রমে অনুদিত হইয়াছে। অপিচ, ঞতি বলিয়াছেন, প্রপঞ্চে—অর্থাৎ প্রজাপতির গৃহপ্রাপ্ত হই. এই পদ-ধাতুর অর্থ গতি বা যাওয়া। এ স্থলে গৃহে যাওয়া। সুতরাং তাহা প্রপাপেক্ষ। সে হেতৃতেও দ্বির হয়, ঐ ব্রন্ধবিষয়িণী গতিশ্রুতি পরব্রন্ধেই পর্যাবসিত। গস্তব্য ত্রন্ধবিষয়ে এইরূপ পক্ষদ্বয় দৃষ্ট হয়। পূব্দোক্ত পক্ষ (যাহা দিদ্ধান্ত) বাদরি মুনির অর্থাৎ ব্যাদের অভিমত এবং পরোক্ত পক্ষ জৈমিনি মুনির সন্মত। পরম্ব আচার্যা ব্যাস উভয়পক্ষই হত্তে প্রাথত কার্যাছেন। এক পক্ষের অবলম্বন গতির উপপত্তি এবং অপর পক্ষের অবলম্বন ব্রহ্মশন্ধের মুখ্যতা। বিচার চক্ষে দেখিতে গেলে দেখা যায় - "গতির উপপত্তি" এই হেছুটী মুখ্যও হেতুকে আভাসীকৃত করিতে পারে কিন্তু মুখ্যর হেতুটী গতির উপপত্তিকে

আভাদ্নীকৃত করিতে পারে না। (ফলিতার্থ—গতিশ্রুতির উপপত্তি (সম্বত হওয়া) ব্রহ্মশব্দের মুখ্যার্থ ভঙ্গ করিতে পারে কিন্তু বহ্মশব্দের মুখ্যার্থ পতি-শ্রুতির যুক্ততা নষ্ট করিতে পারে না)। সেই জন্মই আগুপক্ষ সিদ্ধান্ত এবং ষিতীয়পক্ষ (কৈমিনির পক্ষ) পূর্ব্বপক্ষ। সম্ভব নাই অথচ মুখ্যার্থ গ্রহণ কর কে এরপ আজা দিতে পারে? ঐরপ আজার দাতা নাই। যদিও উহা পরাবিষ্ঠাপ্রকরণে উক্ত হইয়াছে তথাপি উহাকে পরাবিষ্ঠার প্রশংসার্থ মন্ডি-হিত বলিলে দোষ কি ? পরাবিভার প্রশংসার্থ অপরা বিদ্যার আশ্রন্ধ লওয়া ও গতি উপদেশ করা অমুপুপন্ন নহে। যেমন পরা বিদ্যার প্রস্তাবে উৎক্রমণের নিমিত অক্তাক্ত নাড়ী পাকা কথিত হইয়াছে সেইরূপ এখানেও পরব্রহ্মপ্রস্তাবে অপরব্রহ্ম অভিহিত হইয়াছেন। "প্রজাপতির সভা-গৃহ পাই—" এ বাক্যকে পূর্ববাক্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিবেন। (পূর্ববাক্য ও এ বাক্য এক নহে, কিন্তু পৃথক্। পূর্বে বাক্য পরব্রহ্ম প্রতিপাদক এবং এ বাক্য অপরব্রহ্মবোধক, এরূপ স্থির করিবেন) করিলে স্গুণ ব্রহ্ম প্রাপ্তির সংকল্প क्किक विनिष्ठा भरत रहेरव ना । प्रश्चन ब्रह्म प्रार्काञ्चा कौर्छन प्रवंशक प्रक्रिक সর্বকাম ইত্যাদির স্থায় যোজনীয়। অর্থাৎ সণ্ডণ পদার্থেও ঐ ঐ ঔপচারিক প্রয়োগ হইতে পারে, হইলে তাহা অশাস্ত্রীয় হয় না। অতএব, ঐ গতিশ্রুতি ষে অপর ব্রহ্মবিষয়য়িণী সে পক্ষে আর সংশয় নাই। এই স্থলে কোন কোন व्याच्याकात्र वरतन, প্রথমোক্ত পক্ষই পূর্বপক্ষ এবং শেষোক্ত পক্ষই সিদ্ধান্ত। তাঁহারা শেষোক্ত পক্ষের সিদ্ধান্তভাব রক্ষার নিমিত্ত স্পোক্ত গতিশ্রতিকে পর-ব্রহ্মে পর্যাবসিত করেন। কিন্তু তাহা হয় না। অর্থাৎ তাহা অমুপপন্ন বা মুক্তিবিরুদ্ধ। কেননা পরব্রন্ধের গন্তব্যতা নিতান্ত অন্নুপপন্ন (অরুক্ত)। যিনি ''যাহা সর্ব্রগত, সর্বান্তর, সর্বান্তক, তাহাই পরব্রন্ধ।'' 'ভিনি আকাশের ক্যায় স্ক্ৰণত ও নিত্য।" "যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ অর্থাৎ স্বাধীন চেতন তাহা ব্রহ্ম।" যে আত্মা সমুদায় প্রাণীর অন্তরে বিরাজমান।" "এ সমস্তই আত্মা" "এ সমুদায়ই ব্ৰহ্ম ও বরিষ্ঠ।" ইত্যাদি ইত্যাদি বিশেষরূপে নির্দিষ্ট হইন্নাছেন, মুখ্যরূপে তাঁহার গশুবাতা উপপন্ন হয় না। যাহা যাওয়া আছে, ু পাওয়া আছে, তাহা আবার পাইব কি, যাইবই বা কোথায় ? যাওয়া ও পাওয়া কি ? যাওয়া ও পাওয়া ভেদাফুবিদ্ধ। অর্থাৎ এক একস্থান হইতে শক্তরে যায় ও এক অক্ত এক কৈ পায়। উক্ত প্রকারের যাওয়া ও পাওয়া

লোকবিদিত; সুতরাং পরিপূর্ণস্থভাব অধ্য় ব্রেফা যাওয়া ও পাওয়া উভয়ই বিরুদ্ধ। যদি বল, লোকমধ্যে দেশান্তরবিশিষ্টতা অফুসারে গতের গন্তব্যতা বা প্রাপ্তের প্রাপ্তব্যতা দৃষ্ট হয়, যেমন পৃথিবীস্থ ব্যক্তি দেশান্তর দারা পৃথিবীতেই शमन करत, श्रिवीरक हे भाग, वामक (यथन कामा खत्रविभिष्ठे वार्करका शमन করে বা বার্দ্ধক্য পায়, সেইরূপ, সর্ব্ধশক্তিমান ব্রহ্মও কোন এক প্রকারে গস্তব্য হইতে পারেন। (পৃথিবীতে যাওয়াই আছে, পৃথিবীকে পাওয়াই আছে, সে ভাবে পৃথিবী গত ও প্রাপ্ত ; কিন্তু এক প্রদেশ হইতে অন্ত প্রদেশ, এ ভাবে पृषिवीत (महे (महे चश्म गछता ७ श्राधना। (य नामक (महे दक ग्रूडताः বাল্য ও বাৰ্দ্ধক্য স্বাত্মভূত, এ ভাবে বাৰ্দ্ধক্য গন্তব্যও নহে। কিন্তু কালান্তরে প্রকটপ্রাপ্ত হয়, সে ভাবে বার্দ্ধকা গত্তবাও বটে, প্রাপ্তবাও বটে) ইহার প্রত্যুত্তরে আনরা বলি, তাহা নহে। অর্থ প্রদেশের ও বাৰ্দ্ধক্যের গম্ভব্যত। আছে দেখিয়া তদুষ্টান্তে ত্রন্সের গম্ভব্যতা নির্ণয় করিতে পার না। কারণ, ব্রহ্ম প্রদেশাদি পরিহীন। যত প্রকার বিশেষ ব। প্রভেদ উল্লেখ করিবে সমস্তই ত্রন্মে প্রতিধিদ্ধ। "ত্রন্ম নিম্বল (তাঁহার অংশ বা প্রদেশ নাই), নিফিয় (চলন বা গাত নাই), শান্ত, অনিন্দিত, নির্লেপ।" "তিনি স্থল নহেন, স্ক্রও নহেন, হুম্ব নহেন, দীর্ঘও নহেন।" "বাহিরেও তিনি, অন্তরেও তিনি, যেহেতু তিনি নিত্য জন্মবান নহেন।" "তিনি মহান, জনাবর্জিত, আত্মা, অজর, অমর, অভয় ও নিরতিশয় রুহৎ অর্থাৎ পূর্ব।" "ইহা নহে, ইহা নহে, এইরপে জ্যের অর্থাৎ সর্কানিষেধের সীমাস্বরূপ।" এইরূপ এইরূপ শ্রুতি, তনুলা স্বৃতি ও তদকুকুলা যুক্তি বিদ্য-मान ब्राक्कत अरमम, व्यवसा, कानकृष्ठितिमध कि व्यस कानक्रेश अर्डम থাক। কল্পনা করিতেও পারিবে না। স্তরাং তাঁহার ভূপ্রদেশ, বয়স ও অবস্থার অত্বরণ গল্ভবাত। আছে বলিতেও পারিবেনা। পূলিবী ও বয়স এ ছুএর প্রদেশ ও অবস্থাবিশেষ থাকায় তঘিশিষ্ট গন্তব্যত। মান্ত করিতে পার, কিন্তু ব্রন্মে তাহা পার না। ব্রন্ম জগতের উৎপত্তির, স্থিতির ও প্রসম্মের কারণ, এইরূপ শ্রুতি থাকায় তদৃষ্টে ব্রহ্মের নানাশক্তির যোগ আছে বলিবে, 'তাহাও পারিবে না। কারণ,ত্রন্মে কোনরূপ বিশেষ नाहे, এতদর্শপ্রতিপাদক নিষেধ শ্রুতি স্কল অন্তার্থ অর্থাৎ নির্মিশেষ আৰ্বেই প্ৰমাণ। (উৎপত্তি শ্ৰুতি সকল স্বাৰ্থে প্ৰমাণ নহে।) উৎপত্তি-

স্থিতি-প্রলয়-বোধিনী-শ্রুতি স্বার্থে প্রমাণ, এ কথা বলিতে বা স্বীকার করিতে সমর্থ নহ ৷ কারণ, ঐ সকল শ্রুতির কারণের একত্ব-প্রতিপাদন অর্থেই তাৎপর্যা, উৎপত্ত্যাদি অর্থে তাৎপর্য্য নছে। যে শাস্ত্র মৃত্তিকাদির দৃষ্টাস্ত আহরণ কিরিয়া ত্রন্ধাধ্যের সত্যতা ও বিকারের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে সে শাস্ত্র ব্রেক্ত্রপর বাতীত উৎপত্যাদিপর হইতে পারে না। ("যংপর: শব্দং দ শব্দার্থ" এই ভায় বা নিয়ম অফুসারে স্ষ্টি-শ্রুতি অক্সপরতাবিধায় স্বাবে অপ্রমাণ বলিয়া ন্তির আছে)। উৎপত্যাদি শ্রুতি বিশেষ নিরাকরণ শ্রুতির উপকারকমাত্র, এ কথাই বা বলি কেন ? বিশেষ নিরাকরণ শ্রুতি উংপত্যাদির উপকারক, এ কথাই বা না বলি কেন ? তাহা বলিতেছি। বিশেষনিধারিণী শ্রুতি নিরাকাজ্জ-জ্বাৎ ঐ সকল শ্রুতির অর্থ অবগতিগোচরে আ্রিলে শ্রোতার কোনরূপ আকাজ্ঞা থাকে না, আপনার অন্বয়ৰ নিতাৰ ও শুদ্ধৰ সাক্ষাৎকৃত হইলে পুৰুষাৰ বৃদ্ধি সমাপ্ত হয় স্থতরাং তথন আর কোনও কিছুর আকাজ্ঞা থাকে না। (आंद्र किছू विष्ठिय शांक ना-कान किছू जानिवाद देव्हा शांक ना।) "এক বদশীর তখন শোকই বা কি ? মোহই কি ?" "হে জনক! তুমি অভয়প্রাপ্ত হইরাছ।" "ব্রন্ধজানী কোনও কিছু হইতে ভয় প্রাপ্ত হন না।" (অন্ত কিছুর বোধ থাকিলে ত তাহা হইতে ভয় হইবে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে আত্মতিরিক্ত বন্ধ নাই সেইজত জানী নির্ভয়) "আমি সংক্রা করিলাম কি অসংকর্ম করিলাম এ চিম্বা জানীকে তাপিত করে না।" ইত্যাদি শ্রুতি শ্রোতার প্রমা (মাপনার ত্রন্ধতাবোধ) উংপাদন করিলে আর তাহার किছু জানিবার প্রয়োজন থাকে না। याँशांद्रा জানী-उाँशांनिगरक ঐ পর্যান্ত জানিয়াই পরিতৃষ্ট থাকিতে দেখা যায় এবং শান্তকে বিকারের মিধ্যাত্ব ও মিধ্যাবিকারে অভিসন্ধিমানের নিন্দা করিতে দেখা যায়। यथा--''(म मृठ्यत वनकाभन्न द्य--(य बक्त नाना व्यर्थार (छन नर्मन करत्।'' অতএব, যে স্কল শ্রুতি ব্রন্ধের বিশেষ (নানাভাব) নিষেধ করিতেছে সে मकन अंशिक अम अंशित वर्षा छेर प्रशामि-(वाधिका अंशित अम विन्रिक कनाइ भाद मा। व्यर्वार छेरभछाानि क्षि श्रिथान, व्याद विस्थवनित्यक वा নিশ্বণ প্রতিপাদক শ্রুতি অপ্রধান (উৎপত্ত্যাদি শ্রুতির বা গুণপ্রতিপাদক ক্রতির পোষক) এরূপ বলিতে পার না। কারণ বিশেষনিবেধক শ্রুতি

যেরপ নৈরাকাজ্ফ। প্রতিপাদন করে, উৎপত্যাদি প্রতি সেরপ নৈরাকাজ্য প্রতিপাদন করিতে ক্ষমবতী নহে। উৎপত্ত্যাদি শ্রুতির খন্য শেষতা (মাত্র বিশেষ নিবারক শুতির উপকারকত্ব) প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। (স্পষ্টই অফুভূত হয় যে, জগনুল অবয় ত্রন বুঝাইবার জন্যই উৎপত্যাদি প্রতি প্রবৃত্ত।) निमर्गन (मथ - अंधि विवादाहन "(प्रोगा! (बंडाकडू!! व विवास वह শুক্ষ অর্থাৎ হেছু অবগত হও যে এ জগৎ মূলশূন্য নহে। অর্থাৎ অবশুই ইহার একটা মূল (আদি কারণ) আছে।" ঐতি এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ বলিয়াছেন --দেধাইয়াছেন --একমাত্র স্থ-ই জগতের মূল এবং তাহাই বিজেয়। । সং= এন)। থনা এতিও বলিয়াছেন। যথা -"যাঁহা হইতে এই ভূত সকল উংপন্ন হইয়াছে, যাঁহাতে স্থিত হইতেছে, প্রলয়কালে যাঁহাতে এ সকল লান হইবেক, তুমি তাঁহাকেই জান—তিনিই ব্ৰহ্ম।" ইহাতে বুঝিতে হইতেছে যে, উৎপত্তি প্রিতি-বিনাশ-বোধিকা ঞ্তি একাছয় ব্রহ্ম বুঝাইতেই প্রব্রতা এবং তাহাতেই দে স্কল শ্তির তাৎপর্য্য, তাহাদের স্বার্থে তাৎপর্য নাই, স্বার্থে তাৎপর্য না থাকায় তাহারা স্বার্থে অপ্রমাণ; কিন্তু পরার্থে অর্থাং বিশেষ নিষেধক ও অথতৈঞ্করসত্রন্ধবোধক শ্রোত অর্থে প্রমাণ। যেহেতু স্বার্থে অপ্রমাণ, সেই হেতু তাহাদের ছারা ত্রন্ধে অনেক শক্তির অন্তির বা ত্রন্ধের নানার মানা করিতে পার না। ব্রহ্ম যে মুধ্য গস্তব্য नर्दन (পাওয়া ছিল না, পাওয়া হইল, -যাওয়া ছিল না, যাওয়া হইল,-এরপ হইলে তাহা মুখ্য গছবা হয়। যেমন গ্রাম নগরাদি।) তৎপ্রতি খনা হেতৃও আছে। সে হেতৃ এই—''ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামন্থি—ব্রহ্মপ্রাপ্ত क्षानीत প्रान উৎক্রান্ত হয় না অর্থাৎ কোথাও গমন করে না, সেই দেহেই লয়প্রাপ্ত হয়।" "তিনি ব্রশ্ধই ছিলেন পরস্ত অক্তাত ছিলেন, অজ্ঞান তিরোহিত হওয়ায় যে-ত্রন্ধই সে-ই ত্রন্ধই হইলেন।'' এই শ্রুতি विनिद्याहिन, भव्रबस्य गिंठ रय ना (या अया ना है)। এ वरुमा विभेषकाभ "লাষ্টো ছেকেষান" হত্তে বণিত হইয়াছে। যদি গতি কল্পনা কর অর্থাৎ গম্ভা জীব ব্রন্ধে গমন করে বল, তাহা হইলে তোমার প্রতি এইরূপ প্রশ্ন হইবে যে, গম্ভা অর্থাৎ গমনকর্ত্তা জীব কি গম্ভব্য ব্রহ্মের অবয়ব (অংশ) ৪ না বিকারবিশেষ ? অথবা সর্বাণ ভিন্ন ? অবশুই কোনরাপ ভেদ আছে বলিতে इटेरक, नरहर गमन-कथा छेन्न हटेरक ना। । गमन किना याख्या वा नाख्या.

তাহা द्विञ्ज भनार्थ वाजील पढ़ि ना।) यनि वन, त्र कथात्र जात्म यात्र कि ? ঐ প্রশ্নের ফল কি ? তাহ। বলিতেছি। জীব যদি ব্রন্ধের একদেশ (স্ববয়ব) इन, তाहा इट्टा अन्न कीरात्र निकृष्टि मर्काशाश्च चाह्न, चूछताः शूनर्कात ব্ৰহ্মগমন বলা অযুক্ত। আরও দোষ এই যে, ব্ৰহ্ম বধন নিরবয়ব--निल्लातम - ज्यम कोराक बाध्याय श्राप्तम वा व्यवस्य वला निजास विक्रक। ब দোৰ বিকার পক্ষেও আছে। বিকারীও বিকারের নিকট নিত্যপ্রাপ্ত। খট একটী বিকার (মৃতিকার বিকার), সে সর্বাদাই মৃতিকা প্রাপ্ত আছে। ঘট কোনও কালে মৃত্তিক। পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বমান থাকে না। ঘট যথন মৃতিকাভাব ত্যাগ করিবে তখন সে নিজেও অভাবগ্রস্ত হইবেক অর্থাৎ पाकित्वक ना। कीव उंत्रात विकात किश्वा व्यवस्त, এই हुई शक्क व्यात्रश्व (माच (मधा यात्रा) (य विकावविश्विष्ठ (म विकावी)। (य व्यवव्यविश्विष्ठ (म व्यवस्ती। এ श्रत कीविनिष्टे बक्तरे উक्त मक्षद्यत (विकाती e व्यवस्ती এই ছই শন্দের) অভিধেয়। অথচ তিনি স্থির পদার্থ। স্থির পদার্থের গমন শনিতান্ত অনবক্পু অর্থাৎ তাহা কল্পনারও অংযাগা। (ব্রন্ধ স্থির পদার্থ স্তরাং তদংশ বা তথিকার ভীবও স্থির পদার্থ। স্তরাং জীবের ব্রহ্মগমন অসিদ। আমাদের মতে অজ্ঞান বিজ্ঞিত উপাধির গমনাগমনে জীবের গমনাগমন ভ্রমগৃহীত সুতরাং অদোধ) যদি বল, জীব ও ব্রহ্ম অভ্যন্ত ভিন্ন, তাহা হইলে বলিতে হইবেক,—জীব অণুপরিমাণ, কি মহানু ব্যাপী, कি মধ্যম পরিমাণ (শরীরপরিমাণ) ? মহান ব্যাপীর গতি অসিদ্ধ; সে জন্ত মহান ব্যাপী বলিতে পার না। মধ্যম পরিমাণ বলিলে অবশ্যই জীবকে অনিত্য অর্থাৎ নশ্বর বলিতে হইবেক। (বিচারে এ পক্ষেও ব্রহ্মগমন বা মোক্ষ অমুপপন্ন।) অনুপরিমাণ পঞ্চ সদোৰ। জীব পরমাণুতুলা ফ্ল হইলে এক সময়ে সর্বশরীর বেদনা (জ্ঞান) অসম্ভব হইয়া পড়ে। এ সকল কথা পুর্বের বিশদ ও বিভার পূর্বক নবলিয়া আসিয়াছি। জীব সর্বমূল ব্রহ্ম হইতে শভাস্ত ভিন্ন হইলে "তৎ সং অসি—তিনিই তুমি" ইত্যাদি শ্রুতি বাধা প্রাপ্ত হর। এ দোৰ (শ্রুতি-বাবা) বিকার পক্ষে ও অবয়ব পক্ষেও আছে। বিকার ও विकारी अवस्य ७ अवस्यी अक, जिल्ल नारं, अजियाद लाव रहेरव (कम ? এরপ বলিতে পার না। কারণ, তাহাতে মুখ্য একড় নিষ্পন্ন হয় না। (মুখ্য একঘই অর্থাৎ ব্রহ্মাধৈতই শ্রুতির অভিপ্রেত)। যতগুলি পক্ষ স্থাপন করি-

লাম সমুদায় পক্ষেই অনির্মোক (মৃক্তির অভাব)ও সংসারিতের জনিবৃত্তি · धरे इरे लाव व्यनिवार्य। সংসারিত্ব নিরুত্তি হয় বলিতে গেলে আত্মনাশের षां भिष्ठ (षां भनात षाठा -- ना शाका) श्रेतिक। এই श्रुल (कर (कर জল্পনা করেন, পাপোৎপত্তি না হয়, এই অভিদন্ধিতে তহুদ্ধেশে বিহিত নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের অনুষ্ঠানে রত থাকা, বর্গ-নরক না জন্মে, এই অভিপ্রায়ে भागा निविদ্ধ वर्ष्कन कदा, (ভाগদারা বিনষ্ট হয়, এরপ ভাবে বিশ্বমান দেহ-ভোগ্য ভোগের ধারা প্রারন্ধ কর্মের ক্ষয় করা, এই ভিনের সমাবেশে কাল-কর্ত্তন করিতে পারিলে দেহপাতের পর দেহান্তর প্রতিসন্ধানের কারণ না থাকায় + স্বরূপাবস্থানরূপ মোক্ষ বিনা ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেও বিদ্ধ হইতে পারে। কর্মজড়দিগের এই সিদ্ধান্ত প্রমাণশৃত্য; স্কুতরাং সংসিদ্ধান্ত নহে। এরপে মোক হয় ইহা কোনও শাস্ত্র বলেন নাই। মোক্ষার্থী কথিত প্রকার আচার অবলম্বন করিবেক, এরূপ বিধান কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। ঐ কথা তাঁহারা নিঞ্জ বুদ্ধির **দারা** উৎপ্রেক্ষা বা উহু করিয়া বলেন, সে জন্ম তাহা প্রমাণ নহে এবং তাহাতে প্রমাণ দিতে পারেন না ৷ তাহাদের তর্ক এই - "সংসার কর্মানিমিত্তক-কর্মপ্রভাবেই সংসারগতি লব্ধ হয়। যদি কমা (অমুষ্ঠানজনিত পুণাপাপ বা ধর্মাধ্যা) না থাকে, তাহা হইলে নিমিত্ত না থাকায় নৈমিত্তিক সংসার (পুনজ্জনা) হইবে না।" কম্মঞ্জিগের এ তর্ক তর্ক নহে; কিন্তু তর্কাভাস। কারণ, নিমিতাভাব (একবারে, কম্মসম্ভাব নাথাকা) নিভান্ত হজেয়। যেহেতু নিতান্ত হজের, বুদ্ধর অগম্য, সেই হেতু তাহা অসিদ্ধ বা সংশয়িত। ঐব্ধপ তর্ক না করাই উচিত এবং তাহা সঙ্গতও নহে। লক্ষ্ণ ক্ষম ব্যতীত হইয়াছে, সেই সেই জন্মে লক্ষ লক্ষ কথা করিয়াছে, ভজ্জনিত লক্ষ লক্ষ ইষ্টানিষ্ট

^{*} দেহাস্তরপ্রতীপদ্ধান অর্থাৎ পুনর্জ্জন্ম। পুনর্জ্জন্মের প্রতি কারণ, শুভাশুজ কর্ম (পুণাপাপ); তাহা কাম্যানিষিদ্ধ কম্মানুষ্ঠান পভব। জীব যদি
কাম্যকর্ম ও নিষিদ্ধ কম্ম না করে, তাহা হইলে স্বর্গ নরক ভোগের কারণীভূত
পুণাপাপ সঞ্চিত হয় না। নিত্য নৈমিত্তিক কম্মের অফুষ্ঠান করায় পাপোৎশক্তি হওয়া স্থাতিত হয় এবং সঞ্চিত পুণ্যপাপ যাহা থাকে ভাহা ভোগ দারা
ক্রম প্রাপ্ত হয়। স্মৃতরাং তাদৃশ কর্মীর পুনজ্জন্মকারণের অভাব হওয়ায়
কৈবল্য লাভ হইয়া থাকে।

ফলপ্রদ পুণ্যপাপ সঞ্চিত হইয়া আছে, সেই সকল বিরুদ্ধফল কর্মের ফলভোগ এক সময়ে ও এক দেহে সমাপ্ত হইবার সম্ভাবনা কি ? কর্মাশরন্থিত কোন কোন কর্ম্ম (পুণা ও পাপ) পূর্বদেহের পতন কালে প্রবল মর্থাৎ ফলদানোমুধ হইয়া এতজ্জন জনাহিয়াছে, হয় ত আরও লক্ষ লক্ষ কর্মা কর্মাশয়ে তুফীস্তাবে ধাকিয়া দেশ, কাল ও নিমিত্ত বিশেষ প্রতীকা করিতেছে। সে সকল পুণ্য-পাপ कल दिवात अवनत পाव नारे, नमग्र भाग्र नारे, पृथ्वीखाद आद्य, शांकिश्र দশ, কাল ও নিমিতান্তর (অতা দেহ বা জ্যান্তর) প্রতীক্ষা করিতেছে, এতদ্বেহে এতদ্বেহাচিত ভোগ দ্বারা দে দকল কম্মের ক্ষয় হইবার সম্ভাবনাও नारे। चार्येत, वर्षिण्यकात्र महाहातीत विश्वमान (हर्टत (अर्जास्ट्र) বিনাশ হইলে যে তাহার আর কর্মাশেষ ধার্কিবেক না, অভূক্তফল পুণাপাপ থাকিবেক না, দেহাস্তরোৎপত্তির কারণের অভাব হঠবে, তাহা কে নিশ্চয় कत्रिया विनिष्ठ পারে ? (कहरें পারে না। বরং কর্মা শেষ থাকে, ভান ব্যতীত নিঃশেষে কম্মক্ষ হয় না, এই পক্ষই সিদ্ধ হয় অর্থাৎ প্রমাণে পাওয়া यात्र । "इंट्रलाटक यादात्रा त्रमणीत्राज्ञा वर्गाद पूरानीम--" हेजानि हेजानि শ্রুতি ও তদুকুলা স্মৃতি উভয়ই কমানেষস্তাব পক্ষে প্রমাণ। নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম পূর্ব্যঞ্চিত কর্মের (অদুষ্টের) নিবারক, এ কথা স্থানপ্রাপ্ত হইবে না (थाकिरवक ना)। कांत्रण, উक्त উভয়ের মধ্যে বিরোধ নাই। বিরোধ थाकिरमहे (क्रिपारक्रपक्ठा चर्ह, व्यवधा ठाहा चर्ह ना। क्रमास्त्रप्रक्रिङ স্কৃতের সহিত নিত্য-নৈমিত্তিক কম্মের কি বিরোধিতা আছে যে নিত্য-নৈমিভিক কর্মে পূর্বাস্ঞিত সুকৃত বিদুরিত হইবে ? ভানে অভানে বিরোধ ষ্মাছে বটে; কিন্তু ভদ্ধে ভদ্ধে বিরোধ নাই। পূর্ব সুক্তও ভদ্ধ, নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মাও শুদ্ধ; স্থতরাং বিরোধ না থাকায় নিত্যনৈমিত্তিক কর্মো সুকৃতের প্রক্ষয় অস্বীকার্য্য। বরং অশুদ্ধ বলিয়া ছবিতাপূর্ব সকল শুদ্ধিরূপ নিত্যনৈষিত্তিক কর্মের ক্ষেপ্য হইতে পারে। সঞ্চিত ছবিত নিত্যনৈষিত্তিক কর্মের ক্ষেপ্য, ইহা স্বাকার করিলাম বলিগা যে দেহান্তরোৎপত্তির নিমিত্ত ব। काञ्चन ना थाका जिल्ल दहेरत, जाहा दहरत ना। इञ्चलक्रल कात्रराव अखान হইলেও সুকৃত কারণের অভাব হয় না। সুকৃতরূপ কারণ (পুণ্য) বিভয়ান থাকিতে পারে। তাহা থাকিলেই পুনজ্জন হইবেক। নিতানৈমিত্তিক কর্মে ত্বিতক্ষয় হয় সতা; পরন্ত তাহা নিরবশেষ ক্ষর কি না, সে বিষয় সংশব্ধিত।

(পুর্বেই বলিয়াছি, লক লক জন্ম হইয়া গিয়াছে, সেই স্কল ক্লের সঞ্চিত কর্মা এক জনোর কর্মে অথবা ভোগে প্রক্ষয় হওয়ার সম্ভাবনা নাই।) নিভ্য-নৈমিত্তিক কম্মের অনুষ্ঠান হইলে তাহাতে পাপের অনুৎপত্তি মাত্র সিদ্ধ হইবে, তাহা হইতে যে অন্ত কিছু হইবে না অর্থাৎ ফলান্তর জনিবেক না, সে বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। অবগ্রই তাহাতে কোন (একটা হইতে গেলে তংশঙ্গে যে বিনা যত্ত্বে আরে একটা হয় দেইটা অমুনিপার) অমুনিপারী ও অনভিসন্ধিত ফল হওয়ার সুসম্ভব আছে। ঋষি আপস্তম্ব এ কথা দ্টান্তের ষারা বুঝাইয়া দিয়াছেন। যথা—"ফলের উদ্দেশেই আমর্ক রোপিত হয়: किस भारत जारा शहेराज छात्रा ७ गम छेरभन शहेत्रा भारक। अहे रामन महास. তেমনি, কামন। পরিহীন হইয়া ধ্যাচরণ (নিতানৈমিত্তিক ক্ষা) করিলেও তাহা হইতে অলক্ষ্যে অঞ অর্থেরও আগমন (উৎপত্তি) হয়।" (অভএব, পাপের অমুৎপত্তি ব্যতীত অন্য ফল অভিহিত ও অমুসন্ধিত না হইলেও কর্তার অজ্ঞাতসারে নিত্যনোমত্তিক কথা কলাবশেষ উৎপাদন করিয়া থাকে, এবং সেই সকল ফল পুনঃ সংসার গতির কারণ হয়।) অপিচ, সমাক দর্শন অর্থাৎ জন্ধজান উদিত না হইলে কোনও और य जीरक्षांत्र अ मिरक क्या ও मिरक प्रात्र. মধ্যে) সম্পূর্ণরূপে কাম্য নিষিদ্ধ বজ্জন করিয়া থাকিতে পারে অথবা বর্জনের প্রতিজ্ঞ। করিয়া তাহ। পরিপালন করিতে পারে, তাহা আমাদের বিবেচনা-বহিত্ত। অত্যন্ত নিপুণ (সাবধানী) পুক্ষেরও স্থা অপরাধ হইতে দেখা যায়। (অভ্যতশারে যে কত শত সদস্থ কন্ম হইতেছে তাহা কে গণনা করিয়া বলিতে পারে ৷) কর্মাশয়ে সঞ্জিত ক্ষের মধ্যে যে কাম্যক্ষ নাই ভাহা কে বলিতে পারে! থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে, এরূপ সংশয়ও পুনজ্জারে কারণাভাব জ্ঞানের বাধক। ফলকথা, নিমিন্তাভাব অর্থাৎ জন্মকারণ না থাকা পক্ষ নিতান্ত হজের। যদি তোমরা জ্ঞানগম্য ব্রহ্মাত্মভাব স্বীকার না কর, আর আত্মা কউভোক্তমভাব এরপ অবধারণ কর, তাহা হইলে তোমাদের কৈবলা লাভের প্রত্যাশা হরাশা ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। কেন-না, স্বভাব অপরিহাযা। অগ্নি যেমন উঞ্জন্তাব জ্যাগ করে না, তেমনি, আন্নাও কত্তভাক্তরভাব জ্যাগ করেবেন না। (कार्यरे (करन रूखवाद প্রত্যাশ। হরাশ।) याम वन, कार्याकृठ कर्द्ध ভোক্তবই অনৰ্থ, তাহা শক্তি নহে, কিন্তু শক্তির কার্য্য, শক্তি থাকে থাকুক,

কার্যাপরিহার হইলেই মোক্ষ হইতে পারে। কার্যাভূত কর্ত্ব ভোক্ত্বই **ष्मनर्थ,** यिन छाडाई द्रविष्ठ इंडेन छ याक्ष ना इटेर्स्य रकन ? हेशद्र **अपूर्णस्त** আমরা বলি, তাহা বলিতে পার না। কেন-না শক্তি থাকিলে কার্য্যোৎপত্তি-নিবারণ হয় না। কেবল। অর্থাৎ সহায়-শৃত্য। শক্তি কার্যা (কোন কিছু অর্থাৎ কর্ত্তবাদি) জনায় না, নিমিতাগুরের যোগেই কার্য্য (কত্তরতোক্তবরূপ অনর্থ-সংসার) জনায়, সেই নিমিন্তান্তর (পুণ্যাপুণা) বিধ্বস্ত করিতে পারিশে শক্তি একাকিনা হইবেক, একাকিনা অপরাধপাত্রী নহে অর্থাৎ অনর্থ জনাইতে পারিবে না, এরূপ বলিলেও অভাইদাধন হইবেক না। কারণ, নিমিত্ত সকল শক্তিনামক সম্বন্ধের সহিত সকলে সম্বন্ধ ভাহার অবিচ্ছেদ বাতীত বিচ্ছেদ দৃষ্ট হয় না৷ অতএব, থায়া করভোক্তমভাব হন হউন ভাহাতে ক্ষতি বোধ করিন, কিন্তু বজাগম্য ভ্রদ্ধান্মভাব না থাকিলে কিছুতেই তাঁহার মুক্তির প্রত্যাশা নাই: শতিও বলিয়াছেন, জ্ঞান অর্থাৎ ব্রদায়ভাব সাক্ষাৎকার ব্যতীত মোক্ষের অন্য উপায় নাই! যথা-- "ব্রদ্ধ-প্রাপ্তির অক্ট উপায় নাই।" যদি এমন আপাও কর যে, জীব পরব্রদ্ধ হইতে অভিন্ন হইলে ব্যবহার বিলোপ ও প্রত্যক্ষাদ প্রমাণের অপ্রবৃত্তি হইত। (তুমি আমি ও ইহা দেখিতেছি তাহা দেখেব, ইত্যাদি ব্যবহার নিলাগ্ন হইত না।) উক্ত আপত্তির প্রত্যাপতি এই যে, প্রবোধের অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মজান জন্মি-বার পুরে স্থানিদর্শনে সমুদায় ব্যবহার উপপন্ন ২হতে পারে। (স্থাকালে আত্মা আপনিই আপনাকে (দ্খেন) শান্ত্ৰ এ কথা বলিয়াছেন। যথা-''ষধন তিনি অজ্ঞানাবরণে ধৈতের লায় হন তথনই অল হইয়া অন্ত দেধেন।" **बहे नाट्य (मधा यांध्र (य, व्य**नाञ्चल व्यवश्रं প्रकार्णान वावश्रं वादक अवः অকু শাস্ত্রে দেখা যায়. প্রবৃদ্ধ হইলে প্রমার্গ পক্ষে ভেদ্বর্বহার থাকে না, **लूश रहे**या यात्र। यथा -''এ भगूनाग्रहे यथन व्याच्या **रहे**या यात्र, व्यावीद সর্বত্তে আত্মদর্শন হয়, তথন, কে কি দিয়াকি দেখিকে। তথন ভেদ-ব্যবহার থাকে না।" এই শাস্ত্র প্রবোধকালে বাস্তব প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারের ষভাব দেখাইয়াছেন। অতএব, পরত্রক্ষের গন্তব্যাদি বিজ্ঞান বর্ণিত প্রকারে বাধিত (অর্থাৎ থাকেনা :) স্থতরাং তাহার গতির বা পাওয়ার যুক্তিযুক্ততা অবধারণ করিতে পার না। তবে গতিঞ্তির গতি কি ? তাহা বলিতেছি। সঞ্জ ব্ৰহ্মবিজ্ঞানেই গতি উপপন্ন হয় এবং গতি

পেই পেই উপাদনাতেই কথিত হইয়াছে। কোন কোন শ্রুতি পঞ্চাগ্নিবিদ্যা প্রস্তাবে গতি (গমন পূর্মক ব্রহ্মপ্রাপ্তি) বলিয়াছেন। কোন কোন শ্রুতি পর্যান্ধবিভায় ও কোন কোন এতি বৈখানরবিভাগ ব্রহ্মগমনের কথা বলিয়া-ছেন। যেখানে দেখিবে যে. প্রতি ব্রন্ধের প্রস্তাব (অবতারণা) করিয়া গতি বলিয়াছেন। যথা-প্রাণ্ট ব্রহ্ম সুখই ব্রহ্ম, আকাশই ব্রহ্ম ইত্যাদি এবং ব্রহাপুরে (ছাদয়ে) এই যে, অল্পরিমিত পদাকার গৃহ, ইত্যাদি। বুঝিতে **हरेरव रय जन्म मिशारन वामनीजामि ७ मठाकामनामि छान छैशामिछ** হইতেছেন সূত্রা পেখানে পেই গেই গুণ্মুক্ত উপাসনার গতিরূপ ফল স্থান্তব। সভাণ বাদবিষয়েই গতি ভাবণ আছে কিন্তু নিভাণ ব্ৰহ্মে অৰ্থাৎ পরব্রেকে গতি শ্রণ নাই। অধিকন্ত তাঁথাতে গতি নাই বলিয়াই অভিহিত হয়। যথা-"পরবেদ্ধতিজ্ঞের প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না" "পরবেদ্ধবিং পরবেদ্ধ-প্রাপ্ত হন।" ইত্যাদ শতিতে যাদও আগ্রেতি—আপ্নাতুর অর্থ গতি, তথাপি সে গতি দেশান্তব বা পদার্থান্তর প্রাপ্তিরপা নহে। বণিত প্রকারের গতি অর্থাং দেশাস্থর প্রাপ্তিরূপ গতি অদন্তব্যমান। হওয়ায় স্বরূপ প্রতিপতি-রূপা গতিই স্বীক্ষ্যে ৷ স্বরূপ প্রতিপত্তি (আপনার ব্রন্মতা সাক্ষাৎকার) রূপা গতি বিস্থার ধার: অবিজ্ঞানেত নামরপানে প্রাপ্রের বিলয় হইলেই সিদ্ধা হয় এবং তাহাই একবিদাপ্লোত পর --ইত্যাদি শাস্ত্রে অভিহিত হইয়াছে। 'ব্ৰৈকৈ সন ব্ৰহ্মাপ্যেতি'' এ শ্ৰুতিও দৰ্শিত প্ৰকারে ব্যাখ্যের। পরব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মে গমন করে, এ কথা কি জন্য বলিতে চাও ? রুচি জনাইহার জন্য ? না অমুচিস্তনের (ধানের) জন্য ? বক্ষপ্রাপ্তি-কথা বক্ষজ্ঞের রুচি উৎপাদন করে; এরপ বলিতে পার না। কারণ, ব্রহায়ুত্ব বা ব্রহ্ম স্বস্থেদ্য--তাহা বিভাগমণিত স্বাস্থা বতীত অন্য কিছু নহে। বিভা অর্থাৎ ব্রহ্মদাক্ষাৎ-কার হওয়ার অব্যবহিত পরেই আপনা হৃচতে স্বরূপাবস্থান নামক মোক্ষ সিদ্ধ হয়, স্মুতরাং তাহার অনা গতি বিধান কেন ? তাহা অনাবশুক। বে বিজ্ঞান অসাধাফল অর্থাৎ বাহা (জ্ঞান) জেয়ের সরপাবোধ বাতীত অন্য কিছু আধান (উৎপাদন) করে না. জনায় না. যাহা কেবল আপনার নিত্য-সিদ্ধ মোক্ষরপিতা নিবেদন করে, জানায় মাত্র, তাহাতে গতি অহুচিস্তনের (शास्त्र) व्यापका कि ? (म व्यापका उपन नत्र। (शास्त्रकारा (क-ना विनारत, श्रीकांत्र कतिरव र्य, व्यवत्र विष्ठाविषरत्रहे गणि, भन्नविष्ठा-

বিষয়ে নহে। ঐতিতে ব্রহ্ম দাধকহিতার্থে পরাপর ভেদে উপদিষ্ট হইয়াছেন। তন্নধ্যে পরব্রন্ধের স্বরূপ কি ও অপরব্রন্ধের লক্ষণ কি তাহা নিশ্চয়রূপে জানা না থাকাতেই অপরব্রন্ধবিয়োপদিষ্ট গতি ভ্রম বশতঃ পরব্রন্ধে নীত ছইয়। থাকে। ব্ৰহ্ম কি তবে প্রাপ্র ভেদে ছই ? ই।। ব্ৰহ্ম দ্বিধি. পর ও অপর। ইহা "(ङ স্তাকাম। এই যে ওঁকার—ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম।" ইত্যাদি শতিতে কথিত হইয়াছে। পরব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্ম কি ' তাহা বলিতেছি। যে স্থানে দেখিবে, অবিভাগ্যন্ত নামরপাদি-বিশেষের প্রতিষেধ হইতেছে, ব্রহ্মকে অসুলাদি শব্দে বৃঝান হইতেছে, (নিষেধমুখে ব্রন্ধ প্রতিপাদন হইতেছে), জানিবে, সেই স্থানের প্রতিপান্ত ব্রহ্ম পরব্রহ্ম। ইনিই ঐতিবিশেষে সাধকদিগের সিদ্ধির নিমিত্ত অর্থাৎ ত্রন্ধোপাসনার্থ নামরপাদি বিশেষণে বিশেষিত ও উপদিষ্ট হইয়াছেন, হইয়া 'অপর' এই আখ্যা প্রাপ্ত হইতেছেন। এই অপরব্রহ্ম 'ভিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও ভারপ'' ইত্যাদি ইত্যাদি শব্দে অভিহিত হইয়াছেন। বলিবে যে তবে (ব্ৰহ্ম যদি ছু-ই হয় তবে) অধ্য় ব্ৰহ্মবোধিকা শ্ৰুতি বাধিত ? তাহা विलाफ शाहित्व मा। एम विद्वार वा वाक्षा व्याविष्यक मामक्रशामि छेशावि স্বীকার দ্বারা নিবারিত হয়। (উপাধি সকল আবিপ্তক-মিধ্যা-মিধ্যা দ্বৈতে সত্য অধৈতের ক্ষতি হয় না।) যে যে স্থানে অপরত্রন্দোপাসনার বিধান হট্যাছে দেই দেই স্থানে অর্থাৎ তৎসন্নিধানেই দেখিতে পাইবে, ''তিনি যদি পিত্লোককামী হন'' ইত্যাদি প্রকারে জগতের উপর ক্ষমতা বিস্তার বা ঐশ্ব্যালক্ষণ ফল কথিত হইয়াছে। সে সমস্ত ফলই সংসার-মধ্যপাতী--সংসারের অন্তর্গত অবিকারমূলোচ্ছেদ বা সম্পূর্ণ অবিকানিবৃত্তি না হওয়ায় কাষেই দে সকল সংসারাধিকারের অন্তর্মতী। তাঁহাদের পেই সকল ঐশ্ব্যাফল সীমাবদ্ধ (অসীম নহে,) সুতরাং তংপ্রাপ্তার্থ তাঁহাদের গভি অবিক্রম্ব অর্থাৎ সঙ্গত বলিয়া জান। আত্মা যদিও আকাশের ন্যায় সর্বাগত. नर्कत्यात्री, नर्कत्वरे व्याह्म, ज्यात्रि यहात्रित गमत्न जङ्गिहिक व्याकात्म्त গমনের আয় বৃদ্যাদির গমনে আত্মার গমন উপচরিত হওয়া প্রসিদ্ধ আছে। এ কথা আমরা "তদগুণদারতাৎ" সত্তে বলিয়াছি, বুঝাইয়া দিয়াছি। অভএব. "कार्याः वापतिः" এই পক্ষ্ট সিদ্ধান্ত এবং "পরং कৈমিনিः" এ পক্ষ পূর্বপক্ষমাত্র। অর্থাৎ শ্রোতার বৃদ্ধি বিস্তারের জন্মই প্রোক্ত পক্ষান্তর স্থত্তে

প্রথিত হইয়াছে এবং তাহাতে দেখান হইয়াছে যে, এ বিষয়ে পক্ষান্তরও উদ্ভাবিত হইতে পারে।

উপরে যে সিদ্ধান্ত স্থাপিত হইল যথা, অমানবপুরুষেরা উপাসকলিগকে যে ব্রহ্ম পাওয়ায় তাহা কার্যাব্রহ্মবিষয়েই পর্যাবসিত, তাহাতে এই সংশয় হয় যে, উক্ত অমানব পুরুষেরা কি অবিশেষে সমৃদায় উপাসকলিগকে ব্রহ্মলোকে লইয়া যায় ? কি সে বিষয়ে কোনরূপ বিশেষ আছে ? এ বিষয়ের মীমাংসা নিয়োক্ত স্ত্রে ত্রন্থ্য। তথাহি,

অপ্রতীকালম্বনান্নয়তীতি বাদরায়ণ উভয়থা-২দোষাৎ তৎক্রতুশ্চ॥ অ ৪. পা ৩, স্থ ১৫॥

एडार्थ-थे और नामकान् नामाञ्चालामकान् व के विश्व नम्रिक दक्षालाकम-মানবাঃ পুরুষা ইতি বাদরায়ণো মন্ত ইতি শেষঃ। উভয়পাহদোষাৎ উভয়থাভাবাভাপগমেহপ্যবিরোধাদিতার্থঃ। অনিয়মঃ সর্বাসামিত্যনিয়মাধি-করণে তত্ত্বিদোহত্তক সর্ব্বোপাসকানাং মার্গোপসংহার উক্ত ইদনীপ্ত-প্রতীকোপাসকানামের মার্গো ন সর্ব্বেয়ামিত্যুত্যুথোক্তো পূর্ব্বাক্তবিরোধঃ স্থাদিতি মনসি নিধায় তত্ত্বানিয়মঃ সংক্ষোমিতি সতে সর্কাশ্দস্ত প্রতীকোপাস-কান্তপরত্বং তেন বিবোধপরিহার: স্থাদিতি মন্তমান আচার্য্য উভয়-षाश्कामामिकााह। তৎক্রতুশ্চতি (চা হেরর্থে। উভয়থাভাবে তৎ ক্রতুক্তায়োহেতুরিত্যভিপ্রায়ঃ। তৎক্রতুক্তায়শ্চ যে। যৎ ধ্যায়তি স তদাপ্নো-ভীতি শ্রতিমূলা প্রসিদ্ধি: ৷ বাদরাহণ মুনি মনে করেন, প্রতীকোপাসক অর্থাৎ নামাদি উপাদক ব্যতীত সমুদায় উপাদকই অমানব পুরুষ কর্তৃক ব্রহ্মলোকে নীত হয়। ধদিও পূর্বে আনিয়মের কথা বলা হইয়াছে, এখন আবার নিয়ম কথা বল। হইল, হইলেও বিরুদ্ধ বলা হয় নাই। পুর্ববাক্যের সহিত এতখাক্যের বিগোধ হইবেক না। সেহানে সর্বাশস্থকে "প্রতীকোপাদক ব্যতীত অক্ত দকলকে" এইরূপে দক্ষোচ কর (সংকোচ= ব্যাপক অর্থ ভঙ্গ করিয়া নির্দিষ্ট অর্থে স্থাপন কর)। করিলে অবিরোধ ছইবেক। এ কথা তৎক্রতুভারমূলক। সুতরাং অপ্রমাণ নহে। যে যাহা ভাবে, ধ্যান করে বা উপাদনা করে, দে তাহা পায়, এই শ্রৌত উপদেশ এ স্থাপে তৎক্রতুন্যায় নামে পরিচিত।

ভাষার্থ - সিদ্ধান্ত হইল যে, গভি-শাস্ত্র ব্রেন্ধে গমন করে, এই কথা) কার্য্য-ব্রন্ধবিষয়েই পর্যাব্দিত। সম্প্রতি অনা এক দংশয় এই যে, অমানব পুরুষেরা কি অবিশেষে সমুদায় উপাসকদিগকে বন্ধলোকে লইয়া যায়? कि (त्र विश्राः क्यांनत्राण विराम्य (निष्किष्ठे निश्रम) च्यार्ष्ट ? (क्यांन क्यांन बक्किनिकादायनकी समानव शुक्रम कर्जुक बक्किनारक नोड रहा? कि बक्क-বিকারাবলম্বী মাত্রেই নীত হয় ?) পাওয়া যায়, কি ? পাওয়া যায়, পরব্রহ্ম বাতীত অক্ত সমুদায় উপাদক ব্ৰহ্মলোকগামী হয়। ''অনিয়মঃ দৰ্কাসাম্' এই স্ত্রে উক্ত বিষয়ের বিচার অবভারিত হইয়া ক্থিতপ্রকার সিদ্ধান্তই স্থাপিত হইয়াছে। তাহাই প্রপঞ্চ, তংপ্রাপ্তে সিদাও বল। হইল, অপ্রতীকাবলন্ধীরাই ব্রন্ধাকে নীত হয়। আচার্য্য বাদরায়ণ। ব্যাস্য সানেন যে, প্রতীকোপাসক ব্যতীত অন্য যে কোন ত্রন্ধবিকারোপাদক, সকলকেই অমানব পুরুষ্কো **ব্রফালোকে লই**য়া যায়। পুর্বের্বলা ওচরাছে, 'আনন্মঃ স্কাসাম্" পরে আবার বলা হইল, প্রতাকোপাসক নহে, এই ছুই কথা বা উভয়প্রকার পতি वला इंटेन विभाग (भाष भारत कावल मा अर्थार विक्रम वर्ला इस नाई। কারণ, পূর্ব্বোক্ত অনিরম ন্যাব (সংর) এতীকোপাসক ভিন্ন অনা উপাসকের উদেশ্রে প্রবৃত্তিত। । এই ১৫ করের দার। সে এন সংক্ষাচার্থে প্রয়াবসিত হুইবেক)। এই উভয়থা ভাব অর্গাৎ একবার বলা ২ইখাছে, সকলেই ব্রশ লোকে যায়, সে বিষয়ে কোন । নয়ম নাই, আবারে বলা হহল, প্রতাকোপাসক যায় না,—এই বিপ্রকার উক্তে তৎক্রতুনাায় সমর্থন করিতে সক্ষম আছে। বুঝিতে হইবে যে, তৎক্রতু-ন্যায়ই ঐ দ্বপ্রকার বলিবার কারণ। (ক্রতু = সম্বন্ধ ষ্মর্থাং ধ্যান করা। তংক্রতুন্যায় = যে যাহ্য নিরগুর ভাবে বা ধ্যান করে সে তাহা পায় এই নিয়ম বা শ্ভিমূল। যুক্তি : যে এগজভু (এলাধ্যানী) হয় সে যে ব্ৰান্ধী ঐখৰ্য্য পাইবে তাহা বেচিত্ৰ কি ? পাওয়াই সম্পত। ত্ৰুতিও বলিয়া-**(इन "ठांशांक ए**य (य-ভाবে ভাবে তাহার निक्टे তিনি गেইরপই হন।" ভাবিয়া দেধ, প্রতীক উপাসনায় (প্রতীক=ধারীভূত আলম্বন। যেমন প্রতিমা অথবা নাম।) ব্রহ্মক্রতুত্ব অবসর হয় অর্থাৎ তাহাতে দাক্ষাৎ ব্ৰহ্মধ্যান হয় না। প্ৰভীক উপাদনায় প্ৰভীকই প্ৰধান, ব্ৰহ্ম তাহাতে অপ্ৰধান থাকেন। (সেই কারণে অর্থাৎ ব্রহ্ম ধ্যান না হওয়ায় সে ব্রাহ্মী ঐশ্বর্যা পায় না।) অব্ৰহ্মধ্যায়ীরাও ব্ৰহ্মলোকে যায়, এ কথা শুভিতে আছে স্তা; যধা—

ছান্দোস্যে পঞ্চায়িবিভাগ কথিত হইরাছে — 'ভাহা ইহাদিগকে ব্রুক্ত পাও-য়ায়।'' ইত্যাদি। পরস্ত থাকি প্রে বাধা হইতেছে না। আচার্য্য বাদরায়ণ বলেন, যেখানে আহত্যবাদ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ বিধান আছে সে স্থানে তাহা অবশ্যাই হইবেক। যেখানে আহত্যবাদ নাই সে স্থানে সামান্ততঃ প্রব্নত তৎ-ক্রুত্ব শারের দ্বারা নিশ্চয় করিবে যে, ব্রেশ্ন তুরাই ব্রুপ্রাপ্ত হন, অন্তে নহে।

বিশেষঞ্চ দর্শয়তি॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১৬॥

স্ক্রার্থ —বিশেষং প্রতাকতাবতম্যেন ফলতারতম্যং, দর্শয়তি বিজ্ঞাপয়তি ক্তিরিতি শেষঃ। - এংতি বলিরাছেন খে. প্রতাক অফুসারে ফলবিশেষ হইয়া থাকে। তাহাতেও বুঝা গেল, প্রতাক ধ্যাখাদিগের ব্রহ্মগতি হয় না। (ভাষ্য-ব্যাখ্যা দেশ)।

ভাষ্টার্থ নাম ও বাকা প্রভৃতি প্রতাক অগাৎ এক্সোপাসনার আলম্বন।
বে স্থানে সে সকলে উপাসনার বিধান ইইরাছে, সেই স্থানই দেশা যায়, পূব্বপূব্ব অপেক্ষা পর পর প্রতাক ওপাসনার কল অধিক। একরপ কল নহে,
প্রতাক অনুসারে বিভিন্ন। যথা "নামধাতা যথন নামহ পায় তথন তাহার
তহ্পযুক্ত কামচারহা করে। বাক্য নাম অপেক্ষা বড়, উপাসক যথন তাহাতে
অবস্থান করে এখন সে একর্মপ কামচার্বা হয়। মন বাক্য অপেক্ষা বড়—"
হত্যাকি। এখানে কেই, প্রতাকের ভারতন্য অনুসারে ফলেরও তারতন্য
হইতেছে। হত্যাই সঙ্গত। কারণ, প্রতাক উপাসনার প্রতাক প্রধান। দ এ স্কল উপাসনা ব্রহ্মপ্রধান হহনে ফলাবেশ্য হইবে কেন ? ব্রহ্ম ত অবিশিষ্ট — একর্মপ গ সেই জন্মই বলা যায় যে, প্রতাকোকগামী হয়।

সম্প্রতি খোলের স্বরূপ তথা ব্রহ্মশোকগত মুক্তাস্থাদিগের ঐশ্বয় বিষয়ে যে মীমাংসা ওাসদ্ধান্ত স্থাপত হহয়ছে তাহা নিয়েক্তি সকল হত্তে দেইব্য। তথাতি,

* নাম প্রভাততে যে ব্রহ্মদৃষ্টি মধ্যন্ত করের। উপাসনা করিবার বিধান আছে তাহা প্রতীক উপাসনা নামে খ্যাত ঐ সকল উপাসনা সাক্ষাৎ-ব্রক্ষোপাসনা নহে। ব্রহ্মবৃদ্ধি ব্রহ্মে সমর্পিত না হইয়া নামাদিতে সমর্পিত হয়, কাষেই তাহাতে ব্রহ্ম অপ্রধান ও নাম প্রধান হয়।

সম্পাত্যাবিভাবঃ স্বেনশব্দাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১॥

স্ত্রার্থ—স্বেনশকাৎ স্বেনরপেণেতি বিশেষণাৎ অভিনিশপত ইত্যস্থাবিভাবার্থতা ন তৃৎপত্ত্যর্থতা। অভিনিশপত্তিঃ সাক্ষাৎকারব্বত্যতিপ্রায়োবদ্ধধ্বংসজন্মত্যোপচারিকীতি বাদরায়ণেরভিস্দ্ধিঃ।—সম্প্রদাদ শদে সুমূপ্ত জীব ও
মৃক্ত আত্মা। কিন্তু এখানে মৃক্ত আত্মা। সম্প্রদাদ অর্থাৎ মৃক্তিপ্রাপ্ত আত্মা স্বীয়
রূপে অভিনিশার হন, এই শুভূক্ত কথার ভাবার্থে এই সংশার হইতে পারে যে,
মোক্ষ হইলে আত্মা কি কোনরূপ বিশেষধ্যাবিশিষ্ট হন ? কি নির্দিশ্বক কেবল
অবস্থায় অবস্থান করেন ? (কেবলনির্দ্ধাকতাই আত্মার স্বরূপ, বৃদ্ধি উপধানে
ভাষা প্রচ্ছের ছিল, মৃক্তিতে তাহা অভিব্যক্ত হইয়াছে মাত্র। তাহাই লক্ষ্য
করিরা শ্রুতি বলিয়াছেন, স্বেন রূপেণ অভিনিশ্বত্যতে।) সংশ্বের উচ্ছেদ
ও সিদ্ধান্ত করণার্থ বলা হইল শ্রুতি "স্বেন রূপেণ" বিশেষণ দেওয়ায় বুরাা
যাইতেছে—আত্মা তথন সর্ব্বপ্রকার বিশেষ বিবর্জ্বিত কেবলাছ্য রূপেই
অভিনিশার হন (ভাষ্যব্যাধ্যা দেখ)।

ভাষার্থ—"এই সম্প্রদাদ (উপাধিকালুয়ুরহিত আয়া। পক্ষে সুর্ধ্ব জীব) এ শরীর হইতে সমাক্রপে উথিত হইয়। (এ শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া। পক্ষান্তরে বিদেহ হইয়।) পরম জ্যোতিতে সম্পন্ন হন অর্থাৎ ব্রহ্ম-ভাব প্রাপ্ত হন, হইয় স্ররূপে অভিনিপ্পন্ন হন ।" এই একটী ক্রাভি আছে। ইহাতে সংশয়—স্রীয় রূপে অভিনিপ্পন্ন হন, কথাটার অর্থ কি ৄ (জন্মাদির ছারা আপনার কোন রূপান্তর হইলে তাহা অভিনিপ্রভিশব্দের অভিবেম হইতে পারে। যেমন বলা যায়, মাকুষ দেবজন্ম লাভ করিয়া দেবরূপে অভিনিপ্পন্ন হইয়াছে। কিংবা প্রকৃতিস্থ লোক বিকারযোগে অপ্রকৃতিস্থ হইয়াছিল, পরে বিকার অপনীত হওয়ায় সে যেমন ছিল তেমনিই হইয়াছে, তাদৃশ স্থলেও স্বরূপে অভিনিপ্রাভিনিপ্রি হইয়াছে হইয়াছে বলা যাইতে পারে। অতএব "স্বেনরূপেণ

^{*} অভিনিপতি শদের অর্থ উৎপত্তি। অভিনিপান্ন হন কিনা উৎপন্ন হন। স্বরূপে উৎপন্ন হন, এ কথা শুনিলে অবগুই শ্রোতার মনে "স্বরূপ ছিল না হইল," এইরূপ অর্থ আরোহণ করিবে। স্বরূপাবস্থানরূপিণী মৃক্তি অভি-নবরূপে জন্মগ্রহণ করে, ইহা সত্য হইলে মৃক্তিকামনা বুধা হয়। কেননা ভাহা জন্মবান্ বলিয়া নশ্ব। কাষেই মৃক্তিবিষয়ক বিচার আবশ্যক।

অভিনিম্পন্ততে" কথার কোন এক প্রকার আগন্তক রূপ হওয়া ও স্বায়ূরূপে অবস্থান অর্থাৎ যেমন ছিল তেমনি হওয়া, এই দ্বিবিধ অর্থ হইতে পারে। कार्यरे मः पत्र रश-साक रहेल कि रश ? सारक कि कान श्रकात एछान-প্রদ আগন্তক রূপ জন্মে ? কি মাত্র আত্মভাব (নির্বিশেষ ব্রন্মভাব) প্রকটিত হয় ? যেমন দেবলোক ও গন্ধবালোক প্রভৃতি স্বর্গস্থানে জন্মগ্রহণ করিলে বিশেষ বিশেষ আগন্তক রূপ জন্মে? কি মান অনায়ভাব ভ্যাগ করিয়া আত্মভাবে অবস্থান করে ?) কি পাওয়া যায় ? পাওয়া যায়- স্থানান্তরে অর্থাৎ দেবাদি লোকে যেমন আগস্তুক রূপ জন্মে তেমনি মোক্ষেও কোন এক আগন্তক রূপ জন্মে। মোক্ষও ফল, তাহারও ফলর প্রসিদ্ধ আছে। (যাহা যাহা জন্ম তাহা তাহাই ফল। মোকও সাধনপ্রভাবে জন্মে; সেই কারণে মোকও ফল) অপিচ, ''অভিনিম্পলতে" এই কথাটী উৎপত্তিসমানাৰ্থক। অভিনিপ্তি, উৎপত্তি, জন্ম. এ সকল পর্যাায় শন, সূতরাং ঐ সকল কথার অর্থের প্রভেদ নাই: তাহাতেও বুঝা যায়, মোক্ষে স্বরূপাতিরিক্ত কোন কিছু জন্মে , যদি শ্বরূপে অবস্থানই অভিনিম্পত্তি, এরূপ হয় তাহা হইলে মুক্তির পুর্বেও স্বরূপ থাকায় তখনও তাহা বিভাবিত (স্বীয়রূপে অভিনিষ্পন্ন বা লক্ষ্যাক্ষ বলিয়। পরিগণিত) হইতে পারে। অতএব, প্রতীত হইতেছে যে, অভিনিম্পন্ততে কথায় অবগুই কোন বিশেষ অর্থাৎ স্বরূপাতিরিক্ত ধর্মের গ্রহণ হইয়াছে। ''খেন রূপেণ অভিনিপ্রস্ততে'' অর্থাং আত্মা স্বদম্পর্কীয় কোন এক বিশেষরূপে উৎপন্ন হন। এই পূরুপক্ষের প্রতিক্ষেপার্ব বলা যাইতেছে---যাহা কেবল আত্মভাব --জ্ঞানী ভাষাতেই আবিভূতি হন, ধ্যান্তরে আবিভূতি হন নাঃ কারণ এই যে, শ্তি "সেনরপেণ- আপনার যেরপ সেই রূপে" এইরূপ কথা বলিয়াছেন। ধর্মান্তরে বা রূপান্তরে আবিভূতি হইলে ''বেন রপেণ' এরপ কথা বলিতেন না। অর্থাৎ স্বশব্দের প্রয়োগ করিতেন না। করিলেও তাহা নির্বক হইত। যদি বল শতি আগ্রীয় (স্বাত্মসম্বন্ধীয়) অর্বে শ্ব-শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন অর্থাৎ আত্মা, আত্মীয়, ধন, জ্ঞাতি, স্ব-শব্দের এভ গুলি অর্থ আছে তন্মধা হইতে আত্মায় অর্থে সম্প্রের প্রয়োগ হইয়াছে,— অন্যান্য অপের ব্যাবর্তনার্থ "স্থেন" এই বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে, বস্ততঃ ভাহা নহে। কারণ, ভাহা বলিতে "স্বেন" শ্ব বিশেষণ দিতে হয় না। না বলিলেও অর্থাৎ স্বশ্লের প্রয়োগ না থাকিলেও হাহা পাওয়া যায়। আত্মা

যথন সে-কোনরপে নিপায় হউন না কেন সমস্তই তাঁহার স্বীয়। অর্থাৎ আত্মস্বদ্ধবিশিষ্ট। সুতরাং সে জক্ম "স্বেন" বিশেষণ দিতে হয় না। দেওয়া নিপ্রয়েজন। বরং স্বশব্দের আত্মাবাচিতা স্বীকার করিলে বিশেষণের স্বার্থক্য লাভ হইতে পারে। যাহা আপনার কেবল অর্থাৎ বিশুদ্ধ অনারোপিত রূপ তাহারই আবিভাব হয়, অক্স কিছু হয় না। নুতন বা আগস্কক কোন ধ্যাের উৎপত্তি হয় না। আশক্ষা হইতে পারে যে, মাক্ষেষ্ দি নুতন কিছু না হয় তবে প্র্রাবস্থার সহিত মোক্ষাবস্থার প্রভেদ কি প্রত্রকার ইহার প্রত্যুত্তর দানার্থ বিলতেছেন —

মুক্তঃ প্রতিজ্ঞানাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২॥

স্ত্রার্থ—ষ অভিনিপান্ততে স মৃক্তঃ বিগলিতস্কনঃ নির্দুঃও ইতি যাবং।
এভচ্চ প্রতিজ্ঞানাৎ বিজ্ঞায়তে। প্রাক্ বন্ধদশায়াং কল্বিতাত্মনাসীৎ ইদানীং
বিগলিতাথিলত্বঃ পরিতঃ প্রজ্ঞোতমানপূর্ণানন্দাত্মনাবতিষ্ঠত ইতি বন্ধমোক্ষরোভেদঃ। —যিনি স্কলে অভিনিপান্ন ২ন তিনি মৃক্ত অর্থাৎ বিগলিতসংসার্বন্ধন
বা হুঃখশোকাদিপরিহীন। ইং। ঞ্রির প্রতিজ্ঞাবাক্যে অবধারিত হয়।

ভাষার্গ—বিন অভিনিপন্ন হন ।তনি ইদানাং বিমৃক্ত । পুরে বদ্ধ ছিলেন, এখন বিমৃক্ত । পুরের বন্ধন বিগলিত হইয়াছে, এখন নিতান্ত শুদ্ধ অজতা বনতঃ পুরে অনতা প্রভাত দেহধম্মের দ্মী হহয়াছিলেন, পুরেকল্রাদের বিনাশে রোদন করিতেন, যেন অত্য কর্তৃক হত হইতেন, এখন আর উাহার সে সকল নাই। পুর্বে জাগ্রৎ স্বগ্ন স্বৃত্তি এই তিন অবস্থা প্রাপ্তে কাল্য কবালত ছিলেন, এখন তিনি প্রোক্ত তিন অবস্থা হইতে নির্মাণ্ক হইয়াছেন, হইয়া শুদ্ধ কেবল নির্মাণ ও পুর্ণানন্দস্বভাবে বিরাজ করিতেছেন। ইহাহ বিশেষ—বদ্ধবিস্থা হইতে মুক্তাবস্থার প্রভেদ *। তিনি এখন মুক্ত হইয়াছেন অর্থাৎ অবস্থাগ্র হইতে পরিক্রাণ পাইয়াছেন ইহা

^{*} যাহা সংসারাবস্থা তাহাই বদ্ধাবস্থা। জাগ্রৎ স্বল্ল স্থ্তি এ তিন্টা সংসারাবস্থার ধ্যা। ঐ ধর্ম ত্যাগ হইলে চ্তুর্থ, তুরীয় ও মুক্ত হয়। শ্রবণ মননাদির মারা আত্মবাথার্থা প্রাতভাত হইলে তুরীয় বা মুক্তাবস্থা আইদে। তথন আর জাগ্রতের, স্বপ্রের ও স্থ্তির কাল্য তাহাকে স্পর্ণ করে না। জাগ্রতে দেহের আন্ধ্য ও বাধির্যা প্রভৃতি ধ্যা আপনাতে অস্পীকার করিয়া,

কিসে জানিলাম তাহা বলিতেছে। শ্রোত প্রতিজ্ঞাই ঐ অববোধের মূল। শ্রুতির প্রতিজ্ঞা পর্যালোচন করিলে ঐ অর্থ ই প্রতীত হয়। যথা—শ্রুতি প্রথমতঃ "তোমাকে পুনর্কার ইহাঁর কথা বলিতেছি।" এই বলিয়া অবস্থা ত্তায় বিনির্ম্ম ত আত্মার কথা বলিয়াছেন। এতির বক্তব্য কি ? বন্ধব্য---অবস্থাতামবিনিশাক্ত আত্মা বলা অর্থাৎ বুঝাইয়া দেওয়া। স্তরাং তাহাই তাঁহার প্রতিজ্ঞা। ঐরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পরে বলিয়াছেন "দরীর ও শরীর-ধর্মবর্জ্জিত হইলে তথন আর তাঁহাকে প্রিয় অপ্রিয় (সুখ চুঃখ) স্পর্ণ করে না।" অনস্তর তিনি (শৃতি) এই বলিয়া প্রকরণ সমাপ্ত করিয়াছেন-''ৰব্ধপে অভিনিপাল হন, সে-ই উত্তম পুরুষ।" এতৎ প্রসঙ্গে যে আখ্যায়িক। অভিহিত হইয়াছে তাহার প্রারম্ভেত মুক্তায়। বুঝাইবার প্রতিজ্ঞা দেখা যায়। যথা--''বাহা আত্মা তাহা পাপতাপাদিপরিশ্র--'' ইত্যাদি। মোকও ফল व्यर्गाए मंगम्यामि नामनानस्त्र कत्य वा दश्च. এ कथा वा अ तद्या यांक वस्त्रन-নির্তিসাপেক। অর্থাৎ বন্ধন নির্তি হইখেই স্বরূপভূত মোক দিল হইয়াছে বা অনিয়াছে বলিয়া গণ্য হয়। ছিল না হইল, মোলে এমন কোন ধর্ম প্রসাধিত হয় না। অর্থাৎ জন্মেনা। অভিনিপায়তে – অভিনিপার হয়, এ कथा यिष्ठ উৎপত্তিবাচী, উৎপত্তির নামান্তর, তথাপি, রোগনিরতি হইলে অব্যোগ নিষ্ণান্ন হয়, এ কথা ষদ্ধপ বন্ধননিবৃত্তি হইলে শ্বরূপ নিষ্ণান্ন হয়, এ কথাও তদ্ৰপ জানিবে। অৰ্থাৎ ঐ অভিনিম্পতিশব উপচাৱক্ৰমে প্ৰয়োজিত হইয়াছে, ইহা অবধারণ করিবে। অতএব, সিদ্ধ বা স্বরূপভূত মোক্ষে উৎপত্তি-বাচী শব্দের প্রয়োগ কোনও প্রকারে দোষাবহ নহে।

আত্মা প্রকরণাৎ॥ অ৪, পা৪, সূত॥

স্ত্রার্থ—জ্যোতিরুপসম্পন্ন ইতাত্র জ্যোতিঃশদেনাত্র। বেল্লতে ন ভৌতিকং তেজাভূতম্। হেতুমাহ—প্রকরণাদিতি। পরমাত্মপ্রকরণোক্তোজ্যোতিঃশব্দ পরমাত্মপর এব ন ত্রন্তপর ইত্যভিপ্রায়ঃ।—পরং জ্যোতিরুপসম্পন্ত—পরম মানিয়া লইয়া, হঃখী হইতেন। শোকে অস্থির হইয়া রোদন করিতেন এবং স্বপ্রেও মৃতকল্প ও সুষ্প্রিতে বিনষ্টপ্রায় হইতেন। সে সকল দোষ এখন উন্মার্জিত হইয়াছে, এখন তিনি নিতান্ত নির্দাণ নির্দুণ্ধ সর্কব্যাপী ও পরিপূর্ণনিক্ষ।

জ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া — এ স্থলে জ্যোতিঃশন্ত তেলোভূত অর্থে প্রয়োজিত হয় নাই, পরমাত্মা অর্থেই প্রয়োজিত হইয়াছে। কারণ, ঐ কথা পরমাত্মার প্রস্তাবে অভিহিত।

ভাষার্থ—যে সীয় রূপে অতিনিপার হয় সে মুক্তা, এ কথা বলিতে পার না। বলিলে সঙ্গত হয় কৈ ? ভাতি বলিয়াছেন, জ্যোতিঃ সম্পন্ন হয়, হইয়া স্বীধ্র রূপে অভিনিষ্ণার হধ। ক্সোতিঃ বলিলে ভৌতিক জ্যোতিঃই (পঞ ভূতের অন্তর্গত তেনোভূত) বুঝায়, তৎপ্রাপ্তে মুক্তিসন্তাবনা কি ? বিকার অর্থাৎ জ্ঞা পদার্থের অধিকার অতিক্রম করিতে না পারিলে মুক্ত হওয়া যায় না। বিকার অস্থায়ী, নখর, তাহা স্ক্রিদিত। সেই জন্ম বিকার প্রাপ্তে অমৃক্ত — মৃক্ত নহে। পতা বটে; পরন্ত "জ্যোতিরূপসম্পদ্য" কণায় ঐ দোষ হয় না। কারণ এই যে, উক্ত স্থলে জ্যোতিঃ শব্দে ভৌতিক জ্যোভিঃ বুঝায় না; কিন্তু আত্মা বুঝায়। আত্মা বুঝাইবার কারণ—উহা আত্মপ্রকরণে অভিহিত। ক্রতি ''যে আত্মানিম্পাপ, নিম্নক্ষ ও আমর –'' এবংক্রমে পরমাত্মার প্রস্তাব করিয়া তদোধার্থ জ্যোতিঃশন্দ বলিয়াছেন সে জ্যোতিংশদে আত্মা ব্যতীত অন্য অপের (তেলোভূতের) গ্রহণ করিতে পার না। করিলে প্রস্তাব হানি ও অপ্রস্তাবিত কথার আগমন এই ছুই দোষ হইবে। শুভান্তরেও আত্মায় জ্যোতিঃশদের প্রয়োগ আছে। যথা---''দেবতারা সেই জ্যোতির জ্যোতিঃ উপাসনা করেন।" এ কথা ''জ্যোতি-র্দর্শনাৎ" হত্তে বিস্তরপে বলা হইয়াছে।

অবিভাগেন দৃষ্টত্বাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৪॥

স্ত্রার্থ— অবিভক্ত এব পরমাত্মনা ব্যবতিষ্ঠতে মুক্তঃ। দর্শরন্তি হি প্রতিবাক্যানি মুক্তপ্ত তথাত্মনাবস্থানম্।— মুক্ত হইলে আত্মা পরমাত্মায় একীভূত হয়। তত্মস্তাদি শ্রুতি তাহার প্রমাণ। (পরমাত্মাই উপাধিসম্পর্কে বিভক্তের স্থায় হইয়াছিলেন, সম্প্রতি উপাধিবিগমে যে-পরমাত্মা সেই পরমাত্মাই হইলেন)।

ভাষার্থ—স্বরূপনিপার অর্থাৎ মৃক্তাত্মা কি পরমাত্মা হইতে পৃথক অবস্থান করেন ? কি অবিভক্ত (একীভূত) হন ? বিচার করিতে গেলে প্রথমতঃ পাওয়া যায়, পৃথক্ অবস্থান করেন। কারণ, "তিনি তাঁহাতে পরিক্রম করেন" এই শ্রুতি মুক্ত পুরুষকে আধ্যে ও পরমাত্মাকে আধার বলিয়া বর্ণন করিয়া-

ছেন। আপার ও আধেয় এক নহে, কিন্তু ভিন্ন। "জ্যোতিরুপসম্পন্ত --(क्যাতিঃসম্পন্ন হইয়া" এ শ্রুতিও মুক্ত পুরুষকে কর্ত্ত। ও জ্যোতির্নামক পরমাত্মাকে কর্মা (সম্পন্ন হওয়া ক্রিয়ার কর্মা) বলিয়াছেন। কর্ত্তা ও কর্মা এক নহে; কিন্তু ভিন্ন। কদাচিৎ কাহার এরপ সংশয় হইতে পারে; সে জন্ম অর্থাৎ তাহাদের সংশয়ছেদ করিবার জন্ম হত্তকার ব্যাস বলিতেছেন— মুক্ত পুরুষ পৃথক্ অবস্থান করেন না, পরমান্তায় অবিভক্ত (একীভূত) হন। এতৎসিদ্ধান্তের সাধক হেতু—দর্শন অর্থাং শ্রোত বিজ্ঞান। এতি দেখাইয়াছেন—মুক্ত পুরুষ অবিভক্ত অর্থাৎ এ চাব্র হন। 'ভৎ বং অসি— সেই ব্ৰহ্ম ত্ৰাম'' "অহং ব্ৰহ্ম অশ্মি --আমি ব্ৰহ্ম" "ধাঁহাতে অভ দৰ্শন নাই" ''তিনি পৰিতীয় নহেন'' ''যে-কিছু বিভক্ত—ভিন্ন ভিন্ন—সমস্তই ব্ৰহ্মভিন্ন। (যাহা ব্রন্থভিন্ন তাহা মিগ্যা বা কল্লিত)।" এই সকল এতিবাকা ব্রন্দের অবিভক্ততা (একাকারতা) দেধাইয়াছেন। ভাবনামুরপ ফল হওয়া তৎক্রতুনাায়দিদ। (যে যেরপ ভাবে, থ্যান করে বা উপাসনা করে সে সেইরূপ হয়, ইহাই তৎক্রতু ক্যায়ের লক্ষণ। তৎক্রতুন্যায়ের বিস্তৃত আকার পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে।) 'বেমন নিমাল জল নিমাল জলে মিশাইলে এক হইয়া যায়, মননশীল জ্ঞানীর আত্মাও পেইরূপ শুদ্ধ ব্রহ্মে অবিভক্ত হইয়া যায়।" এই মৃক্তামনিরপক বাক্য ও এতদমুরপ অন্যান্য বাক্য মুক্তামার সহিত পরমাত্মার অবিভাগ দেধাইয়াছেন এবং ভাহারই অমুকুলে निमग्रामित पृष्टीस अनर्गन कवियाहिन। (निमीत कन मश्ता शिक्त সমুদ্রতাই প্রাপ্ত হয়)। কোন কোন প্রতিতে ভেদ নির্দেশ (মুক্তাত্মা ও পরমাত্মা অভিন্ন নহে, কিন্তু ভিন্ন, এই ভাবের কণা) আছে বটে; কিন্তু দে নির্দেশ ঔপচারিক। উপচার বাতীত অভেদে ভেদনির্দেশ হয় না। 'হে ভগবন্! তিনি কিলে প্রতিষ্ঠিত ?' এই প্ররের প্রহাররে ক্রতি বলিয়াছেন ''আপন মহিমায়''। ''তিনি আলুরতি আলুকাম আলুক্রীড—'' ইত্যাদি শ্রুতিতেও দেখা ধায়, আত্মাধৈত পক্ষই বেদের অভিপ্রেত।

ব্রাক্ষেণ জৈমিনিরুপস্থাসাদিভ্যঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৫॥

স্ত্রার্থ—মুক্তো ব্রাহ্মণ রূপেণাভিনিম্পন্ত ইতি লৈমিনির্মেনে। তত্ত্ব

হেতুরুপুন্যাসাদিঃ। বিধার্থ উদ্দেশ উপন্যাসঃ এব আত্মেত্যাদিঃ। আদিশদাৎ বিধিবাপদেশো সৃহতে। স চ সর্বজ্ঞ ইত্যাদিঃ।— জৈমিনি মুনি বলেন, ক্রতির উপন্যাস (শক্ষবিন্যাস) অর্থাৎ বিধানার্থ ধর্ম বিশেষের উদ্দেশ (উল্লেখ) ও বিধিসদৃশ বাক্যপরিপাটী অমুসারে ছির হর যে মুক্ত পুরুষ বাক্ষরপে অভিনিপান্ন হন। বাক্ষ = ব্রক্ষসম্বন্ধীয়। তাহা নিপাপ ও সর্বজ্ঞ প্রভৃতি।

ভাষার্থ—সিদ্ধান্ত হইল যে, মোক্ষে আয়া মাত্র আয়রপে অভিনিপার হন,
অপর কোন আগন্তক রূপ বা শম তাঁহাতে থাকে না না হয় না। এই স্থানে
অবশ্রুই তত্ত্বপুত্বসূব তিষিয়ক বিশেষ ভাব অর্থাৎ সেই আয়রপ কিছিব তাহা
জানিবার ইচ্ছা হইতে পারে। ব্যাস তদর্থ সূত্র রচনা করিয়া বলিতেছেন—
এ সম্বন্ধে কৈমিনি বলেন, মুক্তের স্বরূপ ব্রহ্ম, তাহা নিপ্পাপাদি ও সত্যসংকল্লান্ত বিশেষণে অহিত। অপিচ, তাহা সর্ব্বপ্ত ও সংক্ষেম্মর প্রস্তৃতি নামের
উপযোগী। শ্রোত উপন্যাস (যাহা আয়া তাহা নিপ্পাপ, ইত্যাদিবিধ
বর্ণনা) ও উদ্দেশ (তিনিই অয়েষণীয় ইত্যাদি বিধ উল্লেখ) পর্য্যালোচনা
করিলে তাহাই অবগত হওয়া যায়। যথা—"এই আয়া নিপ্পাপ—" এই
স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া "সত্যকাম ও সত্যসংকল্ল" এতদন্ত বাক্যসন্দর্ভ
(শব্দবিন্যাসপরিপাটী) মুক্তায়ার তদায়কতা যুঝাইয়া দিতেছে। অপিচ,
"তিনি সেই কালে পরিক্রম করেন বা তাদৃক্ ভাব প্রাপ্ত হন ও ক্রীড়া করেন,
ভোগ করেন, রমমাণ থাকেন" ইত্যাদি ক্রতি মুক্তায়ার ঐর্থ্য আবেদন
করিতেছে। ঐর্থ্যযোগ থাকাতে "সমুদায় লোক তাঁহার ইচ্ছাচর" "ভিনি
স্বর্ধন্ত ও সর্বেশ্বর" ইত্যাদি উল্লেখ সঙ্গত হইতে পারে।

চিতি তন্মাত্রেণ তদাত্মকত্মাদিত্যোড়ু-লোমিঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৬॥

সূত্রার্থ—চিতিশৈচতনাং তদেবাত্মনঃ সং রূপং তত্ত তন্মাত্রেণ চৈতন্য-মাত্রেণাভিনিম্পন্ততে মৃক্ত ইত্যোড়ুলোমিরাহ।—উড়ুলোমি মৃনি বলেন, কেবল চৈতনাই আত্মার স্বরূপ। আত্মা যথন কেবল চৈতন্যাত্মক, তখন বুঝা উচিত যে, মৃক্তিতে আত্মা চৈতন্যমাত্রে অভিনিম্পন্ন হন। সভ্যসংকল্পন্ন স্ব্ৰক্তিত্ব ও স্ব্ৰেখ্রত্ব এ স্কল ধুর্ম থাকে না।

ভাষার্থ—যদিও ত্রন্ধে নিষ্পাপত্ব প্রভৃতি ধর্ম অতিরিক্তভাবে নির্দিষ্ট हरेब्राह्य हरेला प्र प्रकल वा (म मकल क्यात व्यर्थ मेक्विक ब्राध्य *•व्यर्थाः অত্যন্ত মিথ্যা। বস্তুতঃ তাহাতে পাপাদি নাই, এই মাত্র দে সকলের অভিধেয়। চৈতগুই আত্মার স্বরূপ; স্থতরাং তিনি মোক্ষকালে তনাত্রে অভিনিপন্ন হন। অর্থাৎ তাঁহাতে চৈত্যাতািরক্ত ভাবের সম্পর্ক বা লেশ থাকে না। ইহাই তথ্য ও মুক্তিযুক্ত। এরপ হইলেই "এই আত্মা অন্তর্কাছ-বর্জিত অর্থাৎ একরস, পূর্ণ ও চৈত্রেখন" হত্যাদি শ্রাত সাত্মকুল হয়। অপিচ, স্ত্যকামভাদি ধন্ম ত্রন্ধের স্বরূপ স্থিতিরে প্রায় অভিহিত হইয়াছে (শত্যা: কামা অস্ত - খাঁহার ইচ্ছা সকল সত্য) পরস্ত তাহা উপাধি সম্পর্কের অধান। ধেহেতু সত্যকাম হাদি ধন্ম উপাধিসম্বন্ধের অধীন সেই হেতু সে সকল স্বরূপের অন্তর্গত নহে। মাত্র হৈত্তত্ত স্বরূপ, আরু সকল উপাধিদংসর্বে অধ্যন্ত। কারণ, শান্তে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে আত্মস্ত্রপ অনেক নহে। আত্মা বে অনেক ক্লপী নহে তাহা "ন স্থানতোহণি –" ক্ত্তে প্রতিপাদিত হহয়।ছে। এতএব, বাুঝতে হইতেছে যে, তিনি ক্রীড়া করেন, রম্মাণ থাকেন, এ সকল কথা কেবল হঃখাভাব ও স্তাত এই হুই বলিবার উদেশেই অভিহিত হহয়াছে। মুখ্য বা প্রকৃত ক্রাড়া—যাহা পদার্থান্তম সাপেক-বস্ততঃ আত্মার তাহা নাহ। যাহা নাই তাহা আছে বলিয়া বর্ণনা করিতে পার না। তৎকালে যদি কোনরূপ ভেদভাব কি অক্ত কোন পদার্থ বিজ্ঞমান থাকে তবেই তল্লিমত জাড়া প্রভাত অবধারণ করিতে পার, নচেং পার না। অতএব, মেক্ষে নিঃশেষরপানরন্ত-প্রপন্ধ, নিতান্ত প্রসর ও অব্যপদেশ্য † কেবল চেতনরূপ আভানপার হওয়াই স্বস্থির, ইহা উড়ুলোমি मूनि व्यवशायन करवन ।

^{*} শক্ষিকল্প = শক্জানজনা বা শক্ষাব্যারমূলক মিথ্যাপ্রতায়। যেমন রাহুর মন্তক। মন্তকই রাহু, কিন্তু 'রাহুর' এই শব্দ কণপ্রবিপ্ত হইবামাত্র প্রতীতি হয়, রাহু পৃথক্। ঐ প্রতীতি মিথ্যা অথচ এরপ বলার প্রথা আছে। মুক্ত ঐশ্বর্যাপ্রাপ্ত হয় এ কথাও এরপ জানিবে।

[†] নির্ভ্তপ্রক্ত=কোন্ড প্রকার প্রভেদ না থাকা অর্থাং নিতান্ত একরূপ হওয়া ৷ প্রস্তুল অত্যন্ত নিজ্ঞাল —উপাধিকালুখ্যবিহান ৷ অব্যুপ্দেশ্য =

্রবমপ্রপেন্সাদাৎ পূর্ব্বভাবাদবিরোধং বাদরায়ণঃ॥ অ ৪, পা ৪. সূ ৭॥

হত্তার্থ—এবমপি চৈতল্পমাত্রহারপাভ্যুপগমেহপি উপলাসাৎ উপন্যাসাদিভা হৈত্তাঃ। পূর্বভাবাৎ পূর্বহা ত্রাক্ষৈয়্ত্রপশ্য অপ্রপ্রাহ্মপশ্য অপ্রত্যাধ্যের বিরোধাভাবং বাদরায়ণঃ প্রাহ্ম। অত্র কেচিৎ মুক্তি—অর্থগুচিন্মাত্রজ্ঞানাৎ যুক্তস্যাজ্ঞানাভাবাৎ কৃত আজ্ঞানিকধর্ম-যোগ ইতি। তে ইথঃ বোধনীয়াঃ। যে ঈর্ধরধর্মান্ত এব চিদাত্মনি মুক্তে জীবান্ত-বৈর্ব্যবহ্রিয়ন্তে। ন চ মূলাবিদ্যৈক্যাৎ তল্লাশে কৃত্যে জীবান্তমিতি বাচ্যম্। ন বয়ং তল্লাশে জীবান্তরে ব্যবহারং ক্রমঃ কিন্তু তদংশনাশেহংশার্ক্কাধ্যাত্মিক-শ্রীরম্বাভিমানিনো মুক্তাবংশান্তরোপাধিকা জীবা ব্যবহর্তার ইতি বদ্যমঃ।—
আত্মা অসক্ষচিদেকরস সত্য পরন্ত তাঁহার উপান্যাসাদিশান্ত্রসমর্পতি ঈর্ধরক্ষপত ব্যবহারতঃ অপ্রত্যাধ্যেয়। যাহ। পার্মার্থিক রূপ তাহার সহিত ব্যবহারিক কপের বিরোধ কি পু বাদ্রায়ণ মূন্ন বলেন, বিরোধ নাই।

ভান্তার্থ—কিন্তু বাদরায়ণ মুনের মত এই যে, আন্থা পারমাধিক দর্শনে নির্দ্ধর্মক ও অথও চিন্মাত্র হইলেও বাবহার দৃষ্টিতে তাহার প্রেমাক্ত উপন্যা সাদিশাস্ত্রাবগত ত্রাক্ষ ঐথর্য্য বিল্লপ্ত হয় না এবং সে সম্বন্ধে কোনরূপ বিরোধ ঘটনাও হয় না।

সঙ্কম্পাদেব তু তচ্ছু,তেঃ।। অ ৪, পা ৪, সূ ৮।।

স্ত্রার্থ—ইদানীমপরবিদ্যাফলং চিন্তম্বতে। তুঃ পক্ষব্যাবর্তনার্থঃ।
সঙ্কলাদেব সঙ্কলমাত্রাং ব্রহ্মলোকং গতস্যোপাসক্ষ্য ভোগঃ সিদ্ধান্তীতি
স্ত্রতাৎপর্যার্থঃ।—তিনি যদি পিতৃলোক-কামনা করেন ত কেবল মাত্র
সঙ্কল তাঁহার সে কামনা পূর্ণ করায়। তাহাতে অন্য কিছুর প্রতীক্ষা থাকে
না। এ কথা শুভিও বলিয়াছেন।

ভাষার্থ—উপনিধদে, স্ৎপদ্মে ত্রন্ধের উপাসনা ও তাহার প্রণালী অভিহিত হইয়াছে। সেই উপাসনার অন্য নাম হার্কবিন্যা ও দহরবিদ্যা।

ব্যপদেশের বা বর্ণনার অযোগা। অণচ নির্কাকল্প বা অথইগুকরস, ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বোধনীয়।

পেই স্থানে অভিহিত আছে -- 'উপাসক যদি পিতৃলোককামী হন ত কিতৃগণ তাঁহার সংকল্পাতে (ধ্যান্থাতে) সমুখিত হন।' এই স্থানে সংশয়— কেবলমাত্র সংকল্পই কি প্রোক্ত পিতৃসমুখানের হেতৃ ? কি তৎসঙ্গে অন্য কিছু বাহু সহায় আছে ? যদিও ঞতিতে ''সংকল্পাদেব'' মাত্র সংকল্পের ছারা, এইর া সাবধারণ শক আছে, থাকিলেও লোকদৃষ্টান্তে তাহাতে নিমিতান্তরের যোগ থাকা স্বীকার্য্য। কেবল সংকল্পে কোন কিছু পাওয়া যায় না, সংক্ষের সঙ্গে সহায়ান্তর পাক। আবগুক। যেমন লোক মধ্যে দেখ। যায়, অস্মণাদির সংকল্প গমনাদি নিমিত্তের সহায়তার পিতৃদর্শনাদি কার্য্য সাধন করে তেমান মুক্ত পুরুষও নিমিত্রান্তর সহক্ত সংকল্পের স্বারা পিত্রাদি লাভ করিয়া থাকেন। কেবক-সংকল্পে পিতাদির সমুখান হয় বলিলে पृष्ठेरिभक्षीण तला शहरत । (याश दिया यात्र ना, याशव पृष्ठीख नाई, जाहा कञ्चनीम, अञ्चरमम ७ वङ्का न(२।) लाउ (४ ''माक्बारिक्व'' बहक्रम সাবধারণ বাক্য বলিয়াছেন, তাহার কারণ আছে। যেমন রাঞাদিপের সাধন সামগ্রী স্থলভ, ইচ্ছা হটলে যাওয়া পাওয়া সমস্তহ অনায়াদে হয়. তাহা (मिथिया लाटक वटल, भक्क भारत वाकाद कार्या मिथि इस, मुख्नावाद मःकरब পিত্রাদির সমুখানও দেইরূপ জানিবে। অর্থাৎ তাঁহাদিগের নিমিতান্তর खनछ, ७ তাহাই बनिवाद निामेख मावधाद्रगमास्त्र आसाम "मःकल्लाम्व"। শিরবাচ্ছন্ন সংকল্পপ্রতাপ ধরোদ মনোরগবিজ্ঞিতের ন্যায় আন্তর, চঞ্চল, স্মৃতরাং সেত্রপ পিতাদি পরিপুষ্ট ভোগ সমর্পণ করিতে সমর্থ নতে। কাষেই ধলিতে ও মানিতে হইতেছে যে, সংকল্প ও অন্যান্য সাধুন সামগ্রী উভয় এক বিত হইয়া মৃক্ত পুরুষের পিতৃলোক দর্শনাদি কামনা (অভিলাষ) পুরণ করিয়া থাকে। ইহা পূর্রপক; কিন্তু হহার উত্তর বা দিল্ধান্ত পক এই— কেবল সংকল্পেই (সুদৃঢ় ইচ্ছা প্রভাবেই) মুক্ত পুরুষের নিকট পিত্রাদির আগমনাদি হয়। কেননা, এতি সেইরূপ হওয়ার কথা বলিয়াছেন। বাদীর অতিপ্রেত নিমিতান্তর যদি সংকল্পের অমুগামী হয়, তাহা হইলে আমরা নিমিতান্তর স্বীকারে দক্ষত হইতে পারে। নিমিতান্তর বা পিত্রাদি সমুখানের কারণকৃট মুক্ত পুরুষের সংক্রাধীন এরূপ হয় হউক, তাহাতে व्यापिक नाई; পরন্ত তাহা অস্মদাদির ন্যায় প্রধল্পত সম্পাদ্য নহে। প্রয়ত্বাপ্তর সম্পাদ্য ২হলে তংশপ্রতির পূর্বের তাঁহার। নিক্ষলসংকল্প হন, কিন্তু

তাহাশ্রুতির অনভিমত। (আমরা ষেমন আজ সংকল্প করিলাম, কিন্তু সামগ্রী আয়োজন করিতে ১০ দিন কাটিয়া গেল, মুক্ত পুরুষের সংকল্প নেরূপ নহে। সেইরূপ হইলে তাঁহাদিগকে সত্যসংকল্প বলা অফুচিত। তাঁহাদের বে-ই সংকল্প কেন্দ্র সংকল্পত লাভ।) অপিচ, লৌকিক নিদর্শন অবলম্বন করিয়া শ্রুতিগম্য পদার্থে সামান্যতোদৃষ্ট অফুমান প্রয়োগ করিতে পার না। সামান্যতোদৃষ্ট অফুমান শ্রোত পদার্থের নিকট সর্কতোভাবে পরাভূত আছে। বে কিছু প্রয়োজন সে সমস্তই মুক্ত পুরুষ কেবল মাত্র সংকল্পের ন্যায় নহে। তাহা অত্যম্ভ বিলক্ষণ।

অত এব চান্গাধিপতিঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৯॥

স্ত্রার্থ—অতঃপ্র্বোক্তাৎ এব অবদ্ধাসংকল্পখাদেবেতার্থঃ। -মুক্ত পুরুষ যেহেতু অবদ্ধাসংকল্প (অমোঘ বা অবার্থ ইচ্ছ) সেই হেতু তাঁহার। অনন্যাধিপতি। অর্থাৎ তাঁহারা সকল বিষয়ে স্বাধীন।

ভান্তার্থ—তাঁহারা যেহেতু অবদ্ধাসংকল্প সেই হেতু তাঁহার। অনন্যাধিপতি। অর্থাৎ তাঁহাদের অন্য শাস্তা বা নিথে।ক্তা নাই। অধিক কি বলিব, গভান্তর থাকিলে প্রাকৃত পুরুষেরাও আপনার অস্থামিক । (সাধীনতার বিপরীত পরাধীনতা) সংকল্প করেন না। শাতিও তাহাই দেখাইয়াছেন। যধা—শোঁহারা ইহ শরীরে আপনাকে সাক্ষাৎ সন্দর্শন করতঃ (আত্মবিষয়ে তত্ত্তান লাভ করিয়া) পরলোকে গমন করেন, তাঁহারা ক্থিত প্রকার সভ্যকামতাদি প্রাপ্ত হন ও সমুদায় লোকে তাঁহারা কামচর হন।"

অভাবং বাদরিরাহ হেবম্॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১০॥

সূত্রার্থ—অভাবং শরীরেজিয়াণাং বিত্ব ইতি যোজনীয়ম্। বাদরিজ্ঞামক আচার্যঃ মেনে। হি যতঃ এবং বিত্ত্বঃ শরীরেজিয়াণামভাবং আহ আয়ায় ইতি শেবঃ।—বাদরি মুনি বলেন, যেহেতু বেদ জ্ঞানী পুরুষের শরীরাদি নাই বলিয়াছেন সেই হেতু মুক্ত পুরুষ অনিজিয় ও অশরীর।

ভাষার্থ —''দংকল্পমাত্রেই মুক্ত পুরুষের পিতৃগণ সমুপস্থিত হন" এই ফ্রান্ডিতে জানা গেল, প্রাপ্তৈশ্ব্য জ্ঞানীর মন থাকে। কেননা মনঃই সংকল্পে

সাধন অর্থাৎ উপায়। শরার ও ইন্দ্রিয় থাকে কি-না তাহা উক্ত শ্রুতিতে অবগত হওয়া যায় না। সে জন্য তাহা চিস্তার বিষয় বটে। এ বিষয়ে বাদরি মুনি বলেন, পরিমুক্ত বিদ্বানের সংকল্পসাধন মন থাকে বটে; কিন্তু শরীর ও ইন্দ্রিয় থাকে না। কেননা, বেদ বিসয়াছেন - মুক্তি হইলে জন্য কিছু থাকে না, কেবল মাত্র সংকল্পসাধন মন থাকে। যথা—"তাঁছারা বেলাকে মনের ভারা দেই সেই অভিলয়িত অফুভব করতঃ রমমাণ হন।" যদি তাঁছারা মন, শরীর ও ইন্দ্রিয়, এই তিনের ছারা বিহার করেন এমন হয়, তাহা হইলে মনসা—মনের ছারা, এ কথা বলা নিজ্রোয়োজন বা অনর্থক। অতএব, মোক্ষ হইলে শরীর ও ইন্দ্রিয় থাকে না, ইহাই অবধারণীয়। (ইহা পূর্কাপক্ষ)।

ভাবং জৈমিনির্বিক পার্মননাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১১॥

প্রার্থ—মনোবং পেজিরস্থ শরীবস্থ ভাবং সত্ত্বং আহ জৈমিনিঃ। বিকল্পস্থ আনেকধাভাবস্থ আমননং কথনং তত্মাৎ।— জৈমিনি বলেন, ক্রতির বিকল্প অর্থাৎ অনেকধাভাব কথন দৃষ্টে স্থির হয় যে মোক্ষে মনের ন্যায় শরীর ও ইন্দির উভয়ই বিদ্যমান থাকে।

ভাষার্থ—কৈমিনি মূনি বলেন, যেমন মন গাকে তেমনি শরীরেজিন্ত্রেরও ভাব এবং আছিল থাকে, ইহা মানিতে হইবেক। কারণ, ক্রতি বলিয়াছেন "সেই মূক্ত পুরুষ কথন এক প্রকার ও কথন অনেক প্রকার হন।" এই ক্রত্যুক্ত অনেকবিধ ভাববিকল্প সেজিয়ে শরার থাকার অনুমাপক। ভিন্ন ভিন্ন শরীর (অনেক শরীর) না থাকিলে অনেকবিধ হওয়ার সন্তাবনা কি ? ঘদিও নিগুল ব্রহ্মবিদ্যা অধিকারে ঐ অনেকবিধতা বা ভাববিকল্প অভিহিত হইয়াছে, তথাপি, বুঝিতে হইবেক যে, সভ্যাবস্থায় ঐ ঐশর্য্য ব্রহ্মবিদ্যার স্বত্যুর্থ পরিপঠিত। (ইহাও পূর্মবিক্ষ)।

দাদশাহবত্বভয়বিধং বাদরায়ণো২তঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১২॥

স্ত্রার্থ -- অতঃ উভয়লিক কাতেঃ উভয়বিধরং সশরীর বমশরীর বঞ্চাত

বাদরায়ণো মুনিঃ। একস্থাহনেকধাভাবে বাদশাহবদিতি নিদর্শনম্।—
বাদরায়ণ মুনি বলেন, সশরীর অশরীর উভয় বোধিক। শ্রুতি থাকায় উভয়
প্রকার হওয়াই সম্ভত। যেমন বাদশাহ অর্থাৎ বাদশদিনব্যাপী একই যাগ
এক শ্রুতি অনুসারে সত্র এবং অন্য শ্রুতি অনুসারে অহীন, তেমনি মুক্ত
পুরুবও স্পরীর ও অশরীর। কথন স্পরীর কথন বা অশরীর। (ইচ্ছা
অনুসারে)।

ভাষার্থ—বাদরায়ণ মুনি বলেন, পূর্ব্বোক্ত হেতু দ্ব অর্থাৎ দ্বিপ্রকার শ্রুতি থাকায় দ্বিপ্রকার হওয়াই সঙ্গত। অর্থাৎ তাঁহারা কথন সশরীর কথন ব। আশরীর। যথন সশরীরতার সংকল্প করেন তথন সশরীর এবং যথন আশরীরতার সংকল্প করেন তথা অশরীর হন! তাহাদের সংকল্প অমোদ ও বিচিত্র। যেমন এক দ্বাদশাহ যাগ সত্র ও অহীন উভয় প্রকার, সেইরূপ, মুক্তও উভয়প্রকার—সশরীর ও আশরীর।

অন্বভাবেসন্ধ্যবহুপপদ্যতে॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৩॥

স্কোর্থ — ভরভাবে গোল্রয়স্থ শরীরস্থ অভাবে। সন্ধে তবং সন্ধ্য়ং
শ্বপ্রস্থানমিতি যাবং। — যথন অশরীর তথন তাহার কামনা স্বাগ্নকামনার
সন্ধা। শরীরেন্দ্রিরবিষ থাকে না, অথচ স্বগ্নে বিষয়োপল্লি হয়। এতভৃষ্টান্তে
আশরীর কালের কাম্যকামনা উপপন্ন হইতে পারে।

^{*} একটা বিধান আছে, দ্বাদশাহেন প্রজাকামং যাজ্যেৎ। এই বিধানে একটা দ্বাদশদিনসাধ্য যাগ লব্ধ হয়। পূর্বমীমাংসার সিদ্ধান্ত অমুসারে এই যাগ সত্র ও অহান দ্বিপ্রকার লক্ষণাথিত। পূর্বমীমাংসায় লিখিত আছে, যে যাগ উপর্যন্ত ও আসতে এই ছই ক্রিয়াবোধক শব্দে বিহিত এবং যে যাগ আনির্দিষ্ট (আনক গুলি) কর্ত্তার নিজ্পান্ত যে যাগ "সত্র" ভদ্তিম্ন সুমস্তই "অহান।" যেমন দ্বাদশাহ যাগ "এবমুপ্যক্তি" ও "দ্বাদশাহেন প্রজাকামং যাজ্যেং।" এই ছই প্রকারে বিহিত হওয়ায় সত্র ও অহান, তেমনি, স্পরীর অপরীর এই ছই প্রকারের বোধক ক্রতিবাক্য থাকায় মৃক্ত পুরুষও স্পরীর ও আশ্রীর । স্পরীর অপরীর যুগপৎ সহবে না, কিন্তু সময় ভেলে তাহা সম্ভবে। অভিপ্রান্ন এই যে, মৃক্ত পুরুষ যথন স্পরীর হওয়ার সংকল্প করেন তথন অপরীর হন।

ভাষ্যার্থ — যথন শরীরেজিয় না থাকে, তথন, যেমন সন্ধান্থানে (এ দিকে মরণ ও দিকে জনানা হওয়া, মধ্যে বা অন্তরালো। অথবা এ দিকে জাগ্রৎ, ও দিকে শুরুপ্তি, মধ্যে বা অন্তরালো। অর্থাং স্থাকালে) শরীর, ইজিয় ও বিষয়, তিনের কিছুই নাই অথচ জীব মাত্র ভাবনাময় কামনায় পিত্রাদিকামী হয়, তেমনি, মোক্ষেও অশরীর কালে উপলব্ধিমাতে অর্থাং কল্পনান্ম ভাবনাবিজ্ঞানে পিত্রাদিকামী হয়। ইহা অন্তর্পপন্ন নহে; প্রত্যুত্ত উপপন্ন। (সিদ্ধান্ত)

ভাবেজাগ্ৰদ্ধ অ ৪, পা ৪, সূ ১৪ ॥

স্ত্রার্থ—সেন্দ্রিয়ক্ত শ্রীরক্ত ভাবে সম্প্রীরকাল ইতি যাবং।—সম্বীর-কালে জাগ্রং অবস্থার ন্যায় বিভ্নমানকাম্যকামনা কুরেন অর্থাৎ তথন পরিপুষ্ট ভোগ হয়।

ভাষার্থ — মুক্তাত্ম। যথন সশরীর অর্থাৎ সাংকল্পিক শরীরেন্দ্রিয়যুক্ত হন তথন জাগ্রতে বিদ্যমান পিত্রাদি অভিগাষী হওয়ার ক্রায় মোক্ষেও বিভ্যমান পিত্রাদি অভিলাষী হন। ইহা অঞ্পপন্ন নহে; প্রভাত উপপন্ন।

প্রদীপবদাবেশস্তথাহি দর্শয়তি॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৫॥

সূত্রার্থ— প্রদীপো যথাখনেক বর্তিষ্ প্রবিশতি তথা বিদ্যাযোগবশাদনেকে মু দেহেষ্ লিঙ্গদ্যাবেশ ইতি স্থত্যাক্ষরার্গঃ।— পূর্বেব লগ হইয়াছে, ঐশ্বপ্যপ্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ অনেক প্রকার হন। অনেক শরীর গ্রহণ ব্যতীত অনেক প্রকার হয় না। কাষেই অনেক শরীর সীকার্যা। সেই সকল শরীরে প্রদীপের ন্যায় লিঙ্গ শরীরের (মন ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতির) প্রবেশ হইয়া পাকে।

ভাষ্কার্থ—এই অধ্যায়ের >> হত্তে বলা হইরাছে, মুক্ত পুরুষের শরীর থাকে ও তাঁহারা ভোগার্থ ছই তিন ও ততোধিক শরীর হজন করিতে সক্ষম। এতৎদিদ্ধান্তে অহ্য এক বিচার আপতিত হয়। সেই সকল হষ্ট শরীর সাত্মক ? কি নিরাত্মক ? যেমন কাষ্ঠনির্মিত পুতলিকাশরীর নিরাত্মক, ভাহাতে আত্মার আবেশ নাই, মুক্ত কি তদমূরণ শরীর হজন

करतन ? कि व्यापनानित नतीरतत काश्र माञ्चक नतीत एकन करतन ? व्याजा ও মন একই বন্ধ, উভয়ের ভিন্নতা অমুপপন্ন স্তরাং তাহা এক শ্রীরে यूक थाकित्न वज्र मंत्रीत कार्यरे निताज्ञक थाका। (शृक्तशक रामीत অভিপ্রায় এই যে, মন প্রমাণুতুলা ক্ষ্ম, আত্মাও তদ্মুরূপ, পেই কারণে তাহা একে বৈ ছ-এ যুক্ত হইতে পারে না।) এইরপ আপত্তি বা পূর্বপক্ষ উত্থাপিত হইতে পারে বলিয়া তন্নিরাসার্থ ১৫ সূত্র অবতারিত হইল। যেমন স্বরূপ শক্তির বলে একই প্রদীপ অনেক প্রদীপ হয়, তেমনি, মুক্তজানী এক হইলেও ঐশ্বর্যা বলে অনেক শরীর স্ক্রন করিয়া সেই সমূলায় শরীরে আবিষ্ট হন। শাল্পও এ কথা বলিয়াছেন। ''তিনি এক প্রকার, তিন প্রকার, পাঁচ প্রকার ও সাত প্রকার (ইচ্ছাফুসারে) হন।" ইত্যাদি শাস্ত্র প্রতি) একের অনেক হওয়া বর্ণন করিয়াছেন। সে সকল শরীর কাষ্ঠনির্ম্মিত যল্পের সদৃশ অথবা তাহাতে অক্ত জীবের আবেশ আছে, এরূপ বলিতে গেলে প্রোক্ত শাস্ত্র রিক্ত অর্থাৎ অর্থশূন্ম হইবেক। কেমনা, সে সকল শরীরের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা থাকে, স্মতরাং সে সকল নিরাত্মক নহে। নিরাত্মকের প্রবৃত্তি অসম্ভব। বিশিয়াছিলে যে, আত্মার ও মনের ভিন্নতা অমুপপন (অযুক্ত), স্বতরাং 🖇 তাদৃশ আত্মার অনেক শরীরে অবস্থান অসম্ভব, আমরা বলি, তাহাও অসম্ভব নহে। অর্থাৎ দে কথা দোষাবহ বা সিদ্ধান্তনাশক নহে। মুক্ত পুরুষের মন একটা সত্য ; কিন্তু তাঁহারা সত্যসংকল্ল : সত্যসংকল্পতার বলে তাঁহারা স্বীয় মনের অনুগামী শত শত সমনস্ব সেল্ডিয় শরীর হজন করেন এবং শত শত সমনস্ক সেলিয় শ্রীর সৃষ্ট হইলে আত্মা সেই সকল সেলিয় শরীরে উপহিত হন, স্থতরাং সে সকলের প্রতি তাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্ব অসম্ভব इस मा। (यागनार्ख (य यागिनिरगत व्यत्नक नतीत स्रष्टि कविवाद श्रामी অভিহিত আছে, সে প্রণাণীও মহক্ত দিদ্ধান্তের অহুকুদ বা পোষক প্রমাণ। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, মুক্তের অনেক শরীর প্রবেশাদির ক্ষমতা অর্থাৎ (महे त्महे खेचर्रा) थात्क, ब कथा कि श्रकात चीकात कतित्व भात ? উপনিষদ্ শাস্ত্রে লিপিত আছে, মুক্তি হইলে চিন্নাত্র অবয় হয়, ভেদজ্ঞান थाक मा। "जथन क कि निया कि (नियर ?" "जथन डाशाय विजीय विজ्ञान (এ, ও, সে, ইত্যাদিবিধ ভেদজান) থাকে না বলিয়াছেন। এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর বা সমাধান এই -

স্বাপ্যয়সম্পত্ত্যোরগ্যতরাপেক্ষমাবিষ্ণতংহি॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৬॥

স্ত্রার্থ —বিশেষবিজ্ঞানাভাববচনং স্থাপ্তিমুক্তান্ততরাপেক্ষং ভিন্নবিষয় থাৎ ভতদ্য তৎ সপ্তণোপাসনায়ৈশ্বর্য্যোক্তো ন বিরুধ্যত ইতি যোজনা। তত্বচন্দ্রান্তরাপেক্ষণ্টক তত্র তত্র প্রতি তত্তপ্রকরণবলাৎ আবিষ্কৃতং অবগমাত ইতি হেতুপদস্যার্থঃ। সম্পানাদিবাক্যং মুক্তিবিষয়ং ধত্র স্থাপ্তিতি স্থাপ্তিবিষয়-মিতি বিভাগঃ।—ঈশ্বর্যাবৃজ্যপ্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ বহু শরীর স্কন করিয়া তোগ করেন, এ সিদ্ধান্ত ''কি দিয়া কি দেখিবে'' ''দ্বিতীয় থাকে না'' এ সকল প্রতির বিরোধা নহে। কারণ, ঐ সকল প্রতিত স্থাপ্তি ও কৈবল্য এই তুই অবস্থা লক্ষ্য করিয়া অভিহত। এ রহস্ত সেই সেত্র স্থানি প্রকরণে পঠিত বিদ্যা স্থানি অবস্থার এই বে, ঐ সকল বাক্য স্থাপ্তাদি প্রকরণে পঠিত বিদ্যা স্থাদি অবস্থার বোধক। ফলিতার্থ—ঐশ্বর্যাকি ত্রকরণে পঠিত বিদ্যা স্থাদি অবস্থার বোধক। ফলিতার্থ—ঐশ্বর্যাকিতার বিষয় বা অধিকার ঐ সকল বাক্যের বিষয় বা অধিকার ইতি ভিন্ন। যেহেতু বিষয় ভিন্ন, সেই হেতু বিরোধ নাই—অবিরোধ।

ভায়ার্থ—স্বাপারশদে সুবৃত্তি। কবিতার্থে "জাব আপনাতে অপীত অর্থাৎ থাপন স্বরূপে লান বা থায়রূপ প্রাপ্ত হন বলিয়া তৎকালে ভাছাকে অপিতি (স্বাপ, স্বাপার, স্থুবৃত্ত ইত্যাদি) শব্দ উল্লেখ করা হয়।" এই শুরুত্ব প্রমাণ। আর সম্পত্তি শব্দে কৈবলা কেবল হওয়া। এতদর্থেও "ব্রহ্মই ছিলেন অথচ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হহলেন।" এই শ্রুতি প্রমাণ। শ্রুতি যে বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না বলিয়াছেন তাহা ঐ হুই অবস্থার এক এক অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন। কখন সূবুপ্ত অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, বিশেষ বিজ্ঞান অর্থাৎ ভেদজ্ঞান থাকে না। এবং কখন বা কৈবলা (মোক্ষ) অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, তখন কে কি দিয়া কি দেখিবে পূ এ রহস্য কিসে জানিলাম তাহা বলিতেছি। সেই সেই স্থলের সেই সেই অধিকার বলে অর্থাৎ সেই পেই প্রকরণের সামর্থো সেই সেই বাক্যের অন্যতরাপেকতা জানা গিয়াছে। যথা—"এই সকল ভূত হইতে সম্যক্কপে উথিত (উৎপন্ন বা অভিক্রাপ্ত) ইহয়া সে সকলের বিনাশে বিনষ্ট হন। তখন সংজ্ঞা অর্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না।" "যথন এই সাধকের

এ সমস্ত ই আত্মা হয় অর্থাৎ সাধক যথন আত্মাতিরিক্ত দেখে না, তথন আর কে কি দিয়া কি দেখিব।" "যাহাতে স্থপ্ত হইয়া কোন কামা (অভিলবিত) প্রার্থনা করে না, কোনও ক্যম্যের স্থপ্ত হয় না—" ইত্যাদি। ঐ সকল শ্রুতিতেই জানা গিরাছে যে, বিশেষ জ্ঞান না থাকার কথা স্বযুপ্তি ও মোক্ষ এই কুই অবস্থার অন্যতর অবস্থা লক্ষ্য করিয়া অভিহিত হইয়াছে। (সমুখানাদি বাক্য মুক্তি লক্ষ্য করিয়া এবং যত্র স্থপ্ত ইত্যাদি বাক্য স্বৃপ্তি লক্ষ্য করিয়া এবং যত্র স্থ্প ইত্যাদি বাক্য স্বৃপ্তি লক্ষ্য করিয়া, এইরূপ বিভাগ অবধারণ করিবে।) অত এব, বুঝিতে হইবে, শাস্ত্রে যে প্রাপ্তেম্বর্য মুক্ত পুরুষের বহুলরীর প্রবেশাদিরূপ ঐশ্বর্য বণিত হইরাছে ভাহা "কেন কং পণ্ডেং" ইত্যাদি বচনের বিরোধী নহে। বর্ণিত প্রকার শ্রেষ্বর্যই সগুণ ব্রন্ধবিদ্যার বিপাক স্থান অর্থাৎ কলীভূত কার্য্য এবং তাহা স্বর্গীয় অবস্থার ন্যায় অবস্থাণিশেষ। স্কুত্রাং ঐ উজ্জি নির্দ্যেষ।

জগদ্যাপারবর্জ্বং প্রক্ররণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৭॥

স্ত্রার্থ—জগন্ধাপারঃ জগৎস্রষ্ট কং বজ্জারারা অক্সদণিমান্তাত্মক নৈশ্বর্যাং
মুক্তাত্মনাং ভবিত্মইভীতি প্রকারণাদারিহিত্যাক্ত বিজ্ঞায়তে। প্রমেশ্বরং
প্রকৃত্য জগন্থপত্যান্ত্যপদেশাৎ। ততক জগন্ধাপারো ন্যিসিদ্ধস্তৈবেশ্বরস্থ ন
বক্তত্যেতি সিধ্যতি। অত্যে তাবং জগন্ধাপারে অস্ত্রিহিতাঃ। যতন্তে স্থেইঃ
পরাচীনাঃ।—মুক্ত পুরুষেরা সগুণত্রহ্মাবন্তার বলে স্থ নশক্তি ব্যতীত অক্সার্গ্রী
শ্রীর্থা(স্থিরভাব) অর্থাৎ অনিমাদি অই ঐশ্ব্যালাভ করিয়া থাকেন। জগন্ধাপার অর্থাৎ স্প্রিকরা সাক্ষাং স্প্রবরের কার্য্য এবং সে কার্য্যে জীব অন্ধিক্ষত ও
অস্ত্রিহিত, ইহা শাল্পে অভিহিত হইয়াছে।

ভাষার্থ—খাঁহারা সগুণ ব্রন্ধ উপাসনায় ঈশ্বরসাযুজ্য প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের ঐশর্য্য সাঙ্কুশ কি নিরন্ধুন (অসীম কি সসীম, সম্পূর্ণ কি অসম্পূর্ণ, স্বাধীন কি ঈশ্বরাধীন) তাহা সংশয়িত। সংশয় হইলে পক্ষাপক্ষ; তন্মধ্যে এক পক্ষ নিরন্ধুন। অর্থাৎ পূর্ব্ধপক্ষ কোটীতে পাওয়া যায়, ঈশ্বরসাযুজ্য প্রাপ্ত মুক্ত পুরুষের ঐশ্বর্য় (ক্ষমতা) সম্পূর্ণ স্বাধান। এতৎ পক্ষে "তাঁহারা শ্বর্ণের রাজত্ব পান" "সমুদায় দেবতা তাঁহার উদ্দেশে উপহার আহরণ করে।" "সমুদায় লোকে তাঁহারা বেজহানায়ী" ইত্যাদি শ্বিপ্রমাণ আছে। পূর্ব্পক্ষে

এইরপ পাওয়া যায় বলিয়া হত্রকার ব্যাস "জগন্যাপার বর্জ্ন-" হত্ত विद्याहरून। एरखंत्र वर्ष এই यে, क्षाइ९१ खित्राभाव वाजीज वर्षा क्षार অষ্ট্র ব্যতীত অন্যান্য ক্ষমতা (অণিমাদি অষ্ট ঐখর্গ) ঈশরসাযুক্য প্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ দিগের হইয়া থাকে। জগৎস্টি করার শক্তি নিত্যদিদ্ধ ঈশ্বর ব্যতীত অন্য কাহার নাই ৷ সে বিষয়ে তাঁহারই অধিকার, অন্যে তাহাতে অন্ধিকত। ক্ষতিও নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বর উল্লেখ করিয়া (ঈশ্বরের প্রস্তাব বা বর্ণন আরম্ভ করিয়া) তৎপ্রস্তাবে জগতের উৎপত্তিপ্রণালী বর্ণন বা উপদেশ করিয়াছেন। ''ঈশর'' শব্দ নিতা; স্মৃতরাং তাহাও অন্যের জগৎস্তম্ভ ছ নিষেধ করিতে সমর্থ: (অন্য অর্থাৎ জীব। জীবগণ ঈশবের প্রসাদে সিদ্ধিলাত করে; সে জন্য তাঁহাদের ঐথর্যা জন্মবান বা উৎপত্তিবিশিষ্ট স্থতরাং তাহা অনিত্য; তাহা পূৰ্বে ছিল না! কাষেই মানিতৈ হয় বা বলিতে হয়, জগৎস্তাই জামার ব্যতীত অন্যের নহে ৷) জীব সকল ঈশ্বরকেই অম্বেষণ করিয়া এবং তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিয়া ঈশ্বরত্ব উপাজ্ঞন করে; সে জন্য তাঁহারা জগন্যাপারে অসন্নিহিত অর্থাৎ জগংস্টির অনেক দূরে অবস্থিত। (অনেক পরে উৎপন্ন। যাহার। সৃষ্টির অনেক পরে জনিয়াছে এবং স্ষ্টিব্যাপার কি তাহা ঘাহারা প্রতাক্ষ জ্ঞানের গোচর করিতে পারে নাই কিরূপে তাহারা জগৎসৃষ্টি করিবে ?) আরও কথা এই যে, মুক্ত পুরুষ মাত্রেই সমনত্ব ৬ মনও সকলের সমান নহে। এক নহে। সুতরাং তাঁহাদের ঐকমত্য না হইতেও পারে। কেহ সংকল্প করিল, মনে করিল, স্থিতি হউক। সেই সময়ে আবার আনো মনে করিলেন, সংহার হউক। এরপ হইলে অবগুই মুক্তাত্মাদিগের সমপ্রাধান্য অনুযায়ী অনিবার্যা বিরোধ উপস্থিত ছইতে পারে। যদি বল, একের সংকল্পের অন্ত্রামী অন্যের সংকল্প, সেরূপ হইলে আরু বিরোধ নাই, তাহাতেও আমরা বলিব, তবে সে সংকল্প নিতাসিদ্ধ ঈশবের সংকল। অন্যের সংকল তাঁহার সংকল্পের অমুবিধায়ী। অর্থাৎ সমুদায় মুক্ত পুরুষ তাঁহারই নিয়ম্য ; তিনিই একমাত্র স্বাধীন।

প্রত্যক্ষোপদেশাদিতিচেন্নাধিকারিক-মণ্ডলস্থোক্তেঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৮॥

म्बार्थ- श्रेष्ठात्माथरम्माद नामाद उत्वावकमत्मनाष्ट्रिवानाः नित्रह्रम्दम-

বৈষাইনখর্যামিতি যতুক্তং তদপি ন। হেতুমাহ জানীতি। জবিকারে জগৎপালনার্থং তাপদানাদিকে কার্য্যে নিয়োজয়ত্যাদিত্যাদীনি ইত্যাবিকারিকঃ
পরমেশরঃ। স চাসে মঞ্জহুদ্দেতি বিগ্রহঃ। তক্ত প্রাপ্যজাক্তোঃ। ঈশ্বর
এব স্থ্যমন্তলান্তঃস্থঃ সন্ মনসাং প্রেরক ইতি স এব সনসম্পতিঃ। পূর্বাং
যদি নিরক্ত্বং স্থাবাজ্যমুক্তং স্থাওহি অগ্রে ঈশ্বরস্থ প্রাপাতাং ন ব্রয়াৎ। ততদ্দ
তেষাং স্বারাজ্যং ভোগেম্বের ন তু জগজ্জন্মাদিছিতি ভাবঃ।—"আপ্রোতি
স্বারাজ্যং—স্বর্গের রাজত্ব পায়" এই প্রত্যক্ষোপদেশ অর্থাৎ নিরক্ত্বণ ঐশ্বর্য্যের
বোধক বাক্য আছে দেখিয়া নিরক্ত্বণ ঐশ্বর্য (অনন্যাধীন ক্ষমতা) হয় বলিতে
পার না। কারণ ঐ স্থানেই স্থ্যমণ্ডলাদি আয়তনে অবস্থিত আধিকারিক
(অবিকার দাতা) ঈশ্বর পুরুষের প্রাপ্যতা কথন আছে। অর্থাৎ তাহারা
স্বিকার দাতা পরমেশ্বরের নিকটে ঐশ্বর্য্যলাভ করে স্ক্তরাং তাহারা
পরমেশ্বের অধীন। পরমেশ্বরই তাহাদের অল্পণ স্থানীয়; সে কারণ
নিরক্ত্বণ নহে।

ভাষার্থ—বলিয়াছিলে যে, ''সেই উপাসক স্বর্গের রাজত্ব প্রাপ্ত হয়'' এইরপ এইরপ প্রত্যক্ষোপদেশ (সাক্ষাৎ তত্বোধক শব্দ প্রয়োগ) থাকার স্বীকার করা উচিত যে, জ্ঞানীর ঐশ্বর্ধ্য নিরস্কুণ (অসাম বা স্বায়ত্ত্ব), সে উক্তিত্যাগ কর। আমরা বলি, আপ্রোতি স্বারাজ্যং—এ কথা বলায় দোষ হয় নাই। অর্থাৎ ঐ কথায় নিরস্কুশ ঐশ্ব্য্য হওয়া প্রতীত হয় না। কারণ এই যে, ঐ বাক্যের পরেই আধিকারিক মন্তলন্থ অর্থাৎ স্ব্র্য্যমন্তলন্থ পরমাত্মার প্রাপ্তাতা অভিহিত হইয়াছে। তাহাতে স্থির হয়, জ্ঞানীর ঐশ্ব্য্য নিরক্ষণ নহে; কিন্তু সাক্ষণ। অর্থাৎ তাহা সেই সেই আধিকারিক পুরুষেরই অধীন। এ কথা এই জন্য বলি, ঐ কথার পরেই মনসম্পতিং আপ্রোতি—স্থিনি মনের পতি, উপাসক তাঁহাকে প্রাপ্ত হইত তাহা হইলে তৎপরে ঈশ্বরের প্রাণ্যতা বলিতেন না বা নির্দেশ করিতেন না। ঐ কথাতে বুবিতে হইবে যে, তাঁহাদের স্বর্গের রাজত কেবলমাত্র ভোগবিষয়ে, জগৎস্টিবিষয়ে নহে।) যিনি সমুদায় মনের পতি—নিত্যসিদ্ধ পরমেশ্বর, উপাসক তাঁহাকে পান। (তাহাকে পান বলিয়াই উপাসকের তত ক্ষমতা; পুরস্ক তাহা তৎসকাশল্ক।)

উপাসক তৎক্রমে বাক্পতি, চক্ষুঃপতি, শ্রোত্রপতি ও বিজ্ঞানপতিও হন!
এত জিন্ন, জ্বনান্য বাক্যে (কামচারাদি বাক্যে) যে ঐখর্য্যের শ্রবণ ভ্রাছে,
সে সকল ঐখর্ষ্যও (স্বেজ্ঞাচারির প্রভৃতিও) নিত্যসিদ্ধ পর্যেশ্বরের জ্বধীনে ও
তত্বশুতা বলে লক্ষ। এইরপ যোজনা বা অর্থ করিবে, করিলে বিরোধ ভ্রমন
ইইবেক।

বিকারাবর্ত্তিচতথাহিস্থিতিমাহ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৯॥

স্ত্রার্থ — জগন্ব্যাপারোপ্যাপাদকপ্রাপ্যন্তত্বপাস্থানিষ্ঠবাৎ সন্ধল্পদিন্তানিক ইত্যাশন্ত্য উপাস্থসনিগুলিন্তানিক প্রতি বিকারে বিভাবে বিকারে বিকারে কিন্তুমণ্ডলাদে ন বর্ত্ত ইতি বিকারাবর্ত্তি। নিগুলিনিত্যমূক্তমপি পারমের্থরং রূপমন্তি বিকারালম্বনান্তর প্রাপ্ত ভাবঃ। হি যতঃ তথা তেনৈব রূপেণাহস্থ স্থিতিং আহ আয়ায় ইতি ধোজনীয়ম্। — পরমেশ্বের যে নিগুলিনির্বিকার রূপ আছে, সগুল উপাদকেরা দেরূপ প্রাপ্ত হয় না প্রতি বলিয়াছেন, পরমেশ্বর স্থল নিগুলি বিরূপে অবস্থিত আছেন। অভিপ্রেতার্থ এই যে, সগুল উপাদক যেমন পরমেশ্বরের নিগুলির্বাপ প্রাপ্ত হয় না, সপ্তণরূপ পাইয়া সগুণেই অবস্থান করে, সেইরূপ, তাহারা তাঁহার নিরক্ষ্ম ঐশ্বর্যা পান না, না পাওয়ায় সাংক্ষম ঐশ্বর্যা লইয়াই থাকেন।

ভাষ্ঠার্থ—পরমেশ্বর যে কেবল সবিকার বা সগুণ রূপে স্থামগুলা দির অধিষ্ঠাতা ইয়া বিরাজ করিতেছেন এমত নহে। তিনি বিকারাতীত নিত্যমুক্ত নিগুলিরপেও অবস্থিত আছেন। আয়ায় অর্শাৎ বেদ তাঁহার বিরূপে অবস্থান বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—''পুর্ব্বোক্ত সমস্থই ইহাঁর (পরমেশ্বের) মহিমা অর্থাৎ বিভূতি। পুরুষ সে সকল অপেক্ষা জ্যেষ্ঠ। এই সমুদার ভূত তাঁহার একপাদ (এক চতুর্থাংশ), অবশিষ্ট ত্রিপাদ অমৃত অর্থাৎ নিত্যমুক্ত ও স্থর্গে অবস্থিত।" এই শ্রুতি বলিতেছেন যে, পরমেশ্বর সগুণ নিশুর্প অর্থাৎ স্বিকার নির্ব্বিকার হিরূপে বিরাজ করিতেছেন। যাহা তাঁহার নির্ব্বিকার রূপ, তাহা বিকারাবলম্বীরা (সগুণ উপাস্কেরা) পায়, এমন কথা বলিতে শক্ত নহ। কারণ, তাহারা নিগুণোপাস্ক নহে। ভাবিয়া দেশ, পর্মেশ্বর হিরূপে অবস্থান করিলেও সগুণোপাস্কগণ বেমন তাঁহার নিশুর্ণ

রূপ প্রাপ্ত হয় না, সণ্ডণ ক্লপই প্রাপ্ত হয় ও সণ্ডণে অবস্থান করে, সেইরূপ, সণ্ডণে অবস্থান করিয়াও নিরন্ধুশ ঐশ্বর্য্য পায় না, না পাওয়ায় সান্ধুশ ঐশ্বর্ষ্য (ঈশ্বরাধীন বা ঈশ্বরদত্ত ক্ষমতাতেই) অবস্থিতি করে।

দর্শারতিশ্চবং প্রত্যক্ষানুমানে॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২০॥

স্ত্রাথ—প্রত্যক্ষাত্মনানে শ্রুতিশ্বতী এবং বিকারাবর্তি রূপং দর্শন্তঃ।—, শ্রুতি ও শ্বুতি উভয়েই পরমেশ্বরের বিকারাতীত নির্গুণ রূপ থাকা বর্ণন করিয়াছেন।

ভাষার্থ—পরম জ্যোতিঃ নামক পরমেশ্বর যে বিকারাতীত রূপে। নির্বিকার বা নিত্যমুক্ত রূপে) অবস্থিতি করেন তাহা শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়ত্রই দেগাইয়াছেন বা বলিয়াছেন। "সেখানে স্থ্যুও প্রকাশকার্য্য করিতে অক্ষম। চক্ত, তারকা ও এই সকল বিহুত্র তাঁহাকে দীল্লিদান করিতে অক্ষম, আনির ত কথাই নাই।" "স্থ্যু, চন্দ্র, আরি, কেহই তাঁহাকে প্রকাশ করে না। তিনি শ্বয়ম্প্রকাশ; তাঁহারই প্রকাশে এ সকল প্রকাশিত।" পরম জ্যোতিঃ পর্যেশ্বরের বিকারাবিট্ট অর্থাৎ বিকারাতীত নিতামুক্ত রূপ ঐ্ররণে প্রসিদ্ধ।

ভোগমাত্রশাম্যলিঙ্গাচ্চ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২১॥

স্ত্রার্থ—মাত্রশব্দেহল্যযোগব্যবচ্ছেদার্থ:। তেন জগন্ত্যাপারো ব্যবচ্ছিন্ন:। তেন জগন্ত্যাপারো ব্যবচ্ছিন্ন:। তেল এব ভোগ মাত্রং তস্তু সাম্যং সমানতা অনাদিসিদ্ধেনেশ্বরেণ সহেতি বাবং। লিঙ্গাতে জায়তেহনেনেতি লিঙ্গং ক্রতিনির্গলিতার্থ:। তত্মাৎ সাব্দর্গ্রহমেবাং প্রতীয়তে।— ক্রতি তাৎপর্য্যার্থে পাওয়া যাইতেছে বে, সগুণত্রক্ষোপাসকদিগের কেবলমাত্র ভোগই ঈশ্বরের সহিত সমান। অর্থাৎ ইশ্বর যাহা যাহা বা যেরূপ যেরূপ স্থাভোগ করেন ঈশ্বরপ্রাপ্ত উপাসকও ঠিক সেইরূপ স্থা ভোগ করেন। ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, সগুণত্রক্ষপ্রাপ্ত যোগীর ঐশ্বর্য ঈশ্বরাধীন স্থতরাং নিরক্সণ নহে।

ভাষার্থ—বিকারাবলম্বী দিগের অর্থাৎ সগুণোপাসক দিগের ঐশ্বর্যা বে নিরম্বুর্শ (অসীম বা স্বাধীন) নহে, তৎপ্রতি অক্ত হেডুও আছে। সে অক্ত কেডু— অনাদি ঈশ্বের সহিত ভোগসামাশ্রবণ। অর্থাৎ শ্রুভি বিদিয়াছেন বে, তাঁহাদের মাত্র ভোগই ঈশরের সহিত সমান, ক্ষমতা সমান নহে।
ঘণা—"হিরণাগর্ড বা ব্রজা সীয় লোকে আগত উপাসককে বলিলেন, আমি
এই আপ অর্থাৎ অমৃতরূপ জল ভোগ করি এবং এই লোকও এই অমৃত
ভোগ করে।" "এতল্লোকবাসী দিগের ভোগ যে আমার সহিত সমান,
সে পক্ষের উদাহরণ এই—সমুদায় ভূত এই দেবতাকে যজপ রক্ষা করে,
এতহ্পাসককেও সমুদায় ভূত সেইরূপ রক্ষা বা পালন করে। তাহারাও
এই দেবতার সালোক্য ও সাযুক্ত্য জয় করিয়াছে।" (সালোক্য=সমান
লোকে বাস। সাযুক্ত্য=সমান দেহ বা সমান রূপ। জয় করা আর্থাৎ
পাওয়া।) এক্ষণে বলিতে পার য়ে, ব্রন্ধলোকপ্রাপ্ত উপাসক দিগের ঐত্যা
শাতিশয় বিধায় (সাতিশয় = অল্লাবিক, ছোট বড়, তারতমা, বা বিভিন্ন
প্রকার।) নথর এবং নখরও বিধায় তাহাদের পুনরারন্তি (পুনর্জ্জন বা
পুনঃসংসার) প্রসক্ত অর্থাৎ হইতে পারে বলিয়া আপত্তি উপস্থিত হইতেছে।
তাহার প্রতিবাদার্থ ভগবান বাদরায়ণ আচার্যা * স্ত্রে বলিতেছেন—

অনারতিঃ শব্দাদনারতিঃ শব্দাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২২॥

স্ত্রার্থ—অনার্নতিঃ অপুনর্জন্ম। শকাৎ শাস্ত্রবাক্যাৎ।—ত্রহ্মলোক গত
জ্ঞানী উপাসক দিগের পুনর্জন্ম হয় না এ তথা শান্ধ প্রমাণে বিজ্ঞাত হওয়া
যায়।

ভায়ার্থ—বাঁহার। নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধ ঘটিত অচিরোদিপর্ববিশিষ্ট দেবযান পথে শাস্ত্রবর্ণিত ব্রন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহারা চল্রলোক গত উপাদক †

^{*} স্কাজ বৰিয়া ভগবান, সদাচার স্থাপন করিয়াছেন বলিয়া আর্য্য, বদরিক্ষাশ্রমবাদী বলিয়া বাদরায়ণ বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে। নিত্য স্কাজ পরম শুরু নারায়ণ বদরিকাশ্রমে বাদ করেন, স্ত্রকার ব্যাদ তৎকাশে বাদ করিয়া তদক্ত্রহলাভে এতংশাস্ত্র প্রথম করিতে পারক হইয়াছিলেন, এ কথাও উক্ত শব্দে ধ্বনিত চইয়াছে।

[†] মৃলাধার বা নাভিপন্ন হইতে ব্রহ্মরন্ধু পর্যান্ত উৎক্রমণ নাড়ী বিভ্তত আছে। ব্রহ্মরন্ধানক তদগুছিত আর স্থামণ্ডল রশিস্তে সংগত হইয়া

দিগের কায় ভোগক্ষরে পুনরাবর্তন (পুনর্কার এ লোকে জন্ম গ্রহণ) করেন না, ইহা শব্দের অর্থাৎ শ্রুতির বারা অবগত হওয়া গিয়াছে। একলোক কি প্রকার তাহা শ্রুতি-স্বরাণ-ইতিহাসাদিতে বর্ণিত আছে। বধা—"এই পুৰিবী হইতে তৃতীয় স্বৰ্গে ব্ৰহ্মলোক-ব্ৰহ্মার বৃস্তি স্থান। সে স্থানে "अत् ''ना" এতয়ামক সমুদ্রতুলা সংগাহদ, অলময় ও মদকর সরোবর, অনুতব্যী অখখ, সে স্থান তত্ত্জানী ত্রন্ধোপাসক ব্যতীত অক্টের অগম্য, সেই লোকে অন্তেম ব্ৰহ্মপুৱী (ব্ৰহ্মার পুৱী) তাহাতে প্ৰভু ব্ৰহ্মার বিনির্মিত হির্থম गृह चाहि।" हेश चात्र अयानक अकारत राम-रामार्थनाम-भूताराणिशम প্রভৃতিতে বর্ণিত হইয়াছে এবং ইহাই ব্রহ্মলোক শব্দের অভিধেয়। উপায় विस्मार अविषय अञ्चलाक প্রাপ্ত হইলে তথা হইতে আর প্রত্যাবর্তন করিতে दब्र ना। এ त्ररुष्ठ "উপাসক সেই মুর্ম্ম আনাড়ীপথে নিজ্ঞান্ত হইয়া উর্দ্ধলোকে (ব্রহ্মলোকে) আগমন করতঃ অমরত্ব প্রাপ্ত হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন" "তাহাদিগের আর পুনরাগমন হয় না" "দেবযান পথে প্রস্থিতদিগের মন্থ্যুসম্বন্ধীয় এই আবর্তে (সংসারচক্রে) পতিত হইতে হয় না'' "সে ব্রহ্ম-লোক প্রাপ্ত হয়, আর প্রত্যাবর্ত্তিত হয় না।" ইত্যাদি ইত্যাদি বেদময়ী বাণীর (শুতির) নিকট অবগত হওয়া গিয়াছে। যদিও ঐমর্যা অন্তবান অর্বাৎ नश्रत, उथानि, अश्ररी करा एर अकारत बनाविक वर्षा व्यन्तवागमन घटना হয় সে প্রকার বা সে প্রক্রিয়া "কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যকেণ—" হতে বলা ছইয়াছে। যাঁহারা তর্জান ধারা স্বগত অজ্ঞানাবরণ বিপ্রস্ত করিয়াছেন, छाँदारित निर्यान वा अनावृष्ठि निष्कृष्टे আছে। वर्थाए छाँदारित अनावृष्ठि वा निर्साण मध्यक्क कांशात कांन व्यानका नारे। व्यर्वाद (म विषय ब्रह्ममाळ ७ मः भग्न नारे। (महं अक्टर एककात मध्यक्तिविनितित्र व्यनात्रिक्किय वर्गन ञ्खकारतत अध्यात्र अहे (य, यथन मध्यवक्रतिपृत्रितत्रध অনার্ডি পিছ হইতেছে তথন আর নিত্যাসিছনির্বাণপরায়ণ নির্ভাগঞ্জবিদ-

আছে। দৰ্বাদি উপাসক অর্থাৎ ঈশ্বোপাসক সেই পথে (নাড়ীপথে)
নিজ্রান্ত হইয়ারশ্যি অবলম্বন করতঃ অহঃ প্রস্তৃতি সোপানভূত দেবতা অবলমন
করতঃ উদ্ধে অর্থাৎ ব্রহ্মলোকে গমন করেন। এই পথের অক্য নাম দেবধান,
অ্টির্ন্থার্গ। এ সকল কথা পূর্ব্বে বিভ্তরূপে বলা ইইয়াছে।

দিগের অমার্ভি কথা কি বলিব! (এই স্থানে আর একটা সিদ্ধার্থ কথা বক্তব্য। তাহা এই—ধাঁহারা বিনা ঈশ্বরোপাসনায় অর্থাৎ পঞ্চাপ্পবিষ্ঠার অন্ধূশীলন, অর্থমেধ ষজ্ঞ, স্কৃত্ ব্রহ্মচর্যা, ইত্যাদি ইত্যাদি কর্মের বলে ব্রহ্মলাকে উদ্ভূত হন, তত্তজানের অভাবে তাঁহারা কল্পগ্নের বা প্রলগাবসানে পুন-র্জ্জন্ম পাইয়া থাকেন। কিন্তু যাঁহারা ঈশ্বরোপাসনায় ও তত্মজান নিম্নমে ব্রহ্মলোকগামী হন, তাঁহারা আর প্রত্যাবর্ত্তন করেন না। তাঁহারা কল্লান্ত হইলে ব্রহ্মার সহিত উৎপন্নব্রহ্মদর্শন অর্থাৎ তত্মজানী হইয়া পরিমৃক্ত হন।) ব্রহ্মমীমাংসা শাস্ত্র এই হানে সমাপ্ত হইল, ইহা বুঝাইবার নিমিত্ত 'অনার্তিঃ শক্যাং' এই হত্ত্ব বিশ্বচ্চারিত হইলাছে।

চতুৰ্থ খণ্ড। দ্বিতীয় পাদ।

জীবন্মুক্ত বিদ্বানের ব্যবহার দম্বন্ধে ও মুক্তি দম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিচার।

জীবন্যক্তি ও বিদেহমুক্তির স্বরূপ ও লক্ষণ তৃতীয় পাদে দণিত হইয়াছে এক্ষণে জ্ঞানবানের শারীরব্যবহারসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিচার আরম্ভ করা যাই-मः क्लिप श्रोतवां क अ विश्व प्रश्नाक अत्राप्त यथा — (क्शांकि अपरक्षत বাধিতামুর্ভিসহিত ত্রহাম্বরূপে অবস্থান জীবনুক্তির লক্ষণ আর বাধিতামুর্ভি-রহিত ব্রহ্মধন্যপে স্থিতি বিদেহ-মৃক্তির লক্ষণ। শ্রীবন্মক্ত পুরুষের ব্যবহার-विषयक त्रिष्ठास्त्रभक्त अहे -ब्लानवारनद गावीत-वावहारवत कान नियम नाहे, কারণ, অজ্ঞান নিরন্ত হওয়ায় ৩ংকার্য্য ভেদ-ভ্রান্তি, তথা ভেদ-ভ্রমের কার্য্য রাগদ্বেষাদি, ইহা সকল জানীর দৃষ্টিতে নাই। যে হেতু প্রারন্ধক্ষের শেষ তাঁহার ব্যবহারের নিমিও, সেই হেতু পুরুষ ভেদে উক্ত প্রারন্ধ-কন্স নানাবিধ इछप्राप्त कानीत वावशावछ नानाविष श्रेषा थाक, व्यर्वाद প্রৱন্তিপ্রধান ও নিরাত্তপ্রধান উভয়ই প্রকার হইয়া পাকে। স্বতরাণ জ্ঞানীর প্রারন্ধকর্মজন্ম ব্যবহার সকলের সমান নহে, প্রতি পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন। জ্ঞানী পুরুষদিগের ব্যবহারের বিচিত্রতা প্রযুক্ত যথেষ্টাচারের আপত্তি হইতে পারে না, কেননা, আত্মবিমুথ পুরুষের পক্ষেই শান্তের প্রবৃতি-নিরাওবোধক উপদেশ ও শাসন সার্থক, জ্ঞানীর পক্ষে নহে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে পাপ-পুণা ও পুণ্যের আশ্রয় অন্তঃকরণ প্রমার্থরূপে নাই আর যে হেডু ইহা সকল অজ্ঞানের আবরণ-শক্তি আশ্রেষ করিয়া উৎপন্ন হয় ও প্রতীত হয় আরু যে হেতু এই প্রতীতি লক্ষ্য করিয়াই শাস্ত্রও প্রার্ভ, সেই হেতু উক্ত অজ্ঞানের তত্ত্তানদারা নির্ভি হওয়ায় জ্ঞানবান সক্ষপ্রকারে কর্ত্তব্যবহিত, ইহা সিদ্ধান্ত পক্ষ।

উল্লিখিত দিদ্ধান্ত-পক্ষে কেহ কেহ এইরূপ আক্ষেপ করেণ, ষথা—জ্ঞানীর ব্যবহারে অন্ত কোন কর্ম্মের নিয়ম না থাকুক, নিরন্তিতে অবশ্রুই নিয়ম আছে। দেহের স্থিতি হেতু, কেবল মাত্র ভিক্ষা, আসন, কৌপীন, আচ্ছাদন, এই সকল বিবয়েই জ্ঞানীর প্রবৃত্তি সন্তব হয়, অন্ত বিবয়ে নহে। কারণ, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে, জিজ্ঞানাকালে, বিষয়াদিতে দোষদৃষ্টিদারা বৈরাগ্য হয় তদ্ধারা রাগ ক্ষীণ হয়, পরে জ্ঞানোদয় কালে বিষয়াদিতে মিথ্যাবৃদ্ধি হওয়ায় রাগের অভাব হয়। স্থভরাং মিথ্যাবৃদ্ধিহেতু ও দোষদৃষ্টিহেতু রাগবৃদ্ধির অভাব হয়। স্থভরাং মিথ্যাবৃদ্ধিহেতু ও দোষদৃষ্টিহেতু রাগবৃদ্ধির অভাব হওয়ায় তথা প্রবৃত্তিমাত্রেই রাগ সাপেক্ষ হওয়ায়, জ্ঞানীর বিষয়াদিতে প্রবৃত্তি দস্তব নহে। কিন্তু

শরীরনির্বাহক ভোজনাদিতে রাগবিনাও কেবল প্রারন্ধর্মের বলে প্রার্থি সন্তব্যন্থ কর্মা তিন প্রকার, সঞ্চিত, আগামী (ক্রিয়মাণ) ও প্রারন্ধ। ভূতশরীরে ফলারন্তরহিত কৃতকর্মকে সঞ্চিত বলে। বর্তমান শরীরে ভবিষ্যৎ ফলের আরন্তক কৃতকর্মের নাম আগামী। ভূত শরীরে কৃতকর্মা বর্তমান শরীরের হেতু প্রারন্ধ বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই তিন কর্ম্মের মধ্যে সঞ্চিতের জ্ঞান দারা নাশ হয়। আয়াতে জ্ঞানীর কর্ত্তব্য-লান্তি না থাকায় তাঁহার পক্ষে আগামী-কর্ম্মের সম্বন্ধ নাই। যে প্রারন্ধ-কম্ম জ্ঞানবানের শরীর আরন্ত করিয়াছে, সেই প্রারন্ধ শরীর স্থিতিহেতু ভিক্ষাদিতে প্রবৃত্তি জ্মাইয়া থাকে। ভোগ ব্যতীত প্রারন্ধকর্মের নাশ হয় না, স্থতরাং রাগ ব্যতিরেকেও কেবল প্রারন্ধারা শরীর নির্বাহক ভোজনাদিতে প্রবৃত্তি সন্তব্ হয়।

বে স্থলে শান্তে আছে, সঞ্চিত্আগানীকর্মের ন্যায় জ্ঞানীর বিষয়ে প্রারক্ষকর্মেরও সন্তাব নাই, স্থতরাং ভোজনাদি প্রবৃত্তিও জ্ঞানবানের সন্তব নহে, সে স্থলে শান্তের তাৎপর্য্য এই:—জ্ঞানীর দৃষ্টিতে কর্ম ও তাহার ফলের সম্বন্ধ আত্মাতে নাই। স্মৃতরাং আত্মাতে সর্ককর্মের নিষেধাভিপ্রায় প্রারক্ষের নিষেধ হইয়াছে, জ্ঞানের পরে জীবদ্দায় যে ফলাভিমুখপ্রারক্ষ্যপকর্মের ভোগ হয় না, এই অভিপ্রায়ে উক্ত নিষেধ নহে। কারণ, বেদাস্বদর্শনে স্তক্রকার বলিয়াছেন, জ্ঞানীর সঞ্চিতকর্ম্ম জ্ঞানঘার। নাশ হয়, আগামীর সংশ্লেষ হয় না ও প্রারক্ষের ভোগে ক্ষয় হয়। অতএব প্রারক্ষরলে কেবলমাত্র শরীরনির্কাহক ক্রিয়াই জ্ঞানীর বিষয়ে সম্ভব হয়, অধিক নহে।

উक्ত व्यर्थ यमि अक्रभ वाशका कर रह, क्यां विचित्र । नानाविध इउन्नान

বে স্থান এক কর্ম্ম নানা শরীরের আরম্ভক হয়, সে স্থান প্রথম শরীরে জ্ঞান হইলে, জ্ঞানবানের অক্স আরঙ শরীরের প্রাপ্তি হইয়া থাকে। কারণ, ফলারম্ভক কর্মাকে প্রাবন্ধ বলে, তাহার ভোগবিনা নাশ সম্ভব নহে। অতএব বে স্থানে আনক শরীরের উৎপাদক কর্মা এক, সে স্থানে প্রথম শরীরে জ্ঞান হইলে অবশিষ্ট শরীরের আরম্ভক বীপাবয়বের অবশেষে জ্ঞানের পরেও জ্ঞানবানের আরও শরীর উৎপন্ন হইবে, হইলে শরীরবারহারহেতু প্রবৃত্তির সর্বাধা অভাব বলা সম্ভব নহে। ইহা প্রত্যুত্তরে বদি বল, প্রারক্তর্মের বলে যতগুলি শরীর হইবে ততগুলির অধিক জ্ঞানীর শরীয় হইবে না এবং সেই সকল শরীরে প্রাণনির্বাহের অ্বিক চেষ্টা হইবে না, এইরূপে জ্ঞান ও কর্ম্ম উভয়ই সফল। এরপ বলা সম্ভব নহে, কারণ বেদের অক্সশাসন এই—"জ্ঞানীর প্রাণ অন্য লোকে বা হই লোকে অন্য শরীরে গমন করে না কিন্তু মৃত্যুকালে সেই স্থানে অন্তঃকরণ ইন্দ্রিয়াদি সহিত পরব্রন্ধে বিশীন হয়।" অতএব প্রাণের গমন বিনা অন্য শরীরের প্রাপ্তি সম্ভব নহে বিলয়া জ্ঞান্ধানের শেব প্রারন্ধ বলে অন্য শরীরের উৎপত্তি বলা অসপত। কিন্তু

উক্ত আশকার সমাধান এই — যে স্থলে অনেক শরীরের আরম্ভক একটী কর্ম হয় সে স্থলে অন্তঃ শরীরেই জ্ঞান হয়, পূর্ব্ব শরীরে নহে। কারণ, অনেক শরীরের আরম্ভক যে প্রারন্ধ তাহাই জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। থেমন বিষয়াদিতে আসক্তি, বুদ্ধিমন্দতা, ভেদবাদী-বচনে বিশ্বাস, পাপের বাছলা, ইহা সকল জ্ঞানের প্রতিবন্ধক, তেমনই বিলক্ষণ প্রারন্ধও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। জ্ঞানগাধন শ্রবণাদিঘারা উক্ত প্রতিবন্ধকের নাশ হয়। কচিৎ প্রতিবন্ধকের বিশ্বমানে পূর্বজ্ঞাক্তিত শ্রবণাদিঘারা উক্ত জন্ম জ্ঞান না হইলে, প্রতিবন্ধকের নাশে ভাবী-শরীরে শ্রবণাদি সাধনসামগ্রী বিনাই জ্ঞান হইয়া থাকে। বামদেব ঋবির পূর্বজন্ম শ্রবণাদি সাধন সত্ত্বেও প্রারন্ধের ফল একটী শরীর অবশিষ্ট থাকায় উক্ত জন্ম জ্ঞানের উদয় হয় নাই, কিন্তু অক্ত শরীর প্রাপ্তি সমূদ্রে পূর্বজন্মাদিকত শ্রবণাদি সাধন প্রভাবে মাতৃগর্ভে জ্ঞান হইয়াছিল। ক্ষিত কারণে জ্ঞানের অনম্ভর অন্ত শরীরের সম্বন্ধ হয় না, কিন্তু বর্তমান শরীরের প্রারন্ধ ঘারা চেটা হইয়া থাকে। যতটুকু চেটা ঘারা শরীরের নির্বাহ হয় ততটুকুই চেটা হইয়া থাকে, রাগজন্য অধিক চেটা হয় না, স্তরাং জ্ঞানী স্বর্প্রকারে প্রন্থভিরহিত।

প্রদর্শিত রূপে নির্তিপ্রধান জ্ঞানীর ব্যবহার হওয়ায় প্রবৃত্তিপ্রধান জ্ঞানীর ব্যবহার হইতে পারে না। যদি বল, মনের স্থভাব অতি চঞ্চল, নিরালম্ব স্থিতি মনের সন্তব নহে, কোনরূপ আলম্বন মনের স্থিতি জ্ঞ আবশুক, অতএব আলম্বন সহিত মনই জ্ঞানবানের প্রবৃত্তির হেতু। এই আশক্ষাও যোগ্য নহে, কারণ, যত্তিপি সমাধিহীন পুরুষের মন সদা চঞ্চল হইয়া থাকে, তথাপি সমাধি হারা মনের বিজয় হওয়ায় জ্ঞানী সমাধিতে সর্বাদা প্রভাববলেই স্থিত, হেতু এই যে, জ্ঞানবান সাধনকালের শ্রবণ মনন নিধিধ্যাসনের পরিপক্ষাবস্থাতেই জ্ঞানকল লাভ করিয়াছেন। এই অবস্থা এক্ষণে অর্থাৎ জ্ঞানোদয় কালে স্থভাবসিদ্ধ, কেন-না, সাধনকীলের অ্ঞাস সিদ্ধাবস্থাতে-স্থভাবে পরিণত হয়। সাধনকালে জ্ঞানলাজ্ঞের জ্ঞা শ্রবণাদির আবগুকতা হয়, রহদারণাকে আছে, 'ব্যেই হেতু ত্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বাল্যে অবস্থান করিবেন, বাল্য ও পাণ্ডিত্য স্থিরত্ররূপে লন্ধ হইলে মুনি ইইবেন, মৌন ও অমৌন নিশ্চয়্যরূপে লাভ করিতে পারিলেই ত্রাহ্মণ অর্থাৎ ত্রক্ষক্ষ হওয়া যায়।" এ বিষয়ে স্বমতের পোষক প্রমাণে নিম্নোক্ত কতিপয় প্রে বোদান্তদর্শন হইতে উদ্ধত করা যাইতেছে। তথাহি,

পহকার্যান্তরবিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্বতো বিধ্যাদিবং ॥ অ ৩, পা ৪ সূ ৪৭॥

সূত্রার্থ—অন্তং সহকারি সহকার্যস্তরং তশু বিধি নির্ধানমেব। মৌননায়ে বিশ্বাসহকারিণে। বিধানমেব মন্তব্যম্। এতচ্চ পক্ষেণ পাক্ষিকম্। পক্ষাচ ভেদদর্শনপ্রাবল্যম্। ভেদদর্শনপ্রাবল্যে সতি মৌনং বিধেয়মিতি ভাবং। তৃতীয়মিতি বাল্যপাণ্ডিত্যাপেক্ষয়। কন্সেদং মৌনমিত্যত আহ তহতো বিভাবতং। বিভাবত এব ভেদদর্শনপ্রাবশ্যে মৌনং বিধীয়ত ইতি মাবং। বিধ্যাদিবদিতি দৃষ্টাশ্বং। বিধ্যাদিবির্ধিয়্খ্যভবং। অন্তং ভামত্যামন্ত্রসক্ষেয়্।—র্হদারণ্যক প্রতিতি যে মৌনের কথা আছে তাহা বিধি কি অনুবাদ। পুর্বেপক্ষে পাওয়া যায়, বিধি নহে। পরস্তু সিদ্ধান্ত—মৌন জ্ঞানের সহকারী কারণ অথচ তাহা পূর্ব্বপ্রাপ্ত মংহ। সে জন্ম তাহা বিধি। এই মৌন বাল্য ও পাণ্ডিত্য অপেক্ষা তৃতীয় এবং ইহা জ্ঞানাতিশয়রপী। ইহা বিদ্যাবান্ সন্ন্যাসীর প্রতি বিহিত পরস্তু ভাহা অক্ষবিধি। অর্থাৎ মুধ্যবিধির অক।

পূর্ব্বমীমাংসায় যেমন দর্শপূর্ণমাদ নামক মুখ্য যাগবিধির অঙ্গীভূত নিধি অগ্নাধানাদি, এই উত্তর মীমাংসাতেও তেমনি মুখ্য বিদ্যাবিধির অঙ্গীভূত বিধি মৌন।

ভাষার্থ –রহদারণ্যকে আছে –"দেই হেতু ব্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বাল্যে অবস্থান করিবেন। বাল্য ও পাণ্ডিত্য স্থিরতররূপে লব্ধ হইলে মুনি হইবেন। মৌন ও অমৌন নিশ্চয়রপে লাভ করিতে পারিলেই ত্রাহ্মণ । ব্রহ্মক্ত) হওয়া যায়। অর্থাৎ ব্রহ্মণাক্ষাংকার হয়' অধ্যয়নাদিপ্রভব ব্রহ্ম-বৃদ্ধির নাম পণ্ডা, তাম্বশিষ্ট সাধকট পাণ্ডত, ভাহার কার্য্য পাণ্ডিত্য অর্থাৎ ব্ৰদাশ্ৰণ। তাহ। অসন্দিশ্ধ ও অবিপ্ৰয়ান্তৰূপে লাভ হইলেই পাণ্ডিত। লাভ হয়। বাল্য=বালভাব অর্থাং নিতান্ত সারল্য -শুদ্ধবৃদ্ধি। কথা গুলির অভিপ্রায় বা তাৎপর্যা- অসভাবনাত্যাগরূপ মননই মৌন। সঙ্কলিতার্থ-অথ্রে শ্রবণ, তৎপরে মনন, তৎপরে মুনি। মুনি = নিরম্ভর মননশীল অর্থাৎ নিদিধ্যাসনতংপর । সমুদায় কথার নিষ্ধ – শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অবিচাল্য বা স্থিরতঠ হওধার পর রাক্ষণ হয় ৷ ব্রাক্ষণ—ব্রক্ষাক্ষাৎকারবান্ বা ব্রহ্মাহমিত্যাকার অমুভবপ্রাপ্ত। এই স্থলে সংশয়—উল্লিখিত জ্ঞতিতে— মৌনের (মননশীলভার বা নিদিধ্যাদনের) বিধান হইয়াছে কি না! পুর্বপঞ্চে পাওয়া যায়, বাল্যেন তিষ্ঠানেং -- বালাভাবে অবস্থান করিবেক, মাত্র এই স্থানেই বিধাৰভক্তি দেখা যায় : মুনি-বাক্যে বিধ্বিভক্তি দেখা যায় না। মুনি-বাক্যে "অথ মুনিঃ" এছ মাত্র আছে। বিধিবিভক্তি না থাকাতেই বুঝা যাইতেছে, প্রোক্ত বাক্যে মৌনের বিধান হয় নাই; মাত্র তাহার অন্তবাদ হই-য়াছে। অমুবাদ বলাই যুক্ত, বিধান বলা অযুক্ত। যদি বল, প্রাপ্তি ব্যতীত व्यक्ष्याम इम्र ना। स्योदनद अाखि काशाम १ कान् वादका स्योदनद विधान হইয়াছে ? ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতে পারি, মুনিশব্দের ও পণ্ডিতশব্দের জ্ঞান-বাচিতা আছে। স্থতরাং 'পাণ্ডিত্যং নির্ব্বিক্ত' এই বাক্যে মৌনের বিধান ব। প্রাপ্তি, প্রোক্ত বাক্যে তাহার প্রশংসাবাদ। "অধ ত্রাহ্মণঃ" এখানে যেমন ব্রাহ্মণত্বের বিধান নহে, পূর্বেই তাহার প্রাপ্তি (ব্রাহ্মণর পিদ্ধি) স্পাছে, প্রাপ্তি থাকায় তাহার উল্লেখ প্রসংশাবাদ, তেমনি, ''অথ মূনিঃ'' এখানেও মৌনের প্রশংসাবাদ। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে বলিতেছেন, সহকার্যান্তরবিবিঃ। মৌনজ্ঞানের সহকারী, সে ক্র তাহাও বাল্য পাণ্ডিত্যের ফায় বিহিত। অর্থাৎ

বিধিবিভক্তি না পাকিশেত অপূর্বতা বিধায় মৌনের বিধিত্ব অসুমান করিবে। (অক্ত কোন বাক্যে যাহার বিধান হঃ নাই তাহা অপূর্ব্ধ। মৌনও অপূর্ব্ব অর্থাৎ পূর্বাসিদ্ধ নহে। স্মৃতরাং ঐ বাক্যেই তাহার বিধান উছ করিতে হইবেক।) বলিয়াছিলে যে, পাণ্ডিতা শকেই মুনিত্ব পাণ্ডয়া যায়; ভত্নতারে व्यागता तनि, পाखरा (शलक ठारा (नामानर नरर । वर्षार ठाराउ প্রকৃত মৌনের প্রাপ্তি হয় না (বিধান সিদ্ধ হয় না) কারণ, মুনি-শব্দ প্রকৃত পক্ষে জ্ঞানাতিশয়বাচী এবং ''মননানুনিরুচ্যতে" এই ব্যুৎপত্তি অফুসারে উহার মুখ্যার্থ মনন। (এই মনন জ্ঞানের স্বতম্ব উপায়—শ্রবণের নিদিধ্যাসনের ভাগ সহকারী কারণ।) "আমি মুনির মধ্যে ব্যাস" এইরূপ প্রয়োগও আছে। (পাণ্ডিত্যশব্দের জ্ঞানার্থতা থাকিলেও তদ্ধারা বিষ্ঠা সহকারী মৌন বা মনন লক বা সিদ্ধ হয় না।) যদি বল, মুনিশকের উত্তযাশ্রম-বাচিতাও আছে (উত্তমাশ্রম = চতুর্বাশ্রম বা সন্ন্যাস), যথা—"গার্হস্থা, আচাৰ্য্যকুৰ, মৌন ও বানপ্রস্থা' প্রদর্শিত শাস্ত্রে মৌনশব্দ আশ্রমার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে সত্য; পরস্ত উহা তাহার অসাধারণ বোধক নহে। অর্থাৎ উক্তার্থের ব্যভিচার অভ্য প্রয়োগে দৃষ্ট হয়। যথা—"মুনিপুন্নব (শ্রেষ্ঠ) বাল্মিক।" (বাল্মিক কেবলমাত্র আশ্রমনিষ্ঠ কিন্তু মননশীল।) উত্তমাশ্রম জ্ঞানপ্রধান, সে জন্ম মৌনশব্দে উত্তমাশ্রমই গ্রাহা। সেই কারণে বাল্য ও পাণ্ডিত্য এই উপায় ষয় অপেক্ষা মৌন তৃতীয় স্থানে পরিপঠিত এবং জ্ঞানাতি-শন্তরপ মৌন উদহত-মূনি বাকোই বিহিত। যদিও বাল্যেন তিষ্ঠাদেৎ— বাল্যে অবস্থান করিবেক, এই স্থানেই বিধির পর্য্যবদান অর্থাৎ বিধিত্ব কেবল বাল্য বিষয়েই প্রত্যক্ষ; তথাপি, পৃর্বপ্রাপ্ত নহে বলিয়া মৌনও বিধেয় (বিধির বিষয়)। এ স্থলে ''মুনি হইবেক' এইরূপ অর্থের আশ্রয় লওয়াই कर्खवा । विरम्पकः मूनि-धर्षा निर्कारनत (देवतारगात) উল্লেখ আছে, সে কারণেও বাল্য পাণ্ডিত্যের ন্থায় মৌনের বিধেয়তা। এই মৌন বিছা-নের (সয়াসীর) সম্বন্ধেই বিহিত। অর্থাৎ জ্ঞানীরাই মৌন সাধনের অধিকারী। বিধান শব্দের সন্ন্যাসী অর্ব গ্রহণ করিবার কারণ এই যে, नार्ख मह्यामीत्रहे स्पोनाधिकात छक रहेग्राह्य। यथा—"भरताक्रकः व्याद्या कानिया এश्गाजय (जी, भूज ও धनामि विषय्त्र टेव्हा) ट्टेएंड मूक् ছইবেক। অনম্ভর ভিক্ষাচর্য্যে অবস্থান করিবেক। পরে বাল্য পাণ্ডিত্য

ও सीन व्यवस्थन कतिरवक।" यपि किट लारवन (य, विश्वावल। थाकिल তাহার আতিশ্যা সহজলভা; স্থতরাং মৌন বিধানের প্রয়োজন ? স্ত্রকার তছ্তরে প্রয়োজন দেখাইবার জ্ঞ "পক্ষেণ" শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন। অভিপ্রায় এই যে, যখন বা যাহার ভেদজ্ঞান প্রবল হয় বা থাকে, তখন বা তাহার পক্ষেই মৌনের বিধান। যেমন যাগ সম্বন্ধীয় মুধ্য বিধির অঙ্গীভূত বিধি অন্নশাসিত হয় (পূর্বকাণ্ডে), তেমনি, এই মৌন বিধিও মুধ্য জ্ঞান-বিধির অঙ্গীভূত। ''স্বর্গকামী দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবেক।'' এই একটা প্রধান বিধি, ইহারই দহকারী বা অঙ্গীভূত বিধি অগ্ন্যাধান প্রভৃতি। সেইরূপ মুখ্য বা প্রধান বিধি "জিঞাসিতব্য" "দ্রপ্টব্য এবং তাহার সহকারী বা অঙ্গবিধি মৌন প্রভৃতি। অতএব, বালাদিপ্রধান কৈবল্যাশ্রম (থডুর্থাশ্রম—সন্ন্যাস) শ্রুতিপ্রসিদ্ধ। যদি কেহ বলেন, শ্রুতিপ্রসিদ্ধ উত্তরাশ্রম বিজ্মানে ছান্দোগ্যে "সমাবন্তনের পর অর্থাৎ বেদত্তত ব্রহ্মচর্য্য উদ্ধাপনের পর কুটুম্বে অর্থাৎ—" এতদ্রপ বাকেঃ গার্হস্থোর দারা প্রস্তাবের উপসংহার করিবার কারণ কি ? গাহ্নস্থ্যের স্বারা উপদংহার করায় অবগুই বুনিতে হইবে, গাহ্নস্থ্যের আদরাতিশর দেখাইবার জন্মই গাইস্টোর ঘারা উপসংহার। স্তাকার ইহার প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন---

কুৎস্কভাবাৎ তু গৃহিণোপসংহারঃ॥ অ ৩, পা ৪, সৃ ৪৮॥

স্ত্রার্থ—কংগ্রভাবাৎ বহুলায়াস্দাধ্যক্ষাবহুল্যাৎ গার্হস্থা তক্ত চাশ্রমাপ্তর-ধর্মাণাঞ্চ কেষাঞ্চিদহিংদাদীনাং সহাৎ গার্হস্তোনোপসংহার ইতি যোজনা।—
গৃহস্থের প্রতিপাল্য ধর্ম বহু ও বহুরায়াস্দাধ্য; তন্মধ্যে তাহাদের অক্যাশ্রম
বিহিত কোন কোন ধর্ম উপসংখ্য অর্থাৎ সংগৃহীত আছে, সেই জ্ঞাই
ছালোগ্য শ্রুতিতে প্রস্তাব শেষে গৃহস্থের উল্লেখ।

ভাষ্যার্থ — গৃহীর সম্বন্ধে বিশেষ আছে। সে বিশেষ কংসভাব (কংস = সমুদায়)। গৃহীর যে কংসভাব আছে তাহা দেখাইবার জন্তই শ্রুতি উপসংহারে গার্হস্থোর কথা বলিয়াছেন। বিশদার্থ এই যে, গৃহী সমুদায় বহুবায়াসসাধ্য যজ্ঞাদি কার্য্য করিবেন ও অভ্যাশ্রমবিহিত অহিংসা সংযমাদিও মধাসাধ্য অসুষ্ঠান করিবেন। গৃহীর গাহস্থাবিহিত যুজাদি কর্মা কর্ত্তবাই

আছে; অধিকন্ত তাহাদের আশ্রমান্তরবিহিত অহিংসা ব্রহ্মচর্য্যাদিও আছে। এই অধিক টুকু বলিবার জন্মই শ্রুতি উপসংহার কালে গৃহস্থের কথা বলিয়াছেন।

মৌনবদিতরেষামপ্যপদেশাং॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৪৯॥

স্ত্রার্থ—ইতরেষাং বানপ্রস্ত্রক্ষচারিণাঃ। ব্বতিতেদবিবক্ষয়া বহুবচনম্।— শ্রুতিতে মৌনাশ্রমের স্থায় অস্থান্য আশ্রমেরও উপদেশ (বিধান) আছে।

ভাষার্থ—যদ্রপ মৌন ও গাইস্থা এই হুই আশ্রম ক্রতিসন্মত, তদ্রপ, বানপ্রস্থ ও গুরুকুলবাস এই হুই আশ্রমও শ্রতিসন্মত। বানপ্রস্থ ও প্রক্রকলবাস এই হুই আশ্রমও শ্রতিসন্মত। বানপ্রস্থ ও প্রক্রকুলবাসী প্রন্ধানারী তৃতীয়," ইত্যাদি শ্রতিপ্রমাণ পৃর্বেই দর্শিত হইয়াছে। অত এব, আশ্রম চতুইয় বিষধে উপদেশের বিশেষ না থাকায় তুলারপে পে সকলের বিকল্প অথবা সমূচ্চয় পাওয়া যাইতে পারে। (যে যে-আশ্রম ইচ্ছা করে সে সেই আশ্রম অবলম্বন করিতে পারে। অথবা পর পর সমৃদায় আশ্রম গ্রহণ করিতে পারে।) স্থতে যে "ইতরেষাং" বহুবচন প্রযোগ আছে, বুঝিতে হইবে, তাহা রন্তির বা অক্রষ্টানের ভিন্নতা অকুসারে। বানপ্রস্থের ও প্রন্ধানীর রন্তি অন্যাশ্রমর্তি হইতে ভিন্ন, এই অভিপ্রায়েই হউক আর অক্যাশ্রম অপেক্ষা বানপ্রস্থাদি আশ্রম ব্য়ে অক্স্থানের আধিকা, এহ অভিপ্রায়েই হউক, বহুবচন প্রয়োগ করা হইয়াছে।

অনাবিষ্ধ্রন্নরয়াৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫০॥

হৃত্ৰাৰ্থ—অনাণিজুৰ্থন্ আন্থানমবিখ্যাপন্ন দন্তদর্পাদিরহিতোভবেদিতি ভাবশুদ্ধিরপমেব বাল্যং বিধীয়ত ইতি পেষঃ। তত্র হেতুঃ অন্ধরাং। এবং হৃত্য বাক্যস্তান্ধঃ সঙ্গতার্থতা দেংস্তাতি।—ভাবশুদ্ধিরপ বাল্যই 'বাল্যে অবস্থান করিবেক'' এতথাক্যে বিহিত হইয়াছে, যথেষ্টাচারিত্বরূপ বাল্চরিতের অফুর্চান বিহিত হয় নাই। কারণ, ভাবশুদ্ধিপক্ষেই বাক্যার্থের সঙ্গতি হয়। যথেষ্টাচার পক্ষে নহে। অপিচ, জানবিধির সহকারিছও ভাবশুদ্ধিবিধান পক্ষেই সঙ্গত হয়।

ভাষার্থ—''ব্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বালভাবে স্থিতি করিবেন' এই শ্রুতিতে বালভাবের অনুষ্ঠেয়তা শ্রুত হইয়াছে। তথাকায় বালভাব কি তাহা বিবেচনীয়। "বালকের ভাব বা বালকের কর্ম্ম" এইরূপ অর্থে বাল্যশক তদ্ধিতপ্রতায়নিপার। বালভাবরূপ বাল্য বরোবিশেষেই প্রসিদ্ধ। সেই ব্যোবিশেষ ইচ্ছার দারা আনয়ন করা যায় না। স্পুতরাং বাল্যান্তর্গত অপর তুইটী ভাব আছে দেই তুএর অন্যতর বাল্যশন্যে গৃহাত হইতে পারে। বালকের এক ভাব যথেষ্টাচার—উদ্দেশ্রহান লীলা -বিষ্ঠামূত্রাদিজ্ঞানশূন্যতা এবং অপর ভাব ভাবশুদ্ধি (সারলা) –দস্তদর্পাদিরাহিতা –ইন্দ্রিয়চেষ্টাবজ্জিতত্ব প্রভৃতি। ব্যোবিশেষ অমুষ্ঠানের অযোগ্য বলিয়া উদাহত স্থলে সে অর্থ গ্রাহ্ম নহে; উক্ত দ্বিধ বালচারতের অন্তর চরিত 'অর্থ ই গ্রাহ্ম এবং সেই কারণেই সংশয় হয়, বাল্যশন্দে প্রথমোক্ত বালচবিত অর্থ গ্রাহ্য ্য কি খিতীয় বালচরিত অর্থ গ্রাহ্য প্রথাৎ ব্রাহ্মণ কি কামচার কামতক্ষ কামবাদী ও বিষ্ঠামুক্তাদিম্বিক্ত হঠবেন ? কি বালকের ন্যায় শুদ্ধভাবানিত ও যৌবনোচিত-ইন্দিয়চেষ্টাদি রহিত হইবেন ? পূর্ত্তপঞ্চে পাওষা যায়, কামচার कामवाम कामज्ज ७ विष्ठामुळामि विषया यरथक्षेत्रात दहरवन। कातन, বালকের ঐ ভাবই অত্যন্ত প্রসিদ্ধ। যদি বল, তাহাতে তাহার (সগ্নাদীর) পাতিত্যাদি প্রাপ্তি হয়, আমরা বলি, তাহা তাহার হয় না। উক্ত যথেষ্টাচার শাস্ত্রবিধান সম্মত হইলে জ্ঞানী সন্ন্যাসীর তাহাতে পাতিত্যাদি দোষ জুনিবে কেন ? প্রত্যুত তাহাতে তাহাদের দোষাভাবই পাকিবেক। হিংসা সামান্যতঃ সিবিদ্ধ সভ্য; কিন্তু শাস্ত্রীয় হিংস। দোষাবহ নহে। সেই যেমন দৃষ্টান্ত; তেমনি, যথেষ্টাচার সম্বন্ধে সামান্যতঃ নিষেধ থাকিলেও বাল্যসম্পর্কীয় যথেষ্টাচার জানী সন্ন্যাসীর প্রতি বিহিত হওয়ায় তাহা তাহাদের পক্ষে গৃহস্থের শান্ত্রীয় হিংদার ন্যায় নির্দ্ধোষ। এইরূপ পূব্দপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া প্রকার ভাহার উত্তরপক্ষ বিন্যাস করিতেছেন। তহা নহে। অর্থাৎ উদাহত বচনের যথেষ্টাচার বিধানের সামর্থ্য নাই। যে স্থানে গত্যস্তর না পাকে সেই স্থানেই ষ্ণাশ্রতার্থ স্থীকৃত হয়; পরস্ত এ স্থানে গত্যস্তর আছে। ধদি বাল্যশন্দের অবিরুদ্ধ অর্থ থাকে অথব। পাওয়া যায়, তাহা হইলে বিধ্য-স্তারের পীড়াবাবাধাজন্মান উচিত নহে। প্রধানের উপকারার্থেই অক্লের বিধান, এখানেও জানাভ্যাস প্রধান। অর্থাং জ্ঞানাভ্যাসই যতিদিগের

প্রধান অফুঠেয়। জ্ঞানী হইবার জন্য যদি সমুদায় বালচরিত স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে জ্ঞানাভ্যাস সম্ভব হয় কৈ ? অতএব, তদম্বর্কর্জী ভাবসারলা ও ইন্দ্রিচাপল্যাভাব এই ছুই বালাই সন্ন্যাসীর অমুর্চেয়। ব্যাস এই সিদ্ধান্ত ''অনাবিদ্ধুর্বন্' হতে বলিয়াছেন। সন্ত্রাসী জ্ঞান, অধ্যয়ন ও ধার্মিকতা প্রস্তৃতির দারা আপনাকে প্রখ্যাত না করিয়া দম্ভদর্পাদিরহিত হইবেন। যেমন বালক অনুভিন্ন ইন্দ্রিতা নিবন্ধন ওদভাবে থাকে, আত্ম-মহিমা প্রকাশ করিবার চেষ্টা পায় না, উত্তরাশ্রমী জ্ঞানীও সেইরূপে অবস্থিতি कतिरवन। त्मरेक्षण वालारे विरमग्र। त्मरेक्षण वात्लाव विधान दरेलारे উদাহত বাল্যবাক্যের প্রধানোপকারিত। সংরক্ষিত হইতে পারে। প্রধান বিধি জানাভ্যাস, তাহার অঙ্গ বিধি বাল্য। এ কথা স্মৃতিকারেরাও বলিয়া-ছেন। যথা—"যে আপনার কুলীনত্ব অকুলীনত্ব, পাণ্ডিত্য অপাণ্ডিত্য, সদা-চারিত্ব অসদাচারিত্ব জ্ঞাত নহে সেই ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মপ্ত। অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানী আপনার কৌলীক্যাদির অভিমান করেন না। সে সকল তাঁহার পাকেও না, অমুষ্ঠেগ্নও নহে। জ্ঞানীরা রহস্যাবলম্বন পূর্ব্বক অজ্ঞাত চর্য্যায় বিচরণ করেন। তাঁহাদের চর্যা বা শীল অক্টের হুর্জেয়। তাঁহারা এই পৃথিবীতে অন্ধের ভাষ, জড়ের ভাষ ও মুকের ভাষ বিচরণ করেন। তাঁহারা চক্ষরিন্তিয়ের বশু নহেন, রসনেন্তিয়াদির বশু নহেন, কর্মেন্তিয়ের বশুও নহেন।" তাঁহাদের আচার নিত্যন্ত হুর্কোধ্য।" ইত্যাদি।

এক্ষণে উপরিউক্ত শান্তবার। বিদিত হইবে যে, জ্ঞান সাধন নিদিধ্যাসনাদি
অভ্যাসে তৎপর মনেরই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার সন্তব হওয়ায় তাদৃশ বিজীতমনের
জ্ঞানোদয়কালে বিষয়ান্তরে প্রবৃত্তি অসপ্তব। কথিত কারণে জ্ঞানোৎপত্তির
পূর্বেল, অর্বাৎ ক্রিজ্ঞাসাকালে, সমাহিতচিত্তের প্রভাবে জ্ঞান লাভ হওয়ায়
জ্ঞানের অনস্তর উক্ত অভ্যাসের বন্দে সমাধি ব্যতীত অন্থ বিষয়ে জ্ঞানবানের
প্রবৃত্তি সন্তব নহে। নিদিধ্যাসনের পরিপকাবস্থাকে সমাধি বলে। এই
সমাধি ক্রষ্ট অক্ষরারা সম্পাদিত হইয়া থাকে, যথা, যম ১, নিয়ম ২, আসন ৩,
প্রাণায়াম ৪, প্রত্যাহার ৫, ধারণা ৬, ধ্যান ৭, স্বিক্র সমাধি ৮।

আহিংসা, সত্য, অন্তেয়, (চুরি না করা) ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ, এই পাঁচ সাধন ''ব্য' বলিয়া প্রসিদ্ধ। (বিশ্ব ব্যাণ্যা পাতঞ্জল দর্শনের সাধন পালের ৩০ হত্তের ব্যাসভায়ে দেখ)। শৌচ, সস্তোয, তপ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান, এই পাঁচটী সাধনকে "নিয়ম" বলে (সাধান পাদের ৩২ ফ্রের ভাস্ত দেখ)

জ্ঞানসমূদ্রগ্রন্থে দশ দশ প্রকারের যম নিয়ম কথিত হইয়াছে, কিন্তু ইহা পৌরাণিক রীত্যস্থপারে বর্ণিত হইয়াছে, বেদান্তসম্প্রদায়ের রীতিতে নহে. বেদান্তে যম নিয়মের পাঁচ পাঁচ ভেদই প্রসিদ্ধ।

আসনের ভেদ অনস্ত, ইহাদের মধ্যে স্বস্তিক, গোমুণ, বীর, কুর্মা, পদা, কুরুট, উত্তান, কুর্মাক, ধরুষ, মংস্থা, ময়ুর, সব, সিংহ, ভদ্রা, সিদ্ধা, গারুড় ইত্যাদি চতুরশীতি (চৌরাশি) আসন যোগ গ্রন্থে উপদিষ্ট হইয়াছে। উক্তে সমস্ত আসনের প্রত্যেকের লক্ষণও তাহাতে বণিত আছে। গ্রন্থের বিস্তার ভয়েও বেদান্তে উহা সকলের কোন উপযোগিতা না,থাকার উহাদের বিবরণ পরিত্যক্ত হইল। উল্লিখিত সকল আসনের মধ্যে সিংহ, ভদ্র, পদা ও সিদ্ধা, এই চারি আসন প্রাধন, ত্মধ্যেও সিদ্ধাসন অত্যন্ত প্রধান। সিদ্ধাসনের প্রকার এই:—

বামপাদের গুল্ক (গোড়ালি) গুলামেড়ুর মধ্যে দিয়ন স্থানে (সেলাই স্থানে) রাধিয়া, দক্ষিণ পাদের গোড়ালি মেড়ুর উপরে স্থাপিত করিয়া এবং ভকুটির স্বস্তরে দৃষ্টি রাধিয়া, স্থান্র ভায় সরল নিশ্চলভাবে শ্রীরের স্থিতিকে "দিদ্ধাদন" বলে।

অক্ত কাহারও মতে, বাম পাদের গোড়ালি সেলাই স্থানে রাখিবে না কিন্তু মেড়ুর উপরে রাখিয়া তাহার উপরে দক্ষিণ পাদের গোড়ালি স্থাপিত করিয়া ইত্যাদি পুর্বের ক্যায়।

দিদ্ধাসন সর্বপ্রধান, কারণ, কতকগুলি আসন রোগাদি নাশের হেতু ও কতকগুলি প্রাণায়ামাদি সমাধির অঙ্গ, কিন্তু সিদ্ধাসন সমাধিকালের উপযোগী বলিয়া অক্সাক্ত আসন অপেক্ষা উত্তম। সিদ্ধাসনের নামান্তর বক্সাসন, মৃ্ক্তাসন ও গুপ্তাসন। আসনের বিধান সাধন পাদের ৪৬ হত্তে ও হৃত্তাতা দেখ)

আসন সিদ্ধির অনস্তর প্রাণায়ামের অভ্যাস আবশুক, প্রাণায়াম অনেক প্রকার। সংক্ষেপে, প্রাণায়ামের লক্ষণ এই —নাসিকার বামছিদ্র হইতে ইড়া নামক নাড়ীঘারা বায়ু পূরণ করিলে, তাহাকে "পূরক" বলে। দক্ষিণ ছিদ্র হইতে পিঙ্গলা নামক নাড়ীঘারা বায়ু ত্যাগ করিলে "রেচক" বলিয়া অভিহিত হয়। সুমুমা নামক নাড়ীঘারা বায়ু অবরোধ করিলে তাহাকে "কুম্বক" বলা যায়। এই রীতিতে পূরক রেচক কুম্বকের নাম "প্রাণায়াম"। ইহার অভ্যাস প্রণবর্গিত বা প্রণবস্থিতভাবে হইয়া থাকে। প্রণবোচ্চারণ-রহিত প্রাণায়ামকে "অর্গভ" বলে ও প্রণবোচ্চারণস্থিত প্রাণায়াম কে "স্র্গভ" বলে। প্রাণায়ামের বিবর্গ সাধন পাদের ৪৯ সূত্রে ও সূত্রভায়্যে জাইব্য।

বিষয় হইতে *ইন্দ্রি*য় সকলের নিবোধকে "প্রত্যাহার" বলে। (সাধন পাদের ৫৪ পত্র ও ভায়া)।

বিষয়ান্তর হইতে প্রতিনিত্রত হইয়া ধ্যেয়বিশয়ে (এস্থলে অধৈত বস্তুতে) অক্তঃকরণের স্থিতিকে "ধারণা" বলে। (বিভূতিপাদের > স্ত্র)।

বিষয়ান্তর হইতে প্রতিনিম্নত হইয়া ধ্যেয়াকারে (অইনত বস্ততে) বারম্বার অন্তঃকরণের প্রবাহকে ''ধ্যান'' বলে (বিভূতিপাদের ২ স্ক্রা)।

ব্যুখানসংস্কার সকলের তিরস্কার ও নিরোধসংস্কার গুলির আবিভাব হইয়া অস্তঃকরণের একাগ্রতারূপ পরিণামকে, ''সমাধি'' বলে। (বিভ্তিপাদের স্থাতা)।

नभाषि वृष्टे श्रकात, এको मित्रकन्नभगाषि वर्षा मुख्यकाज्यान ७ षिতীয়টী নির্কিকল্পমাণি অর্থাৎ অসম্ভগত্যোগ। জ্ঞাতা জ্ঞান (জ্ঞয়ুরূপ অিপুটাভানসাহত আছতীয় ব্রন্ধে অস্তঃক্রণ রাত্তর স্থিতিকে ''স্বিকল্প-সমাধি" বলে। স্বিক্সপ্রমাধিও ছুইভাগে বিভক্ত, একটা শ্দামুবিদ্ধ ও ষিতীগটী শ্দানমাবদ। 'অহং ব্ৰহ্মান্ম'' আদি শ্দ্ৰারা অমুবিদ্ধ অর্থাৎ উক্ত বাক্যাদিসহিত যে সমাধি তাহার নাম "শদাক্ষবিদ্ধ"। শদ্ধহিতের নাম ''শব্দানমূবিদ্ধ''। ত্রিপুটীভানরহিত অথও ব্রহ্মাকারে অন্তঃকরণের যে স্থিতি তাহা 'নিবিকল স্মাধি' নামে উজ । এইরপে স্বিকল নিবিকল ভেদে সমাধি विविध, প্রথমটা (সবিকল্পটা) সাধন, विভীয়টা (নিব্রিকল্পটা) ফল। স্বিকল্প স্মাধিদারা য়গুপি ত্রিপুটীরূপ দৈত প্রতীত হয়, তথাপি উহা ত্রক্ষাভিন্নরূপে স্থাধিবান পুরুষের চিত্তের বিষয় হয়। যেমন মূল্বিকারঘটাদি ঘটাদিরপ প্রতীত হইলেও বিবেকীর দৃষ্টিতে উক্ত ঘটাদি মৃত্রিকারপই প্রতীত হয়, সেইরূপ দ্বিক্ল স্মাধিতে ত্রিপুটী-বৈত সমস্ত ব্রহ্মরূপই প্রতীত হইয়া থাকে। আর নির্বিকল্ল স্মাধিতে যক্তপি স্বিকল্লের ভায় বাধিতামু-ব্ৰতিৰূপ ত্ৰিপুটীৰৈত বিজ্ঞমান থাকে তথাপি উক্ত কালে অৰ্থাৎ নিৰ্বিকল্প-স্মাধি অবস্থাতে জলে লবণের অপ্রতীতির স্থায় দৈত অপ্রতীত থাকে।

ষ্মতএব সবিকল্প নির্নিকল্প-স্মাধির মধ্যে এই ভেদ সিদ্ধ হইল—স্বিকল্প স্মাধিতে ব্রহ্মরূপে ধৈতের প্রতীতি হয়, তথা নির্নিকল্প স্মাধিতে ত্রিপুঁটীরূপ বৈতের অপ্রতীতি হয়।

স্মৃত্তিসহিত নির্ব্বিকল্পের ভেদ এই—সুমুত্তিতে অন্তঃকরণের প্রহ্মাকাররতির অভাব হয় কিন্তু নিব্বিকল্প-সমাধিতে অন্তঃকরণের প্রহ্মাকারর্তি হয়,
তাহার অভাব হয় না। কথিত রাতিতে সুমৃত্তিতে রতিসহিত অন্তঃকরণের
অভাব হয় ও নির্ব্বিকল্প-সমাধিতে রতিসহিত অন্তঃকরণ বিভ্যমান থাকে এবং
থাকিয়াও প্রতীত হয় না। নির্ব্বিল্প-সমাধিতে অন্তঃকরণের যে প্রহ্মাকার
রাত হয় তাহার হেতু স্বিকল্প-সমাধির অভ্যাস। সুতরাং স্বিকল্প-সমাধি
সাধনরূপ অন্ত অঙ্গের মধ্যে গণ্য ও নির্ব্বিকল্প-সমাধি তাহার ফল।

উক্ত নির্ক্ষিক স্ল-শৃষ্টি অবৈত্তাবনারপ ও স্থাবৈতাবস্থানরপ ভেদে হই প্রকার। অবৈত্তার্যাকার অস্তঃকরণের অক্সাত (অপ্রতীত) রুতিসহিত্ত সমাধিকে "অবৈত্তাবনারপনির্ক্ষিক স্ল-স্মাধি" বলে। এই স্মাধির অভ্যা-সের আধিক্যে ব্রন্ধাকার রুত্তিও শান্ত হইয়া যায়, স্ত্রাং রুত্তিরহিতের নাম "অবৈতাবস্থানরপ স্থাধি"। যেখন তপ্ত লোহে জলবিন্দু বিলান হইয়া যায় তেমনই অবৈত্তাবনারপ স্থাধির দৃঢ় অভ্যাসে অত্যন্ত প্রকাশ্ধান ব্রন্ধে রুত্তির লায় হয়। স্ত্তরাং অবৈত্তাবনারপ নির্ক্ষিক স্ল-স্থাধি অবৈতাবস্থানরপ নির্ক্ষিক স্ল-স্থাধির সাধন।

অবৈতাবস্থানরপসমাধি ও সুষ্থির তেদ এই—সুষ্থিতে রতির লয় অজ্ঞানে হয়, ও অবৈতাবস্থানরপসমাধিতে রতির লয় ত্রহ্মপ্রকাশে হয়। আর এইরূপ সুষ্থিতে আনন্দ অজ্ঞানারত থাকে কিন্তু সমাধিতে নিরাবরণ ত্রহ্মানন্দের ভান হয়।

উক্ত নিবিকল্প-স্মাধির লয়, বিক্ষেপ, ক্যায় ও রসাস্বাদরূপ চারি বিদ্ন আছে। উক্ত বিদ্ন স্কলের প্রত্যেকের লক্ষণ এই ---

আলস্থ অথবা নিদ্রাধারা রতির শিথিলতা বা অতাব হইলে তাথাকে "লয়" বলা যায়। এই লয় স্মৃত্তি সমান অবস্থার অফুরূপ, ইহাধারা ব্রহ্মানন্দের ভান হয় না। নিদ্রা আলস্থাদি বশতঃ স্বীয় উপাদান অজ্ঞানে বৃত্তি লয় হইতে দেখিলে সাবধান হইয়া নিদ্রাদি রুদ্ধ বৃদ্ধার-রৃত্তিকে জাগরিত করা উচিত। এই রীতিতে লয়রূপ বিস্নের

বিরোধী যে নিদ্র। আলস্থাদি নিরোধস্থিত ব্রতির প্রবাহরপ জাগরণ তাথাকে গৌডপাদাচার্য্য "চিত্তসম্বোধন" বলেন।

বিক্ষেপের অর্থ এই:—বিভাল দেখিয়া মৃষীক যেমন গৃহে প্রবেশ করত: ব্যাকুল চিত্তে তৎকালে গৃহের অন্তরে স্থান দেখিতে না পাইয়া পুনরায় বহির্গত হয়, হইয়া ভয়রপ বা মরণরপ খেদ প্রাপ্ত হয়, সেইরপ অনাম্ম পদার্থ হয়ের হেতু জানিয়া, রক্তি অবৈতানন্দ প্রাপ্তির জন্ম অন্তর্গ্ধ হইলে চেতনের ফ্লাতা (ছ্তিয়য়তা) নিবন্ধন চেতনকে বিষয় করিতে অর্থাৎ চেতনের আবরণ ভঙ্গ করিতে অসমর্থ হওয়ায় বাহিরে ফিরিয়া আইসে, আসিয়া পুনরায় বাছাকারবিশিষ্ট হয়, এই বহিল্প র্তিকেই "বিক্ষেপ" বলে। অত এব যে হেতু রত্তির স্থিরতা ব্যতিরেকে স্বরূপানন্দের প্রাপ্তি সম্ভব নহে, সেই হেতু রত্তির প্রিরুতা স্বত্তে যে কাল পর্যান্ত তাহার ব্রহ্মাকাররূপে নিশ্চলভাবে স্থিতি ন৷ হয় সেকাল পর্যান্ত বাহ্ পদার্থ স্থানে ব্রহ্মাকার বিশ্বের বিরোধী অন্তর্ম্বর্তির সম্থানে স্থাপনরূপ প্রযন্ত বিশেষকে গৌড্পাদার্চার্য্য "সম" শক্ষে উল্লেখ করেন।

রাগাদি দোধকে "ক্ষায়" বলে। এস্থানে এই আশকা হয়—রাগাদি বাছান্তরভেদে দ্বিবিধ। জী, পুত্র, ধন, প্রভৃতি বর্ত্তমান বিষয়ক রাগাদিকে বাহ্য বলে। ভূত বা ভাষী বিধরের চিন্তারপ যে মনোরাজ্য তাহাকে "আন্তর" বলে। স্মাধিতে প্রবৃত্ত যোগীর বিষয়ে উক্ত ভূট প্রকার রাগাদি মধ্যে একটীও সম্ভব নহে। কারণ, (বেলান্তমতে) চিন্তের ভূমিকা (অবস্থাবিশেষ) পঞ্চবিধ, যথা, ক্ষেপ, মৃত্তা, বিক্ষেপ, একাগ্রতা ও নিরোধ। অববা (যোগশান্ত্রের মতে) চিন্তর্রত্তি পঞ্চবিধ যথা, ক্ষিপ্ত, মৃত্, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র ও নিরুদ্ধ। লোক বাসনা, দেহ বাসনা, চিত্ত বাসনা, প্রভৃতি রজোভ্রের পরিণাম যে দৃচ অনাত্মবাসনা তাহার নাম "ক্ষেপ"। অববা, রজোপ্তণের আধিক্যে চিন্তের রন্তি তড়িৎপ্রবাহের স্থায় বিষয় হইতে বিষয়ান্তর গমন করিলে তাহাকে "ক্ষিপ্ত বুত্তি বলে। নিদ্রা আলস্থাদি তমোপ্তণের পরিণামকে "মৃত্তা" বলে। অববা, আলস্ত, তন্ত্রা, মোহ, প্রভৃতি বৃত্তিকে "মৃত্-বৃত্তি" বলে। কলাচিৎ ধ্যানে প্রবৃত্ত বিত্তর বাহ্যুতির নাম "বিক্ষেপ"। অববা, প্রায়দঃই চঞ্চল থাকিয়া কলাচিৎ স্থিরভাব অবলম্বন

করাকে "বিক্লিপ্ত-রুত্তি" বলে। অন্তঃকরণের অতীত পরিণাম ও বর্ত্তমান পরিণাম সমানাকার হইলে তাহাকে "একাগ্রতা" বলে ৷ একাগ্রতার লক্ষণ পাতঞ্জলের বিভৃতিরপাদের ১২ হত্তেও আছে, তদকুদারে একাগ্রতারতি অভাবরূপ নহে কিন্তু বিক্ষিপ্তভাব সম্পূর্ণ বিহুরিত হইলে অর্থাৎ এক বিষয়ে পূর্ব্ব জ্ঞান নিব্বত হইয়া সমান বিষয়ে তুল্যরূপে উত্তর জ্ঞান উৎপন্ন হইলে, উভয় অবস্থাতে চিত্তের অমুগমকে একাগ্রতাপরিণাম বলে। ভাব এই—সমাধিকালে চিত্তের যে যে পরিণাম হয় সে সে সমস্তই ব্রহ্মকে বিষয় করে বলিয়া অতীত ও বর্ত্তমান সমস্ত পরিণাম ব্রজাকার হওয়ায় স্মানাকার হয়, ইহারই নাম "একাগ্রতা"। অথবা, এক বিষয়ে বুভির (জ্ঞানের) ধারা (প্রবাহ) কে "একাগ্রহাতি" বলে। একাগ্রতাবৃদ্ধিকেই "निद्धार" राल । अथवा, मध्यात भाज त्यम शाकिया मग्रुनाय द्वांत्रत निद्धार्थक "নিরুদ্ধ-বৃত্তি" বলে। উক্ত পঞ্চতিবৃত্তির মধ্যে ক্ষিপ্ত ও মৃঢ়-অভঃকরণের भयाधिए व्यक्तिकात नार्डे, (कर्न विकिल्ड-च्लाडकात्रवाहरू व्यक्तिकात रहा, একাগ্র ও নিরুদ্ধ অন্তঃকরণ স্মাধিকালেই হইয়া থাকে, ইহা যোগ শান্তে প্রতিপাদিত হঠগাছে। প্রদর্শিত কারণে রাগাদি দোষদহিত অন্তঃকরণ ক্ষিপ্ত বলিয়া গণ্য আর যে হেতু ক্ষিপ্তচিত্তের যোগে অধিকার নাই, সেই হেতু রাগাদি দোষ যে ক্ষায় তাহা স্মাধির বিল্লরপে পরিগণিত হইতে পাৱে না ৷

উক্ত আশকার স্মাধান এই -বছাপি বাহ অথবা আছার রাগাদি ক্ষিপ্ত অন্তঃকরণেই হারা থাকে এবং তংকারণে ক্ষিপ্ত-চিত্তের যোগে অধিকার নাই, তথাপি জনান্তরীয় পূকাহুত্ত বাহান্তর রাগ বেষের স্ক্ষাশংকার বিক্ষিপ্তাদি অন্তঃকরণেও সম্ভব হয়। স্কুতরাং রাগদেবাদির নাম কর্ষায় নহে কিন্তু রাগদেবাদির সংস্কারকে ''ক্ষায়' বলে। যে কাল পর্যান্ত অন্তঃকরণ আছে, সেকাল পর্যান্ত সংস্কারের নাশ হয় না, স্কুতরাং স্মাধিকালেও উহা অন্তঃকরণে থাকে। পরস্তু রাগ দেবাদির উদ্ভুত সংস্কার স্মাধির বিরোধী, অন্তুত্ত নহে। স্মাধিতে প্রব্ত যোগার চিতে রাগদেবাদি সংস্কারের উদ্বোধ ইইলে বিষয়ে দোষ দর্শনপূর্কক তাহার তিরন্ধার করা উচিত। বিক্ষেপ ও ক্ষায়ের ভেদ এই বাহ্ববিষয়াকার রন্তিকে বিক্ষেপ বলে। যোগার প্রযন্তে রাগদেবাদি সংস্কারের রাগার প্রযন্তে রাগদেবাদি সংস্কারের তিক্ষার করা উচিত।

শস্তমু ধরন্তি শবরুদ্ধ হইয়া ব্রহ্মকে বিষয় না করিতে পারিলে, তাহাকে "ক্ষায়" বলা যায়। বিষয়ে দোষ-দৃষ্টিরূপ যোগীর যে প্রয়ত্ব তাহা ক্ষায় বিল্লের নিবর্ত্তক।

त्रमाचारमत चत्रभ এই—बन्धानम ७ विरम्भातम हः एवत निर्वा **এ**ই হয়েরই অমুভব যোগীর হইয়া থাকে। কদাচিৎ হুঃপের নির্ত্তিতেও আনন্দ হয়, যেমন ভারবাহী-পুরুষের মন্তক হইতে ভার দুরীকৃত করিলে আনন্দ হয়। এস্থল আনন্দের অন্ত কোন নিমিত্ত নাই কিন্তু ভারবহনজন্ত তুঃধের নির্ত্তিই উক্ত আনন্দের হেতু। যোগীর সমাধিতে বিক্ষেপ্জন্ম ছঃধের নিরুত্তি হইলে আনন্দ হয়, এই আনন্দের অনুভবকেই "রসাসাদ" বলে। যদি মাত্র বুংধনিবৃত্তিজ্ঞ আনন্দের অনুভবই যোগীর অলমুদ্ধির বিষয় হয় তাহা ছইলে সকল উপাধি-রহিত ব্রন্ধানন্দাকার র্ত্তির অভাবে প্রমানন্দরূপ অক্তিম মহানন্দের অমুভব সমাধিতে হইবে না। কথিত প্রকারে ছঃখের নিবৃত্তি জন্ম আনন্দের অমুভবরূপ রুসাম্বাদও স্মাধির বিমুবলিয়া পরিগণিত হয়। প্রদর্শিত কারণে বাঞ্চিতের প্রাপ্তিবিনা কেবলমাত্র বিরোধীর নিব্ৰতিজ্ঞ যে আনন্দ হয় তাহা প্ৰকৃত আনন্দ নহে। এ বিষয়ে অন্ত দৃষ্টান্ত যথা--্যেমন পৃথিবীতে রত্নের খণী অত্যন্ত বিষধর স্প্রারা রক্ষিত হইল সেই নিধি প্রাপ্তির পূর্বের, নিধি প্রাপ্তির বিরোধী যে সর্প তাহার নির্ভিতেও ष्पानम हहेबा थारक । अञ्जल ऋत्व यनि नर्ल-निवृद्धित जानमहे धननकर्षात প্রয়ত্ত্বে শেষ সীমা হয়, তাহা হইলে নিধি লাভরূপ যে প্রমানন্দ তাহা সর্ব্বদা অপ্রাপ্ত থাকিবেক। কথিত প্রকারে অধৈত ব্রহ্মরূপ নিধি, সর্প রক্ষিত নিধির স্থায় দেহাদি অনাত্ম পদার্থের প্রতীতিরূপ বিক্ষেপদারা আরুত থাকায়, স্পস্থানী বিক্ষেপ নির্ভিঞ্চ যে অবাস্তর আনন্দর্রপী রসের অফুভবরূপ আসাদন তাহা নিধিস্থানী ব্ৰহ্মস্বরূপ মহানন্দ প্রাপ্তির প্রতিবন্ধক হওয়ায় বিল্ল विकाशिंगा। व्यथेता.

রসাম্বাদের অন্থ অর্থ এই--- সবিকল্প-সমাধির অনস্তর নির্ক্তিকল্প-সমাধি হয়। স্বিকল্প-সমাধিতে ত্রিপুটীর প্রতীতি হয়, স্থতরাং সবিকল্প-সমাধির আনন্দ ত্রিপুটীরপ উপাধি যোগে হওয়ায় সবিকল্প। নির্ক্তিকল্প-সমাধিতে ত্রিপুটি প্রতীত হয় না, স্থতরাং নির্ক্তিল্প-সমাধির আনন্দ নিরুপাধিক, এবং এই আনন্দই পরম্প্রীতির আম্পাদ। স্বিকল্প-সমাধির উত্তরে ও নির্ক্তিল্প-

স্মাধির প্রারন্তে, স্বিকল্প-স্মাধির যে সোপাধিক আনন্দ তাহা সহসা পরিত্যাস করা যায় না, অর্থাং নির্কিকল্প-স্মাধির অফুষ্ঠানকালেও উহার অফুস্তব
হইরা থাকে। এই সোপাধিক আনন্দকেই রসাস্থাদ বলে। অভএব, বিক্ষেপ
নির্বাত্তক্ষত্ত আনন্দের অফুস্তব অথবা স্বিকল্প-স্মাধির সোপাধিক আনন্দের
অফুস্তব "রসাস্থাদ" বলিয়া অভিহেত হয়। প্রদর্শিত উদ্ধবিধ রসাস্থাদ
নির্কিকল্প-স্মাধিতে প্রমানন্দর্শ অফুস্তবের বিরোধা হওয়ার বিল্ল বলিয়া
গণ্য। অভএব রসাস্থাদও পরিত্যাক্ষ্য।

পুর্বোক্ত প্রকারে নিবিকল্প-স্মাধিতে চারি বিল্ল আছে, ডক্ত স্কল বিল্প স্মাধির প্রারত্তে উপস্থিত হইয়া কার্য্যাসিদ্ধির বাাঘাতক হয়। দ্মাধিতে প্রবৃত্যান বিখান প্রাক্ত বিল্ল দকলকে সাবধানে প্রাজ্ঞ কবিয়া প্রমানন্দ অফুভব করিয়া থাকেন। প্রদর্শিত সমাধিসম্পন্ন বিধানই জীবমুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কথিত রীত্যকুদারে জ্ঞানবানের চিত্ত নিরালম্ব নহে, যখন প্রারন্ধ বলে জ্ঞানীর সমাধি হইতে উত্থান হয় তথনও সমাধিকালীন অহুভূত পরমানন্দের স্বৃতি তাঁহার হইয়া থাকে, স্কুতরাং উত্থানকালেও জ্ঞানীর চিত্ত নিরালম্ব নহে: জ্ঞানবানের ভোজনাদিতে যে প্রবিত হয় তাহাও প্রারক্ষ षात्रा एम किन्न (जाकनामि गावशात कानी (नम्भूककरे श्रव हन, (कनना ভোজনাদি-প্রকৃত্তিও সমাধিত্বথের বিরোধা। যাহার পঞ্চে ভোজনাদি শারীর-নির্বিহেক প্রবৃত্তি খেদরূপ প্রতীত হয় তাহার পক্ষে মহিক প্রবৃত্তি কর্ণনই সম্ভব নহে। সুতরাং জ্ঞানীর প্রবৃত্তি নির্ভি-প্রশানই হইয়া থাকে। এদিকে বাহারভিতে জীবনুক্তির আনন্দ সম্ভব না হওয়ায় কিন্তু নির্ভতেই সম্ভব হওয়ার বাহুরতি জীবনুজি সুখেরও বিরোধী: এরপেও জীবনুজি-সুধার্থীর বাছ-প্রবৃত্তি-সন্তাবিত নহে। কণিত কারণে শরীরনির্কাহোপযোগী ভিকা কৌপীনাদি বিষয়ক প্রবৃত্তি হইতে অধিক প্রবৃত্তি জ্ঞানীর অসম্ভব।

উপরে সিদ্ধান্ত পক্ষের বিরুদ্ধে যে পক্ষ কথিত হইল, ইহা অনেক আচার্যোর মত এবং ইহার উপাদেয়তা অনেক গ্রন্তে প্রতিপাদিত হইয়াছে। আর যন্তাপি এই পক্ষের অভিমত জীবন্তুক বিদ্বানের শরীরব্যবহারসম্বন্ধী নিয়ম ও রীতি জিজ্ঞাসুমাত্রেরই অন্তকরণীয়, কেনন। শিক্ষার জন্ম বিধান ছওয়ায় এবং অত্যন্ত মঙ্গলজনক হওয়ায় উহার বিরুদ্ধে মতামত প্রকাশ করা ভাষ্য নহে, তথাপি প্রসঙ্গাধীনপ্রাপ্ত উক্ত পক্ষের সম্বন্ধে তুই একটা শিদ্ধান্ত

ঘটিত বিচার এন্থলে অযোগ্য ও অসকত হইবে না, যে হেতু সিদ্ধান্ত পক্ষের সহিত এ পক্ষের কিঞ্চিৎ বিরোধ আছে। পূর্ব্ব পক্ষের নিষ্কর্ব এই —জানীর ব্যবহার নির্ভিপ্রধান হওয়া উচিত, প্রর্ভি-প্রণান নহে। কিন্তু ইহা সন্তব নহে, কারণ, জানীর প্রবৃত্তিতে অথবা নির্বৃত্তিতে বেদের আজ্ঞারূপ বিধি সম্ভব नरह, (य दिष् छानी नित्रकून, जाहात वावहारतत कान निष्य नाहे, आत्रकहे তাঁহার ব্যবহারের হেতু। যে জ্ঞানীর প্রারন্ধ ভিক্ষাভোজনাদি মাত্রের হেতু তাঁহার প্রবৃত্তি কেবল ভিক্ষা ভোজনেই হয় এবং যাঁহার প্রারন্ধ ক্ষবিক ভোগের হেতু তাঁহার অধিক ভোগে প্রবৃত্তি হয়। যদি বল, ভিক্ষামাত্রের হেতু প্রারন্ধই ब्हान करन পরিণত হয়, অধিক বাবহারের হেতু হইলে হয় না। সুভরাং ভিকা ভোজনাদি ব্যবহার হইতে অধিক ব্যবহার জ্ঞানীর সম্ভব নহে, যাহার প্রবৃত্তি व्यक्ति (म कानी नरह। अ व्यानहा (याना नरह, कादन याक्रवहा क्रमक अकृष्ठि জ্ঞানী বলিয়া প্রসিদ্ধ। সভা বিজয়ের দ্বারা ধনসংগ্রহ-ব্যবহার যাজ্ঞ করের তথা রাজ্য-পালনাদি ব্যবহার জনকের শাম্বে বর্ণিত আছে, স্মৃতরাং জ্ঞানীর প্রবৃত্তি অথবা নির্ত্তি উভয়ই নিয়ম বহিভূতি। যঞ্চপি যাজ্ঞবন্ধ্য সভা-বিজ্ঞাদির উত্তর কালে বিষত-সম্যাসরূপ নিবৃত্তি ধারণ করিমাছিলেন ও প্রবৃত্তিতে মানি হেতু নানা দোৰ দেখাইরাছিলেন, তথাপি যাজ্ঞবজ্যের বিষত-সন্ন্যাসের পূর্বে বেজ্ঞান ছিল না ইহা বলা যায় না। জ্ঞান প্রথমেও ছিল কিন্তু সন্ন্যাসের পুর্বের জীবনুক্তি সুধ ছিল না এবং এই সুধ প্রাপ্তির অভিলাধায় দর্ম সংগ্রহের ত্যাগ করিয়াছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্যের পারন পূর্বকাল অধিক ভোগের ও উত্তরকাল ন্যন ভোগের হেডু ছিল। সুতরাং প্রথম অবস্থায় মানিবিনা যাজ্ঞবন্ধ্যের অধিক ভোগে প্রবৃত্তি ছিল ও পশ্চাং প্লানিহেতু সর্বভোগের ত্যাগ হইয়াছিল। জনকের প্রারন্ধ মরণ পর্যান্ত রাজ্য পালনাদি সমৃদ্ধি ভোগের হেতু ছিল এবং তৎকারণে সর্বাণ ত্যাগের অভাবই ছিল, ভোগে গ্লানি ছিল না। বামদেব প্রভৃতির প্রারম্ভ ন্যুন ভোগের হেতু ছিল এবং ভোগে দ্যা প্লানি থাকায় প্রবৃত্তির অভাব ছিল। বাশিষ্ঠে প্রদঙ্গ আছে, শিখরখন্তের জানের অনস্কর व्यक्ति श्रेत्र छित्र हरे प्राहित। এই ऋत्य नाना श्रकाद्ध त वित्रक्ष वावहात ज्ञानी পুরুষদিগের শাস্তে উক্ত আছে ? সকলেরই জ্ঞান সমান, ফলমোকও সমান, কেবলমাত্র প্রারক ভেদে ব্যবহারের ভেদ হয়। ব্যবহারের ন্যুনতায় জীবমুক্তি সুধের অধিকতা তথা ব্যবহারের অধিকতায় জীবমুক্তি সুধের

नानडा रहेश शारक। अञ्चल (कर (कर बाक्किन करतन, यनि की वर्ग कि पूर्व পরিত্যাগ করিয়া তুচ্ছ সাংসারিক ভোগে প্রবৃত হওয়া সম্ভব বা সঙ্গঞ হইতে পারে, তাহা হইলে বিদেহ মোক্ষও ত্যাগ করিয়া বৈকুণ্ঠাদি লোকের ইচ্ছা সঙ্গত হউক। এ আশক। অবিবেক মূলক, কেননা, জীবনুক্তি স্থাবে ত্যাগ ও ভোগাদিতে প্রবৃতি জানীর প্রারন্ধ বলে সম্ভব হয়, কিন্তু বিদেহ মোক্ষের ত্যাগ তথা পরলোকে গমন, ইহা ইচ্ছা সত্ত্বেও সম্ভব নহে, যে হেতু, জ্ঞানীর थान मृज्यकारन (महे (मर्ट्ड डिलमास दय, वाहित गमन करत ना। छान দারা অজ্ঞানের নির্তি হইলে প্রারনভোগের অনন্তর স্থুলস্ক্র শরীরাকার व्यब्धात्नत्र (हरूत (व विवय छाशांक विरान्य (याक वरन ववर छाशांचे कानीत्र প্রাপ্ত হয়। যদি মূলাজ্ঞানের শেষ থাকিত অথব। নষ্ট অক্তানের পুনরুৎপত্তি हरेठ, छाहा हरेल अवशह विष्कृत (मास्क्रत अंशाव मखन हरेठ, किंकु তত্তজানরূপ প্রমাণহারা বিনষ্ট অজ্ঞানের পুরুক্ৎপত্তি সম্ভব নহে বলিয়া विराम स्थादक व वार मर्क् अभाग वारिक। वांश्रक, विराम स्थादक व जारम ज्या भ्रतात्कत्र भ्रमान कानीय रेष्ट्रा (कान श्रकात्त्ररे मछ्य नार्ट्र। कात्रन, জ্ঞানীর ইচ্ছ। কেবল প্রারন ঘারা হওয়ার যতটুকু সামগ্রী ব্যতীত প্রারন্ধের ভোগ সম্ভব নহে, ততটুক্ সামগ্ৰীই প্ৰায়ন্ধ রচনা করে, অধিকও নহে ন্যুনও नरह, आद (य रहजू हेम्हा विना ভোগ সম্ভব নহে, পেই হেতু জ্ঞানীর ইচ্ছা প্রারদ্বেরই ফল বুঝিতে হইবেক। কবিত কারণে পরলোকে অথবা ইছ-লোকে জ্ঞানীর অক্ত শরীর সহিত সম্বন্ধ প্রারন্ধ বলে সম্ভব না হওয়ায় জ্ঞানীর ইচ্ছা দ্বারা বিদেহ মোক্ষের পরিত্যাগ বা পরলোকে গমন কোনক্রমে সম্ভব-পর নহে।

জীবনুক্তি স্থথের বিরোধী বর্তমান শরীরে জনকাদির স্থায় জ্ঞানীদিণের যে ভিক্ষা ভোজনাদি হইতে অধিক ভোগের ইচ্ছা হইয়া থাকে তাহার কারণ এই—জ্ঞানীর বাহুপ্রবৃত্তি জীবনুক্তির বিরোধী নহে, কিন্তু জীবনুক্তির বিলক্ষণ স্থথের বিরোধী। আত্মা নিত্যযুক্ত, বন্ধ-প্রতীতি আবিস্থক, এরূপ যে সময়ে জ্ঞান হয় সে সময়ে অবিস্থায়ত বন্ধ-প্রম নই হয়, জ্ঞানের পরে বন্ধ-প্রান্তি থাকে না। শরীরাদি প্রতীতি সহিত বন্ধ-প্রমের যে অভাব তাহাকে জীবনুক্তি বলে। দেহাদির প্রবৃত্তি যারা জ্ঞানীর বন্ধ-প্রান্তি আত্মাতে হয় না, সুতরাং বাহ্য-প্রবৃত্তির প্রভাবে জীবনুক্তির কোন হানি হয় না, পরন্ত বাহ্য-

প্রবৃত্তির সন্তাবে জীবন্যুক্তির যে বিশক্ষণ আনন্দ তাহার অভাব হয়। একা-গ্রতার্ক্ত অন্তঃকরণের পরিণামে ত্বৰ হয় এই একাগ্রতা-পরিণাম বাছ-ব্রভিষারা व्यवक्रक इस । এই कार्यपर्ट आदक एएए छानी शूक्रमां मात्र वावशाय नामा প্রকার হইয়া থাকে। যাহার প্রারন্ধ অধিক প্রবৃত্তির নিমিত হয়, ভাহার প্রারন্ধকে মন্দ বলা যায়, যেহেতু অধিক প্রবৃত্তি একাগ্রতার বিরোধী ও একাগ্রহা ব্যতিরেকে নিরুপাধিক আনন্দ লাভ হয় না, এই অর্থ স্মাধি নিরপণে প্রতিপাদিত হইয়াছে। পঞ্দশীতেও উক্ত আছে, বৈরাগ্য, জ্ঞান, ও উপরতি, ইহারা পরস্পর সাপেক্ষ, প্রায়ই একাধারে অবস্থিত হয় এবং কদাচিৎ विशुक्त इरेश পुशक भुशक आधारत थारक। किन्न रेरानिरात कातन, শভাব, ও কার্যা সকল ভিন্ন ভিন্নই হইয়া থাকে, কথন একাকার হয় না। বিষয়েতে দোষ দৃষ্টি বৈরাগ্যের কারণ, বিষয় পরিত্যাগের ইল্ছা বৈরাগ্যের স্বভাব এবং পরিতাক্ত বিষয়েতে ভোগেচ্ছার অসুদয় বৈরাগোর কার্যা। আত্মা বিষয়ক শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন, ইহারা জ্ঞানের কারণ, আত্মতত্ত্ব বিচার क्लानित चर्चाव এवः निद्व छ सम्बर्धास्त्र 'अञ्चलम् प्रानित कार्या । यभ, निम्नम, ষ্মাসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, স্মাধি, ইহার। উপরতির কারণ, আত্মাতে বৃদ্ধির একাগ্রতা উপরতির স্বভাব এবং লোকিক ব্যবহারের শৈথিল্য উপরতির কার্য। পুর্ব্বোক্ত বৈরাগা, জ্ঞান ও উপরতি, ইথাদিগের মধ্যে সাক্ষাৎ কৈবলা মৃত্তির কারণ হেতু জান সকল হইতে প্রধান এবং বৈরাগ্য ও উপরতি ইহারা জ্ঞানের ডপকারীক মাত্র। এই তিন পদার্থ এক ব্যক্তিতে সর্বাদা অত্যন্ত প্রবল থাকা মহৎ তপস্থার ফল, ইহার মধ্যে কথন কোন প্রতি-वस्रक षात्रा केश्वरात ७ काम भनार्थित आमण द्या । (य व्यास्त्रत देवताना छ উপরতির প্রাবল্য হইয়া জ্ঞানের হ্রাসতা হয় তাহার তৎকালে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না. কেবল তপস্থা বলহারা পুণালোক প্রাপ্তি হয়। আর যাহার জ্ঞানের প্রাধান্তবশতঃ বৈরাগা ও উপরতির স্থানতঃ হয় তাহার নিশ্চয় মোক্ষ হয় কিন্তু पृष्ठे इः व विनामक्र कीवन् कि यूप श्रीक्ष रम्र न। जुतानि तकालाक পর্যান্ত ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে তৃণ জ্ঞান হওয়া বৈরাগ্যের সীমা, আপনার স্থায় সর্বজীবে সমান প্রতীতির দৃঢ়তার নাম জ্ঞানের সমাপ্তি। সুষ্থিকালে যেনম বাছবিষয় বিশ্বত হওয়া যায় তদ্ৰপ জাগ্ৰৎ কালেতেও বিষয় ভোগের যে বিশ্বতি হয় তাহাকে উপরতির শেব বলা যায়। ইহাদিপের

অবশিষ্ট অবাস্তর তারতমাও এই রীতিতে নির্ণয় কর। যায়। যদিও নান। প্রকার প্রার্ককর্মের বিশ্বমানত। বশতঃ জ্ঞানিদিগেরও কথন রাগাদির স্ঞার হয় তথাপি ভাহাতে শাস্তার্থের বৈপরীতা জ্ঞান করা কর্ত্তব্য নহে। স্বীয় স্বীয় প্রারক্ষ কম্মান্ত্রসারে জ্ঞানিদিগের যে অবস্থাতেই অবক্তিতি হউক জানের কধন বৈশক্ষণা নাই এবং যুক্তিরও অসম্ভাবনা नाहै। (ठिखनीय, २१५--२४४ (क्षांक)। कथिङ कात्रां छानोत्र বাহুপ্রবৃত্তি অর্থাৎ ভিক্ষা ভোজনাদি হঠতে অধিক ভোগের ইচ্ছা জীবনুজ্জির विद्राधी नरह, किन्न जावज्ञांकित निक्षण प्राध्यत विद्राधी। यनि वन. জ্ঞান ২ওয়ার পরেও যদি বিষয় ভোগে জ্ঞানীর ইচ্ছা হয় তথা অজ্ঞানীর ক্রায় প্রারন্ধবশে তাঁহার সকল ব্যবহার সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে শান্তে যে জ্ঞানীর বিষয়ে ইচ্ছার অভাব প্রতিপাদিত হঁইয়াছে তাহার সঙ্গতি किताल बहेरत ? हेशांत छेछत्र এहे (य, "अशनीत हेम्छ। इस ना" हेबांत्र व्यक्तिकार है है। नरह ,य, कानोत व्यक्तः कत्रात है कालिश शतिगाम हम ना। কারণ, ইচ্ছাদি অন্তঃকরণের সহজ ধর্মা, আর যদিও অন্তঃকরণ মহাভতের সত্ত্তণের কার্য্য, তথাপি কেবল সত্ত্তণের নহে কিন্তু রজেভিণ ত্র্যোগুণ महिष्ठ (करम मञ्चल्पेत कार्या, (करम मञ्चल्पेत कार्या हरेल छेडांद চঞ্চল স্বভাব ২ইত না এবং রাজসিরাত কাম্যক্রাধানে ও তামসিরতি মৃত্তানি ইহা সকল তাহাতে থাকিত না। সূতবাং কেবল সৰ্ভণের কার্য্য অন্তঃ-করণ নহে, কিন্তু অপ্রধান রজঃ তমঃ গুণ্দহিত প্রধানসম্বর্গুণ্বিশিষ্ট ভূতেরবার। উৎপন্ন হওয়ায় অন্তঃকরণ ত্রিগুণায়ক। এই তিন গুণও व्याचात्र मकन व्यक्षःकत्राभित्र ममान नत्र, लाक्त्र कर्यास्त्र উद्दारमत ভারতমা হয়, অর্থাৎ কর্মাভেদে অন্তঃকরণের ভেদ হয় এবং অন্তঃকরণ-ভেদে গুণ সকল ফুানাধিকভাবে অবস্থিতি করে। ক্থিত প্রকারে গুণের ম্যুনতা অধিকতা অনুসারে সকলের স্বভাব বিলক্ষণ হওয়ায় তথা অন্তঃকরণ ত্রিওণের কার্য্য হওয়।য়, যে পর্যান্ত অন্তঃকরণ অছে, সে পর্যান্ত অম্বঃকর্ণের ধর্ম ইচ্ছাদির অভাব বা জ্ঞানিদিগের ইচ্ছাদির তুলারূপতা कथन हे मछत नरह। सूछताः स्य अला नार्ष्य व्याह्य र कानीत हेक्दा इस ना छाहात व्यक्तिया बहे-विकासी ७ कानी उठावरहे हेका प्रधान. কিন্তু অজ্ঞানী ইচ্ছাদি আত্মার ধর্ম বলিয়া অভিমান করে কিন্তু জ্ঞানীর

जिक्रम 'चिंडियान नार्टे अवः जदकात्राम (य नगरत हेक्हामि छेदभन्न हम् तम नमरप्र ,रेक्टानि व्याचात धर्म विनन्न। व्याजना कतान किनि व्याजनीत ক্সায় যোহপ্রাপ্ত হন না। এইরূপ কাম, সঙ্কর, সন্দেহ, রাগ, ছেব, শ্রদা, ভয়, লজা, প্রভৃতিও আত্মধর্ম বলিয়া জ্ঞানীর প্রতীত হয় না, কিন্তু অন্তঃকরণেরই পরিণাম ও ধর্ম বলিয়া সদ। প্রতীত হইয়া থাকে। मुख्याः कानीत रेष्टामि विश्वमात्म कानीत विषय रेष्टामित अखाव শাস্ত্রে যে প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহার তাৎপর্য্য ইহা নহে যে, জ্ঞানীর हेम्हांपि वा हेम्हांपिक्रक पृष्टे सूथ इःथ नार्ट, किन्न कांग्रिक वार्टिक मानिष्ठ সমস্ত ব্যবহার আত্মাতে বা আত্মধর্ম বলিয়া প্রতীত না হওয়ায় অর্ধাৎ তাহা সকলেতে আত্মাভিমান না থাকায় জ্ঞানীর দৃষ্টিতে কর্ম কর্তা ও कल भवमार्थक्राभ नार्रे, देशरे भारत्वत जारभर्य। गीजाराज्य छगरान বলিয়াছেন. "নৈবকিঞ্চিৎ করোমিতি ইত্যাদি" (সধ্যায় ৬, শ্লোক ৮ ও ১,)। প্রদর্শিত প্রকারে ''আ্আা অসম্ব'' ইহা জ্ঞানীর দৃঢ় নিশ্চয়, সুতরাং সর্ব वावशात्वत कर्छ। इरेप्रां छानी चकर्छ। এरे कात्रां अंडिए छेक হইয়াছে, "জানের উত্তরে বর্তমান শরীর্থারা শুভাশুভ কৃতকর্মের ফল যে পুণাপাপ তাহার সহিত জানীর সম্বন্ধ হয় না।" এটরপে প্রাক্তর वरण उद्योगी भूकरवत वावदात माजहे चाउनोत लाग वावदारताभरमात्री हैन्हा पित সম্ভাববশতঃ হওয়ায় দেহেন্দ্রিয়াদির প্রবৃত্তি বা নির্বৃত্তিতে অজ্ঞানী ও क्कानीय (कान প্রভেদ নাই, किन्न প্রভেদ হয় মান বোধে এবং এই বোধও কেবল এক বেদান্তশাস্ত্রজনিত বিচারপ্রভব তত্ত্তান লভ্য, অন্ত উপায়ে উহার প্রাপ্তি সম্ভব নহে।

বলিয়াছিলে, "জ্ঞানবানের দর্ক অনাত্ম পদার্থে মিথ্যা বুদ্ধি ছওয়ায়
রাগ সম্ভব নহে, অতএব প্রবৃত্তি অসম্ভব," এ আশক্ষাও সাধু নহে।
কারণ, দেহাদিতে মিথ্যাবুদ্ধি সন্তেও দেহের অমুকৃল যে ভিক্ষা ভোজনাদি
ভাছাতে যথন প্রারন্ধবলে প্রবৃত্তি সম্ভব হয়, তখন অধিক ভোগের অমুকৃল প্রারন্ধারা যে অধিক প্রবৃত্তি হইবে তাহার বিষয়ে সংশই বা কি?
বাজীকরের ভেকীর মিথ্যাত্মরূপ জানিয়াও লোকের তর্দ্ধনে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, এইয়প সর্ব্ব পদার্থে জ্ঞানীর মিথ্যাবুদ্ধি সন্তেও প্রবৃত্তি
সম্ভব হয়। যদি বল, যাহার যে পদার্থে দোষ দৃষ্টি হয় তাহার সে পদার্থে প্রবৃত্তি হয় না, জ্ঞানীর অনাত্মপদার্থে দোষদৃষ্টিবশতঃ রাগের অভাবে প্রবৃত্তি সন্তব নহে। একথাও সঙ্গত নহে, কারণ, যে অপথ্য সেবনে রোগী অন্তয়ব্যতিরেকখারা দোষ নিশ্চয় করিয়াছে, সেই অপথ্য সেবনে রোগীর প্রারন্ধ বলে প্রবৃত্তি হইয়াপাকে। এইরূপ প্রারন্ধ প্রভাবে জ্ঞানীর সর্ব্ধ ব্যবহারে দোষদৃষ্টি সত্ত্বেও প্রবৃত্তি অসম্ভব নহে। কথিত প্রকারে জ্ঞানীর ব্যবহারের কোন নিয়ম নাই। এই পক্ষ বিভারণ্যস্বামী পঞ্চদশীতে বিস্তৃত্তরূপে প্রতিপাদন করিয়াছেন। অত্যব্ব জ্ঞানীর ব্যবহার স্ক্রনিয়ম-রহিত হওয়ায় সমাধি রূপ নিয়ম-বিধিও জ্ঞানীরপক্ষে সম্ভব নহে।

উল্লিখিত প্রকারে জ্ঞানী সমাধিতে স্থিত থাকুন অথবা কর্মামুষ্ঠানে রঙ ধাকুন, যম্বা, উভয়ই হইতে বিরুত পাকুন, অন্তঃকরণে অনিত্য সাংসারিক **বস্ত বিষয়ে মিখ্যা** জ্ঞান থাকায় তাঁহাকে নিৰ্মাল জ্ঞানী ও জীবনুত। বলা যায়। সমাধি প্রভৃতি ক্রের অফুচানে বা অন্তুচানে তর্জানীর কোন ক্ষতি রহি নাই। আত্মা অসম, নিতা ও চেতন স্বরূপ এবং তদ্ভিন্ন সমুদার মায়াকার্য্য ঐজজালিক বন্তর স্বরূপ, এইরূপ জ্ঞানীর নিশ্চর থাকায় তাঁহার বিষয়ে বিধি-निरंबर माख्यत প্রবৃত্তি সম্ভব নহে। অল জ্ঞানীর বিষয়েই সমুদয় বিধি ও নিবেধ শান্ত প্রবৃত, অজ্ঞাশিশুবালক ব। তত্ত্তানীর প্রতি কোন নিয়ম শাস্ত্রে বিহিত হর নাই। অভিসম্পাৎ বা অমুগ্রহ করিতে যে ব্যক্তির সামর্থ্য আছে তাহাকেও তত্ত্তানী বলিয়া সীকার করা যায় না, কেন না অভি-সম্পাতাদি সামর্থা ইহা তপস্থার ফল মাত্র, তাহা জ্ঞানের ফল নহে। পরমজ্ঞানী ব্যাপদেবাদিরও যে সামর্থা ছিল তাহাও জ্ঞানের ফল নহে, তপস্থারই ফল আর জ্ঞানের কারণ যে তপস্থা তাহার এ ফল নহে, জ্ঞানুই তাহার ফল। যাঁহার অহংভাব দুর হইয়াছে তাঁহাকে আগামী ও সঞ্চিত कर्म मृश्यार्भ कतिए मुमर्थ इस ना, म्यूनस लाक इनन कतिरल छिनि रिशास লিপ্ত হয়েন না এবং স্বয়ং হত হয়েন না। মাতৃবধ, পিতৃবধ, শুেয়, জাণহত্যা বা এতাদুশ অক্ত কোন মহৎ পাপ জ্ঞানী ব্যক্তির যুক্তির প্রতিবন্ধক হয় না ও মুধকান্তি বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। তিনি ভোজনই করুণ আর ক্রিড়াই করুণ অথবা স্ত্রী ব। অগুকোন রমণীয় বস্তুতে রমনই করুণ, ডিনি শ্বীর বা প্রাণকে আর অরণ করেন না, কেবল প্রারন্ধ হারা জীবিত থাকেন। এইরপে বিধি-নিষেধ শাস্তের নিয়ম বহিভূতি হওয়ায় জানী নিরস্কুশ।

এश्रम मखरणः व्यानक এইরূপ আপতি করিবেন।

- > । জ্ঞান ধারা অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে উপাদনের অভাবে একক্ষণও কার্য্য বিদ্যমান থাকিতে পারে না। বেদাস্ত মতে প্রপঞ্চ অজ্ঞানের কার্য্য, ক্ষৃতরাং তব্জ্ঞানের উদয় হইলে মূল সহিত অবিক্যা কার্য্যের উদ্দেদ হওয়ায় শরীরের অভাবে জীবদ্দশাতে জীবমুক্তি সম্ভব নহে। ত্বংখের অত্যন্ত নির্বিদ্ধ তথা আনন্দের প্রাপ্তিরূপ মোক্ষ, জীবদ্দশার ঘটিতে পারে না অর্থাৎ শরীর থাকিতে ক্ষণ ত্বংখের সম্বন্ধের বিনাশ হয় না। অত্ এব জীবমুক্তি, শরীরাদির সম্বন্ধ, অজ্ঞানের নাশ, জীবদ্দশাতে তব্ত্ত পুরুষের নিয়ম রহিত ব্যবহার, ইত্যাদি সকল বিদ্ধান্ত আদে) উপপন্ন হয় না।
- ২। ক্সুৎপিপাসাদিরপ অনর্থ যেমন জ্ঞানের পূর্ব্ধে ছিল, তেমনি জ্ঞানোত্তর কালেও থাকিলে, অনর্থের নিরাত্ত হইল কৈ? এবং জ্ঞানী ও অজ্ঞানীমধ্যে ভেদও রহিল কি? জ্ঞানিদিগের পাপকার্য্য যেরপ উপরে বর্ণিত হইয়াছে, তত্রপই যদি জ্ঞানের ফল হয়, অর্থাৎ মাতৃপিতৃবর তথা স্ত্রীদেবন প্রস্তৃতি এই সকল যদি জ্ঞানিদিগের জ্ঞানের ফল স্থভাব বা কার্য্য অথবা মুক্তির স্থারপ বা সোপান হয়, তাহা হইলে বোর হরাচারী পাপাত্ম। পুরুষের সহিত জ্ঞানী পুরুষের প্রভেদ না পাকায়, উক্ত হরাচারিগণও জীবমুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ হউক এবং মৃত্যুর পরে পরমধাম প্রাপ্ত হউক। অপিচ, হরাচারী জনগণও মাতৃপিতৃ বধকার্য্যে প্রস্তুত্তি হয় না এবং জ্ঞানীর আচরণ তদপেক্ষাও অবিক কদর্য্য, অশোভন ও অরমণীয় হইলে বেদাস্থসিদ্ধান্তাভিমত জীবমুক্তির প্রসিদ্ধি বা ধ্যাতি লাভের আশা হইতে বঞ্চিত থাকাই ভাল।

वामिमिश्वत উक्त উভव्नरे आপতি বিবেক্যুক্ত নহে, कात्रण,

১। অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ নামক গৃই শক্তি আছে। আত্মতৰ্জ্ঞানদারা অজ্ঞানের আবরণশক্তি তথা তৎকার্যা তাদাত্মাধ্যাদ (এমজ্ঞান)
নির্ভ হয় কিন্তু উক্ত অজ্ঞানের যে বিক্ষেপশাক্ত ও ওৎকার্যা যে বিক্ষেপাধ্যাদ
ভাহা প্রারক্ষমের নির্ভিকে অপেক্ষা করে, অর্থাং প্রারক্ষমের ভোগাবদান ব্যতীত উক্ত অধ্যাদের নির্ভি হয় না। সমুদর বস্তর উপাদান
কারণ নই হইলেও তৎকার্যা কিয়ৎক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, ইহা তার্কিকেরাও
শীকার করে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্তও আছে, যথা—রজ্জু অগ্নি দারা দয় হইলে
ভন্মীকৃত রজ্জুর লেশ কিঞ্জিংকাল অবস্থিত থাকে। অথবা "তুমি দশম" এই

্ট্টান্তে অবিস্থার আবরণ-শক্তি বিনষ্ট হইলেও আবরণ-শক্ত্যোন্তব ক্রন্দর্নাদিকত শীরঃপীড়াদিরপ বিক্ষেপ-শক্তির সম্ভাব তৎপরেও কিয়ৎকাল ভাত্মবর্ত্তিত থাকে। অথবা কুলালচক্রের বূর্ণন প্রতিনিত্বত হইলেও কিয়ং পরিমিতকাল তাহার অমুবর্তন থাকিয়া যায়। প্রারন্ধ বিকেপ-শক্তির নাশ প্রতিরোধ করে, তাহাকে कप्र इहेट (एप्र ना, প্রারদ্ধ কয়প্রাপ্ত হইলে বিকেপ-শক্তি স্বয়ংই নির্ভ হয়। व्यादत्र-मञ्जिक्क रिभन्नो ७ कान हे मल व्यन (र्यंत्र मून, व्यादद्र माम इहेरम বিক্ষেপশক্তি ভজ্জিত-বাজের খায় ক্ষতি করিতে স্থর্থ হয় না। যেমন অধিদন্ধ वौक जन्मगानि वावशात्व डेनायानी इहाला अनुवानि कार्यात अनुभग्न -হইয়া থাকে, তদ্ধপ জ্ঞানদম অজ্ঞানের বিক্ষেপশক্তি প্রারক্ত কর্ম কন্স জ্ঞানের হেতু হইলেও পুনঃ সংসারোজ্জীবনের যোগা নহে: কবিত কারণে অবিভার विकाशाः म जवळात्मत विद्याधी नत्थ, किंश कर्णश्रविषय अविष्ठात आवत्राधः-শোন্তব যে সভাগ জ্ঞান তাহাই আত্মতত্ববিজ্ঞার বিরোধী ও তাহাতে অর্থাৎ ঞ্গতে যে ক্রন্ত্রজালিকও জ্ঞান তাহ। উক্ত বিস্তার অর্থাৎ আত্ম-তত্ত্বজানের সহকারী। বেমন ঐক্রজালিক দর্শন ইক্রজালসভূত পদার্থের মায়িকছ-জ্ঞানের বাধক হয় না, তদ্ধপ প্রারন্ধের ভোগও জগতের মিগার জ্ঞানের বাধক হয় না। প্রভাত পরম্পর অবিরুদ্ধ আত্মতত্ত্তান ও প্রারন্ধকশ্ব-প্রতিবন্ধবিক্ষেপ-শক্তি এই উভয়ের একাধারে অবস্থিতি অমুভবদির। প্রত্যক্ষ দেখা যায়, ঐশ্রন্ধাশিক পদার্থের মিথ্যা স্বরূপের জ্ঞান সত্ত্বেও লোকের ভাহা দেখিতে ইচ্ছা হয়, দেখিয়া ত दिवस्य आस्मान् अस्य, तकतन स्य देव्हा ७ आस्मान दश्र छाटा नस्ट, नर्भक-दुत्मत्र मर्था चार्तात्कत्र जाशांत्र ध्वकांत कानियांत श्रविष्ठ श्रा चिक्य (र হেতু জগতের মায়িক হজান আত্মতত্ত্বিভার সাহাযাকারী ও প্রারন্ধ কেবল ভোগে পরিসমাপ্ত, সেই হেতু বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত প্রারন্ধকর্ম কথনই আত্ম-তত্ত্তানের বাধা জনাটতে সক্ষম নহে। যে মতে তত্ত্তানের উত্তরকালে আবরণাংশের সায় বিকেপাংশেরও মভাব হওয়া উচিত অর্থাৎ জ্ঞানীর শরীরাদিরও অভাব হওয়া উচিত, এরপ অগীকৃত হয়, দে মতে জীবশুক্তি শরীর থাকিতে অসম্ভব হয়। ভাল, এই মতের প্রতি অক্সাদির জিজ্ঞান্ত— আত্মতত্ত্তান জীবদশাতে সম্ভব হয় কি না ৷ অথবা জগতের অপ্রতীতি আত্ম-ভত্বজ্ঞানের লক্ষণ ? আত্ম পক্ষের প্রথম কোটাভে, অর্থাৎ "হয়" পক্ষে, জীবন্ধুক্তি শরীরদশাতেই সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার্য্য হইবে। এদিকে "না" পক্তে

জীবসূক্তি ও তব্জ্ঞান এই চুই শব্দ শশশ্রণাদি শব্দের স্থায় অপ্রসিদ্ধ ও অলীক বলিয়া গণ্য হইবে। কিন্তু এই শেব কোটী জ্ঞানীর অকুতব্বিক্লন্ধ এবং শাস্ত্রেরও বিক্লন্ধ। অপিচ, যাহা জীবদ্দশাতে অপ্রাপ্ত তাহা মৃত্যুর পরেও ছলর্ভ অর্থাৎ তাহার মৃত্যুর পরে আশা হ্রাশা মাত্র। এই ভয়ে দ্বিতীয় পক্ষ বলিলে অর্থাৎ জগতের অপ্রতীতে জীবস্ক্তির বা আত্ম-ভব্নজ্ঞানের লক্ষণ বলিলে সুব্প্তি বা মূর্জ্জাকালে জগতের অদর্শন বশতঃ তদ্বস্থাপ্ত গত জনগণও অবাধে আত্মতত্ত্ব বা জীবস্ক্তির বলিয়া প্রসিদ্ধ হইতে পারে। কথিত কারণে আত্মতব্ব বিদ্ধাই জীবস্ক্তির লক্ষণ, শরীরের ধ্বংস বা শরীর সহিত জগতের অপ্রতীতি জীবস্ক্তির স্বরূপ নহে। অত এব তব্নজ্ঞান প্রভাবে অজ্ঞানের আবরণাংশের বিনাশ হইলে বিক্ষেপাংশ দার। জ্ঞানিদিগের শরীরের কিয়ৎকাল যে স্থিতি হয় তথা উক্ত স্থিতি হেতু প্রতিশ্রীরক্ষত ব্যবহারাদির যে ভেদ্ধ্য, ত্থিবরে পূর্বপক্ষের কোনপ্রকার আগতি সপ্রব নহে।

(२) अनर्थ (करन अब्बात्नत्र व्यायत्र १-मांक्नत्र महारवह अना नां करत्र। विश्वादात्र। व्यावद्रश विनष्टे स्टेल (रञ्जू वालात कानीत शक्त कान वानर्व নাই। অবশ্র অজানীর পকে উক্ত আবর্ণের সম্ভাবে আব্রন্ধ ক্তম্ভ পর্যান্ত ममस भार्थ व्यनर्थक्रम । सूछद्राः छानी व्यक्षानीत भद्रम्भाद्रत (कतन (वार विषयारे अप्लिम रम्, आव्यक्तक्क (मरहिल्मामित अहि वा निर्वालक्ष्म ভদ্নভাষের কোন প্রভেদ নাই। কিন্তু মাত্র বিশেষ এই—তত্ত্বোধ প্রভাবে জ্ঞানীর প্রারন্ধ ভোগমাত্তের হেতু হওয়ায় সঞ্চিতকর্মের নাশে ও স্বাগামীর অশং শ্লেষে জ্ঞানীর কম্ম নিম্মীজ, কিন্তু অজ্ঞানীর উক্ত বোধের অভাবে কর্মাও কর্মের ফলসহিত সদা সম্পর্ক হওয়ায় অজ্ঞানীর সমস্ত কর্মা সবীজ। বিলক্ষণ প্রারক প্রভাবে মাতৃবধ পিতৃবধ প্রভৃতি ছুন্চরিত কর্মে ভধা স্ত্রী সম্ভোগাদি বৈষ্মিক স্থাধে জ্ঞানীর ইচ্ছা, প্রবৃত্তি, ও রাগাদির লেশ সম্ভবাভিপ্রায় কথিত হইয়াছে, অঙ্গীকরণীয় অভিপ্রায় নহে। শারেও জ্ঞানীর বিষয়ে প্রোক্ত কর্মাদিতে পাপাভাব যে বর্ণিত আছে তাহার ষ্ডিপ্রায় এই যে, উক্ত স্কল কর্ম কেন ? শুভাশুভ কোন কর্মই তাঁছার যুক্তির প্রতিবন্ধক নহে। প্রারন্ধের বৈশক্ষণ্য প্রযুক্ত ভাল মন্দ কোন কার্য্যে বিশ্বান প্রব্রন্ত হইলে অজ্ঞানাবরণ বিনষ্ট হওয়ায় যে কোন কর্ম হউক কোনটাই তাহার বুক্তির বাধা জনাইতে সমর্থ নহে। অর্থাৎ

বিষ্টার এরপ মহিমা যে পাপ-পুণারপ কোন কর্মাই জ্ঞানীকে স্পর্শ করিতে সক্ষ নহে এবং শত সহস্র ইচ্ছাদি ভর্জিত বীকের কায় জানীর সংসার **अहूत क्**नाहरू व्यमका। व्यक्त छान हहेत्नहे (य छानी পाপाहत्त প্রবৃত্ত হইবেন ইহা শাস্ত্রের অর্থ নহে, কেননা, পাপাচরণে প্রবৃত্ত ব্যক্তির জ্ঞান লাভ ত দূরে থাকুক ধর্মাচরণেই প্রবৃত্তি সম্ভব নহে। কিন্তু জ্ঞানের অনস্থর কচিৎ বিলক্ষণ প্রারদ্ধ বশত: জ্ঞানীর রাগাদি জন্ম যে প্রবৃত্তি তাহা দক্ষবীজের ফ্রায় অনর্থের হেতু নহে বলিয়া শাস্ত্রে জ্ঞানীর বিষয়ে পাপাভাব ও পুণ্যাভাব উভয়ই কথিত হইয়াছে। বস্ততঃ দেহেন্দ্রিয় অস্তঃকরণক্রত সুকুত চৃষ্কুত সমুদায় কর্মা জ্ঞানীর বিষয়ে নিয়মবর্জিত, ষ্মতএব তাঁহার সমস্ত ব্যবহার কর্ত্তব্যরহিত। বেমন ভূতৰে পতিত শুদ্ধ রক্ষপত্র বায়ুৰারা পরিচালিত হইগা চতুর্দিক ভূমণ করে, তজ্ঞপ শেষ-কর্ম প্রারন্ধার। স্ফালিত হইয়া জানীর ব্যবহার নানাবিধ হইয়া থাকে। জ্ঞানা কথন র্থাখগছে আরোহিত হইয়া লোকজন সম্ভি-ব্যাহারে সুর্মা উন্থান প্রভৃতিতে বিহার করেন, আবার কর্বন অনশন উলঙ্গ, একাকী, নগ্নপাদ উন্নতের ন্যায় গুহা পর্বতাদিতে ভ্রমণ করেন। কথন বিবিধ বেষ সজ্জা শয়ন উত্তম ভোজন ভোগে রত থাকেন, व्याचात्र कथन मर्ख (छागत्रहिष्ठ इहेग्रा तहस्राचनस्म शृर्खक लाक गर्धा অন্ধের তায়, জড়ের তায়, মৃকের তায়, অজ্ঞাত চর্যায় বিচরণ করেন। এইরূপ জ্ঞানীর প্রারন্ধ জন্ম সমস্ত ব্যবহার নানা প্রকারের হটয়া পাকে **এবং পুরুব ভেদে জ্ঞানিদিণের বাবহারেরও নানা ভেদ হই**য়া থাকে। জ্ঞানীর প্রারন্ধ বশে যেরপেই স্থিতি হউক আছাবিবয়িণী বিভার গভাবে অজ্ঞান সহিত অজ্ঞানের অনর্থ প্রস্বিনী শক্তি ধ্বংশ হওয়ায় মেখমুক্ত শশির ক্যায় বিঘানের নিরাবরণরূপে অবস্থিতি হেতু ,তাঁহার সমস্ভ ক্রিয়া अनिर्देष्ठेत अक्रनक। कथिक कांत्रण क्रांनीत राजशांत्र निस्तीक रक्षाप्र ষেরপ বৃক্ষ হইতে ভূতৰে পতোল্থ ব্যক্তির শত শত ইচ্ছা ভাহার বৃক্ষ হইতে ভূতলে পতন নিবারণ করিতে শক্ত নহে, তজপ জ্ঞানীর ইচ্ছাদি জক্ত সমুদয় ক্রিয়া যুক্তির ব্যবাত জ্বাইতে সমর্থ নহে।

উক্ত অর্থ দৃঢ়করণাভিপ্রায়ে এম্বলে একটা আখ্যায়িকা উদাহরণ শরুপ প্রদর্শিক হইতেছে। তথাবি—

একদা ছই রাজপুত্র সংসারে বীতরাগ হইয়া রাজ্য পরিত্যাগ পূর্বক ষ্মরণ্যে গমন করেন। তথায় কোন ব্রন্ধনিষ্ট গুরুর নিকটে স্মবস্থান করতঃ ওক্র কপায় উভয় লাতা শীঘ্রই সাধন-চতুইয় সম্পন্ন হইয়া ব্রহ্মবিছা লাভ करतम, कतित्रा खक्रत व्याखा গ্রহণाञ्चत তীর্থাদি পর্যাটনে প্রবর্ত হইদেন। কিয়ৎকাল পরে কনিষ্ঠ ভ্রাতা সমাহিত চিত্ত হইয়া নির্মাল জীবলুক্তভাবে পর্বতের গুহাতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ কোন ধনশালী মহত্তের গদি (পদ) প্রাপ্ত হইয়া সেই পদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। কনিষ্ঠ मिकिक का नमाधित चार्छा नचाता नमा जन्मानम्म निम्न थाकिएक, अमिरक (**জার্চ** উত্তরোত্তর অধিক ধনের বৃদ্ধি হেতু বিপুল ঐশ্বর্যো পরিবেটিত হওয়ায় ক্রমশঃ খোর বিষয়াসক্ত হইয়া উঠিলেন। অল্প কথায়, কনিষ্ঠের বাবহার বামদেব ভরতাদির কায় অতাস্থ নির্ত্তিপ্রধান ও লোচের আচরণ শিপর্থক জনকাদির আয় অত্যন্ত প্রবৃত্তিপ্রধান ছিল। এইরপভাবে উভয় প্রাতা স্ব স্ব কার্যো নিযুক্ত থাকিয়া কাল অভিবাহিত করিতে লাগিলেন। कान এक नगरत स्मार्छत शिम श्रीष्ठि, तिभूल अध्यारणाश, जीनरहाशाहि বৈষয়িক সুথে আদক্তি, ইত্যাদি সকল সংবাদ কনিষ্ঠ জনপরস্পরায় শ্রুত হইলে তাঁহার মনে এই স্কল ভাব উদিত হটল ''সতাস্তাই কি জার্চ লাতা ব্রহ্মানন্দ হইতে বিমুধ হইয়া পুনরায় সংসার-সাগরে নিমগ্প হইগাছেন গু যাহার অজ্ঞান নিরত হইয়াছে তাহাকে কিরুপে দংসার তাহার জীবনাজ্ঞভাব विनष्ठे कवित्रा भूनकात व्यापन काल व्यापक कवित्व मका शहेर्छ भारत। यक्रि वावशातकारण छानी ७ ज्ञांनी मध्य त्वान अरङ्ग नाइ उपाणि অজ্ঞানী ব্যক্তিই নায়ার কৃহকে পড়িয়া ভাষার প্রলোভনে বিমোহিত হয় আর জ্ঞানী পুরুষ আত্মবিষ্ঠার প্রভাবে প্রারম্ভ জ্ঞা ভোগে রত থাকিয়াও জ্ঞাপনার মর্ক্তাত আর অরণ করেন না। কিংবা, আত্মবিলা জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পরিপক ছিল না, মন্দ ছিল, অর্থাৎ দংশয় ও বিপর্যায়রহিতভাবে ছিলনা, তজ্জুই সম্ভবতঃ তাঁহার পূর্বাজ্জিত কোন উদ্দ অভত কর্মাণ্যার মন্দ্জান তিরস্কার করিয়া তথা অপরোক্ষ-জ্ঞানের দৃঢ়তার প্রতিবন্ধক হইয়া তাঁহাকে আবার সংসার কুপে পাতিত করিয়াছে। সে যাহা হউক জোষ্টের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া এ বিষয় একবার পরীকা করিয়া দেখা আবেখক।" কনিষ্ঠ ভ্রাতা ইত্যাদি श्रकात हिसार आकृष्टे रहेश अकमित्र आश्रनात (कार्डित श्रदीकात

অভিপ্রায়ে উ।হার স্মীপে গমন করিলেন। বলা বাছলা, জ্যেষ্ ল্রাতা কনিষ্ঠের সম্বন্ধে কিছুই অবগত ছিলেন না, এমন কি কনিষ্ঠ জীবিত আছেন বা তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে ইহাও তিনি জানিতেন না, কেবল আপনার পান ভোজন ও স্ত্রী সম্ভোগাদি স্থাপে অইপ্রহর নিমগ্ন পাকিতেন, অক্তবিৰয়ে দক্পাতও করিতেন না। স্থতরাং কনিষ্ঠ যথন আপনার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নিকটে উপস্থিত হইলেন তথন তিনি অপ্রিচিত ভাবেট জোষ্ঠের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। জোষ্ঠ আতিথা সন্মান পূর্বেক কনিষ্ঠের শুশ্রাৰা করিয়া অতি স্মাদ্রে ন্যভাবে ভাঁহাকে জিজাসা করিলেন 'ভগবন আপনার শুভা-পমনে আমি পবিত্র হটলাম এবং আমার ভবনও পবিত্র হইল, করিয়া আপনার দর্শন দানের উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিয়া আমায় চরিতার্থ ककून।" (कार्षवादा अवस्थिकारत शृष्टे श्रेटल कनिष्ठं विवासन। "आश्रि একটা শুরুতর রোগে আক্রান্ত হওয়ায় অতিশয় কট পাইতেছি। বৈশ্বগণ বলেন অম্ব বা গঞ্জের পেটের নাড়ীপুঞ্জের মধ্যে একটী অতিকৃত্ম নাড়ী আছে ভাহাতে এক প্রকার জলজ দ্রব্য পাওয়া যায়, সেই দ্রব্য পাইলে আমার বোগের শান্তি হইতে পারে। কিন্তু শুনিয়াছি উক্ত জলজাত দ্রব্য কোন একটী विक्रममानी काठवर्य वा भएकत (भए हेरे शाक. भवंद नरह। जाभनात की कि সুধ্য প্রকাশের ভার ত্রিভূবনে ব্যাপ্ত, আপনি সম্রাটের ভার প্রভৃত ধনশালী ও অতিশয় উদাব্রচিত। যদি কোন প্রকার ক্ষতি বিবেচন। না করেন তাহা হুইলে আপনার পশুশালা হইতে জাতঅখাদি হনন করাইয়৷ আমার অভিল্যিত ঔষধ প্রস্তুত করিতে আজ্ঞা প্রদান করুন।' অতিথির উদ্দেশ্য অবগত হইয়া জ্যেষ্ঠ সম্বর জ্লাদকে ডাকাইয়া পশুশালা হইতে হস্তাদি আনাইয়া এক একটা কাটিতে আজ্ঞাদিলেন। এইরূপে অনেকগুলি পশু হনন সত্ত্বেও মহন্তের বদনে কোন প্রকার গ্লানির চিহ্ন দর্শন না করায় অতিথি জল্লাদকে অধিক হনন কার্য্য ছইতে বিরত করতঃ মহন্তকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ''মহাশয় আমাত্র কাইর অবদান হইতে এখনও বিলম্ব দেখিতেছি, যথন এতগুলি প্রহিংসা করিয়াও আমার অভিলবিত ওবধটী পাওয়া গেল না তখন অবশ্রই আমার ভোগের ক্ষয় দূরাবস্থিত।" মহস্ত বলিলেন 'প্রভুষদি আরও কিছু আদেশ থাকে আজা করুন আমি আমার সমস্ত ধন বিত্ত সমর্পণ করিয়াও আপনাকে ৰত্বণা হইতে মুক্ত করিতে প্রস্তুত আছি।" অতিণি সম্ভই হইয়া পুনশ্চ বলি-

रमन, "व्यापनात व्यवः भूरत शांकिया यमि व्यामि नातीशरात प्रकार कि कि दकान অতিবাহিত করিতে পারি তাহা হইলে তদ্বারাও আমার রোগের কিঞ্চিৎ পরিমাণে শাস্তি হইতে পারে।" মহন্ত তথান্ত বলিয়া তৎকণাৎ অতিথিকে व्यक्षःशृत् वहेम्रा (शत्वन ७ डाँशात यत्नाग्ड ভाव तानीकिशतक कानाहित्वन এবং রাজ্জিগণও অগত্যা সন্মত হইলেন। কিন্তু অতিথি কিয়ংক্ষণ পরেই অন্তঃপুর হইতে বহির্গত হইয়া এবং মহন্তের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন ''মহাশয় আমার অভঃপুরে অবস্থানছারা রোগের সম্পূর্ণরূপে নাশ সভব नरह। यहछ विलालन, ''तार्श भाष्टित यपि अछ कान छेशाय थारक वजून, আমি নিজের প্রাণ বিস্ক্রন করিতেও কুটিত নতি।" অতিথে কহিলেন ''তাহাই আমার অভিলাষ, জল্লাদ আপনাদের উভয় স্ত্রী পুরুষের মন্তক এক সঙ্গে ছেদন করিয়া নির্গত কৃধিরের প্রলেপ আমার পেটে স্থাপন করিলে আমি নিশ্চয়ই রোগ হইতে মুক্ত হইতে পারিব।" ইহা শ্রবণ করিয়া মহস্ত সহাস্তবদনে জ্ল্পাদকে আপনার ও্রুআপনার স্ত্রীর মস্তক ছেদনের আদেশ कतिया किटलन "यूगल मखरकत क्रियेत लडेगा यथा विहित्र विशास व्यक्तियेत পেট প্রলেপ করিবে।" জল্লাদ উক্ত ছেদন কার্বে। প্রবৃত হইলে অতিপি তাহা নিবারণ করিয়া জ্যেষ্ঠকে আপনার পরিচয় প্রদান করিলেন এবং তাঁহার যে মনোগত ভাব ছিল তাহা জাপন করিয়া কহিলেন "এক্ষণে আমি স্বস্তুচিত্ত হইয়াছি, সামাত্ত সংশয় এই মাত্র যে, এত বিপুত্র ধনে জনে পরিবেষ্টিত হইয়া এবং তাহাতে অষ্টপ্রহর নিষয় থাকিয়া আপনি কিরপে মায়াকাঁদ হইতে আপনাকে রক্ষা কারিত সক্ষম হয়েন। কনিষ্ঠের এই প্রশ্নের সাক্ষাৎরূপে উত্তর अमान ना कतिया किन्न উদাহরণচ্চে প্রকৃত স্থাধন বলিবার অভিপ্রায়ে জ্যেষ্ঠ ল্রাতা নিকটস্থ একটা গেবককে অনেক গুলি অলস্ত অগ্নিফুলিঙ্গ আনিতে আদেশ করেন। সেবক ফুলিঙ্গ আনিলে জ্যেষ্ঠ উহাদের এক একটা হস্তবারা ফেলিতে লাগিলেন, এইরূপে সমস্তগুলি ফেলিয়া আপন इस (मथारेया कनिर्श्वतक विलालन, ''(मथ छारे राख कान श्रकात চিহ্ন নাই, অল বল যে কয়লার চিহ্ন দেখিতেছে তাহা পুঁছিয়া কেলিলেই অন্তৰ্হিত হইবে, (কয়লার চিহ্ন পুঁছিয়া হল্প দেশাইয়া দিলেন)। নুনরার একটা অত্যন্ত কুত্র অগ্নিকণা হল্তে ধারণ করিলেন, ধারণ कत्रियामाखरे अकी दृश् काया शख पृष्ठे शरेग । উक्क काया कनिर्देश

সেধাইয়া বলিলেন ''এতগুলি ক্লিঙ্গ একে একে স্পর্শ করিলাম কিন্ত কোনটা ক্তি-কারক হয় নাই, পরস্তু সামাত একটী ক্ষুদ্রকণা যেমন হতে ধারণ করিলাম তেমনই উহার পরিণাম একটা রহং কোন্ধ। হইল। কেন এরপ হইল ? ভাবিয়া দেখিলে বিদিত হইবে, পূর্বে ফুলিঙ্গগুলি হন্তমারা म्मार्न रहेम्राहित माज, शांतन कता रम नाठे अर्थाए भन्ना रम नाहे अवः उएकातरन व्यनिष्ठेकत दय नार्डे किन्द्र अक्ती क्यांत्र क्यांकाल माळ थातूर्य अहे व्यनर्थ पित्राहि। এই श्रकात श्रमांक वक्त क्रमांक कार्यान प्रवास স্থাপিত করিশে অগ্নিকণাখারা বুহৎ ফোস্কা উৎপত্তির স্থায় অহমতা মমতারূপ অভিমান হার: রুহৎ পাশ রজ্জু উৎপন্ন হর, হইয়া আত্মাকে বিবিধ প্রকারে বন্ধন করে। সুতরা সতা জানে প্রস্থকে অহমাদি অভিমানরূপে মনে सात्रण कडाहे (पार । छेहा (सक्त(भ (स व्यापादि व्याह्म (मक्त(भ (महे व्यापादि থাকিলে আর নিজে নিজাকার সাক্ষারূপে খ্রিত হইলে কোটি কোটি প্রপঞ্চ একত্রিত হইলেও জ্ঞানীর গ্রুপকলে অধ্যাদ (মিধ্যাম্ব) বৃদ্ধি নিবারণ করিতে সক্ষম হইবে না এবং তংকারণে অহন্তা মমতাদিরপ অভিমানত মনে স্থান প্রাপ্ত হইবেন।। যে বাক্তির জ্ঞানাদ্রণে এই সংসার ঐল্রন্তালিক পদার্থের জায় অহনিশি মিখা। অবভাগিত হইতেছে সে ব্যক্তির নিকটে আহার বিহারাদি সমস্ত ব্যবহার ক্ষতির বিষয় হইতে পারে না আর উক্ত বাবহারজন্ম সামান্ত মলিনতা লোকে জ্ঞানীর চরিত্রে আরোপ করিলে. তদ্বারাও তাঁহার কোন হানি বাভ নাই। কারণ, জ্ঞানবানের রাগাদি জন্ম যে প্ৰবৃত্তি তাগা জান-চূম ও প্ৰাৱন্ধকত, অভ্ৰব নিৰ্বীণ্ণ এবং জীবনুজির বিলকণ আনন্দের প্রতি-কূল হইলেও জ্ঞানের তথা মুক্তির বিরোধী নহে। হেপ্রিয় ভ্রাতা আপুনাতে মর্ত্রাত্ব বৃদ্ধি তথা প্রপঞ্চে সত্যত্ব জ্ঞান ও তজ্ঞ অহংমমাদি অভিমান ইহা সকলই ক্লেশ বলিয়া গণা। যে ব্যক্তির क्षक्रिका প্রভাবে অবিজ্ঞা ও অবিজ্ঞার কার্যা বিনষ্ট হইয়াছে সেই বিনিষ্ট অবিছা ও তংকার্য্য অংকারাণি কিরুপে উক্ত ব্যক্তির জ্ঞানের বিরোধী হুইতে পারে। যখন প্রপঞ্জানা জীবিত মুখীক তব্জানস্থানী বিড়াল ষার। হত হইয়াছে তথন নিরুত্ত ও বিনষ্ট শবিভারপী মৃতমুধীক যে তত্তভান-রূপী বিভালকে হনন করিবেক ইহা কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে। তত্ত্তান হারা মির্ভ অজ্ঞান ও তৎকার্য্য যদিও মৃত দেহের স্থায় কির্ৎকাল

বিভ্যমান থাকে, তথাপি তাহাতে জ্ঞানসমাটের কোন হানি নহি, বিরং তাঁহার কীর্তিই প্রবৃদ্ধিত হয়। যে পুরুষের কণিত প্রকারে আত্ম-প্রতায় প্রবল পরাক্রান্ত তবজ্ঞানদারা সংরক্ষিত আছে, সে পুরুষের দেহেক্রিয়াদিরুত প্রবৃত্তি বা নিরন্তিতে কোন ক্ষতিও নাই লাভও নাই। এই বিস্তৃত ধনৈশ্বর্যা বিশিষ্টপদ যাহাতে তুমি আমাকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতেছ ইহাতে আমার অহং সম ভাব নাই যেহেতু এই পরিদৃশ্যমান প্রপঞ্চ আমার সতাতেই সত্তাবান হটয়া অবভাসিত হওয়য় সত্যত্ম লাভির অভাবে তাহাতে আমার অভিমান সন্তব নহে। অর্থাৎ পরমার্থরূপে বাস্তব কল্পে সমগ্রনামরূপ ব্যভিচারী বস্ততে অমুগত এক অদ্বিতীয় অন্তি ভাতি প্রিয়রূপ বস্তু আমি হওয়য় আমার শোকই বা কোগায় মোহই বা কোগায়। ইহাই জ্ঞান, ইহাই আদর্শ, এবং ইহাই পুরুষার্থের শেবসীমা. তথা ইহাই জ্ঞানীর দৃষ্টি, বিশ্বজ্ঞানের অমুভব, শ্রেষ্ঠকামী পুরুষের চরম লক্ষ্য ও সমস্ত বেদের অমুশাসন।" এইরূপ এইরূপ তাতৃদ্বয়ের ক্রোপ্রনান্তর ক্রিট ল্রাতা জ্যেষ্ঠের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান প্রস্তান বিশ্বমান্ধ সারে ব্যর্গত হইগেন।

ক্ষিত আখ্যায়িকাতে যে দিদান্ত ব্যক্ত হইল তাহার পোষক প্রমাণে ব্যাস যাজ্ঞবন্ধী নিধন্ধন জনক প্রভৃতি প্রবৃত্তিক্ষণান ও রামদেব ভরত ভকদেব প্রভৃতি নির্বৃত্তি প্রধান জীবন্তুক পুরুষদিগের আচার ও ব্যবহার উদাহরণ স্বরূপ প্রদর্শিত হইতে পারে। অর্থাৎ প্রবৃত্তি নির্বৃত্তিতে জ্ঞানিদিগের শাস্ত্রে তুল্য দর্শন আছে। ক্ষিত কারণে জ্ঞানীর ব্যবহার সম্বন্ধে বৈপরীত্যজ্ঞান সভাবিত নহে আর কাহারও যদি শাস্ত্রীয় সংস্থারের অভাবে অথবা বৃদ্ধির মালিল্ল প্রযুক্ত উক্ত বিষয়ে বৈপরিত্যজ্ঞান উপস্থিত হয় ভাহাতে জীবন্তুক পুরুষের কি ক্ষতি বৃদ্ধি হইতে পারে । কিছুই নহে। ফলিতার্থ-লোকে দেহাত্মজ্ঞানে যে প্রকার সন্দেহ বা বিপর্যায় রহিত হয় সেইরূপ অসন্দিশ্ধ বা অবিপর্যান্ত ইয়া দেহাত্মজ্ঞানের ক্লায় দেহাত্মজ্ঞানের বাধক জ্ঞান যাহার আত্মাতে সম্পন্ন হয় সেই ব্যক্তিই জ্ঞানী ও নির্মাণ জীবন্তুক পুরুষ বালয়া উক্ত । ক্ষিত লক্ষণে লক্ষিত জ্ঞানীর ব্যবহারই বিধি-নিবেধ বর্জ্জিত এবং তিনি যুক্তি ইচ্ছা না করিলেও বৃদ্ধা, ইহাতে সংশ্বর মাই।

প্রারশ্ধ ভোগের অনস্তর শ্রীর ত্যাগুকালে জ্ঞানীর বিষয়ে কাল বিশেষের অপেকা নাই। জ্ঞানীর দেহপাত উত্তরায়ণে হউক অথবা দক্ষিণায়নে হউক তিনি সর্বাণা মুক্ত। এইরপ দেশ বিশেষেরও অপেকা নাই, কাশুদি পুণাভূমিতে দেহপাত হউক অথবা অত্যন্ত মলিন প্রদেশে দেহপাত হউক, জ্ঞানী সর্বাণা মুক্ত। আসন বিশেষেরও অপেকা নাই, পদ্ধাসনে, সিদ্ধাসনে, সবাসনে, সাবধানচিত্তে ব্রশ্বচিন্তন করতঃ দেহপাত হউক, অথবা রোগে ব্যাকুলচিত হইয়া অথবা মুর্চ্ছিত অবস্থাতে চিত্তরহিত হইয়া যে প্রকারেই দেহপাত হউক, জ্ঞানী সর্বাণা মুক্ত। যে সময়ে অজ্ঞান নাশক তত্ত্বজানের উদয় হয় সেই সময়েই জ্ঞানী মুক্ত, স্কৃতরাং জ্ঞানীর বিদেহ মোক্ষে দেশকাল আসনাদির অপেকা নাই। বেরূপ জ্ঞানীর দেহপাতে দেশকালাদির অপেকা নাই, সেইরূপ জ্ঞানের নিমিত প্রবাদিতেও দেশকাল আসনাদির অপেকা নাই।

যক্তপি ভীমাদি জ্ঞানী পুরুষ ছিলেন ও ভীম উত্রাধণ ব্যুঠাত প্রাণত্যাগ করেন নাই, তথাপি ভীমাদি অধিকারা পুরুষ ছিলেন। স্কৃতরাং উপাসকদিগের উপদেশার্থ ভীমাদি কাল বিশেষের প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। বশিষ্ট ভীমাদি পুরুষগণের অনেক জন্ম হইয়া থাকে, কারণ, অধিকারী পুরুষগণের ঐম্বর্যাতলক কম্মের প্রভাবে এক কল্পর্যান্ত প্রারন হয়, কল্পের অন্তবিনা তাঁহাদের বিদেহমোক্ষ হয় না। স্কুতরাং কল্পের অন্তবা হল্তা বলে নানা শরীর গ্রহণ করিয়াধাকেন, করিলেও আত্মাতে তাঁহাদের জন্ম মরণ লান্তি হয় না বলিয়া ভাহারা স্কাদা জীবন্ত্রভাবে অবন্তিতি করেন। আধিকারী পুরুষদিগের ব্যবহারাদির অন্তের উপদেশ নিমিত্ত হয়য়া থাকে। জ্ঞানীর সম্বন্ধে ব্যবহারাদির অনিম্ম যাহা উপরে প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহা অধিকারী জ্ঞানীর বিষয়ে নহে। অধিকারী জ্ঞানী ব্যুক্ত নিম্ম নাই এবং দেহপাত সম্বন্ধেও দেশকালাদির অপেক্ষা নাই। কিন্তু,

উক্ত নিয়মের বিপরীত উপাসকদিগের বিষয়ে দেশকালের অপেক্ষা হইয়া পাকে। উত্তম উত্তরায়ণাদি কালে উপাসকের শরীর ত্যাগ হইলে উপাসনার ফল হয়। জ্ঞানীর মরণ সময়ে সাবধান পূর্কক জেয়ের স্মৃতির অপেক্ষা নাই, কিন্তু উপাসকের মৃত্যুকালে ধ্যায়-স্বরূপের স্মৃতি হওয়া উচিত, হইলে উপাসনার ফল অধিক হয়। যে ধোয়ের স্বরূপের (ইউদেবের) ধান ও চিন্তন বিষয়ে উপাসক পূর্বে যত্ন ও আদর সহকারে নিযুক্ত ছিলেন, সেই ধ্যেরের মরণ সময়ে স্মৃতি হইলে উপাসকের উত্তম গতি হয়। এই প্রকারে যেরূপ ধ্যের বস্তর স্মৃতি আবশুক সেইরূপ ধ্যের বস্তর (ব্রহ্মের) প্রাপ্তি জন্ত মার্ণের স্মৃতিও আবশুক, কেননা, মার্গ চিন্তনও উপাসনার আল। জ্ঞানের হেতু প্রবাদিতে দেশকালাদির অপেকা নাই কিন্তু ধ্যানে উত্তম দেশ, নিরস্তর কাল, ও সিদ্ধাদি আসনের অপেকা হয়। স্করাং উপাসনার ফল লাভের জন্ত মরণ সময়ে কাশুদি উত্তম দেশে ও গলাদি পুণা নদীতটে স্থিত তথা শাস্তের বিধানপুসারে ধ্যেরের চিন্তন, ইহা সকল আবশুক হইয়া থাকে। কিন্তু,

এন্থলে কিঞ্চিৎ ভেদ এই—খার্স্ত উপাসকের বিষয়েই দেশ-কালাদির নিয়ম শান্তে প্রতিপাদিত হইরাছে। যাহারা ব্রহ্মকুত্সায় শ্রুত্ত অপ্রতীক উপাসনা-মুক্ত অর্থাৎ যে সকল উপাসকগণ শ্রুতি-প্রতিপান্ত অহংগ্রহরূপে ঈশবের (সগুণ বা নিগুণ ব্রহ্মের) উপাসনাতে প্রবৃত্ত তাহাদের পক্ষে দেশ-কালাদির নিয়ম নাই। দিবসে বা রাজিতে, দক্ষিণায়নে বা উত্তরায়নে শবিত্র ভূমিতে ৰা অপবিত্র ভূমিতে, যেরূপেই মৃত্যু হউক, প্রদর্শিত উপাসকগণের সর্বাণ উপায়নার বলে দেবযান্যার্গরা ব্রহ্মলোকে গতি হইরা থাকে। এই অর্থ স্ত্রকার (ব্যাসদেব) ও ভাষ্যকার (শঙ্করাচার্য্য) শারীরকে (বেদান্তর্দানে) প্রতিপাদন করিয়াছেন।

মৃত্যু হইলে জানীর প্রাণ শরীর হইতে স্থানান্তরে গমন করেনা, কিছ সেই স্থানেই পরমাত্মাতে লীন হয় ও তাঁহার আত্মাও পরমাত্মার সহিত একী-ভূত হয়। যগুপি কৃটন্তের পরমাত্মা সহিত সদা অভেদ আছেই, তথাপি উপাধিরত ভেদ থাকায় উপাদির বিলয়ে উপাধিরত ভেদের অভাব হয়। পরমাত্মা সহিত অভেদের ভাব এই—বিদেহমুক্তিতে ঈশ্বরের সহিত অভেদ হয়, শুদ্ধ ব্রহ্মের সহিত নহে, এই অর্থ শারীরকের চতুর্থ অধ্যায়ে প্রতিপাদিত হইয়াছে। সেহলে এই প্রসক্ষ আছে—ভৈমিনির মতে বিদেহমুক্তিতে সভান বিলয়াছন আরু ব্যাসদেব বলেন (ইহাই সিদ্ধান্ত মত) সত্যসক্ষাদির ভাবও হয়, অভাবও হয়। এই শেষ মতের অভিপ্রায় এই—

े ঈশবের সহিত যে অভেদ তাহাকে বস্ততঃ ওদ্ধের সহিতই অভেদ বল। কারণ, ঈশ্বর পরমার্থত: শুদ্ধ, নিগুণি ও অসঙ্গ, কিন্তু ব্যবীহারিক দৃষ্টিতে সভাগত্বলাদি গুণসংযুক্ত, অর্থাং জীবগণ অজ্ঞান দশায় তাঁহাকে সত্য-সম্মাদি গুণবিশিষ্ট বলিয়া বিবেচনা করে। ভাব এই – পরমার্থরূপে স্ষ্টি নাই, সুতরাং সৃষ্টির ত্রৈকালিক অত্যন্তাতাব স্থেও অজ্ঞানমারা ওম ব্রহ্মে প্রপঞ্চ ক্লিত হওয়ায় তাঁহাতে সত্যসকলোদি গুণও কলিত। এইরূপে ব্যব-হারিক দৃষ্টিতে ওদ্ধ ব্রহ্মই ঈশবরতে সত্যস্করাদি গুণবিশিষ্ট পুরুষ বলিয়। প্রসিদ। কথিত কারণে যেহেতু শুদ্ধবন্ধই জীবগণের ব্যবহারিক দৃষ্টিতে ঈশ্বর বলিখা পরিচিত, দেইতেতু পারমার্থিকরপের সহিত ব্যবহারিকরপের বিরোধ না থাকায় (অর্থাৎ ব্যবহারিক কেবলমাত্র আবোপ হওয়ায়) সত্যসঙ্কলাদি গুণের ভাষাভাষ উভয়ই যুক্তিযুক্ত। এইরূপে ব্যাসরাকো ভাষাভাবের বিরোধ নাই। অবশ্র এক অধিকরণে হুই সমস্তাক পদার্থের ভাবাভাব হইলে বিরোধ ছইত। যুদ্মপি জীবগণও প্রমার্থক্তে অবৈত স্বরূপ, নিশুণি ও শুদ্ধ, তথাপি অজ্ঞানকালে তাহাদের অবিজ্ঞাকত কন্তৃত্ব ভোক্ত্তাদিরূপ দংসার প্রতীত হইয়া থাকে, ঈশবের তাদৃশ প্রতীতি নাই, যেতেতু গুদ্ধবন্দই সত্যসন্ধরাদি গুণবিশিষ্ট ঈশ্ববলিয়া জীবদারা কল্পিত। সূত্রাং বাস্তবিককল্পে ঈশ্বর সদা অসপ নিগুণ ও ওদ্ধ হওয়ায় ঈশবের পহিত যে অভেদ হয় তাগ তত্তঃ ওদ্ধরশের স্হিত্ই হয়। পক্ষাস্তবে, ঈখবের স্হিত অভেদকে গুদ্ধবন্ধরূপ খীকার না করিলে ত্রন্সের দহিত ঈশ্রের ভেদ সিদ্ধ হওয়ায়, ঈশ্রের শুদ্ধত্রন্সের প্রাপ্তি কখনই সম্ভব হইবে না। কারণ, ঈশরের সদাপ্রাপ্ত যে রূপ তাহ। ধর্ণন ওদ নহে তথন ঈশ্বরে দদ। মোক্ষাভাবের আপত্তি হওয়ায় জীব হইতেও ঈশ্বর অধিক বন্ধ, ইহা সিদ্ধ হইবে। স্বতরাং সিদান্ত এই—ঈশবে আবরণ নাই এবং স্বাবরণ না থাকায় ভ্রান্তিও নাই; উপদেশ জন্ম জ্ঞানেরও স্বপেক্ষা নাই, অতএব নিত্যমূক্ত; আতু মায়াও মায়ার কার্যা স্ব আত্মতিত প্রতীত হয়না ৰিলিয়া সাদা অস্ক, অতএব শুদ্ধ। এইরপে ঈশার সহিত অভেদ শুদ্ধ চেতন-এই अर्थित পোষक প্রমাণে पृष्ठीश्वत आहि, यथा मर्कत **অন্ত**র্গতে ঘটের নাশ হউলে যেরপে ঘটাকাশ মঠাকাশে লয় প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ বিশানের শরীর ঈশার্কত একাণ্ডে গিলীন হয় আর যেহেতু সমস্ত একাণ্ড ঈশার-শরীর বায়ার অন্তর্ত, দেই হেতু বিদেহমোকে বিধানের আত্মা ত্রনাঞের বাফদেশে গমন করেনা, কিন্তু উল্লিখিত প্রকারে ঈশার সহিতই অভেদ ধর্ম।
পরস্ত শঠাকাশ সহিত ঘটাকাশের অভেদ হইলে যেরপে মঠাকাশ মহাকাশ
হইতে ভিন্ন না হওয়ায় মঠাকাশ সহিত অভেদকে মহাকাশ রূপই বলা যায়
ভদ্ধণ বিঘানের আত্মা ঈশারের সহিত একীভূত হইলে, এই অভেদ ঈশার
ভক্ষের সহিত অভিন্ন হওয়ায় বাভাবিকপক্ষে গুদ্ধের সহিত্য একীভূতরপ হয়।
প্রদাশিত্রপে বাবহার দৃষ্টিতে ঈশারের প্রাপ্তি তপা পরমার্থ দৃষ্টিতে গুদ্ধের
প্রাপ্তি বিদেহমোক্ষে বিদ্বানের হইয়া থাকে, ইয়া বেদান্ত শারের সাক্ষ্যাদিক
শত্য।

পকান্তরে, মুক্তির বরূপ ভিন্ন ভিন্ন মতে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে। যথা— হুংখের অত্যন্ত নিবৃতি হইয়া জড়রূপে আত্মার যে অবস্থান তাহা ভার বৈশেষকাজিমত মুক্তির লক্ষণ। সাংখ্যমতে যোগ নিরপেক, মাত্র পুরুষ-প্রকৃতির বিবেকদারা, পুরুষের অসপ জ্ঞান হই।। স জ্ঞ স্বরূপে যে স্থিতি তাহাকে মোক বলে। পাতঞ্জল মতে ঋড়বর্গের ধর্ম সমাধি-ছার। পুরুষের স্বরূপে প্রতিফলিত না হটলে পুরুষের স্ব স্বরূপে যে স্থিতি তাছাই মুক্তি নামে উক্ত। পূর্ব মীমাংসা মতে মোক্ষরণ নিতা আত্মবরূপ चुर्बंद चन्नीकाद नांहे, किन्न कर्या क्रज विषयु-ग्रुवंह भूक्रवार्य। मालाका, সাযুক্তা, সামীপ্যা, সারপ্যাদি মুক্তিবিশেষ পৌরাণিকদিগের অভিমত। প্রপঞ্চ সহিত আত্মার শূরে বিলয় হওয়াকে মাধামিক বৌদ্ধেরা মুক্তি वरम । अपद (वोस्त्रदा शाहावाशी-निर्क्षिकक्षक (अवः अवः है गाकाद) ज्ञान স্বিকল্পক (আমিহাদি অভিমানবিশিষ্ট) জ্ঞানের বিলয়-অবস্থাকে থোক বলে। চারবাক মতে বিশ্বমান শরীরের ধবংদই মুক্তি। জৈনমতে কর্মাইক হইতে বিমৃক্ত হইয়া উর্দ্ধণামিত্তরপু সভাবের প্রাপ্তি মোক্ষ শব্দে অভিহিত। এইরপ আধুনিক মতেও মুক্তির স্বরূপে অনে হ বিপ্রতিপত্তি আছে। কেহ वरन उच्छान क्तिरन मुक्ति रह, मुक्त भूकरवर चात्र अना रह ना, এইরপে यिन जकन खीवरे मूळ वय, जाश रहेला मश्मात थाक ना, मश्मातत उपहरन হয়। কারণ, নৃতন জীব জন্মে না, কালের অবধি নাই, স্তরাং সংসারের উচ্ছেদ অবশ্रম্ভাবী। আমদানী না থাকিয়া ক্রমশঃ রপ্তানী থাকিলে ভাগুর बात करुपिन बारक। भाखकात्रभन अञ्चल कीर अनस रनिया मित्रिश পড़िया-हिन, किन्न व्यनस रहेरल अयन न्जन क्तिर्त ना व्यन्त व्यक्तिन चात्रा এकी

করিয়া কমিয়া যাইবে তথন কেনই বা সংসারের উচ্ছেদ না হইবেঁ। ফল কথা-নির্মাণমুক্তি অতীব গুর্লভ, "শুকোমুক্তঃ প্রজ্ঞাদোবা," উহা ফাহারও ঘটিয়াছে কিনা সংশয় স্থল। সাযুজ্ঞা সালোক্যাদি আপেক্ষিক মুক্তি অসম্ভব নহে, তাহাতে পুনরারতি আছে। "নস পুনরাবর্ত্ততে" এই অপুনরারতি মুক্তি কোনও কালে কাহারও হইবে, সে ভাবে একটা করিয়া কমিয়া অনম্ভ জীব শেষ হইয়া সংসারের সমূল বিনাশ মহাপ্রলম্ম হইবে, ইহা কেবল মনোরথ মাত্র।

কেছ কেছ বলেন সকলই মৃক্ত হইলে মৃক্তি দশাতে মৃক্ত পুরুষগণের জটলা হইবে আর মৃক্ত হইয়া পুনবারাত না হইলে সংগারের উচ্ছেদের স্থাপতি হইবে, অতএব অপুনরার্তিরূপ মৃক্তি অসম্ভব।

কোন সম্প্রদায়ের জনৈ চ আচার্য্য বলেন, মুক্তি-যোগ্য ও মুক্তি-অ্যোগ্য ভেদে জীব সকল এই ভাগে বিভক্ত। প্রথম শ্রেণিয় জীবগণই মুক্তি-যোগ্য হওয়ার মোক্ষলাভ করিবে, বিভীয় শ্রেণিয় জনগণ মুক্ত হইবে না, কিন্তু সংসারে বিবিধ প্রকারের স্থই উহাদের প্রাপ্যনীর। এইরূপ এমতে সংসার উচ্ছেদের ভেতু নাই, অনম্ব দণ্ড ভোগের আপত্তি নাই, মুক্তি প্রদেশে জটলার সন্তাবনা নাই এবং মৃক্ত পুরুষগণের পুনবার্ষ্তিরূপ-পুনং বন্ধনেরও আশক্ষা নাই।

কারারও মতে স্বভাব বলে ক্রমশঃ উন্নত হইগা ছইগা বা শুভক্দ্দ্র যোগাদি বলে উন্নত অবস্থা বাটিতি প্রাপ্ত হইগা উন্নতির চরম অবস্থায় প্রম স্থারপ মুক্তিবিশেষ লাভ হয়, এই স্থপ ভোগের অনস্তর মুক্ত পুরুষগণের পুনরারতি হয়। এইরপে জীবগণের সংসার ও মুক্তির প্রবাহ নিরম্ভর ছইতে থাকে বলিয়া মুক্তি ও সংসার উভয়ই অনুচ্ছেদ থাকে।

আবার কেহ কেহ বলেন, বর্ত্তমান জীবগণের অভিনব সৃষ্টি চিরদিন ছইয়া থাকে। এইরূপ উগ্নত অবস্থা হইতে অধ্ঃপতন নাই ও সংসার নিঃশেষিত হইবারও আশকা নাই।

কোনও অপর দল বলেন, অনন্ত স্বৰ্গ নরক ভোগের চিরদিন ব্যবস্থা থাকায় ও নৃতন নৃতন শীবগণের অভিনব স্টির নিয়ম থাকায় সংসারের অন্ত নাই। ইত্যাদি প্রকারে অক্যান্ত কল্পনার ক্যায় মৃক্তি-সম্বন্ধেও নানাবিধ জল্পনা লোকের আছে। ক্ষিত প্রকারে নোক্ষ ও সংসার উভয়বিধ পদার্থের সুধাভিদাবী বাজিগণ পাছে পিংসার তর্জনন্ধারা উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়, সেই ভয়ে মুক্তি সম্বন্ধে যে অনেক প্রকার বিপ্রতিপত্তি করেন ভাহার কারণ এই যে, সংসার-লোলুপ কর্পচ অমনোমত মোক্ষেরও ভক্ত, এইরপ লোকের আভলাধার অমুরূপ উক্ত কর্মনা নাহইলে মুক্তি ও সংসার এ হয়ের মধ্যে একের অভাবে উভয়ই (অবশ্র তাহাদের বিদ্লেনার্ম) অসার ও নারস হওয়ায় উভয়েরই সার্থকা বিধ্বক্ত হইবে। সে যাহা হউক, বেদবাহ্য সকল মতের অসমীচীনতা ও অমুক্ততা পূর্বে সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে, এবং পরে আগও হইবে। স্কতাাং ক্রতি রাধিত হওয়ায় এবং মুক্তি অমুক্তব শৃত্য হওয়ায় প্রদাযোগা নহে। সংসারের পেষ আছে কিনা ? ইহার উত্তর ব্যাসদেব পাতজল দর্শনের কৈবলা পাদের ০১ ও ৩০ স্ত্রের ব্যাখ্যানে প্রদান করিয়াছেন। উক্ত হই স্কু স্ক্রার্থ ও ভায়্যের বঙ্গাম্থবাদ পাঠ সোক্ষ্যার্থ নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

ততঃ কৃতার্থানাং পরিণামক্রম সমাপ্তিগু িণানাম॥ সূ ৩২॥

তাৎপর্য্য। পূর্ব্বোক্ত ধর্মেমেশসমাধির উদয় হইলে বৃদ্ধিরণে পরিণত সক্ত প্রস্তুতি গুণত্রর কৃতার্থ হয় অর্থাৎ পুরুষের ভোগ ও অপর্বর্গ সম্পাদন করিয়া। কৃতকৃত্য হয়, তথন উহাদের পরিণামক্রমের সমাপ্তি হয়, উহাদের আর কোনও কার্যা হয় না, উহারা আর অবস্থান করিতে পারে না, বিনম্ভ হইয়া যায়॥৩২॥
অক্স্বাদ। সেই ধর্মমেশ সমাধির উদয় হইলে গুণত্রয় কৃতার্থ অর্থাৎ
কৃতকৃত্য হয়, তথন তাহাদের পরিণামক্রম (প্রতিক্ষণে কার্যান্ধনন)
পরিসমাপ্ত হয়, পুরুষের ভোগ ও অপর্বর্গ (য়ৃত্তি) জ্লাইলে গুণত্রয়ের
ক্রম অর্থাৎ পরিণাম শেষ হয়, তথন আর সেই পুরুষের (য়াহার ভোগাপবর্গ
ক্রমাইয়াছে) নিমিন্ত সেই কার্য্য (বুদ্ধি-প্রভৃতি) রূপে গুণত্রয় একক্ষণন্ত

ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরান্তর্নিগ্রাহ্ ক্রমঃ॥ সূ ৩৩॥

অবস্থান করিতে পারে না॥ ৩২॥

তাৎপর্যা। ক্রম কাহাকে বলে তাহা নিরূপণ করা যাইতেছে, খাহা

ক্ষের (অতি স্ক্র কালভাগের) দারা নিরূপিত হয়, যাহা পরিণামের অবসান দেখিয়া স্থির করা যায় তাহাকে ক্রম বলে॥ ৩০॥

অমুবাদ: ক্ষণ অর্থাৎ ধাহার বিভাগ হয় না এরূপ কালের সৃত্ম ভাগের আনন্তর্য্যকে (অব্যবধানকে) ক্রম বলে, উচা বস্তুর পূর্ব্বধর্ম্বের অপায়ে ধর্মান্তর গ্রহণরূপ পরিণামের অবসান (শেষ) ছারা গৃহীত হয়, ক্রমিকক্ষণ অস্কৃতব না করিয়া নৃতন বস্ত্রের শেষে পুরাণতা লক্ষিত হয় না, অর্থাৎ দীর্ঘকাল পরে নৃতন বস্ত্র জ্ঞাপনা হইতেই পুরাতন হয়, সেই পুরাণত। প্রত্যেকক্ষণে সংবটিত হইয়া অবসানে সংকলন বৃদ্ধিতে স্থাক্ অবধারিত হয়। কেবল অনিতা বস্ততেই নহে, নিত্য পদার্থেও (গুণত্রয় ও পুরুষে) উক্ত ক্রম দেখা যায়। এই নিত্যতা হুই প্রকার, একটা কুটস্থনিত্যতা, অপরটা পরিণামিনিত্যতা। কুটস্থ-নিভাত। অর্থাং কার্যাধারাও যাহার অনিভাতা সম্ভব নাই, উহা পুরুষের ধর্ম, পরিণামিনিতাতা অর্থাৎ যাহাতে ধরপের হানি হয় না, অথচ অন্তথাভাব ঘটে উহা গুণান্তায়ের অর্থাং মূল প্রকৃতির স্বভাব. যেটা পরিণত হইলেও তত্ব অর্থাৎ শ্বরূপ ানি হয় না ভাহাকে নিত্য বলে, গুণারয় ও পুরুষ উভয়েরই শ্বরূপ হানি হয় না বলিলা নিত্য বলা যায়, তন্মধ্যে গুণত্তয়ের ধন্ম বৃদ্ধি প্রভৃতিতে পরিণামের অপরাস্ত অর্থাৎ উত্তরাবস্থা হারা যে ক্রম গৃহীত চ্য উগা লব্ধপ্যাবসান অর্থাৎ বুদ্ধাাদি ধলোর বিনাশ হইশে ক্রমের শেষ হইয়া যায়। নিতাধর্মী গুণতায়েরউক্ত ক্রমের পর্যাবসান হয় না, কারণ, সেখানে ক্রমবিশিষ্ট ধর্মীর বিনাশ নাই। কটস্থনিত্য অর্থাৎ যাহারা কেবল স্বরূপেই প্রতিষ্ঠিত তাদৃশ মুক্তপুরুষ সকলের স্বরূপের অস্তিতা অনুসারেই ক্রমের অন্নত্তব হয়, এধন বাকিয়া পরেও বাকিবে এই ভাবে ক্রমের জ্ঞান হয়। উক্ত স্থলেও ক্রমের প্রার্দান নাই, উ**ক্ত পুরু**ষ স্থলে শব্দপৃষ্ঠ অর্থাৎ শব্দের পশ্চাঘর্তী বিকল্পরতি অন্তিক্ষাকে গ্রহণ করে, অর্থাৎ এই অভিতারেশ ধ্যাটা পুরুষের অভিরিক্ত না হইলেও বিকল্পরতি অভেদে ভেদ আরোপ করিয়া উহাকে কল্লিত করে। সম্প্রতি জিজ্ঞাসা হইতেছে, স্থিতি ও গতি অর্থাৎ সৃষ্টি প্রলয় প্রবাহে গুণতারে বর্ত্তমান এই সংসারের ক্রমসমাপ্তি হয় কি না? সামাগ্রভাবে এই প্রশ্নের উত্তর হয় শা, কেননা, নিশ্চয় করিয়া উত্তর করা যায় এরূপ প্রশ্ন আছে, যেমন জাত সমস্ত অর্ধাৎ যাহারা জ্মিরাছে তাহারা মরিবে কি না ? নিশ্চরই মরিবে এরপ উত্তর করাযায়। সকলেই মরিয়াপুনর্কার জনিবে কি না ? বিভাগ করিয়া

এ কথার উত্তর করা যার, যাঁহার বিবেকখ্যাতি জন্মিয়াছে তৃষ্ণা (রাগ) বিহীন এরপ কুশিল তত্বদর্শী যোগী মরিয়া আর জন্মিবে না, অন্ত সকলেই জন্মিবে। এইরপ মন্থয়-জন্ম শুভ কি অশুভ, এরপ গুল হইলে বিভাগ করিয়াউত্তর দেওয়া যায়, পশুজন্ম অপেক্ষা করিয়া মন্থয় জন্ম শুভ, দেব ও ঋষিদের অপেক্ষা করিয়া মন্থয় জন্ম শুভ, দেব ও ঋষিদের অপেক্ষা করিয়া শুভ নহে। এই সংসারের শেষ আছে কি না ? এ কথার উত্তর হয় না, তবে এইটুকু বলা যায় তরদর্শী কুশল ব্যক্তির পক্ষে সংসারক্রম সমাপ্ত হয়, অপরের নহে, এই ভাবে অন্ততরের নিশ্চয় করিলে দোষ হয় না, অতএব বিভাগ করিয়া উক্তর প্রশ্নের উত্তর করিতে হয়॥ ৩৩॥

উল্লিখিত হুই সুত্রের ভাক্ত পাঠে বিদিত হুইবে যে সংসারের ক্রম সমাপ্তি विषया बाामान विषयाहरून (य, উक्क विषया अंखेत कता यात्र न। किश्व विष्णांग कतिया वना यात्र (य, जदमभी लक्क अश्मात्रक्रम ममाश्र एत, ज्यलदात পক্ষে নহে। এন্থলে লোকের জিজাসা হইতে পারে, প্রদশিত ভাবের উত্তর প্রদানে ব্যাসদেবের অভিপ্রায় কি ? সতা সতাই কি উক্ত প্রশ্নের "হয়, বা इम्र ना" अक्रे कान क्षेकार्य निक्तम् उत्तर प्रेडिय नहर १ अब्र मनःनित्य করিয়া বিচার করিলে প্রতিপন্ন হইবে যে, ব্যাসদেবের মতে এই সংসার মায়ার কার্য্য, ইন্দ্রজাল-নির্মিত পদার্থের ক্যায় দৃষ্ট নষ্ট সভাববান্, উহাতে অণুমাত্রও স্তাত্তের লেশ নাই, অবিভাষারা যেকাল পর্যাও ভান হয় ততকালই বিভাষান বলিয়া প্রতীত হয়, পরে তত্তজানহারা অবিভার নির্ভি হইলে "কাল্ডয়ং নান্তি" এইরপে সংগারের অত্যন্তাভাব নিশ্চিত হয়। অতএব অজান কার্যা ামধ্যা পদার্থের আদি অন্ত আছে কি না? বা তাদুশ মিধ্যা প্রতীতি স্ভৃত मर्गात्रक्रम ममाश्र रहेरत कि ना? । अ विषय कान अत्मत्र व्यवकान নাই বলিয়া উত্তরও সম্ভব নহে। অবশু সংসার স্তা হইলে ''তিনকালই আছে, কোন কালেই অভাব নাই, কথনই তাহার সমাপ্তি সম্ভব নছে" এইরপে প্রশ্নের নিশ্চিতভাবে উত্তর হইতে পারিত। অথবা শশশুশাদির ক্সায় অসত্য হইলে 'কোন কালেই নাহ'' এই ভাবে প্রশ্নের উত্তর নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারিত। াকন্ত যে হেতু এই পারদুগুমান বিশ্ব সদ্সন্থিকক্ষণক্ষপ, শেই হেতু রজ্জু-দর্শের ফায় এই মাত্র নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে যে, উহা মিথ্যা, এতড্কিল অনিক্চিনীয় পদার্থের বিষয়ে অক্স কোন প্রকার উভর সম্ভব নহে। যন্তপি অনির্বাচনীয় বস্তর কর্মোপযোগিতা, অনুকৃলতা,

शांत्रिक्षां नित्कित्रक् अपूक छेउम, अपूक असम, अपूक छेदक्रहें, अपूक निकड़, अमूक मडा, अमूक अभठा, अमूक देहेअनक, अमूक अभिदेखनक, ইত্যাদি প্রকারে বিভাগ ক্রমে একের অন্ত হইতে বিশেষতা হওগায়, শকাদি বিষয়ের ব্যবহারগল্পনীয় প্রশোতর সঙ্গত হয়, তথাপি উহার यक्रे विषयः, अखि नाखि विषयः, তथा आवश्च भावम्याखि विषयः, कान উত্তরই সম্ভব নহে, কারণ, স্বরূপে তথারূপা না হওয়ায় প্রশ্নোতর উভযুই অবকাশাভাবে অর্থাৎ হলরাহত হওয়ায় শিথিলমূল অপিচ, বিভাগ ক্রে বা বিভক্তরণেও মায়িক পদার্থের একের অত্যের অপেক্ষা উত্তমতাদি ধন্ম যাহা কিছু বলা যায় তাহ৷ অবিভাকে আশ্রয় করিগাই বলা যায় এবং যাহা অবিদ্যাকে আশ্রয় করিয়া বলা যায় ভাহা স্বরপতঃ মিধ্যা হইলেও ব্যবহারকালে অঞ্জনি দশাতে উহা সূত্যের কায় প্রভাত হয় বলিয়া অফুকলতা উপযোগিতাদি অফুসারে প্রশের যথাবোগা উত্তর যাহা প্রদত্ত হইয়া থাকে তাহ। বাবহারিক দৃষ্টিতে, প্রমার্থ দৃষ্টিতে নহে। এচক্ষপ যদ্যপি দেশক।লাদিও আনকাচনায় আর অনিকচনীয় হইলেও লোকের অবিচারিত দৃষ্টিতে দেশকালের অন্ত নাই অর্থাৎ অবধি নাই বলিয়া নিশ্চয় আছে, তথাপি দেশকালাদিসহিত সমগ্র প্রপঞ্চ বাগ্লিক দেশকালাদি প্রপঞ্জের ভায়ে মায়ার কার্যা হওয়ায় যেরূপ স্বত্নে দেশকালাদির অভাব-বিশিষ্টে দেশকালের অনমত। প্রতীতিহেতু স্বাগ্নিক প্রপঞ্জ তৎকালে व्यवस्थानि धर्मार्गान्छ यान्या अभीर २४, एक्का वावशाबिक (मनकानानिवर्ध অনস্ততা প্রতাতিহেওু মায়াকৃত সংসারকে তথ। সংসারের অন্তর্গত পদার্থ সকলকে অনপ্ত (অপ্তরহিত) বলা যায়। অথবা মুখ্য শিল্পান্তে অধিষ্ঠানের প্রাক্সিদ্ধ ধর্মের অধ্যন্ত পদার্থে যে প্রতীতি হয় সেই প্রতীতির বিবঞ্চায় মায়া ও মায়ার কার্যা প্রপঞ্চ তথা প্রপঞ্চের অন্তর্গত পদার্থ সকলকে সুমষ্টিরূপে অধি-ষ্ঠানগত অনাদি অনস্থাদ স্বভাব বিশিষ্ট ও বিভক্তরূপে উপাধিগত পরিচিত্র নস্বরত্বাদি ধর্মবিশিষ্ট বলা যায়। কথিত কারণে জীবেশ্বর ত্রন্সের ভেদ-বুদ্ধি তথা মান্নাও মান্নাঞ্জ প্রপঞ্চপৃহিত দেশকালাদির অনম্বর্গাদি বৃদ্ধি এবং প্রপঞ্চার্থ বি পদার্থাদির নম্বরত্বাকি-বৃদ্ধি, ইহা সমস্ত প্রদৃশিত প্রান্তিরূপ নিমিতবিশিষ্ট হওয়ার বাক্যের নামময় ও মনের রূপময় ভেদ যে পন্যাত্মাতে একীভূত হয় ভিছিহয়ে তথা তদাপ্রিত জাননিবর্তনীয় যাগার ও যাগ্ন-কার্য্যের অভি নাভি বিষয়ে শনিতা বাহু দৃষ্টিক্লপ উপাধির বলে লোক ও তার্কিক উভরেরই চিঙে বেদ গশ্রদায় রহিত হওয়ায় লনেক প্রকারের লসার ও শনর্থক মুক্তি প্রমাণাদি রহিত কল্পনা ও জল্পনা উদিত হইয়া থাকে। বাল্পব কল্পে "ননিরোধোন-চোৎপত্তির্নবিদ্ধা নচ সাধকঃ। নমুমুক্ত্রন বৈমুক্ত ইতোষা পরমার্থকা"। ফলিতার্থ— হুক্তদীর্ঘাদিরহিত ব্রহ্ম (লাত্মা) ভিন্ন অঞ্চ পদার্থ অন্তুসন্ধান করিতে গেলে কুর্রাপি বৃদ্ধিয়া পাওয়া যায় না। অতএব মায়াও মায়া জন্য কার্য্য-বর্গের অন্তিরূপ কোন পরমার্থ সন্তা না থাকায় তাহাদের প্রাথম্য বা সমাপ্তি বিবয়ক প্রশ্রের কোন হল নাই এবং হুন না থাকায় উত্তরেরও অবকাশ নাই। এই কারণেই ব্যাসদেব সংসারের শেব আছে কিনা পূ এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়া বলিয়াছেন যে, উক্ত প্রশ্নের উত্তর হয় না। এই সকল হেতুবাদ্ধারা এই সিদ্ধান্ত লব্ধ হয় যে, বাদিগণ মুক্তি বিবয়ের তথা সংসারের উল্লেফ্ বিবয়ের যে সকল বিপ্রতিপত্তি করিয়া থাকে তাহা সমক্ত

চতুৰ্থ খণ্ড। তৃতীয় পাদ।

असमित्यात नक्षण ७ अस्डिकत कल निक्रभण।

শ্ৰুতিতে আছে,

পরীক্ষর লোকান্ কর্ম চিতান্ আহ্মণো নিকোদ মায়ান্নস্তা কতঃ কতেন।
তদ্বিজ্ঞানার্থ স্থক মেবাভিগছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্টং ॥ ইতি
(দিতীয় মুখ্যকগত প্রথম বঙ্ ১২ মন্ত্র)

অর্থ — ব্রাহ্মণ কর্মোপার্জিত লোক পরীক্ষা করিয়া আনিত্য জানিরা নির্বিধ হইবেন, (আস্তিজ ত্যাগ করিবেন । কর্মের ছারা মোক হয় না। ব্রহ্মজ্ঞান লাভের উদ্দেশে উপায়ন হস্তে বেদ পরায়ণ ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর নিকটে যাইবেন।

মৃথারূপে নির্ভি-প্রণান ত্রাহ্মণদিগের ব্যবহার হওয়ায় ত্রহ্মবিছাতে তাহাদেরই অধিকার হয়, এই অভিপ্রায়ে এস্থলে শভিতে 'ব্রাহ্মণ'' পদ অধিকারা ব্যক্তির বিশেষণরূপে কথিত হইয়াছে। সর্কা লাস্ত্রের জ্ঞাতা পুরুষও ত্রন্ধনিষ্ট গুরু ব্যতীত স্বতম্বরূপে ত্রন্ধজ্ঞান প্রাপ্তির অভিলাষ না করে, ইহা জ্ঞাপনার্থ "এব" শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। "সমিৎপাণি" পদ অগর্করূপ বিনম্নের উপলক্ষণ। "ল্যোত্রিয়" পদ শমদম দয়া প্রভৃতি গুণ সংযুক্ত ও বেদাধ্যায়ন শ্রণাদি সম্পান্ন বিশেষণের বোধক। এইরূপ "ত্রন্ধনিষ্ট" পদ সর্কা কর্ম্মের ক্রিবাবুদ্ধি রহিতহইয়া অবৈত্রন্ধে নিষ্ঠাবান ব্যক্তির বিশেষণার্বণ। কথিত হই লক্ষণ সংযুক্ত পুরুষই গুরু নামের বাচ্য। এক্ষেল বন্ধনিষ্ট শব্দের তপোনিষ্ট শব্দের ন্যায় অর্থ জানিবে। কর্ম্ম ও আত্মজ্ঞান উভয়ের বিরোধ বশতঃ কর্ম্মনিষ্টের ব্রন্ধনিষ্টা সম্ভব নহে বলিয়া সর্কা কর্মা

সহিত সর্ব্য কর্ম কলের ত্যাগ বুঝায়। অথবা কর্মত্যাগের অভিপ্রায় ক্রিয়ার ত্যাগে নীহে, কিন্তু অমুক কর্ম্মের অফুষ্ঠানে অমুক ফল হয় এবং তাহা না করায় প্রত্যবান্নাদি অনর্থের প্রাপ্তি হয় এই বৃদ্ধিপূর্বক কায়িক বাচিক মানসিক কর্মের অমুষ্ঠানকে কর্ত্তন্য বলে, উক্ত কর্ত্তবাবুদ্ধির ত্যাগই সর্ব কর্মা ত্যাগের অভিপ্রেত। প্রদর্শিত হই অর্থই আনিরুদ্ধ। উল্লিখিত শ্রত্যুক্ত ময়ের ভাবএই—অণিকারী পুরুষ স্বর্গনরকাদি লোকের কর্মারচমিতত্ব ও তৎকারণে অনিত্যত্ব তথা অনেক শ্রম্যুক্ত ও অনর্থের সাধনরূপ কর্মের পরমপুরুষার্থ প্রাপ্তি বিষয়ে উপযোগিতার অভাব প্রত্যক্ষ অরুমান ও শাস্তাদি ষার। বিবেচনা করিয়া বৈরাগ্যাবলম্বন করিবে এবং ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থ ষ্মতি নম গর্মারহিত ভাবে ওরু সমাপে গমন করিবে। উক্ত গুরুর नक्ष कि १ এই আশকার বলা ষাইতেছে, "(ল!বিয় ও ব্রহ্মনিষ্ট" এই ছুই গুণসুম্পন্ন পুরুষই গুরু সংজ্ঞার মধিকাতী হইতে পারে, নচেৎ নহে। কারণ, কেবল শোত্রিয় অবঁথি মাত্র অধীত বেদ হইলে এবং ত্রগুদ্ধী ন চইলে অর্থাৎ ব্রহ্মের অপরোক্ষ সাক্ষাৎকাররপ তত্ত্বদুশী না হইলে উহোকে ওক वना याग्र ना। किन ना, युवन जि न निष्क अवस्विर स्ववीर जीवात निष्कप्रहे बुध माक्षारकात नाहे अवः जरकावर्ण मृक्ति साधा नरशन जयन मां अभीज (बनचाता निरम्नत बक्षवृक्षि कन्नाहेर्ड जिन कथनहे नका नरहन। अनिरक, শ্রোতিয় নংহন অগচ মাত্র ব্রহ্মনিষ্ট যে ব্যক্তি তিনেও গুরুপদের যোগ্য নহেন. (इक এই যে, তাদুশ পুরুষ নিজে মুক্ত হইলেও জিজামুর শক্ষাপনোদন করিতে সমর্থ নহেন। যদিও উত্তম সংস্কার সংযুক্ত জিজ্ঞাস্থর যাহার মনে कुछर्क रा तथा मका উদিত হয় ना ভাষাৰ উপদেশ করিবার যোগা হযেন, ज्यां भि भक्तं माधातराव उपलि श्रातित (यामा ना रुखाम छक्र वा चारार्य) পদের উপযুক্ত নহেন। কপিত কারণে অধীতবেদ ও ব্রহ্মজ্ঞানসম্পন্ন এই कृहे नक्षण मः युक्त भूकषडे व्याहाया वा खक्र भामत याता अवः छक्क अनवन সম্পন্ন পুরুষই শিষ্যের বৃদ্ধিতে যে পঞ্চ প্রকার ভেদ এান্তি আছে তাহা নানা প্রকার যুক্তি অত্তব ও শাস্তবারা ছেদন করিতে সমর্ব। উক্ত পঞ্চবিধ ভেদ घषा--->-कीव क्रेबरत्र (छम, २-कोवगरणत भव्रम्भत्र (छम, ७-कोव कर्एत्र एछम, 8 क्रेश्चेत्र काएंद्र (छम, १-कए काएंद्र (छम। (छम छात्रद्र (इजू, व्याड এर स् পুরুষ ব্রহ্মদর্শী তপা উক্তে পঞ্চ প্রকার ছেদভ্রম নিরাকরণ করিতে সক্ষম এবং

সকা সংসারের মিধ্যাত্ব স্থাপিত করিয়া অত্বয় অম্বর্গ অর্থাৎ অবিজ্ঞাদি মল রহিত রক্ষের অপরোক্ষজান জন্মাইতে পারক, সেই অন্ত্রত উপদেশ প্রদানের কর্ত্তাই আচার্য্য ও গুরুপদ শব্দের অভিধেয় এবং আচার্য্য ও গুরুক রূপে বরণীয় বন্দনীয় ও পূজনীয় হইবার উপযুক্ত। কেবল আপনি মুখ্তিত হইয়া শিয়্যের মন্তক মুখ্তন করিতে বা তাহার শিখা। টিকী) কর্ত্তন কারতে বা কোন সম্প্রদায় বিশেষের চিক্ত মাত্রে নিজে অন্ধিত হইয়া অন্তকে শিক্ষ করিতে যে ব্যক্তি পটু সে গুরু নহে। গুরুগীতাতেও গুরুর মাহাত্ম্য এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে। মথা--

''গুরুব্রন্ধা, গুরুবিষ্ণু, গুর্কদেবে। মহেশ্বরঃ। গুরুবের পর্মব্রন্ধ স্তবৈশ শ্রীগুরুবে নমঃ' ইতি। শাবার কামাধ্যাতয়ে অযোগ্য গুরুবিষয়ে এই উক্তি আছে,

> ''গুরুবোবহবঃ সাস্কু, শিশু বিস্তাপহারকঃ। তুলভঃ স্দশুরুদ্দেবিঃ শিশু হারাপ হারকঃ।

সে বাহা হউক, উপরে যে শ্রত্যুক্ত গুরুর লক্ষণ কবিত হইল, তাদৃশ গুরু
বাতীত গুরুকরণই অনর্থরপ হইয় পড়ে, অর্থাং আত্মজানাবেশপেচ্ছু পক্ষে
শোলির ব্রুমনিষ্ট গুণ সম্পন্ন ভিন্ন অল্প পুরুষ গুরুরপে স্বীরুক্ত হণুলে তাহার
সমস্ত শ্রম বিফলীরুত হওরায় বিপরীত ভাব ধারণ করিতে পারে। অজ্ঞাত
তর্বের পথ প্রদর্শক অর্থাং ব্রুম সাক্ষাংকারের হেওু যে ব্যাক্ত তাহাকেই গুরু
বলা সঙ্গত হয় এবং এতাদৃশ শক্ষণ সংযুক্ত পুরুষট গুরু সংজ্ঞার সংক্ষিত হইতে
পারে, অন্যে নহে। কারণ, শিস্তোর ব্রুম-সাক্ষাংকার না করাইতে পারিশে
গুরু শক্ষণটা বাহত হওরায় ফল-বিপর্যাদের জনক হয়। যজাপি শিস্তোর
যোগ্যতা অযোগ্যতাম্পারে ফলের তারতমা হয় অর্থাং শেশ্ব অযোগ্য হইলে
ফল-লাভে অনেক বিলম্ব হয় তথাপি শিস্তোর যোগ্যতা স্থলে ব্রুমজ্ঞ গুরু
প্রমুধাং শ্রবণাদি হারা বিজ্ঞা শীঘ্রই ফলবতী হইয়া ব্রুম সাক্ষাংকারে পরিণত
হয়য়, অত্যল্পও বিলম্ব হয় না। পূর্বে গ্রন্থে অধিকারী সম্বন্ধে যে লক্ষণ প্রতিপাদিত
হয়য়াছে তাহাই শিস্তোর লক্ষণ জানিবে, অর্থাং সাধন চতুইয় সম্পন্ন ব্রুমজ্ঞানার্থী জিজ্ঞাস্থই যোগ্য শিশ্ব বলিয়া গণ্য এবং এতাদৃশ শিশ্বের পক্ষেই
বেদপরায়ণ ব্রেমজ্ঞ গুরুর উপদেশ শীধ্র কার্যাকরী হয়, অন্যংগা শিশ্ব অনবিরুত

হইলে বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পত্তির অভাবে তাহার পক্ষে সম্যক্ষেলের গাভ স্থকঠিন হইরা পড়ে।

গুরুর প্রতি ঈশুরহইতেও অধিক ভক্তি হওয়া উচিত, কারণ, সর্কাশাস্ত্রে বিশারদ পুরুষেরও গুরোপদেশ বাতীত জ্ঞানলাভের সন্তাবনা নাই। গুরু ব্যতিরেকে বেদরপী সমুদ্র লবণক্ষাররূপ জানিবে তাহাতে অমৃতরূপী ফল লাভ না হইয়া বিষরূপ থেদট প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যেমন সমুদ্রের জল নিজে আনিয়াবা অন্তের ধারা আনাইয়া পান করিলে জলে কেবল কারতা অমুভূত হওয়ায় ক্লেশই তাহার ফল হয়, তজ্ঞপ স্ববৃদ্ধিবারা অথব। বেদার্থে থোহিত অধ্যাপকস্বারা অর্থাৎ ভেদবাদী শিক্ষকস্বারা বেদ পঠিত হইলে ভেদরূপী ক্ষারের অফুভবদারা নিরস্তর জন্ম মরণরূপ অনর্থ ই স্ত্র্যটন হইয়া থাকে। এই कातराष्ट्रे वृक्षियान পুরাত্ম ও নবীন আচার্যাগণের মধ্যে অনেকে বেদার্থ বিচার করিয়াও বেদজ্ঞ গুরু সম্প্রদায়ের উপদেশাভাবে বেদের যথার্থ মর্ম্মে মোহিত হইয়া ভেদবাদরপ কারই অকুভব কবিধাছিলেন ও করিতেছেন। ষ্ঠাপি ইহারা স্বর্দ্ধিদার। বা আপন আপন গুরুষারাই বেদার্থ বিচার করিগাছেন এবং তদকুরপ স্ব স্থ প্রতে বেদের বাংখাতি করিয়াছেন, তথাপি তদীয় গুরুগণ কেবল অধ্যাপক ছিলেন, এতি স্মত গঞ্চবিশিষ্ট গুরু ছিলেন না। কারণ, জীব ত্রন্ধার একতার উপদেশ কর্তাই গুরু বলিয়। বেদে পশিদ্ধ, ইহা ইতঃপুর্বে শুরুলক্ষণ নিরূপণে প্রতিপাদিত হইয়াছে . (यक्रभ छक्क व्याहार्याम (यामा धक्रयाता (वनार्थ विहात ना कतात्र (छन অভিনিবেশ পূর্বক বেদরপী সমুদ্রে কেবল ক্ষারট আস্বাদন করিয়াছেন, তজ্ঞপ যে কেহ পূর্ব্বোলিখিত একণবিশিষ্ট গুরুবিনা স্ববৃদ্ধিদারা অথবা (छनवानी भूक्ष्यबाता (यन।र्थ विठात करत, रा वाक्ति (छनकाभी क्यात অফুডব করতঃ অফুক্ষণ জনামরণরূপ ক্লেশই প্রাপ্ত হয় : ব্রহ্মবিং প্রক্রমারা বেদ পটিত বা শ্রত হইলে, ইহা অমৃতের স্থায় নির্তিশয় আনন্দ লাভের হেতু হয়। যেমন সমুদ্রের জল কার্ত্রপ প্রতীত হইলেও মেঘ্ছারা বাম্পরতে আক্ষিত ইইয়া ব্ধারতে পরিণত হইলে সেই জল মধুর রসবিশিষ্ট হয়, তজ্ঞপ সমুদ্রস্থানীবেদের অর্বরূপী জল স্ববৃদ্ধিধারা গৃহীত হওরার কাররপ প্রতীত গ্লেও মেম্খানী ব্রক্ত গুরুষারা প্রাপ্ত হইরা আখাদিত হইলে তাহাই আবার অমৃতরূপে পরিণত হইয়া প্রমানন্দের হেতু

হয়। কেননা, অজ্ঞানী পুরুষ মশক বা মৃদ্যটের সীমান, কাজেই অজ্ঞানী পুরুষদারা বেদরপী সমৃত্রহইতে অর্থরপী জলের গ্রহণ হইলে উহা কারিরপাই হইবে, স্বতরাং বিশক্ষণ আনন্দের অজনক হইবে। কিন্তু ইহার বিপরীত মেঘস্থানী শ্রোজিয় ব্রহ্মবিং আন্ধার্য বা গুরু ছার। গৃহীত হইলে মধুর রসে পরিণত সেই বেদার্থরপী জল মহং সুথের আপদ হইবে। আর এদিকে অনবিকারী অর্থাৎ শান্ত্র ও গল্ম সংস্থাররাইত বিষয়াসক্ত পুরুষদিগকে বেদের উপদেশও, সর্প মৃথে হরের বিষবৎ পরিণামের জায়, ঘোর অনর্থরপ হইয়া থাকে। অত্রথব অজ্ঞানার নিজ অবিচারেত বৃদ্ধি গৃহীত, অথবা ভেদবাদী পুরুষ বা অধ্যাপকস্থারা উপদিষ্ট, যথা অন্ধিকারে অপিত বেদার্থরপী অমৃত বিষর্ম পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া মহা আন্টের জনক হয়়। কাথত কারণে সর্প্রেমাণ অক্ত শিল্ম তথা ঘটসানা অজ্ঞানী ও ভেদবাদী অধ্যাপক উভয় বেদার্থ বিচারে অসমর্থ। সভরাং মেঘস্থানা জ্ঞানী ওরুর শরণাগত হইয়া রুতকর্মা শিক্ষদারা বেদার্থ বিচারিত হছলে শ্রম সার্থক হয়, বিল্ফা ফলবতী হয়, মোহাক্ষকার বিহ্রিত হয় ও জ্ঞানহারা অচিরাৎ পরমানন্দ পদ লাভ হয়।

এইলে এই শক্ষা হইতে পারে, ''ব্রহ্মবেন্ডা পুরুষদ্বারা বেদের পাঠ বা বেদ গ্রুন্ড হইলে জান হয়" এই বাকাদ্বারা শ্বৃতি পুরাণাদি শাস্ত্রের প্রামাণ্য অন্তগত হয় তথা ভাষা বা অন্যান্য সংস্কৃত গ্রন্থও সার্থক্যরহিত হওয়ায় নিজল হইয়া যায়। যাহারা সংস্কৃত ভাষায় অনভিক্ত তাহাদের বেদ পাঠে যোগ্যতা ন, থাকায় অথবা যাহারা মজ্জোপবীতাদি সংস্কারহান তাহাদের বেদ পাঠে অবিকার না থাকায় এই সকল জনগণের পশ্বে জ্ঞানের প্রাপ্তি কোন কালেই সন্তব নহে। কেননা, অবীতবেদ না হইলে জ্ঞানা হওয়া যায় না বলিয়া ঋষি মুলাদি প্রশীত শ্বতিপুরাণাদি শাস্ত্র তথা ভাষাগ্রন্থ সমস্তই নিপ্রাগ্রেদ্যাল হওয়ায় বার্থ হয়। এই আশক্ষা যোগ্য নহে, কেননা ''ব্রহ্মবেতা ব্রহ্মরূপ হয়েন'' ইয়া শ্রুতিতে প্রাণিদ্ধ। ক্ষুত্রাং ব্রহ্মবেতার বাণী বেদরূপ হওয়ায়, উক্ত বাণী সংস্কৃত্রেপ হউক অথবা দেশ ভাষাক্রপ হউক,সক্ষথা ভেদ ভ্রমের নিবর্ত্তক। যদি বল,বেদরচন ভিন্ন জ্ঞান সন্তব নহে, স্ত্যু, কিন্তু ইহা ঐকান্তিক নহে, কেননা, বেদের সমানার্থ-বাটী গ্রন্থবারাও জ্ঞানলাভ সন্তব হয়। যেমন আয়ুর্কেদোক্ত রোগনিদান ও ক্রম্ব ইয়। সক্লের জ্ঞান যেরপ অন্যাম্য সংস্কৃত গ্রন্থাদিশ্বার। ক্রম্বা

পারসী ইংলাজী গ্রন্থানিদারা হইয়া থাকে, তজ্ঞপ সর্ব বস্তর আত্মা বিষ ব্রহ্ম উহার জ্ঞানও বেদের সমানার্থবাচী ভাষাগ্রন্থ বা অন্যান্য সংস্কৃত গ্রন্থানি হারাও সন্তব হয়া। কথিত কারণে সর্বাজ্ঞ ঝির্মুন্যাদি বির্তিত স্মৃতি পুরাণ ইতিহাস প্রভৃতি গ্রন্থে ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রকরণ থাকায় আত্মস্কর্মপ প্রতিপাদক বাক্যদারা জ্ঞানের প্রাপ্ত অসম্ভাবিত নহে। অতএব এ বিষয়ে এরূপ কোন নিয়ম বা আগ্রহ নাই যে, উক্ত আত্মপ্রতিপাদক বাক্য সকল সম্কৃত বাণীরূপই হওয়া উচিত, দেশভাষারূপ নহে, কেননা, বেদের সমানার্থবাচী বাক্য ভাষারূপ হউক অথবা সংস্কৃতরূপ হউক তদ্ধারা জ্ঞান অবশ্যহ হইবে।

জিজামুবিষয়ে একবেন্তা আচার্য্যের দেবা অতীব প্রয়োজনীয়, কারণ, সেবাদারা আচার্য্যের প্রশান্ত। প্রভাবে প্রজাবিষ্যার প্রান্তি ইয়। অপিচ, আচার্য্যের দেবা ঈশ্বরের সেবা হহতেও আদক ফলপ্রদ, কারণ, ঈশ্বরের সেবা কেবল অনুষ্টফলের হেতু, কিন্তু আচার্য্যের সেবা অনুষ্ট ও দৃষ্ট উভয়বিধ ফলের হেতু। যে বন্তু ধ্যাধ্যের উৎপত্তি দারা ফলের সম্পাদক হয় তাহাকে "অনুষ্টফলের হেতু" বলে। ধ্যাধ্যের উৎপত্তিবিনা সাক্ষাৎ ফলের হেতু হইলে "দৃষ্টফলের হেতু" বলা যায়। ঈশ্বরের যে সেবা তাহা ধর্যের উৎপত্তি বারা পরলোকের ভোগ ও অন্তঃকরণের গুদ্ধিরূপ ফলের জনক হরয়ায় অনুষ্টফলের হেতু। কিন্তু আচার্য্যের সেবা একদিকে ধর্যের উৎপত্তিদারা অনুষ্টফলের হেতু। কিন্তু আচার্য্যের সেবা একদিকে ধর্যের উৎপত্তিদারা অনুষ্টফলের হেতু ও অন্তাদিকে ধর্যের অপেক্ষা বাতিরেকেও, মাত্র আচার্য্যের প্রশান্তাকনিত উপদেশ্যারা জ্রন্ধবিস্তার লাভ সিদ্ধ হওয়ায় দৃষ্টফলের হেতু। কথিতরপে আচার্য্যের সেবা দৃষ্টা দৃষ্ট অনুষ্ট হইতে শ্রেষ্ঠ ও উৎরুষ্ট হওয়ায় ঈশ্বরের সেবা হইতেও উত্তম। স্ক্রমাং জিজ্জান্ম পক্ষে আচার্য্যের সেবা সর্ব্য প্রকারে বিধেয়।

কণিত কারণে-শিশ্ব গুরু প্রাপ্ত হইলে অতি নম্রভাবে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম পূর্বাক গুরুর পবিম চরণ কমলের রক্ষঃ আপন মন্তকে ধারণ করিবে। জিজ্ঞাসা উৎকট হইলে গুরুর সমীপে বাস করতঃ তন মন ধন বাণী অর্পণ পূরুক নিরম্ভর তাঁহার সেবাতে নিযুক্ত থাকিবে। তনার্পণ পদ গুরুর আজ্ঞা প্রতিপালনের উপলক্ষণ। মনার্পণের প্রকার এই—উবরের

ক্তায় বা ঈশর হইতেও অধিক গুরুর প্রতি ভক্তি করা উচিত, সংগ্রেও শুক্রর প্রতি দোৰ দৃষ্টি করিবে না. তাঁছাকে হরি হরব্রপ জানিয়া তাঁহার ষ্তি সর্বাদা হৃদয়ে স্থাপিত করিবে ইত্যাদি। পত্নী, পুত্র, ভূমি, প্ত, मान, मानी, गृह, बौहि, প্রভৃতি অর্পণ ধনার্পণ পদের বাচ্য। গৃহস্থ গুরু হইলে উক্ত সমস্তই গুরুকে অর্পণ করা উচিত, অর্থাৎ উক্ত সকল পদার্থে স্বার্থ ত্যাগ করিয়। সমস্ত গুরুরই বলিয়া মাঞ্চ করিবে। গুরু বিরক্ত ও ত্যাগী হইলে উক্ত সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া গুরুর শরণাগত ছইবে. কারণ গুরু নিজে ত্যাগা হওয়ায় উক্ত দ্রব্যাদিতে তাহার প্রয়োজন নাই। স্বতরাং তাহার প্রদন্মতা লাভের জন্ম সবল ধনের ত্যাগই ধনার্পণ শক্ষে অভিহত হয়। উভয় পক্ষে সমস্ত ধন অপনের যে কথন তাহা বৈরাগোর হৃচক। যদি বল, গৃহস্থ ব্রন্ধবিদ্যার আচার্য্য হইতে পারে না. একথা আশকার যোগা নহে, কারণ. শাস্ত্রে আছে, যাজ্ঞবন্ধ্য উদ্দালক প্রভৃতি অনেক গৃহস্থ ব্রন্ধবিলার আচার্যা ছিলেন, স্তরাং গৃহস্থ আচার্যাও मुख्य दश् । शुक्रत मुर्सना अग गान कतारक वागी वर्णन वना याग्र । এইक्रम যে পুরুষ আপনার কল্যাণের আকাঞ্জা দে কথিত রীত্যসুসারে ভনাদি অপণি করিয়া গুরুক্লে ব। সমীপে বাস করতঃ ভিক্ষাদ্বারা দিনপাত করিবে। অর্থাৎ ভিক্ষাধারা যাহ। প্রাপ্ত হইবে তাহা সর্বাগ্রে शकुरक निर्देशन ও अर्थन कविर्देश, निष्क (डाक्टरनेत क्रम श्रार्थना कविर्देश না, কিন্তু গুরু যাহা কিছু রূপা করিয়া প্রদান করিবেন তাহাই ভোজন कंदित। এक पिरन विजी श्रेतात (भड़े आरम जिक्का याहना कतिरव ना। यपि গুরু শিয়ের শ্রদ্ধা পরিক্ষার নিমিত্ত কোন দিন কিছুই না খাইতে দেন তাহাও সম্ভোষ পূর্বক সহু করিবে. অর্থাৎ শিশু সকলা গুরু সমীপে সহর্ষচিত্ত ও সহন-শীল স্বভাবযুক্ত হইয়া থাকিবে। এইরূপ ব্যবহারের কিয়ৎকাল পরে শিষ্ক গুরুর অবকাশ ও প্রদন্ন বদন দেখিয়া অতিনম্রভাবে করক্ষোড় করিয়। গুরুকে এই বলিয়া জিজ্ঞাসা করিবে "হে ভগবন্ এ দাসের কিছু প্রষ্টব্য আছে" আর ষ্দি শুকু আজ্ঞা দেন তবে প্রশ্ন করিবে। এইরূপ শাস্তামুদারে প্রাপ্ত বা স্মীপ্রিত গ্রাদি দোব্যহিত শান্তচিত্ত ও বিরক্তচিত্ত শিশ্বকে ওঠা যে প্রাবিষ্ণারূপ বিজ্ঞান্ধার। অত্যন্ত গ্রুটার বাক্য মনের অগোচর প্রব্রক্ষের ज्ञाम हर्दे भारत (महे अक्षविष्ठा উপদেশ कतिरवन ।

কৃতিৎ জনাত্তরীয় তিত্তম কর্মের প্রভাবে তনার্শনাদি সেবাবিনাও তক্ষ বঁদংই ক্লপা করিয়া অধিকারী বিশেবকে ব্রন্ধজ্ঞান উপদেশ করিয়া থাকেন। এরপেও তদ্ধ অধিকারীর কল্যাণ হইয়া থাকে, কারণ, গুরু নেবার হই ফল, একটী গুরুর প্রসন্ধতা লাভ ও দিতীয়টী অন্তঃকরণের তদ্ধি, এ উভয়ই পূর্বে জন্মের পুণা সংস্কারদারা উক্ত অধিকারীর সিদ্ধ। শ্রুতি সন্ধং আত্মার হুর্বেগিতা তথা গুরু শিশ্রের চুর্বভ্তা নিম্নোক্ত মন্তে বর্ণন করিয়াছেন। তথাহি

শ্রবণায়াপি বছতির্যোন লভ্যঃ, স্বস্থোহপি বহবো যা বিহঃ।
শাখর্যো বক্তা কুশলোহস্থ লন্ধা, আশ্চর্য্যোজ্ঞাত। কুশালাফুশিষ্টঃ ॥ ইতি।
কেঠোপনিষদ প্রথমাণ্যায়গত বিতীয় বল্লী ৭ মন্ত্র।

অর্থ- যিনি শ্রবণেও বহু লোকের গভ্য নহেন অর্থাৎ যাঁহার শরণ নিতান্ত হুছর ও সকলের সাধ্যায়ন্ত নহে, শুনিলেও যাঁহাকে বহু লোকে জানিতে পারে না অর্থাৎ শ্রবণফল আত্মজান সকলের পক্ষে স্থানত, এই আত্মার বক্তা। উপদেষ্টা) আশ্চর্য্য এবং চাঁহাকে পার বা লাভ করে, এরপ লোকও আশ্চর্য্য (কদাচিৎ কোন ব্যক্তি)। অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এখন আচার্য্যও আশ্চর্য্য। হুল্ড) এবং ত্তিবয়ক শান্তাশ্র্যায়ী অপরোক্ষজান লাভ করে এরপ শিশ্র বা শ্রোভাও আশ্চর্য্য অর্থাৎ হুল্ড।

শক্ষণেষে এইমাত্র বক্তব্য, উপরে যে গুরুর লক্ষণ প্রদর্শিত ইইল তাহা
ব্রহ্মজ্ঞান অধিকারে কথিত, স্কুতরাং উহা ব্রহ্মোপদেষ্টা সদ্গুক্দর লক্ষণ,
মন্ত্র-দাতা গুক্দর লক্ষণ নহে। মন্ত্রোপদেষ্টা অর্থাং যিনি তন্ত্রশাস্ত্রোক্ত
রীতিতে মন্ত্র প্রদান করেন তিনি তত্বদর্শী বা শাস্ত্রজ্ঞ বা বেদজ্ঞ হউন বা না
হউন তাঁহার গুকুত্ব কেবল যে সে কোন এক মন্ত্র প্রদানে অথবা তাঁহার কার্য্য কেবল তন্ত্রশাস্ত্রের প্রণালীতে কুলের বীজমন্ত্র প্রদানে পরিসমাপ্ত, ক্ষুত্রাং
ভিনি কুলগুক্ক, আদিসংজ্ঞায় সংক্ষিত, এ প্রকরণের বিষয় নহেন। ইতি॥

চতুৰ্থ খণ্ড। চতুৰ্থ পাদ।

উপসংহার।

উপসংহারে অধিক কিছু বলিবার নাই, বক্তব্য বিষয় সমস্তঃ পূর্বে সবি-স্তারে প্রদর্শিত হইয়াছে। অর্থাৎ ক্লীবেশর জগৎ স্তব্ধে তর্কবটিত প্রায়সঃ সকল क्यांके वन। बहेबाक अवर (महे व्यवमात हैवान वन) बहेबाक (य. अन-কারণ ঈশার ও ধর্মাধর্ম এই চুই তার সর্বাধা মানববৃদ্ধির অবিষয়, স্মৃতবাং ভिषिया कान भिषाखरे प्रकटार्क ना कल्लनाए बाद्यादिक हरेनात नहर । ক্ষিত কারণে চিম্বা ও যুক্তির অতীত বস্তু বিষয়ে পক্ষপাতী হওয়া কাষা নহে, পক্ষপাতী হইলে তত্ত্ব নির্দ্ধারিত হয় না, সংসিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হয় না। অতএব সন্ধিচারনারা বৃদ্ধিকে সংপ্রগামী করা উচিত এবং তর্ক মাত্র অবলম্বন করিয়া অচিম্বনীয় বস্তুর বিরুদ্ধে উত্তম সর্বাধা পরি গ্রাণ করা বিধেয়। ভংপ্রতি ছেতু এই যে, লোক সকল নিজ বৃদ্ধির সাহায়ে। অতীলিয় বস্তু বিষয়ে যে সকল তর্কের কল্পনা করে, উদ্ভাবন করে, সে সকল তর্ক প্রতিষ্ঠিত হইবার নছে, ইছা ব্যাদের "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদি" ফত্রে প্রতিপাদিত হট্যাছে। যানববৃদ্ধির বিচিত্রভা निवसन कजनात (कान मीय) नाहे, अविध नाहे, य ए पत्रिमाए वृद्ध (म एमहे পরিমাণে কল্পনা করে। এই কারণেই জগৎ, ঈশর, জীব, কর্ম, ও মৃক্তি সমূদ্রে लाटकत्र मानाविष बुद्धिभत्रिकञ्चित्र विश्वांचभित्र, कन्नर, विवाप, कञ्चना, क বিভগু হইয়া থাকে আর এই সকল বিভগুদিরণ বাগাড়মবারা স্ব স্ব মতের পোষ্কভাজতা ও পরপক্ষের খণ্ডনজতা বছণা অষ্ধা বৃদ্ধ হট্যা थारक। वना वहना, हेह। मकन हहेतावह कथा, कावन, यथन है सिया शिह्य সামার স্থল ব্যবহারোপবোগী শব্দাদি বিষয়ে কোন স্থল মহয় সিদ্ধান্তের শ্বিতা বা ঐকমতা নাই তখন বুদ্ধাদি অগমা তবজান-রহত সম্বন্ধে তথা

ধূর্মাধর্ম সম্বন্ধে মানববুদ্ধি পরিকল্লিভ সিদ্ধান্তের একরূপতা বা যথার্থ জ্ঞানোৎ-পাদনের জনকতা স্বপ্লেও কল্পনা করা যাইতে পারে না। পক্ষান্তরে, এই পবিত্র স্থাক্ষিত বিশ্বরাঞ্চের এরপে নিয়মও হইতে পারে না যে, জীবগণ कन्यान नाट्य উপায়াভাবে बङ्घात मना बाब्द्य श्रांक्या नित्यत मरमाता-नरम एक इटेट थारक। कथिछ कात्रण कीरवत कमानार्थ अब्बाज-তত্ত্বে প্রকাশক গলা একরগরূপ কোন একটা মোহ প্রমাদাদি विकिछ व्यापोक्रवय गाल्यत श्राज्यन द्य करः कर श्राज्यन उपनित হইলে ভূমগুলে যতগুলি শাস্ত্র প্রচলিত আছে তন্মধ্যে বিচার দৃষ্টিতে একমাত্র বেদই উক্ত পক্ষণাক্রান্ত শাস্ত্র বালয়া মাত্র করিতে হইবে, কেননা, শান্তের সমস্ত লক্ষণ বেদেই পরিলক্ষিত হয়, হহা পূর্বে মুক্তিবলৈ স্থিনীকৃত ब्हेशारह। (तप्रिक्त अञ्च मारङ्ग क्रेन्द्र-मर्गाप। मर्क श्रेमान नारिङ, অর্থাৎ বেদ পরিত্যাগ করিয়া কাজন কালে কেহ অতীন্তিয় বস্তর জ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম নহে, অতীক্রিয় বস্তুর জ্ঞানলাভের ওক্ত প্রমাণভূত त्वम्हे भद्रम উभाग्न औरवयंत्र क्रांच्य म्हर्सीय ज्वासूनसान मानव वृद्धित আয়তাধীন নহে বলিয়া তারিষয়ে যত্ন রুগ। এই বলিয়া উপেক্ষা করাও ष्यसाया। कार्त्र. उद्योग (करक्याल यान्त्र इस्त्रां हे श्रेकान भाग धरः এই তুর্বলতা জ্ঞান সাধনের, সংসোধনের, মার্জ্জনের ও পরিবর্দ্ধনের প্রবল শক্ত হওরার স্বদা বর্জনীয়। আমি কে? আমার স্বরূপ কি । কোণা হইতে আসিয়াছি ? কোথায় ঘাইব ? সৃষ্টি কেন ? জগংই বা কি 🕈 मुक्ति कि ? इः (४३ উष्ट्रिन किकाल मञ्जर ? हेट्यानि श्रकात वह विश लान हिन्दानीम मानवभागत हिटल সভত है উদিত हहेशा थारक अवर हैहा नकन উদিত হইলে জ্ঞানামুশীলনে প্রবৃত্তি জন্মেও পক্ষপাতাদিরহিত হইয়া সূচ্ প্রতিজ্ঞভাবে সর্বাদা অফুদন্ধানাত্মিকা বৃদ্ধিবারা বিচারে রত থাকিলে ইহা জনায়াদে প্রতিপন্ন হটতে পারে যে, উক্ত সকল বিষয় কেবল মাত্র শাস্ত্র প্রমা, মুমুম্ম বৃদ্ধির অবিষয়। এইরূপে সদ্পুরু ও সংশাস্ত্রাদি সহকৃত বিচারে প্রবৃত্তমান ব্যক্তির উল্লিখিত সকল আশক। ও তৎসতুশ অভান্ত আশকা সমূলে निदाक्ष इहेश। नर्साकृतकात्न प्रमण्डिख (य आञ्चाद्यवर्गक्रा जिवस जारात আস্তি ক্রে আর এই আস্তি যথা স্থরে অপরোক্ষ ব্রহ্মগাকাংকারে পরিণত হটরা স্ব্রিকাজ্ঞা নিব্রত্ত করে। অতএব তত্তাবগাহী জানের

প্রাধিকর গতারবের অভাবে শ্রেষ্ঠকামী পুরুষের পক্ষপাত রহিত হইয়। বেদের আশ্রয়, বেদ মূলক শাস্ত্রের আশ্রয় তথা শ্রোতিয় ব্রহ্মদর্মী গুরুর चारमण ७ छे भरम शहर कहा छे हिए। (तरमह म्यूम्ब मिक्कान्ड अक्रम छर्क বক্তাাদিরপ পরাক্রান্ত হুর্গ ধারা সংবৃক্ষিত যে দান্তিক তার্কিকগণেরও উহা হুর্ভেম্ব ও চুরাক্রম্য। এইরূপে যুক্তপি শিষ্টগণের নিকটে এক্মাত্র বেদ্ই ঐশগুণসম্পন্ন বলিয়া গণা তথাপি বেদবাফ অপর সকল শান্ত্রও সারগ্রাহী দৃষ্টিতে নিরগ্রু নহে। কারণ, উক্ত সকল শাস্ত্রেরও পরম ও চরম উদ্দেশ্য একই অর্থাৎ ঈশ্বর প্রসাদ লাভ অপবা পরম স্থাবের প্রাপ্তি, এই অর্থ বেদেরও অবিক্রম, বেদের মল পিদ্ধান্ত পৃথিত উক্ত অর্থের কোন প্রভেদ নাই। সভ্য বটে, ধল্মাধল্ম, পাপপুণ্য, বেখ্যে, গ্রীতি, নীতি, কল্মোপাসনা প্রভৃতি সকল বিষয়ে পরম্পরের মধ্যে মতের অতান্ত বিরোধ বা প্রভেদ আছে. কিন্তু পরম স্থারে প্রাপ্তিরূপ যে চরম লক্ষা ত্রিবয়ে কোন শাস্তের বা मध्यनास्त्रत विद्वार वा প্রভেদ নাই। এইরূপে नक्षा विषया औका शाकात ষক্ষপি শাস্ত্র ভেদে ও মত তেদে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হুট্র। পরম স্থুপরূপ যে পদার্থ তাহাকে ব স নামে আন্তর করতঃ স্বর্গ, হেন্তন (Heavens, বিহিন্ত, প্রুমগতি, অনস্থ উন্নতি, মৃক্তি, ইত্যাদি শত্তে বিশেষিত ক্রিয়া থাকেন, তথাপি উক্ত স্থাপর প্রাপ্ত ধনা স্কল শাস্ত্রকার্ট नीध नीय श्रक्तिया ও ती ठाक्रवायी जेबत श्रीनिधान, उद्देशन, शान, श्राद्रणा, উপাদনা, বিবেক, বিচার, শ্রদ্ধা, ভক্তি, প্রেম, দয়া, জপ, তপ, পুজা, দান, প্রোপকার, সংকর্মের অমুষ্ঠান, অসং ক্ষের ত্যাগ, এইরূপ এইরূপ নানাবিধ দারগভ যে উপদেশ বিধান করিয়াছেন তাহাতে কাহারও বিবাদের স্থল নাই। সূত্রাং এই সকল কার্যো যদি প্রগল্ভতা, ধর্ম-প্রজিত্তি, বিভাল-ব্রতিকর, বকধার্মিকয়াদিভাব বর্জিত হয় ও সরল নিমাল অকপট চিত্তে তেখ দন্তাদিবৃদ্ধি রহিত পূর্বাণ কত্তবা কম্মে প্রবৃত্ত ২ওয়া যায়, তাহা হইলে নিশ্চই উক্ত সকল কর্মের উল্লিখিত প্রকারের মতভেদ সরেও ফল-সামা ও क्रवित्मवका द्या कार्य, विश्वाम, कार्यना, कन्नना, (क्राप्त माधन वा अमुद्रीत्मव প্রভেদ হউলেও উক্ত ভেদহারা বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না, যে হেড চিত্তের विकिश्व छ। (षय अखिमाना पिटे नर्क विस्थ ए अनर्थत गुन। हैश नकन বৰ্জিত বা পরিতাক্ত হুটলে কর্মোপাসনাদি সম্ভ কর্ম ফলবতী হুইয়া স্কলেছ

পকে স্মান উর্তির হেতু হইতে পারে। আর এক কথা এই-নিশুণ ব্রহ জেয়, উপাস্থ নহেন, তথা সঞ্জ ব্ৰহ্ম উপাক্ত, জেয় নহেন। স্থতরাং জ্ঞান **उज्ञरक्षत्र अ**शीन इश्रमंत्र अभारताकनाक्षाएकारतत्र रङ्ड्, किन्न উभाननानिकर्य इच्छा, इहे, विधान, ভारना, প্রভৃতির অধীন হওয়ায় পরোক্ষরণ উপাস্তের ভাবক ও কল্পক। কথিতকারণে স্বীয় সীম বিশাস বা ভাবনাত্মরণ উপান্ত-ঈশবের গুতি বা কল্লানাতে পরম্পর সহিত পরম্পরের বিরোধ থাকিলেও সকল কল্পনা কল্পনারূপে সমান হওয়ায় যেরূপ কার্যাপণের পাদকল্পনারার বিভক্ত-ক্লপে সকল পাদই ব্যবহারোযোগী হইয়া থাকে, তজ্ঞপ জেয় ত্রন্সের গুণমুর্ত্তাদিরপে পাদকরনাখারা সকল পাদই পরস্পর বিভব্তরপ হইলেও উপাদনার উপযোগী অবশ্য হইবে। এইরূপে উপাদনাতে ওণ ও মৃটি উভয়েই কল্পনা কল্পনারেপে সমান হওয়ার সমুদ্ধরভাবে অথব। পুণক্ভাবে আরোপিত ওণ মুর্ত্ত্যাদিধার। উপাদনার কোন নিশেষ হয় না আর উপাজ্ঞের পারমার্থিক স্বভাব ও সরপেরও তন্ধার। কোন বৈপরীত্য ঘটে না। অৰ্থাৎ নিওঁণ জেয় ত্ৰহ্ম উপাদনাদি উপলক্ষে আরোপিত ওণমুর্ক্তাদি ছারা ভাবিত হটলে স্বরূপে বিকৃত হন না এবং ঠাঁংর স্বভাবেও কোন বৈশক্ষণা স্ত্রটন হয় না। মনবুদ্ধর অঙীত জগৎকারণবিষয়ে যে যেমন বুঝে সে ঠিক সেইরূপ বিশ্বাস ও ভাবনাত্ররূপ গুণাদিকর্মনা করে ও क्रेचंत्र তদকুরূপ ফল প্রদান কােন। যক্তপি কল্পনার তারতমাে ফলেরও তারতম্য হইয় ধাকে, তথাপি প্রক্লতপক্ষে সরল নিশ্মল নিক্ষপটাদিভাবে উপাসনাদি অস্তৃষ্ঠিত হইলে উত্তম ভেদ অতিশয় পাঘৰ হটয়া অতাত্ত অকিঞিৎকর হইয়া পড়ে। সুতরাং রাগ ছেষ।দিরহিত নির্মাল চিত্তই কর্মোপাধনার উত্তমাঙ্গ এবং এই ভাবে সকল কর্মা সাধিত হুটলে জ্বপ তপ ধ্যান পূজা প্রভৃতি সমস্ত ওত কর্মের একই ফল হয় অর্থাং চিত্ত দিয়ারা উক্ত नक्ष्मनश्चक्ककचंटि भत्रम यूथअनात्मत (१३ रह, वर्गानि सूर्यत ভ কথাই নাই। অমৃক সম্প্রদায় মুক্তির অধিকারী অমুক নহে, অমুক স্তাদার বিশেষ্ট্ ঈশরের রূপা পাত্র অন্ত নতে, ইত্যাদি প্রকার স্কল कथा भरनात्रथमाता। मकन मल्लासारप्रत्रे धर्म ७ धर्ममातः मक्ष्मात्रिराजन সংশোধক, নাশক নছে। ওভকর্মা'দর ফল কখনই সুধ না জনাইয়া বার্ধ श्हेषांत्र नार्क, এইরপ অশুভকর্মাদিরও ফল ছঃখ না ক্লাইয়া কদাপি

नांच रहेरत मा, कर्त्यंत्र (य फन छारा रहेरतहे, हेरात व्यक्तथा रहेरत मा। অতএব ধর্মধ্বক্সিলভাবরহিত হইয়া শুভকর্মাদি আচরিত হইটো অর্থাৎ শুভকর্ম ৬ উপাসনা ভেদভাবে অফুষ্ঠিত হউক বা অহংগ্রহ ভাবে অফুষ্টিত হউক অথবা যে কোন বীজি বা প্রণালীতে অমুষ্ঠিত হউক, তাহা নিম্মল শুদ্ধ ভজি প্রেম শ্রন্ধাদিপূর্ণ অন্তঃকরণে দৃঢ় সকল সংযুক্ত চিতে সাধিত হইলে সকল সম্প্রদারেরই কল বাহার যেরপ ভাবনা তদকুরপ ইউফল প্রদানের হেতু হইবে, ইছাতে অণুমাত্রও সংশয় নাঠ: এইরূপে স্কল সম্প্রদায়ের্ছ ধর্মশান্ত্র দার্থক এবং যাদও প্রধান প্রধান বিষয়ে পরস্পর সহিত পরস্পরের মতের প্রবল, বিরোধ আছে, তবুও সার্থাহীদৃষ্টিতে স্কল नाखरे मगानजात कीनगरवत रहे मावत श्रद्ध र छत्र प्रकार मगान ইষ্টকারী, মনিউকারী নংহ। আর যতাপি উপনেষদ্ভনিত জ্ঞানই মুক্তিরপ পরম স্থাবে একমানে উপার, তগালি বেরূপ জ্ঞান মৃক্তির প্রাপক তজ্ঞণ কর্মোপাসনাও জ্ঞানের উপায় হওয়ার স্ব সম্প্রদায়োক্ত সকল সাধনের পরস্পরারণে জ্ঞানের কেতৃতা নিবন্ধন তাহাদিগকে পর্মানন লাভরূপ লক্ষ্যেরও প্রাপক বলা যায়। প্রদর্শিত কারণে দকল সম্প্রদায়ের ধর্ম ও ধর্ম শান্ত মহাধ্যের চারতাও ভাব সংসোধনে প্রবৃত হওয়ায় সকলই পর্ম ক্ষুবরূপ যোক্ষ লাভের সমান উপকারক। হিন্দু শাস্তে ইহার নিদর্শন যথা—

চারি বেদের মধ্যে কতকগুলি বচন জ্বেরজের বোধক, কতকগুলি ধোর ব্রজের বোধক ও অবশিষ্ট বচনগুল কলের বোধক। কলবোধক ও উপাসনাবোধক বেদ বচনের অন্তঃকরণ-ছদ্ধিদারা জ্ঞানই প্রয়োজন, প্রবৃত্তিতে কোন বেদবচনের অভিপ্রায় নাই, কিন্তু লোকের স্বাভাবিক নিষিদ্ধ প্রস্তুত্তি প্রত্যাভিম্প করাই কর্মবোধক বেদবচনের অভিপ্রায়। এই কারণে অভিচারাদি কর্মেব প্রশ্তনাদক যে অথক্রবেদ ভাহারও স্বভাবিক দ্বোদিদ্বারা প্রাপ্ত যে প্রস্তুত্তির নির্ত্তিতেই ভাংপর্যা। যেমন শক্র বেধে প্রস্তুত্ত যে ব্যক্তি সেই প্রস্তুত্তির নির্ত্তিতেই ভাংপর্যা। যেমন শক্র বেধে প্রস্তুত্ত যে ব্যক্তি সে অন্ত্রাদি বা অগ্নিদাহাদি দ্বারা শক্রের বধ না করে তজ্জন্ত স্বেন্যাগাদিরূপ অভিচার কর্মা প্রতিপান্নত হইয়াছে। অর্থাৎ শক্রবধের কামী পুরুষ স্বেন্যাগাদি ভিন্ন জন্ম উপায় অবলন্ধন করিয়া শক্রবধে প্রস্তুত্ত না হয় তৎকারণে স্নেন্যাগাদি বিধান করায় বেদের অভিপ্রায় প্রস্তুত্তিতে, নির্ভিত্তে নহে। কারণ, প্রস্তুত্তি শেষ খারা প্রাপ্ত হওরায় ভাহার নিবৃত্তি জক্মই স্বেন্যাগাদি বেদবচনের প্রবৃত্তি,
অন্তার্থে নহে। এইরূপে সমস্ত অথর্কবেদের নিবৃত্তিতে তাৎপর্য্য ও
অপর তিন বেদপ্রতিপান্ত কম্মোপাসনা বোধক বাক্যের চিত্তভূদ্ধি খারা জ্ঞানের
উপযোগিতাতে তাৎপর্যা।

চারি উপবেদের মধ্যে আয়ুর্কেদের বৈরাগ্যে তাৎপর্য্য, কারণ, ঔষধাদি
বারা রোগাদির শান্তি হইলেও পুনর্কার উৎপন্ন হন্ন বলিয়া লোকিক উপাদ্দ
ভূচ্ছে, ইহা বিজ্ঞাপিত করাদ্ন তথা নিত্য চিরস্থবের বুদ্ধি উৎপাদন করাদ্ধ
আয়ুর্কেদের অস্তঃকরণ শুদ্ধিদারা জ্ঞানেই উপযোগ হয়।

ক্ষতিয়ের প্রজাপালনাদি ব্যবহার, ধর্মারকা, তজ্জ ধ্রুবিদ্যা শিকা, ইত্যাদি ধ্রুবেদের প্রতিপাদ্য যে স্কল বিষয় তাহাদেরও চিত্তদ্বিষার। মোকই অভিপ্রায়।

দেবতার আরাধনা, নিক্ষিকল্প স্মাধির সিদ্ধি, ইত্যাদি স্কল বিষয় গান্ধক-বেদের প্রয়োজন, ইহাও অন্তঃকরণের একাগ্রতারার গোক্ষেরই উপকারক।

নীতি শিল্পা শাস্তাদি সকল অর্থবেদের অন্তর্গত। নিপুণ পুরুষদিগেরও সৌভাগ্য ব্যতিরেকে ধনের প্রাপ্তি হয় না. এইরূপে অর্থবেদেরও তাৎপর্য্য বৈরাগ্যে পরিসমাপ্ত।

চারিবেদের শিক্ষা কল্লাদি ষড়ক বেদার্থবোধের ও কালজ্ঞান প্রভৃতির উপযোগী হওয়ার জ্ঞানেই উক্ত সকল বিদ্যার তাংপ্র্যা।

পুরাণাদি শাস্ত্রের দেবতার আরাধনাধার। অস্তঃকরণের শুদ্ধিতে তাৎপর্যা হওয়ায় জ্ঞানে উহাদিগের উপযোগিতা স্পর্ট।

উক্ত প্রকারে সাংখ্য শাস্ত্র, যোগ শাস্ত্র, নার শাস্ত্র, মন্ত্র শাস্ত্র গাস্ত্র, বাহনবতন্ত্র, শৈবতন্ত্র, প্রভৃতি শাস্ত্রে গানস ধন্মের নিরূপণ থাকায় সকলই জ্ঞানের উপকারক। সাংখ্য শাস্ত্রের হং পদের লক্ষ্যার্প বোধনদারা মহাবাক্যের সোধনে উপযোগ হয়। যোগশাস্ত্র জ্ঞান সাধন নিলিধ্যাসনের বিধানদারা বিপর্যায় জ্ঞানের বাধক জ্ঞান উৎপাদন করতঃ মোক্ষের উপকারক হয়। শাস্ত্রার বিভূহাদি ধর্ম বিজ্ঞাপনদার। শ্রবণ মননের সহকারী হওরায় ন্যায়শাস্ত্রেরও উপাদেয়তা জ্ঞানে স্পষ্ট। মন্ত্র শাস্ত্রও দেবতা অরাধনা বোধক হওয়ায় ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্গত, ইহা সকলেরও অন্তঃকরণের নিশ্চলতা দারা মোক্ষ্যাধন জ্ঞানই ফল হয়।

শৈষিক কি, বেদবিরুদ্ধ অঘোরশাস্ত্র তথা বাম-তম্কাদিশাস্ত্রপ্রতিপাক্ষ ও রাগাদি স্বভাবপ্রাপ্ত যে মকারাদি সেবনরূপ যথেষ্টাচারকর্ম্ম সেই কন্মে প্রবৃত্ত যথেষ্টাচার পুরুষদিগকে ঈশ্বরাভিমুখীন করায় উক্ত সকল শাস্ত্রাদিরও ধর্মে উপযোগিত। হয়।

যেরপ সারগ্রাহাণ্টিতে হিন্দুদিগের সমগুশাস্ত্র স্থল বিশেষে বেদবিরুদ্ধ ইইলেও সকলই সমান শুভফলের হেডু, তজ্ঞা বেদবিরুদ্ধ মতান্তরীয় সমুদায় শাস্ত্রও কর্মোপাসনাদিশ্বরে। জ্ঞানের উপযোগী হওরায় সাধক। ইহার নিদর্শন যথা,

অহিংদাদিধর্ম্মের এবং অক্যান্ত শুভবদ্যের প্রতিপাদক হওয়ায় কৈন শাস্ত্রের উপদেয়তা সহকে প্রতীয়মান হয়।

জগতের নাভিষ্ণ (শ্রুষ) মাধ্যামকশ্রুবাদীমতের তথা জ্ঞানেরিই পরিণাম জগৎ, ইহা অপর বৌদ্ধমতের প্রতিপান্ত বিষয় হওয়ায় এবং অবিভাষারা জীবগণের বন্ধন এবং সমাধি ঘারা প্রবৃত্তিবিজ্ঞানের আলম্ববিজ্ঞানধারায়ে বিলয়, এই দকল বিষয়ের বৌদ্ধমতে নিরূপণ থাকায় বৈরাণ্যাদিতে পর্যাবদান বশতঃ বৌদ্ধমতেরও নিরুতিমার্গে উপযোগিতা হয়।

চাক্ষাক্মতের অধিকাংশ সিদ্ধান্ত আধুনিক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক্মতের অক্সরপ। যন্তাপ উভয় মতের প্রতিপান্ত বিষয় বৈদিক মতের প্রতিশ্বনী, তথাপি উক্ত হুই মতেও শব্দাদি বিষয়ের ক্ষণভন্গরতা, রূপান্তর বা অবস্থান্তর প্রাপ্তি, ইত্যাদি সকল সিদ্ধান্ত থাকায় বিবেকীয় দৃষ্টিতে ইহাদেরও বৈরাগ্যে তাংপর্যা।

মুসলমান, খগ্রীষ্টিয়ান, পারসী, গিথাসাফেট্ট, আর্য্যসমাজ, ব্রহ্মসথাজ, কবীর পত্নী, দান্দু পত্নী, নানক পত্নী, প্রস্তুতি সকল আধুনিক মতেও উপাসনা শুভকর্মাদি প্রতিপাদিত হওয়ায় তথা অনেক সারগর্ভ উপদেশ থাকায় উক্ত

প্রদর্শিত প্রকারে যেহেতু মতান্তরীয় সকল শাস্ত্রই স্বীয় স্বীতি ও প্রক্রিয়ামুখ্যামী উপদেশাদি বিধানধারা সোকের হিত্সাধনে প্রবৃত্ত, দেই হেতু উক্ত সকল শাস্ত্রের সহিত হিন্দুশাস্ত্রের অনেক অনৈক্য থাকিলেও উক্ত অনৈক্য তাহাদের সার্থকতা ভঙ্গ করিতে সক্ষম নহে। কেননা যেরপ শক্তর আঘাত্যায়া কৃথির মির্গত হইয়া দৈবযোগে রোগের শিক্তি হইলে আঘাত-

আপ্রপুরুর্ব শক্তর আচরণকে দারগ্রাহীদৃষ্টিতে উপকার স্বরূপ বোধ করে তজ্ঞপ উল্লিখিত সকল মতের উপদেশাদিবারা কদাচিৎ উপকার প্রাপ্ত হইলে উক্ত সকল মতকেও সারগ্রাহীদৃষ্টিতে সার্বক বলা ষাইতে পারে। ইহা উত্তম সংস্কার বিশিষ্ট ধর্মাজ্ঞ পুরুষগণের দৃষ্টি। কথিত কারণে মঙ্গলার্থী পুরুষের ধর্মা-রহিত না হইয়া ধর্মে নিষ্ঠা হওয়া ভাল এবং লোকমাত্রেরই মতাস্করীয় শাস্ত্র সকলের প্রতি তথা উক্ত শাস্তাত্বগামী জনগণের প্রতি ঈর্ধা, হিংসা, ত্বেষ, প্রস্কৃতি ভ্যাগ করিয়া কায়িক বার্চিক মান্দিক সকল শুভ কর্ম্মে স্বস্থ শাস্ত্রোক্ত প্রণালী অফুসারে প্রেম ভক্তিপূর্ণ অস্তঃকরণে নিযুক্ত থাকা উচিত, থাকিলে সর্ব্ব শাল্তের যে চরম লক্ষ্য তাহার প্রাপ্তি সকলেরই পক্তে সুলভ হইয়া পড়ে। এইরপে যন্তপি সকলেরই শাস্ত্র স্ব অধিকারামুদারে নানবের হিত কামনায় প্রায় হওয়ায় স্কলই স্থান উপাদের তথাপি ধ্যাধ্য বিষয়ে তথা জগৎ কারণ ঈশ্বর বিৰয়ে প্রমাণজন্ম জ্ঞান-যাথার্থ্য লাভের নিমিত্ত বেদ ভিন্ন গতাস্কর भारे, উक्त इरे विषय्त्रत छान (कवन (वन ७ (वन मृनक माञ्च नष्टा, बग्र छेनार्य উহাদের জ্ঞান সম্ভব নহে। স্বতরাং উক্ত হুই তত্ত্বের জ্ঞানজন্ম বেদের তথা বেদ মুলক শাল্কের উপদেশ গৃহীতবা, অগ্রথা অবজ্ঞা অনাদর স্থলে কল্পগোলাসূল - স্থায়ে অনর্থের প্রাপ্তি অবশুভাবী। গোলামূল ন্যায়ের স্বরূপ এই —কোন ধনীলোকের পুত্রকে দস্তা হরণ করিয়া তাহার অলস্কার কাড়িয়া ও নেএ বিদারণ করিয়া তাহাকে একটা গহন কাননে ছাডিয়া দিল। তথায় কোন निषम् रक्षक (मेरे व्यवशास कत्रकारी वालकरक वर्णामाख्यकी वर्षात्कत लाक्न श्वाह्या এह विनया छेलातम् कविन "जूमि এই लाक्न मावशास श्वित्, कथन छ एं ज़िर्दना, এই পশু তোমাকে नगत महेशा याहेरव"। जेख इःशी বালক সেই প্রবঞ্কের কথা বিশ্বাস করিয়া যেরূপ বিপুল অনর্থের ভাগী इहेग्राहिन (प्रवेत्रभ व्यांतरकी भूक्य विषय्रत्रभ प्रश्नुवाता व्याकास रहेन्ना বিবেকরাপ নেত্র বিহীনে সংসাররূপ বনে ভ্রমণ করতঃ স্বোৎপ্রেক্ষিত সিদ্ধান্তে वा (छमवामी मांद्रित निकार्य अका अ वियोग शालिक कतिया मन्न करत, ''ইছাই আমার কল্যাণের পরম উপায়, ইহা আমি ত্যাগ করিব না,'' এই বিশাসের বশবর্তী বা পক্ষপাতী হইয়া বিবেকহান পুরুষ পরম সুধরূপ মার্গ হুইতে ভ্রষ্ট হুইর। জন্ম মরণরূপ মহাত্বংগ সতত অনুভব করিল। পাকে। व्यक्त अनिमिष्क (वनानि नास्त्र वाध्य श्रेश कता विदय, कि কর্মোপাসনাদি বিষয়ে স্বীয় স্বীয় শাস্ত্রের বা আচার্য্যের উপদেশাসুসারে অস্থাবৃদ্ধিরহিত পূর্বক কাষমনোচিতে স্বকর্ত্ব্য কার্য্যে সভত নিযুত থাকিলে কর্মকর্তার ইপ্তদিদ্ধি কালাস্তরে জ্ঞানফল লাভানস্তর অত্যস্ত স্বলভ হইতে পারে। কারণ, পূর্বে বলিয়াছি, সকল ধর্মাই স্ব স্ব বোগ্যভালুসারে মানব জাতির উন্নতি সাধনে তৎপর হওয়ায় উক্ত সমস্ত শাস্ত্রই সফল ও সার্বক, নির্বেক নহে।

ইনানীং পাশ্চাত্য শিক্ষাও সভাতার প্রভাবে অনেকে কল্পনা করেন যে, ক্রুমোন্নতি সংসারের ধর্ম ও সভাব, অবনতির নিয়ম বিরুদ্ধ, অতএব অসম্ভব। একথা তাঁহারা কেবল মুখেট বলেন না কিন্তু হছার নিদর্শনও দেখান। যথা—

জগতের ইতিহাস ও সংসারের পুর্বাগরীভাবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহা অনায়াদে প্রতিপর হউতে পারে যে, জগৎ ক্রমশঃ উন্নতির পথে ধাবমান। কার্যাক্ষেত্রে অসংখ্যা নুজন নূজন বিষয় আবিষ্কৃত হইংতছে, পুরাজন পদার্থের नानाविश नवनव प्रश्वात इडेटिए, जाना नवीन नवीन महापित क्रमणः স্ষ্টি হউতেছে, বিজা বুদ্ধির শ্রোত প্রতিদিন বৃদ্ধি হইতেছে, এইরূপে সকল বিষয়েই পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক উল্লাভ চতুদ্দিকে পরিলক্ষিত ছইতেছে। কিঃখ-কাল পূর্বের ইহা দক্ষ স্বগ্নেরও অতীত ছিল, পূর্বের বাহা অসম্ভব বলিয়া লোকের ধারণা ছিল, এক্ষণে তাহা সাধারণের মায়তাধীন, আবার এক্ষণে বাহা ধারণার অতীত, হয় ত তাহা পরক্ষণে লোকের দৈনিক ব্যাপারের মধ্যে গণ্য হইবে ৷ এইরূপে সংসারের শোভ কেবল উন্তির পথে ধাবিত হইতেছে এবং পরেও হইতে থাকিবেক, ইহার অন্তথা হইবেক না, ইহা প্রক্লতির নিয়ম। পুরাকালে সকল জাতিই খোর অসভা বলিয়া পরিচিত ছিল, পরে শর্বনঃ শ্বনঃ বিভা বৃদ্ধির উন্নতি দহিত ক্রমণঃ উন্নত হটয়া হইয়া একবে প্ৰভ্য হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু হিন্দুগণ যেমন অপভা পূৰ্ব্বে ছেলেন তেমনি श्राप्त अथने वाहिन, (कनना, कांशानित मामाकिक निव्रत्यत थाँ। व वाहि প্রবেশ ও অধিক যে তাহা হইতে সচরাচর লোকের নিষ্কৃতি লাভ করা অভ্যন্ত হিন্দুধর্মে যোগজণমা জনিত ঐখর-ক্ষমতা, মুনি ঋষিপণের व्यत्नोकिक ब्लान-मन्नालि, याश हिन्तू परभन्न तभारती विषय अभिष्क, তাহা সমস্ত অন্ধ বিখাস। পুরাতন হিন্দু সমাজের জাতি ধর্ম ও জ্ঞানীস্ম্পত্তি বিষয়ে অল চিন্তা করিলে সহজে প্রতীয়মান হইবে বে, পূর্বে পুরুষগণ কেবল

জাতি ও পৌতলিক পুঞ্জাকে ধর্মের পরাকার্চা বিবেচনা করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে नकन निषदाहे পश्चव जारत कीवन निर्माश कति एक। काजि निषम नम উक्षिजित वाधक ଓ भक्ष्याव छात्र नामक देश मकरण । वहेक्क्ष পৌতলিক পুজাও জান বিষ্ণা বৃদ্ধির বিরোধা ও স্বাধীন চিস্তার প্রতিষন্দা। অদেশাহরাণ, ধর্মাহুরাণ ও আত্মোল্লতিরাণ, ইহা সকল তাঁহাদের কিছুই ছিল না, সংসারে আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন এই চতুর্বিণ পদার্থ ই তাঁহাদের আত্মদর্বস্ত ছিল এবং উক্ত পদার্বচ হুইয়ের সাধনে তৎপর থাকিয়া উহাদিগকে ভোগ ও মোক্ষের চুড়াস্ক উপায় বিবেচনা করিতেন ও তদ্ভিন্ন অন্য পদার্থ জগতে আছে কিনা? এবিষয়ে ইহোদের পশুর ন্যায় কোন জ্ঞান ছিল না। এইরপ এইরপ বাক্যপ্রয়োগদারা কোন এক শ্রেণীর লোক তাঁহাদের পূর্ব পুরুষণাণের প্রতি, উক্ত পূর্বপুরুষণাণের বিভঃ বুদ্ধির প্রতি, ধমোর প্রতি ও শান্তের প্রতি উল্লিখিত প্রকারে আক্ষেপ প্রকাশ করত: আপনাদিগের আত্মগরিষ। বিভার করিতে কুন্তিত নহেন। আবার আর এক দল বলেন, পুৰুৰ আৰ্য্যগণের এই সৌর জগতে বিছা বুদ্ধি জানিত সাংসারিক কাত্তি মতি সামান্য যাহ। কিছু ছিল তাহা অন্তকে প্রকাশ না করায়, গুপ্ত রাধায় সমস্তহ লুপ্ত হুইয়াছে। হাঁ ইহাও একটা কণার মতন কৰা বটে। সে যাহা ২উক, এই সকল মতের পক্ষপাতী লোকের প্রতি আমাদের থিশেষ কিছুই বলিবার নাই, কারণ উক্ত প্রজ্ঞাতিমানী ব্যাক্তিগণই জগতের বয়স চার পাঁচ সহজ বৎপরের অধিক বিবেচনা করেন না। কাজেই বর্ত্তমান জগতের অবস্থা পূর্বাপর জ্ঞানের অভাবে তাহাদের অবি-চারিত দৃষ্টিতে অধিক উল্লভ বালয়া প্রভাত ২য়। যগপে উক্ত নিদিষ্ট কালের মধ্যেও অনেক প্রাপিদ্ধ পুরাতন হিন্দুদিগের গৌরবের সামগ্রী কাল চক্রের মুখে পতিত হইয়া সংগার হইতে অন্তর্তিত হইয়াছে এবং তংসকলের পরি-বর্ত্তে উত্তথাধম অনেক অভিনব বস্তু নৃত্ন ধরণে আত্মলাভ করিয়াছে আর এইরপ ভবিষ্যতেও কাল শ্রোতে পড়িয়া অনেক বর্ত্তমান পদার্থের ভিরোভাব ও অনেক নবান পদার্থের আবিভাব সম্ভব, তথাপি প্রবাহরপে খনাদি অতীত কাল হইতে যে জগং অবস্থিত তথা উক্ত জগতের অন্ত*্*গত भार्य मकल ठळ १९ जमानील कालकृष्ठ अन्य विनामानिका यहेविकाव शक्त बारे मकन कथा डेक जनगणा मिखाक बादाहिक दहेरात नहर।

শণিক কি, এই বর্ত্তমান কলেরই প্রমায়ু মহুয়ুবুদ্ধির ধারণার ফুভাত বলিলে অত্যক্তি হইবে না। এই অসীমকালের অন্তর্ভূত "চক্রবৎ পরি-वर्डस्थ" এই निष्ठस्यत अथान कगछ्त श्रिकित উপপত্তি হইলে ইহ। अल्लाग्नारम উপপন্ন হইতে পারে যে, রীভি, নীতি, শিক্ষা, বিষ্ণা, বল, বীর্যা, রাজ্য-পালনাদি ব্যবহার, নিয়ম, শৃঙ্খলা, পরিপাটী, ইত্যাদি সমস্তই সুময় সময় বিভিন্ন ধরণে ও গঠনে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয় ও লুপ্ত হয়। এইরূপ বর্ণাশ্রমের ব্যবস্থা, ধর্মাধর্মের প্রতিষ্ঠা, কর্মোপাসনার অনুষ্ঠান, শাস্ত্র ও ধম্মে বিখাপ ও অবিখাদ, ইহ। সকলও উল্লিখিত প্রকারে নৃতন নৃতন ভাবে মণ্যে মণ্যে সমাজে আবিভূতি হয় আবার ভিরোহিত হয়। কারণ, পুরে বলিয়াছি, অনাত্মপদার্থমাত্রই ষ্ট্রিকারগ্রন্থ হওয়ায় তথা সংসার কর্মনিমিত্তক হওয়ার, তথা দেশকাল নিমিত্তাদি ভেদে সকল বিষয়েরই স্কল সময়ে চক্রবং পরিবর্ত্তনের নিয়ম থাকায়, ইহা বলা যাইতে পারা যায় না যে, লগৎ ক্রমসঃ পততই উল্লভি মার্গে অগ্রসর হইতেছে, এ উক্তি অত্যন্ত হুরুত্তি। এই সামাত কগাটী অবিবেশী পুরুষগণের বৃদ্ধিতে আরুচ না হওয়ায় তাহাদের নিকটে পুৰু আর্য্যগণের সকল কীন্তিই এক্ষণে ামথা। বলিয়া বিশানের অযোগ। হইয়া পড়িয়াছে এবং তৎকারণে পৃক্ পুরুষগণ স্বাস্থাবার বিষ্টিতে পাশ্চাত্যাশক্ষাপ্রভব পরিমার্জিত বৃদ্ধি প্রভাবে অসভা অথবা পণ্ড ব^{লি}টা পরিচিত। এই **কা**রণেই সেই পুরাকালের তন্ত্র, যন্ত্র, ওষধি, বাণবিদ্যা প্রভৃতির অন্ত অসাধারণ শক্তি একণে ভতের গল্প মধ্যে গণ্য। রথারোহণাদিখারা গগনমার্গে গমনাগমন যাহা তদানীং অতি সামাত অকিঞ্চিৎকর বিষয় বলিয়া গণ্য इरेड, डारा हेमानीः विचारमत अरमाना रखशाप्र आववा উপजारमव कथाव ক্সায় উপক্ষা মাত্র। যে যোগাভ্যাস্থারা পূর্কআর্য্যগণ ঈশ্বরের ক্সায় প্রভূত ক্ষমতাবিশিষ্ট ও বিভৃতিশালী ছিলেন সেই অমূল্য রত্ন সম্প্রতি অলীক বস্তু বলিয়া উপেক্ষিত। দেবগণের সহিত সদালাপ ও অন্যান্য ব্যবহার ষাহা তৎকালে ধর্মজ্ঞপুরুষগণের অধিকার ভুক্ত ছিল, তাহ। এ স্ময়ে ধাত্রীর রূপকথা বলিয়া প্রদিদ্ধ। এমন কি, দেবগণের অভিত্বও এক্ষণে অসভ্য-বিশ্বাস বা অন্ধ-বিশ্বাস মধ্যে পরিগণিত। যে জ্ঞান জ্যোতিঃশারা পূর্বে আর্যাগণ দকল জগৎকে বিমুদ্ধ করিয়াছিলেন ও তৎকারণে দেবগগেঁরও

পূল্য ও बाताया रहेबाहित्यन, स्माञ्चन एर्यात छात्र बाङ्गानद्वनी मरानक्षकांत्र আরত সেই জ্যোতিঃ অদ্য খোর অবসিদ্ধান্ত সাগরের ওছতম গর্ভে লুকায়িত। কালের অনন্ত শ্রোতে পড়িলা বিশ্বসংসারাত্তর্গত সকল পদার্থেরই वदः कानाश्वरत क्रमा ठत्र वरहे. अनिर्मे अकारतत पतिगाम, वर्षा दृष्टि. হ্রাস ও কর অবশুভাবী। সত্য বটে, সম্প্রতি পাশ্চাত্য সভ্যতার বৈজ্ঞানিক-প্রবাহ কিছুকাল পূর্ম হইতে অপেক্ষাকৃত অধিক উল্লভ পথে ধাবিত হইতেছে এবং পরেও উহার আধকতর উন্নতির স্থাবন। আছে, কিন্তু এই উন্নতি দোধয়া ইহা বলা যায় না যে, উগার শোত অনস্তকালাবধি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতে থাকিবেক, কখনই উহার ক্লাপ বা নাশ হইবে না। বরং ইহার বিপরীত যাহা কিছু একণে দৃষ্টি হইতেছে তাহা সমস্তই এক সময়ে কালের ভবিশ্বংক্রোড়ে নিপতিত হইয়া সিলু-বিন্তুর ন্যায় **(काथांत्र** विमीन इंदेरित (य छादांत्र ।किव्य-साज नाम शक्क थांकिरवक ना। बात (महे जावकानवडी अनगान निकार वर्षमान कार्यक्रनात्मत्र **অন্তিত্ব স্থান প্রাপ্ত হইবে না**, যদি কিম্বদন্তিরপে উহার গল্প ব্দর্মও থাকিছ। যায় চাহাও তৎকালে ক্রিপ্তের থেয়াল বলিয়া উপেক্ষিত পুনর্কার হয় ত কালের ভবিশ্বৎ গর্ভে উক্ত সকল ক্রিয়া ও জ্ঞানসম্পত্তি জন্ম লাভ কার্য়া সংস্রগুণ অধিক উন্ন'ত শ্রোতে প্রবাহিত হইবে, এবং ভূমগুলকে জ্ঞান বিদ্যাবুদ্ধিব সৌরতে আনন্দিত ও পুলকিত করিয়া তুলিবে, আবার বিপরীত সময় উপাস্তত হঠলে স্বরংই নির্মাণ প্রাপ্ত इट्रेंट । এইরপ চক্রবৎ পরিবর্তন্ট সংসারের নিয়ম এবং এই নিয়মেই সংসার চিরস্তন ঘূর্ণায়মান্। যে সকল বিষ্ঠা একণে প্রচলিত, সে সকল বঙই বা বেরপেই প্রচার হউক, যে প্রকারে বা যে ভাবে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সাধারণের আধকার ভুক্ত হউক, প্রতিকৃল সময়ের আগমনে তৎ সকলের হ্রাদ, তৎপরে দমুলে বিনাশ, এই হুই পরিনাম এবভাই ঘটিবে, ইহার अनाथ। इटेर ना। (नथा याम्र, भृथीवार्षि लाक, त्रविष्ठकाषि मधन, उद्धर्जी (मर, मक्का, পশু পक्षी প্রভৃতি প্রাণীগণ, नम, नमी, গিরি, গহবরাদি পদার্থ সকল, সুবিশাল রাজ্যাদি, ইহা সমস্তই উন্নতি অবনতি, অবনতি উন্নতিরূপ কালচক্তে ক্রমান্বয়ে পুরিতেছে আর কচিৎ সমূলে ধ্বংস চইয়া ভি রাহিত হইতেছে এবং আবার নুতন ধরণে আত্মলাভ করিয়া প্রাত্তন্ত

হইতেছে। এইরূপে এক ভাবে কাহারও অবস্থিতি নাই এবং কেহই একাদি ক্রমে উন্নতি বা অবনতি পথে ধাবমান নহে। সকল প্রীদার্থ ই আর্বিভাব তিরোভাব স্বভাববিশিষ্ট হওয়ায় কথন উন্নতি মার্গে অগ্রসর হইতেছে, আবার কথন সময়ের প্রতিকৃশতা স্থলে অবনতির শ্রোতে পতিছ ইইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে, এই ভাবেই সংগার সদা প্রবর্তিত আছে। ইহাই শাস্ত্রে কালচক্র, সংগারচক্র, মায়াচক্র প্রভৃতি বলিয়া প্রাসদ্ধ । এই স্থল জ্ঞানটী উল্লিখিতরূপে কৃতর্কবাধিত হওয়ায় অবিবেকীয় নিকটে সংসার নানা প্রকার কল্পনা জল্পনার হেছু হইয়া থাকে। সে যাহা হউকে, উক্ত চক্র ভিন্ন করিবার, উহার ক্রাস হইতে মুক্ত হইবার নিদ্ধাম ক্রোপাসনাদি প্রভব জ্ঞানই এক মাত্র উপায়, এবং উক্ত জ্ঞান সাধনের পরিপ্রাবহায় ঈশ্বরের রূপায় তথা ব্রহ্মবেভা গুরুর রূপায় লভা, উহার প্রাপ্তির ক্র্না অন্য পথ নাই, প্রকার নাই ও গতি নাই, একগা পুর্বের্য সবিস্তারে বলা হইয়াছে।

সর্বশেষে আর একটা কথা বলিয়া প্রস্তাবের সমাপ্তি করা মাইতেছে। প্রস্থানতায় অর্থাৎ 'উপনিষদ, বেদান্ত দর্শন, ও ভগবদগীতা' এই তিন শান্ত হিন্দুদেশের মধ্যে মোক্ষের সোপান বলিয়া পরিগণিত। উক্ত প্রস্থান্তয়ের স্ব স্ব মতের অনুকৃত্র প্রাথসঃ সকল আধুনিক ও পুরাতন পণ্ডিত ও আচার্য্যাণের, টাকাও ভাষা আছে, কিন্তু তৎসকলের মধ্যে আমাদের মতে শঙ্করভাষ্ঠই সর্ব প্রধান, কারণ, শঙ্করভায়ে শাস্ত্র যু'ক্ত ও অমুভব এই তিন বল প্রচুর পরিমাণে বিভাষান, অভা সকল ভাষ্যে তাহা নাই। অধিক কি, শক্ষরভাষ্য ভিন্ন অন্ত স্কল ভায়ে তিনেরই অভাব আছে বলিলে অথবা তিনের মধ্যে কোননীরও নাম গল্প নাই বলিলে অত্যাক্ত হয় না। প্রস্থানতায়ের যতগুলি ভাষ্য টীকা আছে সে সকলের সহিত শঙ্করভাষ্য অনুশীলন করিলে অক্স বাকোর মথার্থত অনায়াসে উপপন্ন হইতে পারে। অর্থাৎ সকল পাঠ একতা করিয়া এক এক করিয়া সকলের অফুশীলন করিলে এবং অপক্ষপাতে বিচার ও পরীক্ষা করিয়া দেশিলে অল্ল সময়ে বিদিত হইতে পারে যে, উপরে যাহা বলা হইয়াছে তাহা কথা মাত্র নহে। কথিত কারণে প্রধানতঃ শক্তর ভাবের যুক্তি অবলম্বন করিয়াই এই গ্রন্থের অবয়ব পূর্ণ করা হইয়াছে। অবৈত মতের বিরুদ্ধে তার্কিকদিণের আক্ষেপের আরও যে সকল ক্রিরে

সমাধানরপ বৃদ্ধি আছে তাহা, সমস্ত প্রস্থানার্থের শক্ষরতায়ে তথা
শীহর্ষাদিকত খণ্ডনথাত্ম, ভেদধিকার আদি গ্রন্থে দ্রন্থ
ছর্মোধ তর্কের প্রতি আগ্রহ হইলে সংস্কৃত গ্রন্থ অবলোকন করা উচিত,
ক্রেছ্ এই বে, প্রথমতঃ ভাষা গ্রন্থে উক্ত দকল শাস্ত্রের তর্কবাটিত তাৎপর্য্য
অক্ষরাদ করা অত্যন্ত স্কৃতিন ও বিতীয়তঃ একটা গ্রন্থে সমস্ত বিষয়ের বিশদ
বিবরণণ্ড সম্ভব নহে। ফল কথা, শাস্ত্র বৃদ্ধিও অক্ষুত্রের আশ্রায়ে যে দিকে
বাণ্ড, যেরূপে পরীক্ষা করে যে প্রকারে নির্ণয় করে, যে ভাগে বিচার করু,
পক্ষপাত রহিত হইয়া অক্ষসকান করিলে অত্যন্ত পরিশ্রমে অক্ষত্র গোচর হইতে পারে যে, বেদান্ত শাস্ত্র ভিন্ন পরম প্রক্রার্থ লাভের অক্স উপায় নাই
এবং বেদান্ত শাস্ত্রই সর্ব্ব সিদ্ধান্তের দার, দর্ব্ব সিদ্ধান্তের পরাকার্চা, সর্ব্ব
আক্ষান্ত নিবর্ত্বক তথা সর্ব্ব কল্যাণের হেতু। কিন্তু গুরু সম্প্রদায় ভিন্ন
উক্ত শাস্ত্রের গভীর মর্ম্ম বৃদ্ধান্তির হইতে পারে না, ইথা পূর্বের্ণ বারন্ধার উক্ত
হইয়াছে। ইতি॥

তক্ত্রানায়ত সমাধ।

ব্ৰহ্মাৰ্পণ মস্তু।

হরিঃ তম।

শুদ্ধি পত্র।

প্রথম খণ্ড।

দিহায় পাদ।

भृष्ठ।।	পঙ্ কি ।	অন্তন্ম ৷	ও দ
ج	>8	কথি তাক ।	কৃষ্ঠ।
>8	۵	শভাঙ্গ।	'ষড়স্ব
45	२४	क्र १ ।	কারণ।
08	>•	প্রমার কারণ।	প্রমার করণ।
¢ 9	२ 9	করিলে আর।	षांत्र ।
૯૭	२०	रे जियवानी शत्क	मन-देखियवानी भक्ता
6.7	२१	শ্রোতা পুরুষের।	শ্রোতৃ পুরুষের।
69	34	"বহ্নিশাকামি"	"र्वाङ्ग्य भाक्षायि"।
64	২৮	''সাধ্যাভাববৰতিহেতুঃ।	''সাধ্যাভাববছ্তিহেঁছু:।
5,	> 9	"পক্ষতাভাবচ্ছেদকভাবকে।।	"পক্ষতাভাব হে দকাভাবকো।
44	75	সর্বজাতেরকর্তারূপে।	সর্ব গুণতের কর্ত্তরূপে।
>••	>9	অপবাদ উক্ত।	অপবাদ হওয়ায় উক্ত।
>.0	>	"জাতিমহেদভি২প্রত্যক্ষাৎ"	। "জাতিমত্ত্বেসতিপ্রত্যক্ষরাৎ।"
۲۰۶	₹8	সঙ্গতিরিয়তে'' প্রদন্ধ।	সঙ্গতিরিয়তে ''।। প্রদক্ষ।
575	≥ €	কার্যোর কারণ ওগুণ।	কার্ষ্য-কারণেরও গুণ।
45¢	\$	भःरमान ।	मः राषा विषयः इयः ।
Ð	>•	(ययन।	অভএব।
२०१	२७	উভগুইঅলুজ।	উভয়ইঅল্পজ বা স্ক্জ
789	5	উপস্থিত।	উপহিত।

প্ৰা।	পূঙ্কি :	অউন।	4 /3
>34	>6	আধেয়তাবিশিষ্টরূপ।	আধেয় গাবি শিষ্ট রূপ
>4.	4	रुअप रेरा।	হয়, অভএব।
>60	Œ	উপকার।	উপকায়ক।
>68	२७	ধ্বংস্থৃগু শক্তারূপ।	প্রংস-শ্ <i>কৃত</i> ারূপ
২ ১৪	२ १	ভাবে।	ভাবের।
२२२	२५	ধ্যুভাব।	ধর্মাভাব।
२	8	অত্যন্তাবের।	অভ্যন্তাভাবের।
₹8¢	٠	পূর্কান্তত্ব জ্বল উৎপন্ন (মা!	পুৰ্বা ন্ধ ভব প্ৰকাশে

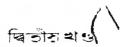
३ शेष शाम

२ १৮	e	অপ্রতাক্ষ্য।	2 5 7 5 1
⊙• 9	૦	প্রমাণ্নিকদ্ধ ।	প্রমাণ-নিশ্চিত।
Ğ	é	যটোহভূং।	ঘটো হতু ভ
678	50	तमग পুরুষ উক্ত,।	नगर शुक्तव, छिका
द६७	: >	কিলাতির প্রতীতি।	কল্লিভের নাশ প্রভীতি।
905	b	তমোরত।	ত্যারত ৷
৩৬১	٤ ۶	र अग्री स	অভিবিক্ত। ছাপার ভূল
266	8	অঙ্গীকারে।	ञनको कारद्र !
૭ ৬ 9	¢	व्यथाञ्चरभाठत मःकातवाता।	সংস্কারখারা অধ্যস্তরোচর
914	>4	তান।	হান।
690	२७	ग्रांच ।	व्यक्तां स्
७৮०) t	"নক্ষেক্ষিরাগহিহি"।	"সংশ্বস্থীরাহছি"।
B	ና ፡	সমবায় সংযুক্ত নাই।	সংমৃক্ত সমবায় নাই।
७৯५	•	त्रभारतम विनया।	त्रशादिन नाहे विवशा।
8 - 4	১২	প্রমূষ্ট তত্তা।	পুগুই ভতাক।
8.4	७ •	পলায়নের হেছু ও পলায়ন	। প্রায়নের হেতৃ, প্রায়নও।

Ì

गुर्व।	পঙ্জি।	অউদ।	ওব [
ì	ь	निवृज्जित ।	অতিরিক্ত। ছাপার স্থা।
8.5	৯	রঙ্গতের ভেদগ্রহ। প্রতিবন্ধক অমুভব্দিদ্ধ।	রঞ্জের অভেদগ্রহ।
•	>•	প্ৰতিবন্ধক অমুভবসিদ্ধ।	নির্ত্তির প্রতিব ন্ধক অমু লব্দির
850	>•	বাদীর সেদ্ধান্ত মতে।	नामी भिकाष गएछ।
8:4	5	कांत्रण ।	করণ ৷
		চতুৰ পাদ	I

भाषान्त्र । भाषावर्गव । আয়ুর ৷ २१ अन्छत्र।



প্রাথম প্রাদ

Ь	>5	ঐশ্বিক	ঐশব। এই ভূগ অঞ্চ স্থানেও
			चाहि, उन्न कतिया नहेर्दन।
>0	9	শাস্বসিদ্ধ স্বরোচক।	শান্ত্রোধ্য বা সরোচক।
>8	>>	ष्य १ ।	चर्गाळ ।
₹8	3 6	দৃষ্টান্ত দশত দৃষ্টান্ত নহে।	पृष्ठीष्ठ এ व्यार्ग पृष्ठीश्व नरह।
२९	÷	ভাবিভাব ।	- আবিভূতি।
1.1	>	শব্ধতা।	भर्ति ।
24}	8	নিরাকারবাচী :	বিকারবাচী।
159	٥٧	भिन्तारवाश्वासकः।	निकारवाधक ।
<i>(</i> 200)	۶٩	উপাদান উভয়ই।	নিথিত্তকারণ।
00}	76	নিমিত্তকারণ।	উপাদানকারণ উভন্নহ।
-¢ b	:5	লোকের ভাহাতে যে সমু-	লোকের অত্রাগ ভক্তি
		রাগ ভক্তি প্রেম গ্রীতি।	(श्रम ଓ खीं छ ।
16	>	কায়াকার্ত্ব।	বশয়াকার্য।
1>	•	किन्छ हेश।	किछ चाविश्वक्रमा

गर्छ । १	পঙ্কি।	ষণ্ডন।	•	35 1
>0	۲,۵,	কারণ এমত—নহে	ł	ভূল, অতিরিক্ত।
> > > \$	1,24	ফলধান্তাদির বর্ত্তমা	न अव-]	इक्ष कन्यां का नित वर्डमान
		স্থাতে নিৰ্মাণ সাথি	কভাব	অবস্থা নিৰ্মণ সাহিক ভাৰ
		তথা মত্তমাংসাদির ভ	মপবিত্র 🏻	বশতঃ (তথা হইতে অবস্থা
		তামদিক ভাববৰতঃ	: হ্সা-	প্যাস্ত এই অংশ ভূগ, অভিরিক্ত)।
		मित्र वर्खमान व्यव श	J	অতিরিক্ত)।
>०२	>	ও মতাদি ময়ের।		ও মাংস মভাদির বর্ত্তমান
				অবস্থা অপবিত্র ভামদিক-
				ভাব বশতঃ মন্ত্রের।
> २७	\$8	সং य(ग्र.)		मः (यादशव।
>8¢	૭, ક,	সংযমে । শুজিকা।		ওকিকা।
		দিতায়	भाष ।	
دود	50	ইত্যাদি।		ইত্যাদি শ্ৰুতি বাধিত।

১৭৬ ৪ পারে।—ৃমর্থ।	এই পঙ্ক্তি ভূল।
১৮৩ ফ্টনোট (৪৭) পং ২—কর্ত্ক।	কর্ত্ব।
১৮৪ ৪ মিথ্যানের	মিগ্যাজ্ঞানের।
২৩৭ ৬ থণ্ডনাভিপ্রায়।	থণ্ডন প্রদর্শনাভিপ্রায়।

চত্ৰ পাদ।

or> >	অধিকারী।	অবিকারী।
8•• ৩•	कन्नमा(पश्चिमा।	এই পঙ্কিজ অতিরিক্ত ভূশ।
8 148	একখণ্ড।	এক ঘটে।
894 } 36	এই নামের। জনুর।	এই চারি নামের। কবের।

পৃষ্ঠা। পঙ্ কি ।	অ ঔদ্ধ ।	• ভ জ ≀
818 31	পক্ষপাতী হইয়াও।	পক্ষপাতী :
\$56 50	नामनी।	লাজমী।
8% 28	(करल एक शहरत ना अवर	কোৰল সংগ্ৰহণো৷
	ভংকারণে।	
	তৃতীয় খণ্ড।	
	প্রথম পাদ।	
<i>≎</i> ⊌ 8	তিন।	ভিন্ন ৷
44 >+	হইবে।	অতিরিক্ত। ভূল।
१० २२	পরস্পর পরস্পারের সহিত	পরম্পর সহিত
		পরস্পরের।
१७ ७	অক্সাভিষ্ত।	স্ব†ভিমত ।
95 8	ভব প্রাপ্তি	ভাব প্রাপ্তি।
b.o ≤ •	অস্থদ্ধ	অসম্পন্ধ হওয়ার।
8 •	<u>ংজ</u> প	অভিরিক্ত। ভূল।
१८ ६६	বিক্ষাপ্ৰতি।	বিকারশ্বত।
>• ¢ %	মৃর্তিকার।	মৃত্তিকার।
چ و د د د	वृद्धि ।	यूष्टि ।
>>• >8	व्यक्रक्षण ।	ভশরপ ৷
>>> >>	শকাদির বিষয়তা বিপত্তি	শব্দাদি-বিষয়তা-
		রহিত ভা বেও।
	চিতীয় পাদ।	
8	প্রতীত।	পরিপৃরিত।
336 30 38	প্রতীত। প্রভিযোগিতা তহোর। ঘটাদি বস্তু বিষয়ে বস্তুর।	প্রতিযোগিত। ভাহার।
) (%, (**	ו משיף אטריו שיר דיווייר	পটাদি বস্ত বিষয়ে ঘটাদি বস্তুর।
)}} >	मिनि छ ।	यिनिम्ब ७१।
५०२ २१	সক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে।	বৰিত হইয়াছে। স্ক্রেপে
582 21	चुच इःच नाहै।	श्रूथ नारे।

गुर्ध । ।	পঙ্কি।	অওদ।	3 5
>65	9	বিষয়।	বিধায়।
>60	>4	স্বভাবনিশিষ্ট হওয়ায়।	স্বভাববিশিষ্টতা বিধায়
>9.	>	প্রভাবে আর্মি।	প্রভাবে জীবের আমি
P 6 c	২	বৈভিন্ন।	বিভগ্ন।
२२१	>4	यभ्।।	वर्गन ।
		তৃতীয় পাদ।	
२१२	>1	ভাগ।	ভাগ।
७• २	>•	অধিকু ।	অবিকা।
36 •	•	कार्य डीक् रावान् छ	জাগ্ৰদবস্থাবিশিষ্টও।
৩৬৩	૨ ૨	न्य ।	नग्र-हिस्त्रम ।
986	30	সমষ্টি অজ্ঞানোপাধিক চ	নমষ্টি ব্যষ্টি অজ্ঞানো-
			পাধিকত।
৩৭৭	3;	এদিকে স্বপ্নে ব্যবহারিক।	এদিকে ব্যবহারিক।
৩৮২) ¢	ত(গ হইয়াও।	তাহা না হইয়াও।
240	>6	হইয়া থাকে তেমনই।	২ইয়া থাকে, জাগ্ৰতে
			তাহাদের অভাব হয়,
			তেমনই।
8.২	१५ १७	আজনোংপন্ন জান	জ্ঞান সহিত অজ্ঞানোৎ-
		দহিত রুজি।	পর রুস্তি।
829	२०	क्कारनदा - इम्र (भ।	এই পঙ্কি অভিরিক্ত,
			ছাপার ভূশ।
845	२२	কারণরপে।	করণরূপে ৷
		চত্বৰ্থ পাদ।	
∮ 68	ર	অসঙ্গ ।	সৃক্ত।
821	> t	"ত্তৈবেদকর্ত্তারো, ধৃর্ত্ত 🧎	"जारबादिनश्च कर्द्धादा,
3		"ত্তৈবেদকর্ত্তারো, ধৃর্ত্ত } ভণ্ড নিশাচরো"।	ভঙ্গত নিশাচরা":॥

पृष्टी ।	भड िक ।	网络	***
	२७	হুচনা।	প্রিত।
684	>0	नियुक्त कर्त्या ।	কশে নিযুক্ত।
६७२	46	भारतः।	অতিরিক্ত, ভূল।
4 18	₹8	विमृद्ध ।	विबूत ।
७ ∘•	t	অঞ্জারক।	অঙ্গারক।
450	२५	(वन(स्थः)	अक (व गांट्य ।
₩5€	> 8	অসৎ অর্থ ।	चनः मस्मत चर्य।
455	>8	পক্ষে অসুৎপত্তি উদাহরণ।	অমুংপত্তিপকেউদাহরণ।
		চ্ছুৰ খণ্ড। প্ৰথম পাদ।	
96	1	এত জাগা মুরাপ !	এ হৰ্জনা ধুরূপ ।
:tv	36	रुन भक्ति ।	रुष्ट्रन मिक्ति।
প্রিটীয় পাদ।			
275	9	श्रीवस ।	र्थात्रम ।
• 55	. 5	188	ৰিছ ।
१ है श ेश शीम ।			
\$65	ζ,	প্রবৃত্তিতে, নিবৃত্তিতে নহে।	নিবৃত্তিতে, প্রবৃত্তিতে নঙ্গে।
२७१	ь	অবন্তির নিয়ম।	অবনতি প্রাকৃতির নিয়ম।